

โครงการออกแบบปรับปรุงสถาปัตยกรรมภายในโรงพยาบาลสหัสดิ์

นายวรากร เบี้ยทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
ภาควิชาสถาปัตยกรรมภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นนำ
ปีการศึกษา 2553



ราชภัฏวิถีการและเทคโนโลยีธนบุรี

THE INTERIOR ARCHITECTURE DESIGN
SIAM THEATRE

ลงทะเบียนวันที่.....	15 ก.พ. 2555
เลขที่ทะเบียน.....	121119
ชื่อ.....	OW
เลขที่.....	NA
.....	6845
.....	Q 2960
หัวเรื่อง.....	-สถาปัตยกรรมไทย
.....	~กรุงเทพมหานคร

Mr. WARAKORN BIATHONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFLLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF BACHELOR DEGREE OF ARCHITECTURE IN
INTERIOR ARCHITECTURE FACULTY OF ARCHITECTURE
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI
ACADEMIC YEAR 2010

หัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการออกแบบปรับปรุงสถาปัตยกรรมภายใน
โดย นายนรากร เนี้ยทอง
ภาควิชา สถาปัตยกรรมภายใน
อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวสันทิศา พยุงพงศ์
ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อนุมัติให้นับ วิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

M คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัลย์ วรรธโนทัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

KR ประธานกรรมการ
(นายกฤติน วิจิตรไตรธรรม)

E อาจารย์ที่ปรึกษา
(นางสาวสันทิศา พยุงพงศ์)

X กรรมการ
(นายชวิต น่วมธนัง)

นายพศักดิ์ ฤทธิ์ดี กรรมการ
(นายนพศักดิ์ ฤทธิ์ดี)

นางสาวพรวดี เทพหัสดิน ณ อุยอญา กรรมการ
(นางสาวพรวดี เทพหัสดิน ณ อุยอญา)

บทคัดย่อ

โรงภาพยนตร์สยามเป็นโรงภาพยนตร์ที่มีประวัติความเป็นมาอย่างนาน 40 กว่าปี ทำให้การปรับเปลี่ยนชีวิตของมนุษย์ปัจจุบันย่อมไปแสวงหาสิ่งที่สามารถทำให้ตัวเองสะดวกสบายกว่าครัวเรือนที่ทำให้สถานที่บางแห่งต้องถูกลดความน่าสนใจลงไป โครงการออกแบบและปรับปรุงโรงหนังสยามจึงเกิดขึ้นเพื่อการให้ใช้พื้นที่โครงการที่อยู่ในย่านทำเลที่จะทำการประกอบการธุรกิจได้ดี และเคยได้รับความสนใจในอดีต กลับมาเป็นแม่เหล็กสำคัญ ที่จะสามารถ รักษาลูกค้ารายเก่า และดึงดูดลูกค้ารายใหม่ ให้กลับมาใช้บริการที่โรงหนังสยามได้อีก ทำให้โรงหนังสยามในอดีตที่เป็นได้แค่ ร้านค้าขายของเป็นส่วนใหญ่กลับมาเป็นโรงหนังที่ตระหง่านอยู่ใจกลาง สยามสแควร์ เนื่องจากโรงภาพยนตร์สยามเป็นสถานที่แรกในการก่อตั้งสยามสแควร์ และในอดีตโรงหนังสยาม เป็นโรงภาพยนตร์ที่สร้างความประทับใจให้กับคนในอดีตเป็นอย่างมาก เพราะในสมัยนั้นโรงภาพยนตร์สยามถือว่าเป็นโรงภาพยนตร์ที่ถือว่าทันสมัยที่สุด เพราะมีบันไดเลื่อนเป็นแห่งแรก ซึ่งต่อมามาในปัจจุบัน โรงภาพยนตร์สยามถูกให้ความสนใจ น้อยลงในอดีต โรงภาพยนตร์สยามเป็นโรงภาพยนตร์ ประเภท stand alone ซึ่งเป็นอุปสรรคมากในการดำเนินกิจการ เพราะว่ามีค่าเช่าye แพงส่วนมากจะเข้าไปหนังในห้างสรรพสินค้าซึ่งอยู่ใกล้กับบริเวณของพื้นที่ตั้งที่ตั้งของโรงภาพยนตร์ถูกเป็นพื้นนี้ย่านก่อตั้งลูกค้าจริง แต่ว่าบริบทของที่ตั้งถูกไม่เป็นที่สระดูดดู เพราะ สถานีรถไฟฟ้าบดบังสายตาเมื่อมองมาทางอีกด้านไปแกร้มภายในส่วนใหญ่เป็นที่ขายของชำส่วนมาก สำหรับการดูหนังแล้วจะมีกลุ่มคนบางประเภทที่เข้ามาดูทำ ให้ ปัจจุบันที่โรงหนังสามารถยืนอยู่ได้ ก็เนื่องมาจากได้ เงินจากการขายของจากห้างร้านต่างๆภายในโรงหนังมีที่นั่งจำนวน 800 ที่นั่ง แต่ส่วนใหญ่การ ขยายหนังต่อรอบมีคนดูน้อย จึงไม่คุ้มค่ากับพื้นที่ ที่มีขนาดใหญ่ เพราะโรงหนังสยามแต่เดิม จะขายหนังทางเลือก ทำให้ผู้ที่มาใช้บริการจะเป็นคนเฉพาะกลุ่ม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญภาพ.....	ง
สารบัญตาราง.....	จ
สารบัญแนที.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ.....	01
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	01
1.3 ขอบเขตการศึกษา.....	01
1.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาโครงการ.....	01
บทที่ 2 ศึกษาข้อมูลทั่วและทฤษฎีที่ถูกต้อง.....	07
2.1 ข้อมูลประกอบโครงการ.....	07
2.1.1 ความหมายและคำจำกัดความ.....	07
2.1.2 ความเป็นมาของโรงพยาบาลนร.....	07
2.1.3 โครงการเกี่ยวกับโรงพยาบาลนร.....	16
2.2 ประวัติความเป็นมาของโรงพยาบาล.....	18
2.2.1 กำเนิดโรงพยาบาลโลก.....	19
2.2.1.1 Proscenium Stage.....	19
2.2.1.2 Open Stage.....	20
2.2.1.3. Arena Stage.....	21
2.2.2 ข้อจำกัดว่าด้วยกฎหมายอาคาร.....	22
2.3 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการออกแบบ.....	31
2.3.1 ส่วนโรงพยาบาล.....	35
2.3.1.1 รูปร่างของโรงพยาบาล.....	35
2.3.1.1.1 แบบสี่เหลี่ยมผืนผ้า.....	35
2.3.1.1.2 แบบพัด	35
2.3.1.1.3.แบบวงกลมหรือวงรี.....	36
2.3.1.2 ข้อพิจารณาในการออกแบบโรงพยาบาล.....	36
2.3.1.3 อัตราส่วนของโรงพยาบาล.....	37
2.3.1.4 ขนาดของโรงพยาบาล.....	37
2.3.1.5 มุมมองของผู้ชม.....	37

2.3.1.6 การจัดพื้นที่ภายในโรงพยาบาล.....	มากร. อัญชลี.....	40
2.3.1.6.1 Fixed Seats (แบบยึดติดด้วยตัวผู้นั่ง).....	40
2.3.1.6.2 Movable Seats (แบบเคลื่อนย้ายได้).....	40
2.3.1.7 ผนังและเพดานด้านในโรงพยาบาล.....		44
2.3.1.8 ผนังด้านข้างของโรงพยาบาล (Side Wall).....		44
2.3.1.9 ผนังด้านหลังของโรงพยาบาล (Raer Wall).....		45
2.3.1.10 เพดานโรงพยาบาล (Ceiling).....		46
2.3.2 ส่วนนิทรรศการ.....		53
2.3.3 ส่วนบริการโรงพยาบาล.....		54
2.3.5 ส่วนสำนักงาน.....		54
2.3.6 ส่วนพักคอย.....		54
2.4.งานระบบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.....		54
2.4.1 ระบบไฟฉุกเฉิน.....		65
2.4.2 ระบบแสงสว่าง.....		66
2.4.3 ระบบประปา.....		69
2.4.4 ระบบระบายน้ำและบำบัดน้ำเสีย.....		70
2.4.5 การระบายน้ำฝน.....		70
2.4.6 ระบบดับเพลิง.....		70
2.4.7 ระบบกำจัดขยะ.....		71
2.4.8 รายละเอียดทางด้านภูมิสถาปัตยกรรม.....		71
2.5 ข้อมูลเฉพาะโครงการ.....		71
2.5.1 ประวัติความเป็นมาของโรงพยาบาล.....		71
2.5.2 อัตลักษณ์องกร.....		71
2.6 กรณีศึกษาเปรียบเทียบ.....		72
2.6.1 ดิจิタルเกดเวร์.....		72
2.6.1.1 ประวัติความเป็นมาของโครงการ.....		73
2.6.1.2 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ.....		73
2.6.1.2.1 ผู้ให้บริการ.....		73
2.6.1.2.2 ผู้รับบริการ.....		74
2.6.1.2.3 ที่ดังโครงการ.....		74
2.6.1.3 การวิเคราะห์.....		75

บทที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
3.1 ผู้ให้บริการ.....	77
3.1.1 โปรแกรมผู้ให้บริการ.....	78
3.2 ผู้รับบริการ.....	79
3.2.1 โปรแกรมผู้รับบริการ.....	79
3.3 ที่ดังโครงการ.....	82
3.3.1 บริบท.....	82
3.4 การเข้าถึง.....	87
3.4.1 ความยากง่ายในการเข้าถึง.....	87
3.5 มุมมองการเข้าถึง.....	87
3.6 ที่จอดพานะ.....	88
3.7 การรับสู่ทางเข้า.....	89
3.8 การเข้าอาคาร.....	89
3.8.1 ทางเข้าสำหรับผู้ให้บริการ.....	90
3.8.2 ทางเข้าสำหรับผู้รับบริการ.....	90
3.9 ทิศทางการวางแผนอาคาร.....	91
3.9.1 ความสัมพันธ์ระหว่างทิศทางการวางแผนอาคารกับภูมิอากาศ.....	91
3.9.2 ความสัมพันธ์ระหว่างทิศทางการวางแผนอาคารกับมุมมอง.....	93
3.10 สถาปัตยกรรมเดิม.....	95
3.10.1 การสัญจรในแนวอน.....	95
3.10.2 การสัญจารทางแนวตั้ง.....	95
3.10.3 ข้อกำหนดต่างๆ ในการปรับปรุง (กฎหมาย พ.ร.บ.).....	95
3.10.4 ห้องเครื่องงานระบบ.....	100
3.11 โครงสร้างและงานระบบ.....	100
3.11.1 โครงสร้าง.....	100
3.11.2 ระบบไฟฟ้า.....	100
3.11.3 ระบบสุขาภิบาล.....	100

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
3.11.4 ระบบปรับอากาศและระบบยาวยาอากาศ.....	100
3.11.5 ระบบกระจายเสียง.....	100
บทที่ 4 รายละเอียดโครงการ.....	103
4.1 วัตถุประสงค์ของการออกแบบ.....	103
4.2 รายละเอียดโครงการ.....	103
4.3. ประยุกต์ใช้คาดว่าจะได้รับจากการออกแบบ.....	105

บทที่ 5 ผลงานการออกแบบ

5.1 แนวความคิดในการออกแบบ.....	107
5.2 การวางแผนพื้นที่โครงการ.....	108
5.3 รูปด้านโครงการ.....	108
5.4 รูปดัดโครงการ.....	109
5.5 ทัศนีภาพภายในโครงการ.....	109

บทที่ 6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

6.1 บทสรุป	
6.1.1 ความเป็นมาของโครงการ.....	111
6.1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	111
6.2 ความหมายและคำจำกัดความของโครงการ.....	112
6.2.1 ความหมาย.....	112
6.2.2 คำจำกัดความ.....	112
6.3 แนวความคิดในการออกแบบ.....	120
6.4 ข้อเสนอแนะ.....	121

สารบัญรูปภาพ

หน้า

ภาพที่ 2.1 แสดงภาพดีกิจการวัสดุ.....	12
ภาพที่ 2.2 แสดงภาพถ่ายทางอากาศ.....	13
ภาพที่ 2.3 แสดงทฤษฎีโรงภาพยนตร์.....	13
ภาพที่ 2.4 แสดงทฤษฎีโรงภาพยนตร์.....	14
ภาพที่ 2.5 แสดงทฤษฎีโรงภาพยนตร์.....	14
ภาพที่ 2.6 แสดงทฤษฎีโรงภาพยนตร์.....	15
ภาพที่ 2.7 แสดงทฤษฎีโรงภาพยนตร์.....	15
ภาพที่ 2.8 แสดงทฤษฎีโรงภาพยนตร์.....	16
ภาพที่ 2.9 แสดงทฤษฎีโรงภาพยนตร์.....	16
ภาพที่ 2.10 แสดงภาพระยะเคาร์เตอร์ครัว.....	17
ภาพที่ 2.11 แสดงภาพ RECEPTION AREA.....	18
ภาพที่ 2.1 แสดงมาต้วอย่างการจัดสำนักงาน.....	23
ภาพที่ 2.12 แสดงภาพระยะเค้าเตอร์และผู้ติดต่อ.....	24
ภาพที่ 2.13 แสดงภาพ RECEPTION AREA.....	24
ภาพที่ 3.1 แสดงภาพถ่ายสยามพารากอน.....	31
ภาพที่ 3.2 แสดงภาพถ่ายดิจิตอล เกตเวย์.....	31
ภาพที่ 3.3 แสดงภาพถ่ายสยามเซ็นเตอร์.....	32
ภาพที่ 3.4 แสดงภาพถ่าย.....	33
ภาพที่ 3.5 แสดงภาพถ่ายทางอากาศ.....	33

สารบัญรูปภาพ

หน้า

ภาพที่ 3.18 ผังแสดงทางเข้าของผู้ใช้บริการกลุ่มรอง.....	38
ภาพที่ 3.20 ผังแสดงทิศทางลมแಡดฟน.....	39
ภาพที่ 3.21 ผังแสดงอาคารโดยรอบ.....	39
ภาพที่ 3.22 ผังแสดงอาคารโดยรอบ.....	40
ภาพที่ 3.23 ผังแสดงอาคารสัญจรในแนวอน.....	40
ภาพที่ 3.24 แสดงภาพถ่ายภายในอาคาร.....	41
ภาพที่ 3.25 แสดงภาพถ่ายห้องเครื่องงานระบบ.....	43
ภาพที่ 3.26 แสดงภาพผังอาคาร.....	43
ภาพที่ 3.27 แสดงภาพผังไฟ.....	44
ภาพที่ 3.28 แสดงภาพถ่าย.....	44
ภาพที่ 3.29 แสดงภาพถ่าย.....	45
ภาพที่ 3.30 แสดงภาพถ่าย.....	45

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงกิจกรรมหลัก-กิจกรรมรอง.....	26
ตารางที่ 3.2 แสดงผลการศึกษาและวิเคราะห์ผู้รับบริการ.....	29
ตารางที่ 3.3 ผลการศึกษาและวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ.....	4

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนผังที่ 3.1 แสดงผังองกร	25
---------------------------------	----

บทที่ 1

บทนำโครงการ

1.1 ความเป็นมาโครงการและความสำคัญของโครงการ

โรงพยาบาลศรีสยาม ซึ่งเป็นโรงพยาบาลแห่งแรกในย่านนี้ ความจุ 800 ที่นั่ง แต่เดิมจะใช้ชื่อว่า โรงพยาบาล "จุฬา" แต่มีผู้คัดค้าน เนื่องจากไปพ้องกับ พระนามในสมเด็จพระบูชาโภเกล้าเจ้า ออยู่หัว คือ "จุฬาลงกรณ์" ซึ่งเป็นการมิบังควร และยังพ้องกับชื่อของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อีกด้วย เปิดชายเป็นปฐมฤกษ์ เมื่อวันที่ 15 วันวาคม พ.ศ. 2509 รวมอายุทั้งสิ้น 44 ปี สมัยนั้น โรงพยาบาลศรีสยาม เป็นโรงพยาบาลที่ทันสมัยที่สุดในยุคนั้นเลยครับครัวงจรทุกอย่าง ระบบเสียง DOLBY DIGITAL โดยเสนอภาพยนต์เรื่อง รถถังประจัญบาน (Battle of the Bulge) โรงพยาบาลศรีสยาม เป็นโรงพยาบาลแห่งแรกในย่าน สยามสแควร์ ในขณะนั้นโรงพยาบาลดีอีเป็นโรงพยาบาลที่ทันสมัยที่สุด เพราะมีบันไดเลื่อนเกิดขึ้นเป็นแห่งแรก

โรงพยาบาลศรีสยามเป็นโรงพยาบาลที่อยู่ในเครือเอเพ็กซ์ ซึ่งประกอบด้วยโรงพยาบาลจำนวน 3 โรงพยาบาล คือโรงพยาบาลศรีสยาม โรงพยาบาลธนารักษ์ โรงพยาบาลศรีสุภาดา ในยุค 70-80 ถือว่าเป็นโรงพยาบาลชั้นดับ 1 โรงพยาบาลศรีสยามเป็นโรงพยาบาล stand alone ซึ่งเป็นอุปสรรคมากในการดำเนินกิจการ เพราะว่าผู้คนจะดูหนังในห้างสรรพสินค้าซึ่งอยู่ใกล้กับบริเวณของพื้นที่ตั้งของโครงการ โรงพยาบาลศรีสยามเป็นพื้นนี้ย่านก่อสร้างค้าขาย แต่ว่าบริบทของที่ตั้ง ดูไม่เป็นที่สะอาดตา เพราะ สถานีรถไฟฟ้าบดบังสายตาเมื่อมองมาทางอีกด้าน โดยโปรแกรมภายในส่วนใหญ่เป็นที่ขายของชั้ส่วนมาก สำหรับการดูหนังแล้วจะมีกลุ่มคนบางประเภทที่เข้ามาดูทำให้ ปัจจุบันที่โรงพยาบาลสามารถยืนอยู่ได้ ก็เนื่องมาจากได้เงินจากการขายของจากห้างร้านต่างๆภายในโรงพยาบาล (นกไชเบอร์, 2010)

ความที่โรงพยาบาลศรีสยามเป็นโรงพยาบาลที่มีประวัติความเป็นมายาวนาน 40 กว่าปี ทำให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของมนุษย์ปัจจุบันย้อมไปแสงไฟส่องสว่างมาก ทำให้ตัวเองสะท้อนไป ครอบครัวกว่า ครัวเรือนที่บ้านแห่งต้องถูกลดความน่าสนใจลงไป โครงการออกแบบและปรับปรุงโรงพยาบาลจึงเกิดขึ้นเพื่อการได้ใช้พื้นที่โครงการที่อยู่ในย่านทำเลที่จะทำการประกอบธุรกิจได้ดี และเคยได้รับความสนใจในอดีต กลับมาเป็นแม่เหล็กสำคัญ ที่จะสามารถ

รักษาลูกค้ารายเก่า และดึงดูดลูกค้ารายใหม่ ให้กลับมาใช้บริการที่โรงหนังสยามได้อีก ทำให้ โรงหนังสยามในอดีตที่เป็นได้แค่ ร้านค้าขายของเป็นส่วนใหญ่กลับมาเป็นโรงหนังที่ตระหง่านอยู่ใจกลาง สยามสแควร์

1.2 เหตุผลในการเลือกโครงการ

เนื่องจากโรงภาพยนตร์สยามเป็นสถานที่แรกในการก่อตั้งสยามสแควร์ และในอดีตโรงหนังสยามเป็นโรงภาพยนตร์ที่สร้างความประทับใจให้กับคนในอดีตเป็นอย่างมาก เพราะในสมัยนั้นโรงภาพยนตร์สยามถือว่าเป็นโรงภาพยนตร์ที่ถือว่าทันสมัยที่สุด เพราะมีบันไดเลื่อนเป็นแห่งแรก ซึ่งต่อมาในปัจจุบัน โรงภาพยนตร์สยามถูกให้ความสนใจ น้อยลงในอดีต โรงภาพยนตร์สยามเป็นโรงภาพยนตร์ประเภท stand alone ซึ่งเป็นอุปสรรคมากในการดำเนินกิจการ เพราะว่ามีค่าเช่าแพง เพระส่วนมากจะเข้าไปหนังในห้างสรรพสินค้าซึ่งอยู่ใกล้กับบริเวณของพื้นที่ตั้งที่ตั้งของโรงภาพยนตร์ดูเป็นพื้นที่ย่านกลุ่มลูกค้าจริง แต่ว่าบิบทของที่ตั้งดูไม่เป็นที่สะอาดดูดาย เพราะ สถานีรถไฟฟ้าบดังสายตามีมองมองทางอีกด้านโปรแกรมภายในส่วนใหญ่เป็นที่ขายของชำส่วนมาก สำหรับการดูหนังแล้วจะมีกลุ่มคนบางประเภทที่เข้ามาดูทำให้ ปัจจุบันที่โรงหนังสามารถยืนอยู่ได้ ก็เนื่องมาจากกรุงได้เงินจากการขายของจากห้างร้านต่างๆภายในโรงหนังมีที่นั่งจำนวน 800 ที่นั่ง แต่ส่วนใหญ่การขายหนังต่อรอบมีคนดูน้อย จึงไม่คุ้มค่ากับพื้นที่ ที่มีขนาดใหญ่ เพราะโรงหนังสยามแต่เดิม จะขายหนังทางเลือก ทำให้ผู้ที่มาใช้บริการจะเป็นคนเฉพาะกลุ่ม

1.3 เหตุผลสนับสนุนโครงการ

เนื่องจากที่ตั้งของโรงหนังสยาม เป็นพื้นที่ในย่านธุรกิจ ซึ่งในบริเวณดังกล่าวประกอบด้วย สถานที่ประกอบธุรกิจสำคัญๆ หลายแห่ง ทั้งในด้าน ศูนย์รวมการศึกษา ศูนย์การค้า เป็นต้น โดยโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่มีประวัติมายาวนานในย่าน สยามสแควร์ ถือว่าเป็นสถานที่แรกที่ทำให้เกิดสยามสแควร์ขึ้นมาได้ในปัจจุบัน อีกทั้งโครงการดังกล่าวอยู่ในย่านธุรกิจที่มีความเจริญทางคุณภาพเป็นอย่างมากโดยโครงการโรงภาพยนตร์สยาม เป็นโครงการที่ มีประวัติความเป็นมา ยาวนาน 40 กว่าปี ทำให้การปรับเปลี่ยนชีวิตของมนุษย์ปัจจุบันย่อมไปแสวงหาสิ่งที่สามารถทำให้ตัวเองสะดวกสบายกว่า คร่าวๆ จึงทำให้สถานที่บางแห่งต้องถูกลดความน่าสนใจลงไป โครงการออกแบบและปรับปรุงโรงหนังสยามจึงเกิดขึ้นเพื่อการได้ใช้พื้นที่โครงการที่อยู่ในย่านทำเลที่จะทำการประกอบการธุรกิจได้ดี และเคยได้รับความสนใจในอดีต กลับมาเป็นแม่เหล็กสำคัญ ที่จะสามารถ

รักษาลูกค้ารายเก่า และดึงดูดลูกค้ารายใหม่ ให้กลับมาใช้บริการที่โรงหนังสยามได้อีก ทำให้โรงหนัง สยามในอดีตที่เป็นได้แค่ ช้อปขายของเป็นส่วนใหญ่กลับมาเป็นโรงหนังที่ตระหง่านอยู่ใจกลาง สยามสแควร์

1.4 วัตถุประสงค์การศึกษา

1.4.1 เพื่อให้เป็นพื้นที่ให้ความบันเทิงและความรู้

1.4.2 เพื่อเป็นพื้นที่แสดงประวัติความเป็นมาของโรงหนังสยาม

1.4.3 เพื่อให้เป็นพื้นที่ที่อับผู้คนกลับมาเป็นแม่เหล็กสำคัญในย่านธุรกิจอีกครั้ง

1.4.4 เพื่อวิเคราะห์พื้นที่โครงการ เพื่อการศึกษาพื้นที่โดยรอบโครงการที่มีผลกระทบต่อ โครงการ เพื่อศึกษาหาแนวทางแก้ไข เพื่อจัดการพื้นที่ในส่วนต่างๆให้เหมาะสมกับลักษณะการใช้ งานในแบบต่างๆ เช่นเรื่องของทิศทาง แดด ลม ฝน

1.4.5 เพื่อวิเคราะห์พื้นที่ภายในโครงการ เพื่อการจัดสรรงบ แบ่งพื้นที่ส่วนใช้งานในด้านต่างๆให้มี ความต่อเนื่องและมีความสะดวกสบายในการใช้งานมากยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงความเหมาะสมสมดุล การใช้งานของพนักงานในส่วนต่างๆและการใช้บริการของผู้ที่เข้ามาใช้บริการ ที่ต้องรู้ปริมาณของ ผู้ใช้พื้นที่ในแต่ละส่วนเพื่อการจัดแบ่งพื้นที่ให้เหมาะสมกับคนที่ใช้บริการในแต่ละส่วน

1.4.6 เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับ ข้อจำกัดในการออกแบบ ที่มีกฎหมายควบคุม ของตัวอาคาร ใน ลักษณะ ของโรงภาพยนตร์ เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบได้ถูกวิธี

1.5 ขอบเขตของการศึกษา

การออกแบบสถาปัตยกรรมภายในโรงภาพยนตร์สยามจำเป็นต้องศึกษาเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1.5.1 กลุ่มเป้าหมาย

- ลักษณะเฉพาะและพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมายหลักคือ

เป็นวัยรุ่น นักเรียน นักศึกษา มี พฤติกรรมที่ใช้ชีวิตในย่านสยามสแควร์คือ การเดิน เที่ยว ช้อปของ และทำกิจกรรมนันทนาการต่างๆ

กลุ่มเป้าหมายรอง

มุ่งมาชุมภาพยนตร์อย่างเดียว

ถ่ายรูป เดินเที่ยว

1.5.2 ผังองค์กร

-ผังองค์กร

-การตลาด

1.5.3 อัตลักษณ์องค์กร

1.5.4 พื้นที่บริเวณโดยรอบโครงการเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างอาคารที่มีความสอดคล้อง และ เชื่อมโยงกับโครงการ

1.5.5 พื้นที่การใช้สอยอาคารของโครงการโดยมีพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 2400 ตร.ม.แบ่งแต่ละ อาคารได้ดังนี้

1.5.5.1 อาคารชั้นที่ 1 1400 ตรม

1.5.5.2 อาคารชั้นที่ 2 500 ตรม

1.5.5.3 อาคารชั้นที่ 3 500 ตรม

1.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.6.1 ภาคการศึกษาข้อมูล

1.6.1.2 ศึกษาข้อมูลโรงภาพยนตร์

1.6.1.3 ศึกษาข้อมูลพื้นที่

1.6.1.4 ศึกษาข้อมูลผู้ใช้โครงการ

1.6.1.5 ศึกษาข้อมูลบริบูรณ์โครงการ

1.6.1.6 ศึกษาข้อมูลการจัดนิทรรศการ

1.6.1.7 ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบันรวมทั้งปัญหาต่างๆ

ภาคการวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด เพื่อนำมาใช้ในแนวทางของแนวความคิดในการออกแบบที่เหมาะสม

ภาคการออกแบบ

ออกแบบทางสถาปัตยกรรมภายในตามแนวทางที่ได้วิเคราะห์มาแล้ว

1.7 ภาคออกแบบ

เสนอแนวความคิดด้านสถาปัตยกรรมภายใน

วิเคราะห์ทางเลือกที่เหมาะสม

พัฒนาแบบร่าง

เสนองานออกแบบขั้นสุดท้าย

สรุปผลและเสนอแนะ

1.8 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียน

1.8.1 เพื่อได้เรียนรู้โครงการสร้างอาคารเดิม

1.8.2 เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของโรงหนังสยาม

1.8.3 เพื่อศึกษาผู้ใช้โครงการและบริบทรอบข้าง

1.8.4 สามารถสร้างพื้นที่ที่อับผู้คนกลับมาเป็นแม่เหล็กสำคัญในย่านธุรกิจอีกริม

1.8.5 สามารถวิเคราะห์พื้นที่โครงการ เพื่อการศึกษาพื้นที่โดยรอบโครงการที่มีผลกระทบต่อโครงการ เพื่อศึกษาหาแนวทางแก้ไข เพื่อจัดการพื้นที่ในส่วนต่างๆให้เหมาะสมกับลักษณะการใช้งานในแบบต่างๆ เช่นเรื่องของทิศทาง แดด ลม ฝน

1.8.6 เสามารถวิเคราะห์พื้นที่ภายในโครงการ เพื่อการจัดสรร แบ่งพื้นที่ส่วนใช้งานในด้านต่างๆให้มีความต่อเนื่องและมีความสะดวกสบายในการใช้งานมากยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงความเหมาะสมต่อการใช้งานของพนักงานในส่วนต่างๆ

และการใช้บริการของผู้ที่เข้ามาใช้บริการ ที่ต้องรู้ปริมาณของผู้ใช้พื้นที่ในแต่ละส่วนเพื่อการจัดแบ่งพื้นที่ให้เหมาะสมกับคนที่ใช้บริการในแต่ละส่วน

1.8.7 เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับ ข้อจำกัดในการออกแบบ ที่มีกฎหมายควบคุม ของตัวอาคาร ในลักษณะของโรงภาพยนตร์

เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบได้ถูกวิธี

บทที่ 2

รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ

2.1 ข้อมูลประกอบโครงการ

2.1.1 ความหมายและคำจำกัดความ

2.1.1.1 คำจำกัดความ

ภาพนิทรรศ์ นิยาม: ภาพฉายทำด้วยเครื่องทำให้เห็นเป็นเคลื่อนไหวได้ หนังชาย นิยาม : ฟิล์ม ไม่ว่าเป็นชนิด(negative) หรือพอซิทีฟ (positive) ซึ่งได้ถ่ายอัดหรืออกระทำด้วยวิธีใดๆให้ปรากฏรูปหรือเสียงหรือทั้งรูปและเสียง เป็นเรื่อง หรือเหตุการณ์หรือข้อความยันจักถ่ายทอดรูปหรือเสียงหรือทั้งรูปและเสียง ได้ด้วยเครื่องฉาย ภาพนิทรรศ์หรือเครื่องอย่างอื่นที่นำองเดียวกัน และ หมายความตลอดถึงฟิล์มซึ่งได้ถ่าย อัด หรือ กระทำด้วยวิธีใดๆ ให้ปรากฏสีเพื่ออัดลงในฟิล์มชนิดดังกล่าว

หนัง นิยาม : การมองภาพอย่างหนึ่ง เอาหนังสัตว์มาแกะสลักเป็นภาพ , ถ้าเขิดในจดหมายเรียกหนังตุล , ถ้าเขิดนอกจากเรียกว่า หนังใหญ่ , (ปาก) ภาพนิทรรศ์ เช่น โรงหนัง โรงภาพยนตร์ ถ่ายหนังชายหนัง แสดงหนัง

บันเทิง นิยาม : ทำให้รู้สึกสนุก เช่น รายการบันเทิง , ประเทิง ก็ว่า

2.1 ข้อมูลประกอบโครงการ

จุดก่อกำเนิดของโรงภาพยนตร์ ที่ สยามสแควร์ เนื่องจากคุณพิสิฐ ตันสัจจาชีว์ แม่นคนสำคัญของ เมืองไทย ในขณะนั้นหลังจากที่ประสบผลสำเร็จอย่างมากในการทำโรงภาพยนตร์คลาสสิคในประเทศไทย จากที่เคยเป็นโรงละครมาเป็นโรงภาพยนตร์ คลาสสิคในไทย ที่ทำรายได้มากมาย เป็นผู้ริเริ่มคนแรก

ในการนำเข้าระบบการฉายภาพยนตร์ในแบบต่าง ๆ เช่น

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| - ระบบสามมิติ | - ระบบ ทอค์ - เอ ไอ |
| - ชีเนมาสโคป | - ชีเนรามา (เลนส์เดียว) |
| - 70 ม.ม. | - ชีเนรามา ฉายพร้อมกัน 3 เลนส์ |

จากความสามารถที่ปรากฏให้เห็นในด้านธุรกิจบันเทิงของคุณพิสิฐ ตันสัจจา จึงทำให้ได้รับการ ติดต่อจากคุณกอบชัยขอสอดคลิก เจ้าของบริษัท เท้าท์ อีสเอเชีย ก่อสร้าง จำกัด ซึ่งเป็นผู้เข้าที่ดิน

บริเวณนี้มาปรับปรุงให้กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยบริษัท เซาร์ อีสเอเชีย ก่อสร้าง จำกัด เป็นผู้ออกแบบ และก่อสร้างอาคารต่าง ๆ บนที่ดินผืนนี้คุณพิสิฐ ตันสัจจา มาร่วมด้วยโดยเป็นผู้ออกแบบ และก่อสร้างอาคารต่าง ๆ บนที่ดินผืนนี้คุณพิสิฐ ตันสัจจา มาร่วมด้วยโดยเป็นผู้ออกแบบ และก่อสร้างโรงภาพยนตร์ห้องสมุด เดิมแต่แรกตอนเริ่มต้นก่อสร้างใหม่ ๆ บริเวณนี้เป็นที่อยู่อาศัยจำนวนมาก ยังไม่มีร้านค้าใดเลย สมัยที่โรงภาพยนตร์โรงแรกเสร็จ ยังต้อง สงปืนโตให้กับพนักงานท่าน เพราะถ้าไม่มีร้านอาหารเลย จะต้องไปไกลถึงสามย่าน ซึ่งสมัยนั้น กว่าจะถึงสามย่าน ก็ต้องใช้เวลานานมากมีรถเมล์น้อยสาย ไม่ทันที่จะกลับมาทำงาน ตามรอบ ได้ ทันเวลา แสงสว่างรอบ ๆ โรงภาพยนตร์ จะต้องใช้ไฟของโรงภาพยนตร์ ต่อไปใช้ตามที่จอดรถ เพื่อ อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มาชมภาพยนตร์รอบค่ำ และสมัยนั้นค่าชมภาพยนตร์ราคาตั้งแต่ 10 บาท 15 บาท สูงสุด 30 บาทโรงภาพยนตร์สยาม 800 ที่นั่ง เปิดฉายเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2509 ด้วยเรื่อง "รถถังประจัญบาน" (BATTLE OF THE BULGE) ของบริษัทภาพยนตร์ วอร์เนอร์ บรา เดอร์สฯ นำแสดงโดย เฮนรี ฟอนด้า, โรเบิร์ต ชอร์ และเป็นโรงภาพยนตร์ที่หันหน้ายังที่สุด มีบันได เลื่อนขึ้นลง เป็นแห่งแรก

ต่อมาวันที่ 27 มิถุนายน 2511 เปิดโรงภาพยนตร์ลิโด ที่นั่ง 1,000 ที่ ด้วยภาพยนตร์เรื่อง "ศึกเซบاستียง" (GAMES FOR SAN SEBASTIAN) ของบริษัท เมโทร โคลิสต์ฯ จำกัด นำแสดง โดยแอนโธนี คิวนส์ ฯลฯ และต่อมา วันที่ 31 ธันวาคม 2512 เปิดโรงภาพยนต์ สถาลา จำนวนที่นั่ง 1,000 ที่ ด้วย ภาพยนตร์เรื่อง "สองสิงห์ตะลุยศึก" นำแสดงโดยจอห์น เวนย์, ร็อก ฮัลล์ และ ไทร ชา ดีน ฯลฯ เป็นโรงภาพยนตร์ซึ่งในรามาที่สุมบูรณ์ขึ้น มาตรฐานโลกแห่งที่ 3 ณ บริเวณศูนย์การค้า แห่งนี้

โรงภาพยนตร์ "สยาม" เดิมที่เดียว ตั้งใจจะใช้ชื่อว่าโรงภาพยนตร์ "จุฬา" แต่มีผู้ใหญ่คัดค้านเข้าใจ ว่าจะเป็นม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมทย์ บอกว่าเป็นชื่อของ พระมหากรหัตธิรย์ และเป็นชื่อของ มหาวิทยาลัย ไม่สมควรจะใช้ชื่อเดียวกัน จึงเปลี่ยนเป็น "สยาม" โรงภาพยนตร์ห้อง 3 โรงนี้ เป็นผู้นำ ในการจัดฉายภาพยนตร์เพื่อการกุศล โดยไม่หักค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น รายได้ ทูลเกล้าฯ ถวาย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ โดยทูลเชิญเสด็จลั่นเกล้า ห้องสองพระองค์ เสด็จพระราชดำเนินรอบปฐมทัศน์อาทิ เช่น เรื่อง "OLIVER" และเรื่อง "HELLO DOLLY" และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีเสด็จรอบปฐมทัศน์ รายได้สมทบทุน "ประชาธิปก" ภาพยนตร์เรื่อง "LOST HORIZON" ฯลฯ

การโฆษณาให้คนรู้จักโรงภาพยนตร์ห้อง 3 มากขึ้น ทางผู้บริหารโรงภาพยนตร์ได้จัดพิมพ์ หนังสือ ชื่อเรียกว่า "สูจิบัตร" ข่าวภาพยนตร์ขึ้น โดยเริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2513 เรียกตุลาบันเทิง เพาะะในสมัยนั้น จัดว่าเป็นโรงภาพยนตร์ที่เก่าแก่ที่สุดในเมืองไทย สูจิบัตรนี้แจกฟรีกับผู้ที่มาดู ภาพยนตร์จะมีข้อมูลทุกอย่าง ออกเป็นรายเดือน лемมใหญ่ มีเนื้อหาสาระมาก เกี่ยวกับภาพยนตร์ และคำว่า "สยามสแควร์" ที่เป็นที่รู้จักกันมานานทุกวันนี้ มาจากคุณพ่อใจ ชัยเวฟ เจียนคอลัมน์

ทุบตีบเกี่ยวกับคนบันเทิง และผู้ที่มีชื่อเสียงรู้จักมักคุ้น เขียนเป็นคอลัมน์ "สยามสแควร์" ในหนังสือ สูจิบดุ ข่าวภาพยนตร์นี้เอง โดยจะมีผู้มีเกียรติเขียนลงในหนังสือเล่มนี้ อาทิเช่น สันติศิริ หรือครู สงบ สวนศิริ, ประมูล อุณหภูป, วิลาศ มณีวัตร, บัวบาน, สุจิตต์ วงศ์เทศ สายัณห์ แห่ง เดลินิวส์, ขวรค์ชัย บุนปาน, เวที บูรณะ, ประจำวน ทองอุไร ฯลฯ จากหนังสือเจ้าพรี ก็มีจดหมายดิษม ขอบคุณ ที่ทางผู้บุริหารโรงภาพยนตร์ได้มอบสิ่งดี ๆ ตอบแทนให้กับผู้มาใช้ บริการโรงภาพยนตร์ และจากวันนั้นจนถึงวันนี้ สยามสแควร์ ก็ยังคงเป็นความทันสมัย เป็นสีสรับบันเทิงของคนกรุงเทพฯ เป็นสถานที่สำหรับวัยรุ่นพบปะกัน เป็นแหล่งซื้อขายเสื้อผ้าที่นำสมัย อยู่ตลอดระยะเวลา 36 ปี ทุก อย่างยังคงดำเนินไป และคงเอกลักษณ์ของตัวเอง ไม่เหมือนกับแห่งอื่น คือเป็นผู้นำตลาดมา โดย ความร่วมมือ ร่วมกันของชาวสยามสแควร์ และรวมถึงการสนับสนุนจากทางจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยด้วย ทุกอย่างมีผู้บุริหารคิดทำขึ้น ก็เพื่อต้องการให้ผู้รับบริการของเรารaได้ในสิ่งที่ดี ไม่ ถูกการเอาเบรียบ แม้แต่การเลือกภาพยนตร์ในสมัยก่อน จะต้องศึกษาอย่างจริงจัง และล้วนหน้าว่า บริษัทฯ ไหนมีภาพยนตร์ที่ดี, ในญี่ ก็จะเห็นสัญญา ล้วนหน้ากันไว้ การที่มีโรงภาพยนตร์หลายโรง ก็ เพื่อต้องการให้มีความหลากหลาย ไม่เหมือนการจัดหนังในปัจจุบัน นิ่งๆ ใจหายเหมือนกันหมด ศูนย์การค้าแต่ละแห่งที่ผ่าน ๆ มา ก็จะหยุดหายกันไป ไม่มีใครอยู่ได้นาน เท่ากับสยามสแควร์ แห่ง นี้ มองจาก โรงภาพยนตร์ทั้ง 3 โรงดังกล่าวข้างต้นนั้นแล้ว จะเห็นความสวยงามกันคนละแบบ เป็น โรงภาพยนตร์ที่ใหญ่ มีความงามในตัวของเขาง เมื่อ 36 ปี ล่วงมาแล้ว โรงภาพยนตร์สกาลายังคง ความสวยงามในด้านสถาปัตยกรรม ผสมผสาน ระหว่างวันตก และตะวันออก และยังคงเป็นที่ ก่อสร้างใหม่ ที่ ให้กับโรงภาพยนตร์ทั้ง 3 โรง ในสยามสแควร์นี้ก็เป็นไปอย่างไม่หยุดนิ่ง ไม่ว่าจะเป็น บรรยากาศหน้าโรง ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของถนนพราราม 1 การติดตั้ง "DOLBY DIGITAL" ที่ได้ติดตั้งก่อนผู้อื่นตามด้วยระบบ SRD DTS SDDS รวมทั้ง SURROUND ที่ติดตั้ง ก่อนผู้อื่น เช่นกัน และล่าสุดติดตั้ง "OZONE" ให้อากาศสดชื่นบริสุทธิ์ เพื่อความสุขอีกระดับของ ผู้ชม สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ทำให้ โรงภาพยนตร์ทั้ง 3 โรงในสยามสแควร์ ยังคงทรงใจในการให้ ความสุขครบถ้วน แก่ผู้ชมภาพยนตร์ทุกท่านโรงภาพยนตร์ทั้ง 3 แห่ง นอกจากจะเป็นผู้นำระบบ ต่าง ๆ แล้วยังมีความเป็นผู้นำในการทำร้านเล็ก ๆ เพื่อให้คนรุ่น ใหม่ที่มีทุนน้อยเริ่มทำงานใหม่ เริ่มต้นจากการเช่าร้านเล็ก ๆ จากใต้ถุนโรงภาพยนตร์ของเราร ต่อมาสามารถเป็นผู้ส่งออกได้ หรือทำเป็นร้านขายส่งได้ หลายคนที่ประสบความสำเร็จจากการริเริ่มของเรา และต่อมาก็ได้มีคนมา เอกอักร่วมงานเราไปทำกันมากมาย ในศูนย์การค้าอื่น

2.1.1 นิยามและความหมาย

โรงภาพยนตร์ หรือ โรงหนัง เป็นสถานที่สร้างขึ้นโดยเฉพาะสำหรับชมภาพยนตร์ โรงภาพยนตร์ส่วนใหญ่สร้างขึ้นเพื่อทำธุรกิจ ให้สาธารณะจ่ายค่าผ่านประตูเข้ามา观赏 ฟิล์มภาพยนตร์จะถูกฉายจากเครื่องฉาย ให้ปรากฏบนพื้นที่ด้านหน้าของบริเวณที่นั่งชมภายในโรงภาพยนตร์ โดยนิยมสร้างที่นั่งบนพื้นแบบชั้นบันไดໄ่ระดับ จากด้านหลังลงไปยังด้านหน้า

ภาพยนตร์

ภาพยนตร์เป็นกระบวนการบันทึกภาพด้วยฟิล์ม แล้วนำออกฉายในลักษณะที่แสดงให้เห็นภาพเคลื่อนไหว(Motion Picture) ภาพที่ปรากฏบนฟิล์มภาพยนตร์หลังจากผ่านกระบวนการถ่ายทำแล้วเป็นเพียงภาพนิ่งจำนวนมาก ที่มีอิริยาบทหรือแสดงอาการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปทีละน้อยต่อเนื่องกันเป็นช่วงๆ ตามเรื่องราวที่ได้รับการถ่ายทำและตัดต่อมา ซึ่งอาจเป็นเรื่องราว หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง หรือเป็นการแสดงให้เหมือนจริง หรืออาจเป็นการแสดงและสร้างภาพจากจินตนาการของผู้สร้างก็ได้ ด้วยคุณลักษณะพิเศษของภาพยนตร์ที่สามารถแสดงให้เห็นภาพและเลี้ยงอันน่าสนใจ ภาพยนตร์จึงเป็นสื่อมวลชนที่มีบทบาทและอิทธิพลในด้านต่างๆ เป็นอย่างสูงมาตลอดเวลาับร้อยปี จนปัจจุบันแม้จะมีสื่อประเภทอื่นเกิดขึ้นมากแล้ว แต่ภาพยนตร์ก็ยังอยู่ในความนิยม และได้รับการพัฒนาให้มีบทบาทสำคัญอยู่เสมอ โดยเฉพาะในกิจการด้านธุรกิจการบันเทิง และยังมีคุณค่าอย่างสูงสำหรับการศึกษา เนื่องจากภาพยนตร์เป็นสื่อที่มีคุณลักษณะพิเศษสามารถทำให้เข้าใจเรื่องราวได้อย่างลึกซึ้ง

2.2 ประวัติความเป็นมาของภาพยนตร์

2.2.1 กำเนิดภาพยนตร์ของโลก

ภาพยนตร์ที่ถือว่าเป็นต้นแบบของภาพยนตร์ในปัจจุบันคิดประดิษฐ์ขึ้นโดย โทมัส แอลว่า เอดิสัน (Thomas Alva Edison) และผู้ร่วมงานของเขารือ วิลเลียม เคนเนดี้ ดิกสัน (William kenedy dickson) เมื่อ พ.ศ. 2432 ตรงกับสมัยรัชกาลที่ 5 เรียกชื่อว่า "คิโนโตสโคป" (Kinetoscope) มีลักษณะเป็นตู้สูงประมาณ 4 ฟุต มักเรียกชื่อว่า "ถ้ำมอง" เพราะต้องดูผ่านช่องเล็กๆ ดูได้ที่ลับคน ภายในฟิล์มภาพยนตร์ซึ่งถ่ายด้วยกล้องคิโนโตกราฟ (Kenetograph) ที่เอดิสันประดิษฐ์ขึ้นเอง ฟิล์มยาวประมาณ 50 ฟุต วางพาดไปมา เคลื่อนที่เป็นวงรอบ ผ่านช่องที่มีแหวนขยายกับหลอดไฟฟ้าด้วยความเร็ว 48 ภาพต่อวินาที ต่อมากดลงเหลือ 16 ภาพต่อวินาที พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5 เป็นคนไทยพระองค์แรกที่ได้ชมภาพยนตร์แบบนี้ที่ประเทศสิงคโปร์ ซึ่งมีผู้นำมาถวายให้ทดสอบพระเนตรเมื่อคราวเสด็จประพาสสิงคโปร์และชาว ในปี พ.ศ. 2439

ต่อมานี่เองตระกูลลูมิแอร์ (Lumiere) ชาวฝรั่งเศสได้พัฒนาภาพยนตร์ถ้าม่องของเอดิสันให้สามารถฉายขึ้นจอขนาดใหญ่ สำหรับดูพร้อมกันหลายคน เรียกเครื่องฉายภาพยนตร์แบบนี้ว่า แบบ "ซีเนมาโตกราฟ" (Cinematograph) นำออกฉายตามเมืองใหญ่ๆ ทั่วโลกตั้งแต่ พ.ศ. 2439 เป็นต้นมา ซึ่งคำว่า "ซีเนมา" (Cinema) ได้ใช้เรียกเกี่ยวกับภาพยนตร์มาถึงปัจจุบัน ภาพยนตร์ที่สามารถฉายภาพให้ปรากฏบนจอขนาดใหญ่ได้อย่างสมบูรณ์พัฒนาขึ้นในอเมริกาในปี พ.ศ. 2438 โดยความร่วมมือระหว่างโธมัส อาร์เมท (Thomas Armat) ซี Francis Jenkins (C. Francis Jenkins) และเอดิสัน เรียกเครื่องฉายภาพยนตร์ชนิดนี้ว่า "ไบโอกราฟ" (Biograph) ในเวลาต่อมา

หลังจากนั้นภาพยนตร์ได้แพร่หลายไปในประเทศต่างๆ ทั่วโลก เกิดอุตสาหกรรมการผลิตจำนวนมาก และบริการฉายภาพยนตร์ขนาดใหญ่หลายแห่ง ทั้งในอังกฤษ ฝรั่งเศสและอเมริกา ภาพยนตร์ได้กลายเป็นสื่อถ่ายทอดเหตุการณ์ ศิลปะการบันทึกและวรรณกรรมต่างๆ ที่ได้รับความนิยมอย่างกว้างขวางตลอดมา

พ.ศ. 2440 พระเจ้าอยู่หัวราชกาลที่ 5 เสด็จประพาสประเทศไทย ในการเสด็จถึงกรุงเบอร์นของพระเจ้า ช่างภาพของบริษัทลูมิแอร์ ประเทศฝรั่งเศส บันทึกภาพยนตร์การเสด็จถึงกรุงเบอร์นของพระเจ้า กุลงสยามไว้ 1 ม้วน ใช้เวลาประมาณ 1 นาที นับว่าเป็นการถ่ายภาพยนตร์ม้วนแรกของโลกที่บันทึกเกี่ยวกับชนชาติไทย (โดย สุขวงศ์ 2533 : 2-3, เยาวนันท์ เชฐร์รัตน์ 2529 : 6-20)

2.2.2 ภาพยนตร์ในประเทศไทย

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2440 เป็นต้นมาได้มีคณะฉายภาพยนตร์เรื่องประเทศต่างๆ เข้ามายัดชาย ภาพยนตร์เก็บค่าดูจากสาธารณชนชาวสยามเรื่อยมา โดยจัดฉายตามวัดบ้าง โรงเรม โรงละคร บ้าง ต่อมากลุ่มนี้ปุ่นได้ตั้งโรงภาพยนตร์ขึ้นบริเวณวัดหรือชนบท จัดฉายภาพยนตร์ เป็นประจำทุกวัน คนนิยมดูกันมากจนชาวไทยเรียกันติดปากว่า "หนังญี่ปุ่น" เป็นเหตุให้นักธุรกิจ ชาวไทยจัดตั้งโรงภาพยนตร์ขึ้นมาอีกหลายโรง ภาพยนตร์ในเวลานั้นส่วนใหญ่เป็นภาพยนตร์ เป็ดเตล็ด สันฯ เช่น ข่าวสารคดี สถานที่สำคัญ การแสดงละครหรือจินตีลีลาสันฯ

พ.ศ. 2453 บริษัทผลิทภาพยนตร์จากอเมริกาได้เดินทางเข้ามาถ่ายทำภาพยนตร์ แสดงให้เห็นชีวิต ความเป็นอยู่ และขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวสยาม

พ.ศ. 2465 สมัยรัชกาลที่ 6 เจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าบูรฉัตรใช้การ กรมพระกำแพงเพชรอัครโยธิน ได้ทรงจัดตั้งกองภาพยนตร์เผยแพร่ข่าว ขึ้นในกรมรถไฟหลวง เพื่อผลิตภาพยนตร์ ข่าวสาร สารคดีและเผยแพร่กิจกรรมของกรมรถไฟ ตลอดจนกิจการของกระทรวงทบวงกรมอื่น และยัง รับจ้างผลิตภาพยนตร์ให้เอกชนอีกด้วย

พ.ศ. 2466 ได้มีคณะผู้สร้างภาพยนตร์จากออลลีวูด สร้างเมือง เดินทางเข้ามาสร้างภาพยนตร์

บันเทิง โดยใช้ผู้แสดงเป็นคนไทยเป็นครั้งแรก ชื่อเรื่อง "นางสาวสุวรรณ" เป็นเรื่องความรักของหนุ่มสาวในสมัยนั้น และยังแสดงให้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของครอบครัวมีประเพณี ตลอดจนสภาพบ้านเมือง วัดวาอาราม สถานที่ท่องเที่ยวชายทะเล ทรัพยากรป่าไม้ในภาคเหนืออีกด้วย ต่อมา พ.ศ. 2468 ได้มีคณะถ่ายทำภาพยนตร์ จากข้อถ้อยวุ้ดอีกคณะหนึ่งเดินทางเข้ามาถ่ายทำภาพยนตร์ เรื่อง "ช้าง"

ภาพยนตร์ไทยเรื่องแรกที่สร้างโดยคนไทยนำออกฉายในปี พ.ศ. 2470 ชื่อเรื่อง "โชคสองชั้น" สร้างโดยพื้นของตระกูลวุ้ด แห่งบริษัทกรุงเทพภาพยนตร์ และเรื่อง "ไม่คิดเลย" ของบริษัทถ่ายภาพยนตร์ไทย ซึ่งสร้างสำเร็จเป็นเรื่องที่ 2 เมื่อกิจกรรมภาพยนตร์แพร่หลาย และมีบทบาทในฐานะเป็นสื่อมวลชนที่มีอิทธิพลสูงเข้าถึงผู้ชมทุกชนชั้น แม้คนไม่รู้หนังสือ ทางราชการโดยรัฐบาล ในพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 7 จึงได้ออกกฎหมายควบคุมตราพิจารณาภาพยนตร์ คือ พ.ร.บ. ภาพยนตร์พุทธศักราช 2473 ต่อมาพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 7 โปรดให้สร้างโรงภาพยนตร์คลาสเฉลิมกรุง และจัดตั้งบริษัทสหศิรินามจำกัดขึ้น สำหรับเป็นบริษัทดำเนินธุรกิจด้านภาพยนตร์ในปี พ.ศ. 247

กิจกรรมภาพยนตร์ได้พบเชalg ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 เนื่องจากเศรษฐกิจตกต่ำ ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิต แต่ก็มีการสร้างภาพยนตร์ออกมาก่อนบ้าง ที่สำคัญคือ ภาพยนตร์ เรื่อง "พระเจ้าช้างเผือก" ซึ่งเป็นภาพยนตร์ไทยพูดภาษาอังกฤษเรื่องแรก เรื่องเดียว ที่นำออกฉายพร้อมกันทั้งในกรุงเทพฯ ลิงค์ปอร์ และนิวยอร์ก ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2484 จัดสร้างโดยนายปรีดี พนมยงค์ ผู้สำเร็จราชการแผ่นดินแทนพระองค์ โดยมีจุดประสงค์เพื่อแสดงให้ชาวโลกเห็นว่า ไทยเป็นชาติรัก สันติไม่เคยคิดรุกรานเพื่อนบ้าน เมื่อสงครามโลกครั้งที่ 2 ยุติลงในปี พ.ศ. 2488 กิจกรรมภาพยนตร์ ของโลกและของไทยกลับฟื้นตัวอีกครั้งหนึ่ง มีการสร้างภาพยนตร์เสียงและภาพยนตร์สีธรรมชาติ ด้วยฟิล์ม 16 ม.ม. อย่างแพร่หลาย จนกระทั่งประมาณ พ.ศ. 2504 เป็นต้นมา ถือว่าเป็นยุคทอง ของกิจกรรมภาพยนตร์ไทย มีการสร้างภาพยนตร์โดยบริษัทคนไทยซึ่งมีอยู่จำนวนมาก ผลิต ภาพยนตร์ออกฉายทั่วประเทศรวมกันปีละเกือบร้อยเรื่องและเกิดปรากฏการณ์ใหม่อย่างหนึ่งคือ การผูกขาดความนิยมในตัวผู้แสดง คู่พระคู่นางที่สำคัญคือ มิตร ชัยบัญชา และเพชร เขวรา ชาวราช เกือบครึ่งหนึ่งของภาพยนตร์ในยุคนั้นใช้ผู้แสดงคู่นี้ ภาพยนตร์ที่ได้รับความนิยมอย่างสูง ฉายในกรุงเทพฯ นานติดต่อ กันถึง 6 เดือนทำรายได้สูงถึง 9 ล้านบาท ได้แก่เรื่อง "มนต์รักลูกทุ่ง" หลังจาก มิตร ชัยบัญชา เสียชีวิตจากอุบัติเหตุในการแสดงภาพยนตร์ กิจกรรมภาพยนตร์ไทยได้เปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคของภาพยนตร์ไทยมาตรฐาน 35 ม.ม. มีนักแสดงที่มีชื่อเสียงเกิดขึ้นในยุคหลังจำนวนมาก กิจกรรมภาพยนตร์ไทยเพื่องฟูอยู่ได้ระยะหนึ่ง จนถึงประมาณปี พ.ศ. 2524 ได้เกิดการขยายตัวของ กิจกรรมวิทยุโทรทัศน์และการนำเข้าภาพยนตร์จากต่างประเทศ ประกอบการแพร่หลายอย่าง

รวดเร็ว ของแบบบันทึกภาพ (Video Tape) ทำให้การผลิตภาพยนตร์ลดลง โรงภาพยนตร์ที่มีอยู่ทั่วประเทศราว 700 โรง หลายโรงต้องเลิกกิจการไป คนในวงการภาพยนตร์ส่วนหนึ่งหันไปทำงานด้านโทรทัศน์แทน ปัจจุบันคงเหลือบริษัทผลิตภาพยนตร์ที่สำคัญอยู่เพียง 4 รายใหญ่ คือ ไฟร์สตาร์โปรดักชั่น สมมคคลพิล์ม เอเพ็กซ์โปรดักชั่น และพูนทรัพย์พิล์ม (เดม สุขวงศ์ 2533 : 47-56)

2.2.3 คุณลักษณะพิเศษของภาพยนตร์

ผู้ชมภาพยนตร์ทั่วไปย่อมจะทราบอย่างดี จากภาพที่ปรากฏบนจอภาพยนตร์ และจาก การโฆษณาภาพยนตร์ ว่าภาพยนตร์แต่ละเรื่องก้าวจะสร้างสรรค์สมบูรณ์ได้ ต้องอาศัยเทคนิค ความรู้ความสามารถและเงินลงทุนอย่างสูง เมื่อภาพยนตร์เรื่องที่ถือว่าสร้างได้ง่ายๆ ก็ต้องลงทุน นับล้านบาทขึ้นไปสำหรับการสร้างภาพยนตร์ในปัจจุบัน แต่หากเป็นเรื่องที่ต้องใช้จักและการ แสดงที่ยุ่งยาก มีเทคนิคพิเศษต่างๆ มาประกอบ การสร้างภาพยนตร์เรื่องนั้นๆ จะต้องลงทุนเป็น เงินจำนวนมากที่เดียว ซึ่งนั่นหมายถึงความสามารถอย่างสูงยิ่งของคนกลุ่มนี้ที่จะถ่ายทอด เรื่องราว เหตุการณ์ ศิลป ความສາມາรถ ความรู้สึกนึกคิดของตนไปสู่สาธารณะ โดยอาศัย ภาพยนตร์เป็นสื่อ ไม่ว่าฝ่ายผู้สร้างภาพยนตร์จะมีวัตถุประสงค์ในการสร้างภาพยนตร์แต่ละเรื่องไป ในแนวทางใด ก็มักจะบรรลุดประสงค์ตามความต้องการของผู้สร้างเสมอ โดยเฉพาะจุดประสงค์ ด้านการขยายความบันเทิง ดังนั้นหากใช้ภาพยนตร์เป็นสื่อสำหรับการศึกษา ก็นำเสนอว่าภาพยนตร์ จะสามารถถ่ายทอดความรู้ความคิดที่เป็นประโยชน์ไปสู่ประชาชนอย่างกว้างขวาง ภาพยนตร์สามารถถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆ ให้ผู้ชมเข้าใจ หรือเกิดความซาบซึ้งได้กว่าสื่อประเภท อื่น เนื่องจากภาพยนตร์เป็นสื่อที่ลักษณะพิเศษบางประการ ซึ่งเกิดจากปัจจัยสนับสนุนหลายอย่าง คือคุณสมบัติทางกายภาพของภาพยนตร์ การใช้เงินลงทุนสูง ในการสร้างภาพยนตร์ใช้การแสดงที่ สมจริง

สามารถใช้เทคนิคพิเศษในการสร้างภาพเหมือนจริงมีคุณสมบัติในการสร้างจินตนาการ

2.3.1 ลักษณะทางกายภาพ

ได้แก่คุณสมบัติทางด้านภาพและเสียงของภาพยนตร์ที่ดีเด่นกว่าสื่อประเภทอื่นๆ ทำให้ ภาพยนตร์สามารถถ่ายทอดเหตุการณ์ ข้อเท็จจริงต่างๆ ออกมาให้ศึกษาเข้าใจได้อย่างดีเยี่ยม คุณลักษณะทางกายภาพด้านต่างๆ ของภาพยนตร์ได้แก่

2.3.1.1 เป็นภาพเคลื่อนไหว ที่สามารถเปลี่ยนแปลงให้เกิดการเคลื่อนไหวในลักษณะต่างๆ เช่น ให้เคลื่อนไวเร็วกว่าที่เป็นจริง ให้เคลื่อนไวตามความเป็นจริงหรืออาจทำให้เคลื่อนไวช้ากว่า ที่เป็นจริงก็ได้

2.3.1.2 แสง สี พิล์มภาพยนตร์สามารถถ่ายทอดสื่อถือกมาได้อย่างสมบูรณ์ตามความเป็น จริง และสามารถดัดแปลงแต่งเติมสีของภาพได้ตามต้องการ

2.3.1.3 คุณชัด เนื่องจากภาพนตร์ทั่วไปใช้ฟิล์มขนาดใหญ่ คุณภาพสูงประกอบกับคุณภาพของอุปกรณ์ในการถ่ายภาพและฉายภาพทำให้ได้ภาพที่มีความคมชัดสูงซึ่งภาพจากระบบโทรทัศน์ในปัจจุบันไม่สามารถทำได้

2.3.1.4 ภาพ สามารถทำให้มีขนาดใหญ่ได้ตามต้องการ ภาพนตร์ทั่วไปซึ่งใช้ฟิล์มขนาด 35 ม.ม. ถ่ายและฉายด้วยระบบจากว้างต่างๆ ก็สามารถฉายให้ภาพขนาดใหญ่เพียงพอสำหรับการชมโดยทั่วไป แต่หากต้องการให้มีขนาดใหญ่เป็นพิเศษ ก็สามารถทำได้โดยใช้ฟิล์มถ่ายและฉายในระบบ 65/70 ม.ม.

2.3.1.5 ระบบเสียงภาพนตร์ซึ่งสามารถใช้ระบบเสียงธรรมด้า หรืออาจใช้ระบบเสียงแบบพิเศษสำหรับภาพนตร์โดยเฉพาะ ทำให้ได้เสียงที่น่าตื่นเต้นเร้าใจมากขึ้น หลายสิบปีที่ผ่านมา ระบบการสร้างภาพของภาพนตร์ไม่มีการเปลี่ยนแปลงมากนัก แต่ระบบเสียงเปลี่ยนแปลงไปมาก และใช้ระบบเสียงแบบใหม่ที่ดีกว่า เป็นสิ่งจูงใจผู้ชม

2.4.1 ทุนสำหรับสร้างภาพนตร์

การสร้างภาพนตร์โดยทั่วไปซึ่งเป็นภาพนตร์สำหรับการบันเทิงเป็นธุรกิจที่ใช้เงินลงทุนค่อนข้างสูง ภาพนตร์ที่มีลักษณะพิเศษบางเรื่องอาจลงทุนนับพันล้านบาทเพื่อใช้จ่ายเกี่ยวกับผู้แสดงและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งที่แสดงให้เห็นว่าการสร้างภาพนตร์บางเรื่องจะต้องใช้เงินลงทุนจำนวนมาก เช่น

2.4.1.5 การใช้ดาวรุ่งแสดงที่มีชื่อเสียง ค่าตัวสูง

- การใช้ผู้แสดงพร้อมกันนับพันคน มีคน และใช้เครื่องแต่งกายที่ทำขึ้นโดยเฉพาะ
- การสร้างฉากที่ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ หรือยานพาหนะจำนวนมาก
- การสร้างเหตุการณ์จากของจริงที่มีการสูญเสียมากๆ เช่น อุบัติเหตุรถชน ไฟไหม้ ฯลฯ
- การสร้างเทคนิคจำลองต่างๆ

2.5 การแสดงที่สมจริง

การแสดงในภาพนตร์ มีพื้นฐานมาจากแสดงละคร ผู้แสดงโดยทั่วไปมีความสามารถอย่างสูงใน การถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก ของตัวละครออกมายให้ผู้ชมเข้าใจได้อย่างลึกซึ้ง ประกอบเทคนิค การสื่อความหมายทางด้านภาพและเสียงของภาพนตร์ ที่ต้องอาศัยมุมกล้อง แสง การตัดต่อ การให้เสียง ได้อารมณ์ตามที่ต้องการ ซึ่งสิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลอย่างสูงต่อความรู้สึกและเข้าใจของผู้ชม ดังนั้นการแสดงในภาพนตร์ จึงถือเป็นเรื่องสำคัญ ผู้สร้างภาพนตร์มักจะจ้างผู้แสดงและผู้กำกับที่มีความสามารถสูง ซึ่งจำเป็นต้องใช้เงินลงทุนสูงด้วย

2.6 การสร้างภาพด้วยเทคนิคพิเศษ

หมายถึงการใช้เทคนิคหรือเครื่องมือใดๆ สร้างภาพของภาพยนตร์จากสิ่งจำลองให้เหมือนจริง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นด้านต่างๆ เช่น ความปลอดภัย การประหยัด สถานการณ์ที่ไม่สามารถเข้าไปได้ หรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นชัดเจนมากกว่าสถานการณ์จริง ตัวอย่างของภาพต่างๆ ที่สร้างด้วยเทคนิคพิเศษ ได้แก่ (พจน์ นิราศรพ. ม.ป.ท. : 138 หน้า)

2.6.1 ภาพแสดงความสามารถ อิทธิฤทธิ์ ปภิหารย์ เช่น ภาพยนตร์กำลังภายใน การเป็นเชา ตากจากที่สูง การเหาะเหินเดินอากาศ การขับเครื่องบินพาดฟัน

2.6.2 ภาพคนที่ถูกตกแต่ง (Makup) ให้มีหน้าตาอับลักษณ์ รอยแผลจากอาวุธ ภาพผี การแต่งหน้าให้เป็นคนหนุ่มหรือแก่

2.6.3 ภาพวัตถุหรือส่วนขนาดใหญ่ เช่น ปลาน้ำ ยานอวกาศ ไดโนเสาร์ เรือสำราญ ตัวต่อขนาดต่างๆ ซึ่งความจริงเป็นเพียงรูปภาพ หรือหุ่นจำลองขนาดต่างๆ

2.6.4 ภาพอุบัติเหตุ อุบัติภัยต่างๆ เช่น รถชน ระเบิด ไฟไหม้ น้ำท่วม เครื่องบินตก เขื่อนพัง ตึกถล่ม รถไฟตกราง ภาพจากสงคราม

2.6.5 ปรากฏการธรรมชาติ เช่น ฝนตก ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า ความแห้งแล้ง แผ่นดินไหว ภูเขาไฟ ระเบิด

ภาพต่างๆ เหล่านี้ผู้สร้างอาจใช้เทคนิค หลายแบบ เช่น เทคนิคการถ่ายภาพ การแสดง การสร้าง และตัดต่อภาพ เทคนิคกล้อง การย่อส่วน การเมคคอพ หรือเทคนิคอื่นๆ ตามความเหมาะสม และความพร้อมของผู้สร้าง การใช้ภาพเทคนิคพิเศษต่างๆ ถือว่าเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของภาพยนตร์ ซึ่งทำให้ผู้ชมเกิดความเข้าใจเรื่อง และรู้สึกตื่นเต้นสนุกสนานได้มากเป็นพิเศษ

2.7.1 การสร้างจินตนาการ

เทคนิคของภาพยนตร์ สามารถสร้างเรื่องราวในลักษณะที่เป็นจินตนาการซึ่งไม่มีในความเป็นจริง เช่น ภาพยนตร์การ์ตูน เรื่องราวในประวัติศาสตร์ เหตุการณ์ในอนาคต เหตุการณ์ในอดีต ความมหัศย์ ต่างดาว สัตว์ประหลาด เรื่องราวที่เป็นจินตนาการในภาพยนตร์ บางอย่างเป็นเรื่องที่คิดขึ้นเพื่อความสนุกสนานไม่มีเหตุผลหรือความน่าเชื่อถือใดๆ แต่ภาพยนตร์บางเรื่องเป็น การสร้างจินตนาการ ที่อาศัยเหตุผลหรือหลักฐานที่ค้นพบได้ในปัจจุบัน แล้วสร้างเรื่องราวขึ้นมาเพื่อแสดงถึงความเชื่อ หรือทฤษฎีบางอย่าง ซึ่งไม่ว่าจะเป็นจินตนาการลักษณะใดก็ตาม มักสร้างตื้นเต้นเร้าใจ หรือทำให้ผู้ชมเกิดความคิดตามเรื่องราวของภาพยนตร์ได้เสมอ

2.8.1 บทบาทหน้าที่และอิทธิพลของภาพยนตร์

2.8.1.1 ด้านความบันเทิง

ภาพยนตร์ เป็นสื่อที่มีบทบาทด้านความขยายความบันเทิงมาตั้งแต่ยุคเริ่มแรก ไม่ว่าจะเป็น ภาพยนตร์ แบบคีเนโตสโคป (Kinetoscope) ของเอดิสันหรือ แบบชินเนม่าโตกราฟ (Cinematograph) ของพื่น้องลูมิแอกซ์ (Lumiere) ต่างก็ขยายภาพยนตร์บันเทิงเก็บเงินจากผู้ชมมาก่อนทั้งสิ้น

ตลอดเวลาที่ผ่านมากว่าร้อยปี นับตั้งแต่มีภาพยนตร์เกิดขึ้นจนถึงปัจจุบันภาพยนตร์ได้มีบทบาทในการให้ความบันเทิงแก่คนทั่วโลกมาอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าจะมีการนำภาพยนตร์ไปใช้สำหรับกิจการด้านอื่นๆ อิกหน้ายด้านในระยะหลัง แต่ในด้านการบันเทิงภาพยนตร์ยังคงคุณค่าและมีความสำคัญอยู่เสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการชมภาพยนตร์คุณภาพดีๆ ในโรงภาพยนตร์มาตรฐานที่จอกาพขนาดใหญ่ ภาพคมชัด ระบบเสียงสมบูรณ์ทันสมัย ย่อมทำให้ผู้ชมได้รับความบันเทิงและเกิดความประทับใจมากเป็นพิเศษ ทั้งนี้เป็นผลมาจากการคุณลักษณะพิเศษของภาพยนตร์ที่สามารถนำข้อเท็จจริงหรือสร้างจินตนาการให้เกิดความบันเทิงด้วยเทคนิคหรือการต่างๆ ได้หลายแบบ เช่น ทำให้เห็นสิ่งแปลกๆ พิศดาร สิ่งที่หวานให้ตื่นเต้นเร้าใจ หรือทำให้ดีใจ เสียใจ สะเทือนอารมณ์ จากการศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาของชาวบ้าน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2521 พบว่าภาพยนตร์ประเภทบันเทิง มีผู้ชมมากที่สุดถึงร้อยละ 98 จึงเห็นได้อย่างชัดเจนว่าภาพยนตร์เป็นสื่อมวลชนเพื่อการบันเทิงอย่างแท้จริง หากไม่นับภาพยนตร์เฉพาะกิจต่างๆ เช่นภาพยนตร์โฆษณาประชาสัมพันธ์ ภาพยนตร์การศึกษา อาจกล่าวได้ว่าภาพยนตร์ทั้งหมดที่จัดสร้างและนำออกฉายอยู่ในปัจจุบัน ล้วนมีจุดประสงค์ด้านธุรกิจ การค้าขายความบันเทิงแบบทั้งสิ้น คุณค่าของภาพยนตร์จึงเป็นเรื่องของความบันเทิงเป็นด้านหลัก ส่วนคุณค่าในด้านอื่นๆ เป็นเพียงคุณค่าแห่งที่ผู้สร้างอาจจะใจสร้างให้มีหรือไม่ก็ตาม การที่ภาพยนตร์มีบทบาทมากด้านการให้ความบันเทิง เป็นผลให้เกิดการสร้างภาพยนตร์เพื่อการบันเทิงที่เกินขอบเขต ด้านศิลธรรม จริยธรรมของสังคม เช่น ภาพยนตร์ที่แสดงออกทางเพศในลักษณะลามกอนาจาร ภาพยนตร์ที่แสดงถึงความวิตถาร ผิดปกติทางจิต อาชญากรรม การกระทำที่ชวนหัวดเสียว สายดสอบ ซึ่งภาพยนตร์เหล่านี้เชื่อกันว่ามีอิทธิพลต่อบุคคล สงเสริมให้เกิดความคิดและนำไปสู่การแสดงพฤติกรรมที่เป็นภัยต่อสังคม จำเป็นต้องได้รับการควบคุมให้อยู่ในขอบเขตที่เหมาะสม

2.8.2 การเสนอข่าวและสารทั่วไป

การเสนอข่าวโดยใช้ภาพยนตร์ เมื่อเปรียบเทียบกับสื่อมวลชนประเภทอื่นในปัจจุบันแล้ว ภาพยนตร์มักจะกระทำการโดยล่าช้ากว่าเนื่องจากการถ่ายทำภาพยนตร์ต้องมีขั้นตอนการถ่ายทำฟิล์ม ตัดต่อภาพ และบันทึกเสียง ซึ่งต้องใช้เวลานานพอสมควรในขณะที่วิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์สามารถทำได้รวดเร็วกว่า

ในอดีตที่วิทยุและโทรทัศน์ยังไม่แพร่หลาย ภาพยนตร์ได้มีบทบาทสำคัญในการเสนอข่าวสาร เนื่องจากเป็นสื่อที่แสดงให้เห็นได้ทั้งเสียงและภาพเคลื่อนไหว ที่ยังไม่มีสื่ออื่นใดทำได้มาก่อน จึงทำให้ข่าวสารต่างๆ ที่นำเสนอโดยภาพยนตร์ได้รับความสนใจจากประชาชนมากเป็นพิเศษ แม้ว่าบางครั้งการนำเสนอข่าวสารต่างๆ เหล่านั้นเกิดความล่าช้าไป จนกระทั่งบางอย่างหมดลักษณะของความเป็นข่าว กลายเป็นประวัติศาสตร์หรือสารคดีไปแล้ว ก็ยังได้รับความนิยม เช่น ภาพยนตร์

ข่าวในพระราชสำนัก ภารຍนตร์ข่าวในประเทศไทยและต่างประเทศ ภารຍนตร์สังคม การนำเสนอ ภารຍนตร์ประเภทนี้ในอดีตมักอาศัยหน่วยงานราชการ สำนักข่าวสารต่างประเทศ เช่น สำนักงาน เร่งรัดพัฒนาชนบท (รพช.) สำนักงานข่าวสารอเมริกัน (Usis) ตรวจสอบไปจัดฉายภารຍนตร์เพื่อ เผยแพร่ข่าวสารตามที่ต่างๆ

ในปัจจุบันที่กิจการโทรทัศน์ขยายตัวอย่างแพร่หลาย โทรทัศน์สามารถนำเสนอเสียงและ ภาพเคลื่อนไหวได้เช่นเดียวกับภารຍนตร์ แต่มีความรวดเร็ว快捷ข่าวถึงประชาชนได้มากกว่า รายการภารຍนตร์จำนวนมากถูกถ่ายทอด หรือนำเสนอผ่านทางโทรทัศน์ การนำเสนอข่าวด้วย ภารຍนตร์โดยตรงมีให้เห็นน้อยมาก จะมีบางกีฬาเฉพาะในหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่ ยังคงใช้ภารຍนตร์บันทึกข่าวสารเพื่อเก็บรักษาข่าวสารไว้นานๆ

2.8.2 ด้านการศึกษา

ด้วยคุณลักษณะที่ดีเด่นของภารຍนตร์ ที่สามารถทำให้ผู้ชมเกิดความเข้าใจเรื่องราวได้อย่างลึกซึ้ง ภารຍนตร์จึงถูกนำมาใช้เพื่อกิจกรรมทางการศึกษาย่างแพร่หลาย ทั้งในรูปการใช้สำหรับการเรียน การสอน หรือการฝึกอบรมตามหลักสูตรโดยตรง และการใช้ภารຍนตร์สำหรับการศึกษาทั่วไป นอกเหนือจากนี้ภารຍนตร์ที่สร้างเพื่อจุดประสงค์ด้านการบันเทิง ก็มีจำนวนไม่น้อยที่มีคุณค่าทางด้าน การศึกษาแฝงอยู่ สามารถเลือกมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาได้อย่างกว้างขวาง ลักษณะภารຍนตร์ที่จัดว่าเป็นสื่อมวลชน ได้แก่ภารຍนตร์ที่จัดสร้างและฉายในสถานีทีวี ไม่ว่าจะเป็นช่องภารຍนตร์เฉพาะกิจต่างๆ จุดประสงค์ของผู้สร้างและเรื่องราวในภารຍนตร์ ส่วนใหญ่ เป็นไปเพื่อความบันเทิงกระตุ้นอารมณ์ผู้ชม คุณค่าทางการศึกษาของภารຍนตร์แต่เรื่อง อาจมี มากบ้างน้อยบ้างแตกต่างกันไป บางเรื่องนอกจากจะไม่มีคุณค่าทางการศึกษาแล้วยังอาจให้ผล กลับในทางตรงข้าม เช่น ทำให้เกิดความคิดค่านิยมไปในทางที่ผิด การพิจารณาภารຍนตร์แต่ละ เรื่องว่ามีคุณค่าทางการศึกษารึไม่ ส่วนหนึ่งอาจพิจารณาได้จากสาระสำคัญในเนื้อหาของเรื่อง ว่าเกี่ยวข้องกับเรื่องใด ภารຍนตร์ที่ถือว่ามีคุณค่าทางการศึกษาที่เห็นได้ชัดเจน เช่น

- เรื่องราواจากวรรณคดี วรรณกรรม หรือเรื่องประวัติศาสตร์
- อัตลักษณ์ของผู้มีชื่อเสียงที่เคยทำคุณประโยชน์แก่สังคม
- การศึกษาค้นคว้าทดลองที่เป็นประโยชน์
- การใช้ภาษา และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- การสะท้อนให้เห็นปัญหาของบุคคลและสังคมทั้งด้านจิตวิทยา คุณธรรม จริยธรรม
- เรื่องราวด้วยกับความรู้แต่ละสาขาโดยตรง เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงานทรัพยากร ดิจิทัล ฯลฯ

ภารຍนตร์แต่ละเรื่องที่นำออกฉายสู่สาธารณะได้ผ่านการพิจารณาแล้วว่าไม่เป็นพิษเป็นภัย ซึ่ง

ย่อมจะถือได้ว่ามีคุณค่าทางการศึกษาอยู่ไม่นักก็น้อย เพียงแต่ผู้ชมอาจไม่ทราบ แต่จะได้รับคุณค่าทางการศึกษาจากการชุมภาพญตร์เพื่อความบันเทิงโดยไม่รู้ตัว ภาพญตร์ส่วนใหญ่มีแนวเรื่องที่ผูกพันแน่นแฟ้นกับค่านิยมทำදี ทำชั่วได้ชั่ว เรื่องราวของภาพญตร์มักจะจบลงด้วยความสมหวัง และฝ่ายธรรมชนะฝ่ายธรรมเสมอ ภาพญตร์บางเรื่องสะท้อนให้เห็นสภาพชีวิตสังคม และ การวิเคราะห์เชิงจิตวิทยาอย่างลึกซึ้ง

2.8.3 ด้านค่านิยมของบุคคลและสังคม

ด้วยศิลปะและเทคนิคต่างๆ ใน การสร้างทำให้ภาพญตร์มีคุณสมบัติพิเศษที่สามารถสร้างอารมณ์ความรู้สึกให้กับผู้ชมได้อย่างมาก เช่น ตื่นเต้นสนุกสนาน ดีใจ เศร้า สะเทือนใจ อารมณ์หรือความรู้สึกที่เข้าถึงจิตใจในระดับลึก อันเกิดจากความประทับใจจากการชุมภาพญตร์บางเรื่องบางตอน หรือเกิดจากการที่ได้รับการกระทุ้นเข้าจากภาพญตร์บ่อยๆ ย่อมจะทำให้เกิดความเชื่อที่ผ่องใส กลายเป็นค่านิยมของบุคคลและสังคมขึ้นได้

ภาพญตร์ทำให้เกิดค่านิยมด้านต่างๆ ได้ทั้งทางดีและทางไม่ดี เช่น ค่านิยมที่ดีทางจริยธรรมได้แก่ ความมกตัญญา ความเคารพเชือพึงผู้ใหญ่ ความสุภาพเรียบง่าย ความเสียสละ ความประพฤติที่ควรยกย่องตามแบบของสังคมไทย ภาพญตร์บางเรื่องทำให้ผู้ชมเกิดความคิด ความเชื่อในทางที่ไม่ถูกต้อง เช่น การแก้แค้น การคาดคะเน การกอบโกยผลประโยชน์ ภาพญตร์ส่วนใหญ่จะนำเสนอเรื่องราวในลักษณะการแสดงที่แยกแยะสิ่งถูกสิ่งผิด ความดี ความชั่ว หรือคนดีคนเลว ให้เห็นอย่างชัดเจน เรื่องราวมักจะจบลงด้วยความดีชนะความชั่ว คนดีชนะคนเลว ความเชื่อหรือค่านิยมที่เกิดขึ้นเป็นไปในทางที่ถูกต้อง แต่ในภาพญตร์บางเรื่องนำเสนอเรื่องราวที่ผูกพันกับความเป็นจริงในชีวิต โดยสร้างเหตุผลหรือเงื่อนไขของเหตุการณ์ที่ผู้ชมยากจะตัดสินได้ว่าสิ่งใดถูกสิ่งใดผิด ใครดีใครเลว ความเชื่อหรือค่านิยมที่เกิดขึ้น จึงขึ้นอยู่กับการพิจารณาของแต่ละบุคคล ภาพญตร์ประเภทนี้อาจไม่เหมาะสมสำหรับเด็ก

ตัวอย่างของภาพญตร์ไทย ที่ออกฉายทั่วไป ส่วนหนึ่งนำเสนอเรื่องราบที่เกี่ยวข้องกับเรื่องรักๆ ใครๆ อัจฉริยะ ซิงดีซิงเด่น ซึ่งไม่ส่งเสริมค่านิยมที่ดี จนมีผู้เรียกภาพญตร์ว่าเป็นภาพญตร์ "น้ำเน่า" ส่วนภาพญตร์อีกมักให้ความคิดในเรื่องการแก้แค้น แต่ก็มีค่านิยมเรื่องความมกตัญญา ชดเชย ดังคำพูดที่ได้ฟังเสมอว่า "บุญคุณต้องทดแทน แค้นต้องชำระ" ผู้สร้างภาพญตร์ไทยมักให้เหตุผลที่ต้องสร้างภาพญตร์ลักษณะดังกล่าวว่า เป็นความต้องการของตลาดหรือผู้ชมและมีข้อจำกัดเกี่ยวกับการลงทุน แต่มีผู้สร้างภาพญตร์ส่วนหนึ่งที่พยายามสร้างภาพญตร์แบบคุณภาพ โดยถือว่าการสร้างภาพญตร์นอกจากจะให้ผู้ชมได้รับความบันเทิงแล้วยังมีหน้าที่ในการยกระดับค่านิยม รวมถึงส่งเสริมค่านิยมของผู้ชมไปพร้อมกันด้วย

2.8.4 ด้านการโฆษณาและประชาสัมพันธ์

คุณลักษณะที่สามารถเรียกร้องความสนใจ และกระตุ้นอารมณ์ของภาพญตร์ ทำให้หน่วยงาน

ต่างๆ ทั้งทางธุรกิจการค้าและองค์กรที่ดำเนินการด้านอื่นๆ นำพาญตร์ไปใช้เพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์เป็นจำนวนมากมาตลอด นับตั้งแต่มีพาณิตร์เกิดขึ้น

พาณิตร์สำหรับการโฆษณาสินค้าและบริการ มักเป็นพาณิตร์สั้นๆ เรียกว่า สปอต (Spot) ความยาวไม่เกิน 1 นาที ทำออกเผยแพร่ตามโรงพาณิตร์และผ่านทางโทรทัศน์ แม้ว่าในปัจจุบัน การผลิตพาณิตร์โฆษณาจะสามารถใช้ Video Tape ซึ่งสร้างได้ง่ายกว่าและประหยัดกว่า แต่การโฆษณาเป็นธุรกิจที่มีการลงทุนสูงและต้องการสื่อที่จุใจเร้าอารมณ์ได้มากเป็นพิเศษ จึงยังคงมีการสร้างพาณิตร์โฆษณาแกนอยู่อย่างแพร่หลาย เช่นะประเทศไทยในแต่ละปีมีการลงทุนสร้างและเผยแพร่ พาณิตร์โฆษณาเป็นเงินันบันล้านบาท โดยเฉพาะการโฆษณาผ่านทางโทรทัศน์ ซึ่งมีปริมาณมากที่สุด

ด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมการขายและการสร้างความเข้าใจที่ดีแก่ประชาชนของหน่วยงาน องค์กรทางธุรกิจและองค์กรอื่นๆ ซึ่งมีการสร้างและเผยแพร่ พาณิตร์เพื่อการประชาสัมพันธ์มีอย่างแพร่หลายมานานแล้ว ตัวอย่าง เช่น พาณิตร์ของกองพาณิตร์เผยแพร่ กรมไฟฟ้าลวง พาณิตร์เรื่องพระเจ้าห้างเผือก สมยนายบริด พนมยงค์เป็นผู้ดำเนินรายการแทนพระองค์ พาณิตร์ชื่อในพระราชสำนัก พาณิตร์ของกรมประชาสัมพันธ์ พาณิตร์ของสำนักงานข่าวสารต่างประเทศ เป็นต้น ปัจจุบันมีพาณิตร์เพื่อการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่างๆ เช่น บริษัทเอกชน องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยว สำนักนายกรัฐมนตรี รบ. กด. กระทรวงกลาโหม ฯลฯ

ด้านการโฆษณาชวนเชื่อ (Propaganda) เพื่อดึงกระแสความคิดของมวลชนให้เป็นไปในทางที่ต้องการ มีตัวอย่างที่เห็นได้ชัดเจน เช่น พาณิตร์เรื่อง "บ้านพังโคน" ที่สร้างขึ้นสมัยรัชกาลของจอมพลถนน กิตติชัย ซึ่งเป็นพาณิตร์ที่แสดงให้เห็นความเลวร้ายของลัทธิคอมมิวนิสต์โดยมีจุดประสงค์ให้ประชาชนโดยเฉพาะในชนบทเกิดความคิด และลูกชิ้นมาช่วยกันต่อต้าน นอกจานี้ยังมีพาณิตร์เพื่อการโฆษณาเผยแพร่ (Publicity) กิจการของหน่วยงานของทางราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชนอีกจำนวนมาก

พาณิตร์ชื่อ ในปัจจุบันไม่เป็นที่นิยมแพร่หลาย เช่นในอดีต เนื่องจากการรายงานข่าว จะต้องทำในเวลาจำกัด ซึ่งพาณิตร์สามารถทำได้ช้ากว่า Video Tape แต่อาจมีการถ่ายทำพาณิตร์เหตุการณ์ต่างๆ เก็บไว้ใช้ในรูปของพาณิตร์ ประวัติศาสตร์ หรือสารคดี

2.9.1 คุณค่าทางการศึกษาของพาณิตร์

2.9.1 ถ่ายทอดเรื่องราว เหตุการณ์ ข้อเท็จจริงในสังคม และแสดงสิ่งของต่างๆ ให้เห็นได้ชัดเจนตามความเป็นจริง ทั้งรูปร่าง ลักษณะ สี และการเคลื่อนไหว

2.9.2 ใช้เทคนิคดัดแปลง ปรุงแต่งให้เห็นสิ่งที่ในความเป็นจริงไม่สามารถเห็นได้ ในการถ่าย

เช่นนี้ ภาพยนตร์จึงช่วยให้เกิดความเข้าใจได้มากกว่าการเรียนรู้จากของจริง เช่น ทำให้เร็วขึ้นทำให้ ข้างลง หรือการย่อ-ขยายขนาดสิ่งของ

2.9.3 ฉายภาพได้ขนาดใหญ่ เปิดโอกาสให้คนจำนวนมากได้รับความรู้ข่าวสารพร้อมๆกัน

2.9.4 เทคนิคของภาพยนตร์ สามารถสร้างจินตนาการโดยอาศัยเทคนิคและการแสดง สามารถแสดงให้เห็นสิ่งที่ไม่อยู่ในชีวิตจริง เช่น เรื่องจากการรวม วรรณคดี ประวัติศาสตร์ การ คาด-คาดเนาเหตุการณ์ในอนาคต

2.9.5 สามารถเข้าถึงจิตใจ เช่น ความรู้สึกของสาร ความให้ห่วงและน่ากลัวของสิ่งแวดล้อม ช่วย ให้เข้าใจเรื่องราวที่เป็นนามธรรมให้ดี ภาพยนตร์จะหมายความที่จะนำไปใช้ถ่ายทอด เนื้อหาด้าน ความรู้สึก คุณธรรม จริยธรรม

2.9.6 คุณสมบัติและเทคนิคด้านต่างๆ ของภาพยนตร์ สามารถทำให้ผู้ชมรู้สึกสนุกสนาน ตื่น-เต้นเร้าใจ ติดตามชมโดยไม่เบื่อหน่าย

2.9.7 มีภาพยนตร์ที่สร้างขึ้นสำหรับการศึกษา หรือการเรียนการสอนโดยเฉพาะจำนวนมาก เปิดโอกาสให้สามารถนำภาพยนตร์มาใช้สำหรับการศึกษาโดยตรง อย่างกว้างขวาง ซึ่งภาพยนตร์ ประเภทนี้ มีความหมายสำคัญอย่างไร ดังนี้ (Dale. 1954 : 214-218)

2.9.7.1 แสดงให้เข้าใจความหมายของสิ่งที่มีการเคลื่อนไหวได้อย่างดีเยี่ยม

2.9.7.2 สภาพการฉายภาพยนตร์ เช่น ความมีด บังคับให้ผู้เรียนสนใจในจุดเดียวกัน

2.9.7.3 แสดงสิ่งของต่างๆ ได้เหมือนจริง

2.9.7.4 ควบคุมเวลาการสอนได้แน่นอน

2.9.7.5 นำสิ่งที่อยู่ห่างไกล เข้ามาศึกษาในห้องเรียนได้อย่างชัดเจน

2.9.7.6 จำลองเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้นในอดีต ให้เห็นได้อย่างสมจริง

2.9.7.7 ย่อหรือขยายขนาดของวัตถุได้ตามต้องการ

2.9.7.8 แสดงให้เห็นสิ่งที่ไม่สามารถเห็นได้ในชีวิตจริง

2.9.7.9 ผู้เรียนจำนวนมากได้รับประสบการณ์ร่วมกัน หรือเมื่อกันกัน

2.9.7.10 ช่วยให้เข้าใจสิ่งที่เป็นนามธรรม

2.9.7.11 ให้ประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้ดี

2.10.1 การสื่อความหมายของภาพยนตร์

ภาพยนตร์ที่สร้างขึ้นในยุคแรกๆ เป็นภาพยนตร์เรียบที่สื่อความหมายด้วยจักษะ และท่าทางของผู้ แสดง ซึ่งก็สามารถทำให้ผู้ชมเข้าใจเรื่องราวและสนใจซึมอย่างตื่นเต้น โดยไม่เกิดความเบื่อหน่าย แม้ในปัจจุบัน ที่ภาพยนตร์ได้รับการพัฒนาไปมากแล้วทั้งด้านภาพและเสียง แต่เมื่อนำภาพยนตร์ เรียบในอดีต กลับมาขยายดูอีกทียังคงน่าสนใจชวนติดตามชมอยู่เสมอ นับว่าผู้สร้างภาพยนตร์เรียบ

ในอดีตสมควรได้รับการยกย่องว่า เป็นผู้มีศิลป์และความสามารถในการสร้างภาพยนตร์อย่างแท้จริง

ภาพยนตร์ในปัจจุบันนอกจากจะได้รับการพัฒนาทางด้านภาพแล้ว ทางด้านเสียงซึ่งได้แก่ เสียงพูดของผู้แสดง (Dialog) เสียงบรรยาย (Narration) เสียงดนตรี (Music) และเสียงประกอบ (Sound Effect) ก็ได้รับการพัฒนาไปพร้อมกัน ทำให้ภาพยนตร์สามารถแสดงเรื่องราวต่างๆ ให้ผู้ชมเกิดความเข้าใจได้กว้างขวางและลึกซึ้งมากขึ้น อย่างไรก็ตามองค์ประกอบทางด้านภาพนับว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่สุด

การสื่อความหมายด้วยภาพ ของภาพยนตร์ ในอันที่จะสามารถก่อให้เกิดอารมณ์ เกิดความเข้าใจ หรือความทราบซึ้งได้นั้น ต้องอาศัยองค์ประกอบของการสร้างภาพ ซึ่งถือว่าเป็นภาษาสื่อ ความหมายของภาพยนตร์ เช่น เรื่องมุนกล้อง ขนาดภาพ การเคลื่อนไหว บทบาทของผู้ชม และ การลำดับหรือเชื่อมต่อภาพ ผู้ชมที่เข้าใจลักษณะสื่อความหมายของภาพยนตร์ จะช่วยให้เข้าใจเรื่องราวของภาพยนตร์ที่ชมได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น (สุทัศน์ บุรีภักดี 2528 : 263-313)

2.10.1 มุมกล้อง (Camera Angle)

ภาพที่ปรากฏบนจอภาพยนตร์ บางครั้งผู้ชมจะเห็นว่าเหมือนได้มองจากที่สูงบางภาพเหมือนได้มองจากที่ต่ำกว่า บางภาพเหมือนมองอยู่ในระดับสายตาปกติ ภาพเหล่านี้เกิดจากการถ่ายภาพยนตร์แต่ละตอน ที่วางแผนไว้ในระดับสูงต่ำแตกต่างกันไปตามความเหมาะสม ทำให้ได้ภาพที่ดูแล้วก่อให้เกิดความรู้สึกต่างกันด้วย เช่น การวางแผนไว้ระดับต่ำเพื่อถ่ายภาพของสิ่งที่อยู่ระดับสูงกว่า นอกจากจะเป็นการกระทำเพื่อแทนความเป็นจริงในบางอย่างแล้ว ยังทำให้เกิดความรู้สึกต่อสิ่งที่ถ่ายว่า เข้มแข็ง ยิ่งใหญ่ มีอิทธิพลมีความแข็งแรง มีอำนาจสามารถควบคุมสถานการณ์รอบตัวได้

การทำหนอดมุมกล้องอีกลักษณะหนึ่งคือ การวางแผนของกล้องรวมถึงการเคลื่อนที่ให้อยู่ในตำแหน่งที่ทำมุกับวัตถุ หรือผู้แสดงตามความเหมาะสม เช่น ภาพด้านหน้า ด้านหน้าเฉียง ด้านข้าง ด้านหลัง เป็นต้น ซึ่งภาพที่ตำแหน่งต่างๆ ทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกแตกต่างกัน

2.10.2 ขอบเขตของภาพ (Image Size)

หมายถึงการทำหนอดขอบเขตของภาพให้ก้าวหน้าหรือแคบ โดยใช้เลนส์ที่มีมุมรับภาพขนาดต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับระยะใกล้หรือไกลระหว่างสิ่งที่ถูกถ่ายกับกล้องด้วย การถ่ายภาพมุมกว้างหรือแคบ ต่างกัน สามารถสร้างความรู้สึกและทำให้เกิดความเข้าใจเรื่องราวของภาพยนตร์เปลี่ยนแปลงไปด้วย แต่ทั้งนี้จะต้องขึ้นอยู่กับองค์ประกอบอื่นๆ ด้วยเช่น

2.10.2.1 ภาพระยะไกล (Long shot) ถ่ายด้วยเลนส์มุมกว้าง แสดงให้เห็นภาพครอบคลุมสิ่งต่างๆ เป็นบริเวณกว้าง ทำให้เกิดความรู้สึกอ้างว้าง ไร้ทิศทาง มักใช้เป็นภาพแรกของ การเปิดฉากต่างๆ เพื่อต้องการบอกสภาพของสถานที่และบรรยากาศทั่วๆ ไปก่อนที่จะเข้าไปสู่ส่วน

จะเกี่ยดปลีกย่อย การกำหนดระยะ อาจกำหนดเป็น ระยะใกล้ ระยะไกล หรือระยะไกลมากก็ได้

2.10.2.2 ภาพระยะปานกลาง (Medium Shot) เป็นการบอผู้ชมให้ทราบถึงรายละเอียดต่างๆ ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น เห็นกิจกรรมการ อารมณ์ ทิศทางการเคลื่อนไหวได้พอดีประมาณในขณะเดียวกันก็แสดงให้เห็นสภาพทั่วไปของจากหรือสถานที่ด้วย

2.10.2.3 ภาพระยะใกล้ (Close up) แสดงจุดเน้นให้เห็นรายละเอียดชัดเจน ผู้ชมสามารถหรือเข้าใจอารมณ์ของผู้แสดง ทั้งสีหน้า แวรรยา ถ้าเป็นวัตถุก็แสดงให้เห็นพื้นผิวหรือรายละเอียดอื่นอย่างเต็มที่ อาจกำหนดให้เห็นได้หลายระยะ หรือบางกรณี อาจขยายให้เห็นภาพที่มีขนาดใหญ่กว่าปกติ

2.10.3 การเคลื่อนไหว (Movement)

ความรู้สึกต่อการเคลื่อนไหวของภาพยนตร์ อาจเกิดขึ้นได้จากการกระทำหลายอย่าง เช่น การเคลื่อนของกล้อง การเคลื่อนที่ของวัตถุหรือผู้แสดงรวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงมุมรับภาพของเลนส์ (Zooning) แต่ที่สำคัญการถ่ายทำภาพยนตร์มักเป็นเรื่องของการเคลื่อนไหวกล้องลักษณะต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความรู้สึกและเข้าใจเรื่องราวได้ชัดขึ้น หากการเคลื่อนไหวนั้นทำได้อย่างเหมาะสม

2.10.4 การกำหนดบทบาทของผู้ชม (audience Role)

ความรู้สึกของผู้ชมที่มีต่อภาพแต่ละฉาก แต่ละตอน หากพิจารณาให้ดีจะเห็นว่าสถานภาพของผู้ชมเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา บางครั้งผู้ชมรู้สึกเหมือนว่าเป็นผู้แอบดูหรือเห็นเหตุการณ์อยู่ห่างๆ แต่บางครั้งก็รู้สึกเหมือนกับเป็นกับเข้าไปอยู่ในเหตุการณ์อย่างใกล้ชิด ได้ประสบชะตากรรมในเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นด้วยตนเองพร้อมๆ กับตัวละครในภาพยนตร์ ความรู้สึกเหล่านี้ไม่ใช่เกิดขึ้นโดยบังเอิญ แต่เป็นความตั้งใจของผู้สร้างภาพยนตร์ ที่จะทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุการณ์ในภาพยนตร์ ซึ่งต้องอาศัยเทคนิค ศิลปะ และความสามารถอย่างสูงของผู้สร้างภาพยนตร์ รูปแบบการกำหนดบทบาทของผู้ชมอาจทำได้ 3 ลักษณะคือ

2.10.5 การเสนอภาพแทนการได้เห็น (Objective shot) เป็นรูปแบบการถ่ายภาพบันทึกเหตุการณ์ทั่วไป ไม่นำผู้ชมเข้าไปพัวพัน กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น มักใช้การถ่ายภาพระยะใกล้และระยะปานกลาง แต่บางครั้งอาจใช้วิธีการถ่ายใกล้ให้เข้าใจเรื่องราวยิ่งขึ้นในบางตอน การเสนอภาพลักษณะนี้ จะต้องระมัดระวังไม่ให้ผู้แสดงมองกล้อง ซึ่งส่วนใหญ่ใช้สำหรับภาพยนตร์สารคดีต่างๆ

2.10.6 การเสนอภาพแบบให้ผู้ชมร่วมในเหตุการณ์ (Subjective Shot) ภาพประเภทนี้จะต้องอาศัย ตำแหน่ง มุมกล้อง และการเคลื่อนไหวที่ใกล้ชิดในลักษณะเชิงบุคคลกับเหตุการณ์หรือตัวละคร โดยเฉพาะการเปลี่ยนมุมกล้องและตำแหน่งกล้องให้แทนสายตาของตัวละครเสมือนว่าตัวละครได้พูดหรือแสดงอารมณ์กับผู้ชมโดยตรง

2.10.7 การเสนอภาพแบบรับรู้ใกล้ชิด (Point of view shot) รูปแบบนี้ลักษณะอยู่กึ่งกลางระหว่าง Objective shot กับ Subjective shot ให้ผู้ชมรู้สึกเข้าไปอยู่ใกล้ในเหตุการณ์ แต่ไม่ถึงกับมีส่วน

ร่วมหรือรับผลกระทบจากเหตุการณ์ ตัวอย่างเช่น การถ่ายภาพผ่านหัว孢ะหลังของตัวละครคนหนึ่ง ไปยังตัวละครอีกคนหนึ่งที่กำลังสนใจกัน

2.11.1 การเชื่อมต่อภาพ (Scene matching)

เรื่องราวของภาพยนตร์ เกิดขึ้นจากการถ่ายภาพช่วงสั้นๆ หลายครั้งแล้วนำมาเชื่อมต่อกันอย่างมีเหตุผล การซึมภาพยนตร์เฉพาะช่วงใดช่วงหนึ่ง จึงไม่อาจทำให้เข้าใจเรื่องราวด้วยสมบูรณ์ ภาพที่บันทึกไว้แต่ละครั้งแม้จะได้พิสูจน์ให้สืบความหมายของภาพได้ถูกต้องเพียงใดก็ตาม แต่ถ้าหากมาเชื่อมต่อกันไม่ดี จะทำให้ผู้ชมเกิดความสับสนไม่เข้าใจและเป็นนายที่จะซึมภาพยนตร์นั้น วิธีเชื่อมต่อภาพมีหลักเกณฑ์พื้นฐาน 3 ประการคือ

2.11.1 ตำแหน่งของตัวแสดง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงขนาดภาพจะต้องให้ตัวแสดงอยู่ในตำแหน่งใกล้เคียงกับตำแหน่งที่ผู้ชมได้รับรู้มาก่อนหน้านั้น หากทำให้ตัวแสดงย้ายไปอยู่ทางด้านซ้ายที่นั่น ขวากันนี้ย่อมทำให้ผู้ชมสับสนได้

2.11.2 ทิศทางการเคลื่อนไหว จะต้องให้อยู่ในทิศเดิมตลอดไป

2.11.3 ทิศทางการมองตัวแสดง จะต้องมองไปในทิศทางเดิมเสมอ

การลำดับเรื่องราวในการสร้างภาพยนตร์

การสร้างภาพยนตร์เรื่องหนึ่งๆ ภารกิจที่สำคัญของงานสร้างภาพยนตร์ คือการถ่ายภาพให้ได้ตามกำหนดให้เป็นลำดับ ซึ่งในการถ่ายภาพยนตร์นั้น ไม่ได้ถ่ายภาพตามลำดับในเนื้อเรื่องของภาพยนตร์ แต่จะจัดถ่ายภาพตามความพร้อม และความสะดวกก่อนหลัง ภาพที่อยู่ตอนท้ายของเรื่องอาจถ่ายทำเสร็จไปก่อน หรือถ่ายทำพร้อมกับภาพที่อยู่ตอนต้นของเรื่องได้ เมื่อถ่ายทำภาพได้เสร็จสมบูรณ์ทุกตอนแล้ว จึงนำภาพของแต่ละตอนเหล่านั้นมาจัดลำดับให้ได้เรื่องราวตามที่ต้องการ ลำดับการสร้างภาพของภาพยนตร์ประกอบไปด้วย ช้อท ชีน และซีเควนซ์ การถ่ายภาพยนตร์จะถ่ายครั้งละสั้นๆ ใช้เวลาเพียงไม่กี่นาที ซึ่งการถ่ายภาพยนตร์ครั้งหนึ่งๆ ที่ถ่ายต่อเนื่องกันโดยไม่หยุดการทำงานของกล้อง เรียกว่า ช้อท (Shot) หรือเทค (Take) หากช้อทหรือเทคโนโลยีได้เกิดความผิดพลาดทำให้ไม่ได้ภาพตามต้องการ จำเป็นต้องถ่ายใหม่ จะเรียกการถ่ายซ้ำว่า รีเทค (Re - Take) ลักษณะภาพของแต่ละช้อทจะใช้มุมกล้อง ขนาดภาพ และองค์ประกอบอื่นๆ แตกต่างกันตามความเหมาะสม (สุทัศน์ บุรีภักดี 2528 : 17-29)

ชีน (Scene) ในทางภาพยนตร์หมายถึงสถานที่หรือจังหวะที่จัดขึ้นเพื่อใช้ในการแสดงหรือเพื่อการถ่ายภาพยนตร์ในแต่ละเหตุการณ์ เช่น จากบริเวณสถานีรถไฟ จากรถห้องโดยสารในรถไฟ ปากห้องอาหาร ชีนหนึ่งๆ อาจมีความจำเป็นต้องถ่ายหลายๆ ช้อท หรือถ่ายเพียงช้อทดียวก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมว่า จะต้องให้ผู้ชมเข้าใจเรื่องราวด้วยเพียงพอหรือยังไม่มีข้อกำหนดว่าแต่ละชีนจะต้องมีกี่ช้อท

ซีเควนซ์ (sequence) คือช่วงเหตุการณ์หนึ่งๆ ของภาพยนตร์ เป็นการนำซีนหลายๆ ซีน ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจัดลำดับต่อเนื่องกันเข้า ให้เกิดความสมบูรณ์ของเนื้อหาเป็นช่วงๆ ซีเควนซ์ หนึ่งๆ ของภาพยนตร์อาจประกอบด้วยซีนหลายซีน หรืออาจมีซีนเดียว ก็ได้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของเรื่องราวในตอนหรือซีเควนซ์นั้นๆ

เมื่อนำซีเควนซ์ หรือตอนต่างๆ มาจัดลำดับตามเรื่องราวที่กำหนดไว้ ก็จะได้เป็นภาพยนตร์หนึ่งเรื่อง ดังนั้นภาพยนตร์แต่ละเรื่องจะประกอบด้วยนlays ซีเควนซ์ หากนับจำนวนซีน ก็จะได้ tally สิบ lays ร้อยซีน นับจำนวนซีนที่มีจำนวนlays ร้อยlays พันซักๆ

2.12.1 ทางการเผยแพร่ภาพยนตร์

ภาพยนตร์ในปัจจุบันมีการเผยแพร่อยู่ 4 ทางคือ ฉายตามโรงภาพยนตร์ ภาพยนตร์กลางแปลง และภาพยนตร์เรื่ถ่ายทอดลง Video Tape เผยแพร่ทางโทรทัศน์

การเผยแพร่ตามโรงภาพยนตร์

ช่วงปี พ.ศ. 2516 -2524 เป็นช่วงเวลาที่กิจการภาพยนตร์ในประเทศไทยมีการขยายตัวสูงสุด มีการผลิตภาพยนตร์ออกสูตรลดปีละประมาณ 120 -160 เรื่อง มีโรงภาพยนตร์ที่ทันสมัยทั่วประเทศ กว่า 700 โรง ในจังหวัดใหญ่ๆ จะมีโรงภาพยนตร์ประมาณ 5 -10 โรง ถึงจะนับก็ยังไม่เพียงพอ เพราอย่างมีภาพยนตร์จากต่างประเทศที่ผลิตเข้าฉายอีกจำนวนมาก ภาพยนตร์ส่วนหนึ่งหลังจากสร้างเสร็จแล้วต้องรอคิวที่จะเข้าฉายตามโรงต่างๆ โรงภาพยนตร์ส่วนใหญ่จุคนได้ตั้งแต่ประมาณ 500 -1500 จัดฉายวันละ 4 -6 รอบ ดังนั้นในแต่ละวันจึงมีผู้ชมภาพยนตร์เรื่องต่างๆ หลายแสนคน นับว่าโรงภาพยนตร์ในอดีต เป็นช่องทางการเผยแพร่ที่กว้างขวางมากทางหนึ่ง

หลังจากที่กิจการภาพยนตร์ชนบท เช่น เนื่องจากการขยายตัวของกิจการโทรทัศน์และแบบบันทึกภาพ(Video Tape) กิจการโรงภาพยนตร์ได้ตกต่ำลงอย่างรวดเร็ว โรงภาพยนตร์หลายแห่ง ต้องเลิกกิจการไปในที่สุด จนกระทั่งถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2538) ช่วงเวลาผ่านมาไม่น้อยกว่า 12 ปี โรงภาพยนตร์ได้เริ่มกลับสู่ความนิยมอีกครั้งหนึ่ง แต่ได้เปลี่ยนสภาพจากโรงภาพยนตร์ขนาดใหญ่ในอดีต ไปเป็นโรงภาพยนตร์ขนาดเล็ก (Mini theater) กระจายอยู่ตามศูนย์การค้าต่างๆ ศูนย์การค้าขนาดใหญ่บางแห่งจะมีโรงภาพยนตร์ขนาดเล็กกว่า 10 โรง จุคนได้ตั้งแต่ 100 -300 คน สามารถจัดฉายภาพยนตร์พร้อมกันหลายเรื่องให้ประชาชนเลือกชมได้ตามความพอดี ด้วยระบบเสียงที่ทันสมัย ระบบเสียงสำหรับโรงภาพยนตร์ยุคใหม่ เช่น ระบบ DTS (Digital Theatre System) ระบบ SRD (Stereo Spectorial Recording Digital) และระบบ THX (Tomlinson Hoiman Experiment) โรงภาพยนตร์ขนาดใหญ่แต่เดิมก็ได้รับการปรับปรุง แบ่งชอยให้เป็น Mini Theater หลายโรง (ชุมชนวิชากรณ์บันเทิง 2538 : 22-31) นับว่าโรงภาพยนตร์ขนาดเล็ก เป็นแหล่งบันเทิงและให้ความรู้ข่าวสาร ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในคนเมืองยุคปัจจุบันอย่างยิ่ง เนื่องจากคนในเมือง มัก

ให้ชีวิตหลังเลิกงานหรือในวันหยุดอยู่ตามศูนย์การค้าต่างๆ ซึ่งวัฒนธรรมดังกล่าว กำลังเกิดขึ้น ตามเมืองหรือจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศ และเชื่อว่าอีกไม่นานนักจะมีโรงพยาบาลแบบใหม่เกิดขึ้น ทั่วประเทศจำนวนนับพันโรง

2.13.1 ห้องแลงและหนังเรื่อง

การเผยแพร่ภาพยนตร์ในประเทศไทยอีกทางหนึ่ง ที่เห็นกันอยู่ทั่วไปคือการนำออกฉายโดยไม่เก็บค่าดูจากผู้ชมตามสถานที่สาธารณะต่างๆ จนกลายเป็นวัฒนธรรมการบันเทิงของประชาชน โดยเฉพาะในชนบท ซึ่งเรียกว่า "หนังกลางแลง" เช่น การตระเวนฉายภาพยนตร์ของบริษัท จำหน่ายยา หรือสินค้าอื่นๆ ซึ่งเรียกันติดปากว่า "หนังขายยา" การฉายภาพยนตร์ในงาน หรือเทศกาลต่างๆ การฉายภาพยนตร์หาเสียงของผู้สมควรรับเลือกตั้ง ต่างๆ เป็นต้น ธุรกิจภาพยนตร์อีกแบบหนึ่งเรียกว่า "หนังเรื่อง" คือการตระเวนจัดโรงภาพยนตร์ข้าวครัว ฉายภาพยนตร์และเก็บค่าดูจากผู้ชม ตามสถานที่ต่างๆ โดยเฉพาะตามห้องถูชนบทห่างไกลที่ไม่มีโรงภาพยนตร์ เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชน ตามอำเภอ ตำบล หรือหมู่บ้านได้รับชม ภาพยนตร์ที่จัดฉายตามโรงภาพยนตร์ต่างๆ เมื่อจะดูประஸค์ด้านการบันเทิง เพื่อธุรกิจการค้าหรือผลประโยชน์ของผู้จัดฉายโดยตรง แต่หากพิจารณาอีกด้านหนึ่งย่อมถือได้ว่า เป็นวัฒนธรรมของ การเผยแพร่ ศิลปะ และความรู้ข้าวสาร อีกทางหนึ่ง

2.13 แผ่นบันทึกภาพ(Video Tape)

ประมาณ พ.ศ. 2524 Video Tape ระบบ VHS ได้รับความนิยมแพร่หลายในประเทศไทยและปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในเวลาต่อมา สงผลกระทบอย่างมากต่อธุรกิจการโรงภาพยนตร์ เมื่อจากผู้คนหันมาใช้ Video Tape สำหรับการบันเทิงในที่พักอาศัยแทนการเดินทางออกไปชมภาพยนตร์ ตามโรงภาพยนตร์ ซึ่งมีค่าใช้จ่ายสูงกว่า ธุรกิจเกี่ยวกับ Software ประเภท Video Tape เดิมโดยเพิ่มปริมาณขึ้นอย่างรวดเร็ว มีร้านค้าจำนวนมากและบริการให้เช่า Video Tape เกิดขึ้นทั่วไป ผู้ผลิตภาพยนตร์ส่วนหนึ่ง หันมาผลิตภาพยนตร์รูปแบบใหม่ ที่ใช้ระบบ Video Tape สำหรับการถ่ายทำ แล้วนำออกมายเผยแพร่ทางวิทยุโทรทัศน์ หรือเผยแพร่ด้วย Video Tape โดยตรง แต่การผลิตภาพยนตร์แบบเดิมที่ใช้ฟิล์มสำหรับการถ่ายทำก็ยังคงมีอยู่ เพียงแต่ลดจำนวนลงบ้างในระยะแรก

เนื่องจากกระบวนการแสดงภาพของ Video Tape ซึ่งต้องอาศัยเครื่องรับโทรทัศน์ยังไม่สามารถพัฒนาให้มีความคมชัดและขยายภาพให้มีขนาดใหญ่ได้เหมือนภาพยนตร์ และยังมีผู้คนอีกจำนวนไม่น้อย ที่ยังพึงพอใจกับภาพยนตร์ที่จากวัง และภาพคมชัดกว่า การผลิตภาพยนตร์จึงยังคงมีอยู่อย่างสมำเสมอ และพัฒนาเทคโนโลยีทั้งด้านภาพและเสียงเรื่อยมา แต่สิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปของธุรกิจภาพยนตร์ คือการจำหน่ายเผยแพร่ ซึ่งแต่เดิมมีเฉพาะการจัดฉายตามโรงภาพยนตร์ และจัดฉายแบบหนังกลางแลงหรือหนังเรื่อง ได้เปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นทางการเผยแพร่ โดยถ่ายทอดตัวฉบับจาก

ฟิล์มภาพยนตร์ลงใน Video Tape และการบันทึกแบบอื่นเช่น เลเซอร์ดิสก์(Laser Disc) เปิดโอกาสให้ประชาชนนำไปใช้ได้โดยสะดวก Video Tape จึงกล้ายเป็นช่องทางใหม่สำหรับการเผยแพร่ภาพยนตร์ รวมทั้งข่าวสาร การบันเทิงอื่นๆ ที่แพร่หลายมากในปัจจุบัน อาจกล่าวได้ว่า ภาพยนตร์ทุกเรื่องถูกถ่ายทอดและนำเสนอออกจำหน่ายเผยแพร่ทาง Video Tape ภายหลังที่เลิกฉาย ในโรงภาพยนตร์ไปแล้วระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งถือเป็นภูมิคุกติกาสำหรับความอยู่รอดของภาพยนตร์ว่า ภาพยนตร์จะนำออกมานำเสนอทาง Video Tape หรือทางโทรทัศน์ได้ ต้องมีระยะเวลานาน พอกสมควรหลังจากฉายตามโรงภาพยนตร์ แต่ในทางปฏิบัติยังมีการละเมิดอยู่เสมอ

2.14.1 การเผยแพร่ภาพยนตร์ทางโทรทัศน์

การจำหน่ายเผยแพร่เพื่อหารายได้สำหรับภาพยนตร์แต่ละเรื่อง นอกจาจนำออกฉายตามโรงภาพยนตร์วิดีโอเทป เลเซอร์ดิสก์ และสายหนังร หนังกลางแปลงแล้ว ยังมีการนำออกเผยแพร่ทางวิทยุโทรทัศน์ รวมถึงเคเบิลทีวี อย่างแพร่หลายมาเป็นเวลานาน พร้อมกับการเจริญเติบโต ของ กิจการโทรทัศน์ชูปแบบต่างๆ ทั้งภาพยนตร์ไทย และภาพยนตร์จากต่างประเทศ ซึ่งนับว่าเป็น วิธีการเผยแพร่ภาพยนตร์ไปสู่ประชาชนได้มากที่สุด เนื่องจากกิจการโทรทัศน์ในปัจจุบันมีการ พัฒนาและได้รับความนิยมอย่างสูง สถานีโทรทัศน์แต่ละแห่ง สามารถออกอากาศกระจายได้ทั่ว ประเทศ และมีการแข่งขันกันในเชิงธุรกิจการค้าอย่างสูง ด้านประชาชนผู้รับรายการทั่วไปใน ปัจจุบันอาจกล่าวได้ว่ามีเครื่องรับโทรทัศน์แบบทุกครัวเรือน

ภาพยนตร์ที่ออกอากาศทางโทรทัศน์ ส่วนมากเป็นภาพยนตร์เรื่องใหม่ที่ออกจากโรงภาพยนตร์ไป ชั่วระยะเวลาหนึ่ง ภาพยนตร์ทางโทรทัศน์จึงเป็นการเปิดโอกาสสำหรับประชาชนที่ไม่ได้ชมตามโรงภาพยนตร์ แม้ว่าจำนวนผู้ชมที่มีจำนวนมากจะไม่ทำให้ผู้จัดฉายหรือเจ้าของภาพยนตร์รายได้ เพิ่มขึ้น แต่ส่วนหนึ่งก็มีอิทธิพลทางการโฆษณาให้ประชาชนซื้อสินค้า หรือซักจุ่งให้ติดตามชม ภาพยนตร์เรื่องอื่นตามโรงภาพยนตร์ จึงเป็นการเพิ่มรายได้ของธุรกิจภาพยนตร์ทางอ้อม ภาพยนตร์ส่วนหนึ่งที่เคยนำออกฉายทางโทรทัศน์ไปแล้ว เมื่อเวลาผ่านไปก็อาจนำมา ออกอากาศซ้ำอีกในวันเวลาใหม่ จึงเปิดโอกาสสำหรับการชมภาพยนตร์ของประชาชนได้มากขึ้น สำหรับปัจจุบัน(พ.ศ. 2538) ภาพยนตร์ไทยมีออกเผยแพร่ทางโทรทัศน์มีจำนวนลดลงเพียง ประมาณ 3-5 เรื่องต่อสปดาห์ ตลอดปี 2537 มีภาพยนตร์ไทยออกอากาศทางโทรทัศน์รวมทั้งสิ้น 167 เรื่อง ในขณะที่ภาพยนตร์จากต่างประเทศ เช่น ภาพยนตร์ฝรั่ง จีน อินเดีย ญี่ปุ่น มีออกอากาศ เป็นจำนวนมากหลายเท่าตัว โดยเฉพาะภาพยนตร์จีน และภาพยนตร์ฝรั่งซึ่งมีจำนวนมากไม่แพ้กัน (ชุมชนวิชากรณีบันทึก 2538 : 22-31)

2.15.1 ภาพยนตร์ไทย

2.14.1 ภาพยนตร์ไทย

นับตั้งแต่มีการสร้างภาพยนตร์โดยคนไทยครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2466 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน พ.ศ. 2537 มีภาพยนตร์ไทยถูกทำขึ้นอย่างสร้างสรรค์อกรากลึกแล้วมากกว่า 4,000 เรื่อง ในภาพยนตร์จำนวนมากมายเหล่านี้ยังมีอยู่จำนวนไม่น้อย ที่จัดว่าเป็นภาพยนตร์คุณภาพนอกระบบที่มีความคิดเห็นความประทับใจเกี่ยวกับภาพยนตร์ไทยจากบุคคลต่างๆ ทั้งคนที่อยู่ในฐานะผู้สร้าง ผู้วิจารณ์ และผู้เก็บรักษา เพื่อคัดเลือกภาพยนตร์ที่มีอายุยืนไปไม่น้อยกว่า 10 ปี โดยให้เวลาซ่อนกลั่นกรองชั้นหนึ่งก่อน และจะต้องเป็นภาพยนตร์ที่มีการเก็บรักษาไว้ในหอภาพยนตร์แห่งชาติ เพื่อให้สามารถนำภาพยนตร์ที่มีคุณค่าเหล่านี้มาศึกษาค้นคว้าได้ ภาพยนตร์เรื่องต่างๆ ที่คนประทับใจและอยู่ในความทรงจำรวมได้ทั้งหมดเพียง 142 เรื่อง ที่ได้รับคะแนนนิยมจากบุคคลต่างๆ สูงที่สุดจำนวน 20 เรื่องตามลำดับคือ (ชมรมวิจารณ์บันเทิง 2538 : 17-33)

- 2.14.1.1 ทองพูน โภคโพธิ์ (2520) 9) มนต์รักลูกหุ่ง (2513)
- 2.14.1.2 แฟลเก่า (2520) 10) มือปืน (2525)
- 2.14.1.3 ลูกอีสาน (2525) 11) ความรักครั้งสุดท้าย(2518)
- 2.14.1.4 รู้ (2515) 12) คนภูเขา (2522)
- 2.14.1.5 น้ำพุ (2526) 13) เข้าซื้อการ์ต (2516)
- 2.14.1.6 ฝีเสือและดอกไม้ (2528) 14) เทพธิดาโรงแรม (2517)
- 2.14.1.7 ตลาดพรหมจารี (2515) 15) เรือนแพ (2516)
- 2.14.1.8 วัยอ่อน (2519) 16) โภน (2513)
- 2.14.1.9 เมืองในหมอก (2520) 19) เงินเงินเงิน (2509)
- 2.14.1.10 ชีวิตบัด社群 (2519) 20) ละครร่ำ (2524)

2.16.1 ภาพยนตร์จากต่างประเทศ

2.15.1 ภาพยนตร์จากต่างประเทศ การสร้างภาพยนตร์ในต่างประเทศ โดยเฉพาะในประเทศที่มีความเจริญก้าวหน้า ในยุโรปและอเมริกา มีการผลิตภาพยนตร์จำนวนมากออกจำหน่ายเผยแพร่ทั่วโลก และส่วนใหญ่ได้รับการยอมรับว่า มีคุณภาพสูงเป็นมาตรฐานศูนย์กลางของการสร้างภาพยนตร์ ใหญ่ที่สุดในโลกอยู่ที่ Hollywood รัฐ California ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งภาพยนตร์ต่างประเทศส่วนใหญ่ที่นำเข้ามาฉายในประเทศไทย จะมาจากแหล่งนี้ จากสตูดิโอภาพยนตร์ที่ออกฉายตามโรงภาพยนตร์ในประเทศไทย ตลอดปี 2537 มีจำนวนทั้งสิ้น 334 เรื่อง ในจำนวนนี้ เป็นภาพต่างประเทศถึง 257 เรื่อง เป็นภาพยนตร์จีน 123 เรื่อง ภาพยนตร์ฝรั่ง 154 เรื่อง มีภาพยนตร์ไทยออกฉายเพียง 57 เรื่อง (ชมรมวิจารณ์บันเทิง 2538 : 17-20) จะเห็นได้ว่าภาพยนตร์ต่างเทศ ได้เข้ามามีบทบาทต่อการรับรู้ข่าวสารของคนไทยอย่างมาก ซึ่งอาจเป็นไปได้ทั้งข่าวสารที่มีคุณค่าทางการศึกษาสำหรับคนไทย หรืออาจเป็นข่าวสารที่ทำให้เกิดความ

เสียงหายบางอย่างก็ได้ ทั้งนี้ย่อมขึ้นอยู่กับการเลือกภาพยนตร์ที่มีคุณค่าต่อชีวิตและสังคมของคนไทย นอกเหนือจากความต้องการทางด้านบันเทิงแต่เพียงอย่างเดียว ภาพยนตร์ต่างประเทศที่ได้รับยกย่องว่า มีคุณค่าทั้งในด้านความบันเทิง และสาระ ความรู้ มีอยู่เป็นจำนวนมาก จากการพิจารณาภาพยนตร์ของหน่วยงานต่างๆ เช่น หอทะเบียนภาพยนตร์แห่งชาติ (The National Film Registry) ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่ง ของหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน ได้คัดเลือกภาพ-ยนตร์ที่มีคุณค่าทางด้านศิลปะ วรรณธรรม และประวัติศาสตร์ของคนอเมริกัน เพื่อเก็บรักษาไว้สำหรับการศึกษาค้นคว้าและเผยแพร่ ผลการคัดเลือกครั้งหลังสุดประกาศเมื่อปลายปี 2537 มีภาพยนตร์ที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 20 เรื่อง ซึ่งในจำนวนนี้หลายเรื่องยังสามารถหาชมได้ในประเทศไทย ("25 หนังที่ได้รับการอนุรักษ์ของคนอเมริกัน" 2538 : 64-66) รายชื่อภาพยนตร์ 25 เรื่อง ที่ได้รับการคัดเลือก เรียงตามลำดับดังต่อไปนี้

The African Queen (1951) 2 The apartment (1960)

The cool World (1963) 4 A corner in Wheat (1909)

Force of Evil (1948) 8 Freaks (1948)

Hell's Hinges (1916) 10 Hospital (1970)

Invasion of the Body Snatcher (1956) 12 The lady Eve (1941)

Louisiana Story (1948) 14 The Manchurian Candidate (1962)

Marty (1955) 16 Meet Me in st. Loui (1944)

Midnight Cowboy (1969) 18 A Movie (1958)

Pinocchio (1940) 20 Safty Last (1923)

Scarface (1933) 22 Snow White (1931)

Tabu (1931) 24 Taxi Diver (1976)

Zapruder film (1963)

นอกจากนี้ยังมีภาพยนตร์ในยุคหลัง ที่มีชื่อเสียงในประเทศไทย และได้รับยกย่องว่ามีคุณค่าในด้านต่างๆ อีกหลายเรื่อง เช่น Jurassic Park (1993) Star Wars (1977) Home Alone(1990) The Little Budha (1993) The Lion King(1994) Jaws (1975) Beauty and the Beast(1991) ฯลฯ

สภาพการใช้ภาพยนตร์เพื่อการศึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ ได้กล่าวถึงสภาพการใช้ภาพยนตร์เพื่อการศึกษาในปัจจุบัน (ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ 2534 : 8) โดยสรุปว่า

ปัจจุบันโรงเรียนไม่สามารถควบคุมการดูภาพยนตร์ของนักเรียนได้ทั่วถึง ภาพยนตร์บางเรื่องไม่



หมายเหตุที่จะนำมายาให้นักเรียนดู คุณมัจฉะอกกล่าวแก่นักเรียนว่า ไม่ควรดูภาพนตร์เรื่องนั้น การกระทำเช่นนี้แทนที่จะเป็นการสกัดกั้นไม่ให้นักเรียนดู กลับเป็นการทำชั่วให้นักเรียนอย่างรู้อย่างเห็นมากขึ้น ถึงอย่างไรก็ตามโรงเรียนที่ไว้ไปก็ไม่สนับสนุนให้นักเรียนดูภาพนตร์อยู่แล้ว แต่ โรงเรียนก็ไม่มีวิธีการใดๆ ที่จะห้ามไม่ให้นักเรียน ดูภาพนตร์ แม้ว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ ไม่สนับสนุน ให้นักเรียนดูภาพนตร์ เนื่องจากเห็นว่าเรื่องราวส่วนมาก เป็นเรื่องของการบันเทิงสำหรับผู้ใหญ่ แต่โรงเรียนก็อย่างให้นักเรียนชมภาพนตร์ที่มีประยุษ์อยู่บ้างเป็นบางเรื่อง โดยวิธีการแนะนำให้ นักเรียนไปดูภาพนตร์ตามโรงภาพยนตร์ทั่วไป หรืออาจร่วมมือกับเจ้าของโรงภาพยนตร์ จัดรอบ การฉายขึ้นมาเป็นพิเศษ แล้วให้นักเรียนไปชมภาพนตร์พร้อมกันเป็นกลุ่มใหญ่ หรือโรงเรียนบาง แห่งอาจนำภาพนตร์เรื่องที่ว่ามีคุณค่าทางการศึกษา เเข้ามายาให้ชมภายในโรงเรียน โรงเรียนที่ไว้ไปมักตั้งข้อรังเกียจภาพนตร์ ซึ่งผลิตโดยสื่อมวลชน แต่ระบบการศึกษาก็มองเห็น คุณค่าของภาพซึ่งเป็นภาพที่เคลื่อนไหวได้ ดังนั้นองค์กรทางการศึกษาจึงผลิตภาพนตร์ขึ้นมาใช้ เพื่อประกอบการสอนโดยเฉพาะ ภาพนตร์ซึ่งระบบการศึกษาผลิตขึ้นนั้นส่วนใหญ่ยังมีคุณภาพไม่ ดี คือ ไม่ชวนให้เกิดความสนุกในการเรียน ข้อบกพร่องของภาพนตร์ที่หน่วยการศึกษาผลิตขึ้นนั้น มีอยู่มากมายหลายประการ แต่ประการที่สำคัญที่สุดก็คือ ภาพนตร์แต่ละเรื่องบรรยายเสื้อหาไว้ มากจนผู้ดูรับไม่ไหว ไม่มีอำนาจดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้มากเท่ากับภาพนตร์ที่ฉายอยู่ ตามโรงภาพยนตร์

ปัจจุบันผู้ผลิตภาพนตร์อาชีพ ได้จัดทำภาพนตร์เพื่อการศึกษาอุกมาดำหน่ายเป็นจำนวนมาก ภาพนตร์เหล่านั้นส่วนใหญ่มีคุณภาพดีในเรื่องของการถ่ายทำ แต่เนื้อหาที่มักไม่เป็นที่สอดคล้องกับ ความต้องการของครู เหตุที่เป็นเช่นนั้นก็เพราะครูต้องการให้ภาพนตร์อธิบายส่วนต่างๆ ของเรื่อง นั้นๆ อย่างละเอียด แต่ผู้ทำภาพนตร์อาชีพกลับนำเสนอแต่เนื้อหาที่น่าสนใจ หรืออ่านเดินดูอุกมาให้ นักเรียนดู ถึงแม้ว่าผู้ถ่ายทำภาพนตร์จะเชี่ญนักการศึกษาไปเป็นที่ปรึกษาในเรื่องวิชาการมากขึ้น แต่ความขัดแย้งในเรื่องความคิดก็ยังมีอยู่ ถึงอย่างไรก็ตามความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของทั้งสองฝ่าย ก็ทำให้แนวโน้มการทำภาพนตร์เพื่อการศึกษาดีขึ้น สามารถพัฒนาการผลิตภาพนตร์เพื่อ การศึกษาให้มีความเหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียนมากขึ้น

สรุป

ภาพนตร์ เป็นสื่อมวลชนที่มีบทบาทสำคัญด้านการบันเทิง การให้ข่าวสาร การศึกษา และการ ปลูกฝังค่านิยมแก่ประชาชนมาเป็นเวลานาน กิจการภาพนตร์ในอดีตมีความเจริญก้าวหน้า และ ได้รับความนิยมจากประชาชนอย่างแพร่หลายถึงขีดสูงสุด แต่ในช่วงเวลาประมาณสิบกว่าปีที่ผ่าน มา ความนิยมในภาพนตร์ลดลง เนื่องจากการขยายตัวของวิดีโอเทป และโทรทัศน์ ปัจจุบัน ภาพนตร์ได้รับการพัฒนาด้านการสร้าง และเปลี่ยนแปลงเทคนิคในการเผยแพร่ จากการเผยแพร่ ตามโรงภาพยนตร์ขนาดใหญ่มาเผยแพร่ทางโทรทัศน์ ตามโรงภาพยนตร์ขนาดเล็กที่ปรับปรุงระบบ

เสียงและระบบการฉายให้น่าสนใจยิ่งขึ้น

ภาพยนตร์เป็นสื่อมวลชนที่ต้องอาศัยการลงทุนสร้างค่อนข้างสูง มีเทคนิคในการสร้างที่ พิศดาร สามารถบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง และจำลองให้เหมือนจริง หรือสร้างภาพจากจินตนาการเพื่อ จูงใจผู้ชมให้เกิดความรู้สึกตามเรื่องราวของภาพยนตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านความ สนุกสนาน ความตื่นเต้น ดีใจ เสียใจ หรือสะเทือนใจ เทคนิคการสื่อความหมายของภาพยนตร์ ได้แก่ การกำหนดลักษณะของภาพ การเคลื่อนไหว การลำดับภาพ และการใช้เสียงประกอบ ทำให้ ภาพยนตร์สามารถสร้างความรู้สึกและเข้าใจเรื่องราวได้อย่างลึกซึ้ง

การเผยแพร่ภาพยนตร์อาศัย 4 ช่องทาง คือ การฉายประจำตามโรงภาพยนตร์ การฉายตาม สถานที่อื่นๆ การเผยแพร่ทางโทรทัศน์ และการเผยแพร่ทางโทรทัศน์ผ่านบันทึกภาพ ภาพยนตร์ใน ปัจจุบันมีการสร้างและเผยแพร่สู่ประชาชนเป็นจำนวนมาก ส่วนใหญ่มีจุดมุ่งหมายด้านธุรกิจการ ค้ายาความบันเทิง ซึ่งในภาพยนตร์เรื่องต่างๆ ที่มีอยู่เป็นจำนวนมากนั้น ส่วนหนึ่งมีเนื้อหาสาระที่ มี คุณค่าต่อการศึกษาของประชาชน

ภาพยนตร์ที่นำออกฉายอยู่ในประเทศไทย มีทั้งภาพยนตร์ไทยและภาพยนตร์จากต่างประเทศ ส่วนใหญ่เป็นภาพยนตร์จากต่างประเทศ เนื้อหาเป็นเรื่องเพื่อความบันเทิงแบบทั่วสัน്ന แต่ละเรื่อง อาจแฝงคุณค่าทางการศึกษา มากบ้างน้อยบ้างแตกต่างกันไป การใช้หรือการชมภาพยนตร์เพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา จึงต้องพิจารณาเลือกให้รอบคอบ และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

2.3 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบ

การแบ่งขนาดของโรงภาพยนตร์

ตามมาตราฐานของโรงภาพยนตร์ในปัจจุบัน การแบ่งขนาดของที่นั่งของผู้ชม ออกเป็นสัดส่วนดังนี้

1) โรงภาพยนตร์ขนาดใหญ่ (grand cinema)

เป็นโรงภาพยนตร์ที่สามารถรับผู้ชมได้มากที่สุด มีขนาดใหญ่ที่สุด มีการติดตั้งระบบเสียงได้ที่สุดในโรงภาพยนตร์นั้น และจะเป็นโรงภาพยนตร์ที่มีกระแสในรอบลับด้ามแรงที่สุดโรงภาพยนตร์ชนิดนี้จะมี 1-1 โรงใน 1 โครงการ คิดเป็นจำนวนที่นั่งในโครงการประมาณ 50 เปอร์เซ็นของจำนวนที่นั่งทั้งหมด

2 โรงภาพยนตร์ขนาดกลาง (medium cinema)

มีความเป็นมาตรฐานเดียวกันทุกเครื่องของโรงภาพยนตร์เป็นโรงภาพยนตร์กลางสามารถรองรับผู้ชมได้ตั้งแต่ 100-150 คน ฉายภาพยนตร์ที่ค้างอยู่ในลับด้าม ส่วนมากเป็นภาพยนตร์ที่ถอดออกมาจากโปรแกรมจาก grand cinema และ หรืออาจเป็นการเพิ่มจำนวนรอบ ฉายของภาพยนตร์ที่เข้าฉายอยู่ในเวลานั้น จำนวนของโรงภาพยนตร์ชนิดนี้อยู่ที่ 30 เปอร์เซ็น ของที่นั่งทั้งหมด

3 โรงภาพยนตร์ที่มีความเป็นเอกลักษณ์(concept cinema)

เป็นโรงภาพยนตร์ที่สร้างขึ้นเพื่อสร้างความแตกต่างจากโรงภาพยนตร์ในห้องตลาดและมักจะนำเอาสถาปัตยกรรมในยุคต่างๆ ผสมกับการตกแต่งภายในถ่ายทอดออกมายield ให้ผู้ใช้ได้รับรู้ถึงบรรยากาศในยุคนั้นๆ ขนาดของโรงภาพยนตร์ชนิดนี้ มีขนาดใกล้เคียงกับโรงภาพยนตร์ขนาดกลาง การฉายภาพยนตร์มีความใกล้เคียงกันแต่จะเป็นโรงที่นำภาพยนตร์ที่มีความนิยมในช่วงนั้น อาจฉายเหมือนโรงภาพยนตร์ที่มีขนาดใหญ่ เพื่อเพิ่มจำนวนรอบฉาย สัดส่วนของจำนวนที่นั่งคิดเป็น 20 เปอร์เซ็นของจำนวนที่นั่งทั้งหมด

โรงภาพยนตร์แบบพิเศษ

การจัดโรงภาพยนตร์ประเภทนี้ จะมีความพิเศษมากกว่าโรงภาพยนตร์ชนิดอื่น เพราะต้องการตอบสนองผู้ใช้ให้มีความสะดวกสบายมากที่สุดการจัดวางตำแหน่งของที่นั่งรวมทั้งรูปแบบของเก้าอี้ ก็จะมีความแตกต่างจากโรงทั่วไป และแต่ความต้องการของเจ้าของกิจการ จำนวนที่นั่งของ

ผู้ชมจึงมีจำนวนน้อยกว่าโรงทั่วไป 40-70 ที่นั่งต่อโรง การฉายภาพยนตร์มักเป็นเรื่องที่มักได้รับความนิยมในรองสัปดาห์นั้น เนื่องจากโรงภาพยนตร์มีความเป็นส่วนตัวสูง บัตรเข้าชมจึงต้องซุ้ง กว่าโรงภาพยนตร์ทั่วไป ด้วยทำให้กลุ่มเป้าหมาย จึงเป็นคนในวัยทำงาน โรงภาพยนตร์ชนิดนี้จึงมี อัตราส่วนน้อยกว่าโรงต่างๆอยู่ที่ 2-5 เปอร์เซ็นของโรงภาพยนตร์ทั้งหมด

การออกแบบโรงภาพยนตร์

ภาพที่ 2.2 แสดงรูปตัดขวางโรงภาพยนตร์

การออกแบบโรงภาพยนตร์

a- ความสูงของโรงภาพยนตร์

b- ความกว้างของโรงภาพยนตร์

c- มุมมองของคนดูที่มากที่สุด

d- ระยะตั้งแต่จอภาพถึงแอลฟ์ที่นั่งคนดูหลังสุด

e- ความสูงจากพื้นที่ล่างสุดของจอภาพ

f- ความสูงตั้งแต่พื้นถึงระดับสายตาผู้ชม

g- ระยะของจอภาพถึงแอลฟ์ของหน้าจอ

h- ความสูงของศูนย์กลางลำแสงของเลนส์กล้องฉายถึงพื้นที่นั่งคนดูติดห้องฉาย

i- มุมของผนังโรงภาพยนตร์หรือมุมของที่นั่งคนดูริมผนัง

j- ระยะของจอภาพถึงผนังด้านหลังเป็นที่ตั้งสำหรับเครื่องขยายเสียงและตั้งโครงสร้างของ จอภาพ

k- ความกว้างของริมผนังทางเดิน

ขนาดของโรงภาพยนตร์

การที่ต้องกำหนดส่วนต่างๆที่จำเป็นในการออกแบบติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆสำหรับโรงจายภาพยนตร์นั้นก็เพื่อที่จะได้มารีบภาพที่ดี และสามารถเห็นภาพได้ชัดเจนและสะดวกสบาย ระยะห้องขนาดต่างๆที่กำหนดไว้ใช้เฉพาะโรงจายภาพยนตร์ที่มีความจุคนดูไม่เกิน1500ที่นั่งซึ่งถ้าเป็นโรงจายภาพยนตร์ดีจริงควรมีความจุระหว่าง600-1000คน จะเป็นโรงจายภาพยนตร์ที่เหมาะสมที่สุด การออกแบบโรงจายภาพยนตร์เพื่อให้ได้ที่นั่งคนดูมากที่สุด ก็จำเป็นต้องเพิ่มแกร่งที่นั่งคนดูให้เพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย แลพยังมีการเปลี่ยนไฟครอตที่จะต้องเพิ่มขึ้น เพื่อให้ความสว่างของภาพที่เกิดขึ้นบนจอสว่างชัดเจน ตามไปด้วย หรือปัญหาที่ตามมาอีกประการหนึ่ง ก็คือผู้ที่ดูแกร่งหากจะเห็นภาพโดยมากเกินไป และ คนแกร่งหลังสุดเห็นภาพเล็กเกินไป

ดังนั้นสัดส่วนของโรงจายภาพยนตร์ควรมีดังต่อไปนี้

1 สามารถติดตั้งจอจายภาพยนตร์ที่มีขนาด 1:2.2

2 ความกว้างยาวของจออยู่เต็มพอดี

3 ความกว้างของภาพประมาณหนึ่งและต้องไม่น้อยกว่า 4/10 ของระยะจากจอถึงแกร่งที่นั่งคนดู แกร่งสุดท้ายหลังสุด

จึงมีการคิดขนาดโรงจายภาพยนตร์ดังนี้

$$B=2.2xh$$

$$B \text{ที่ดีที่สุด} = 0.5 \text{ถึง } 0.4 \times l/h$$

รูปร่างของโรงจายภาพยนตร์(shape of hall)

ความสามารถในการรับเสียงของมนุษย์ ธรรมชาติทั่วไปจะสามารถรับเสียงได้ชัดเจนเมื่อเสียงเกิดจาก จุดกำเนิดเสียงภายในเวลา 0.05 วินาทีดังนั้นเพื่อที่จะให้ผู้ฟังได้ยินเสียงชัดเจน พร้อมกันนั้นโรงจายภาพยนตร์จะเป็น จึงต้องให้เสียงที่เกิดจากจุดกำเนิดเสียงไปถึงหูผู้ฟังด้านหลังด้วย โดย พิจารณาถึงการเดินทางเสียงของเสียงตรง(direct sound) และเสียงสะท้อน(indirect sound) จึง จำเป็นต้องพิจารณาถึงการใช้ลักษณะของผ้าเพดานเพื่อให้ระยะ $ab+bc=17$ เมตร เพื่อให้ความ แตกต่างในระยะเวลาการเดินของเสียงไม่เกิน 0.05 วินาที เมื่อการเดินของเสียงในอาคารประมาณ 340 เมตรต่อวินาทีจะเห็นได้ว่าการทำผ้าเพดานจำเป็นต้องใช้วัสดุสะท้อนเสียงเพื่อให้เสียงตรงและเสียงสะท้อนมีความแตกต่างกันไม่เกิน 0.05 วินาที ซึ่งหากเกินกว่าที่กำหนดไว้จะทำให้เกิดเสียงก้อง

(echoes) ซึ่งจากการทำฝ้าเพดานสูงเกินไป หรือทำฝ้าเพดานหรีบผังเป็นรูปโค้ง (concae) ในบางครั้งการลีกเลียงที่ไม่ต้องการเหล่านี้อาจทำได้โดยใช้วัสดุซึ่งเสียงที่ผ่าน

การพิจารณาเรื่องลักษณะรูปร่างของโรงภาพยนตร์นั้นมีข้อแนะนำดังคือ

1 ด้านความยาว สูง พิจารณาในเรื่องของเสียง ควรหลีกเลียงลักษณะของสัดส่วนโรงภาพยนตร์ที่มีความกว้างน้อย ความยาวมาก ความสูงน้อย

2 ความความยาวไม่เกิน 35 เมตร หรือ 115 ฟุต ความยาวของที่นั่งคนได้ชั้นบนอย่างมากไม่เกิน 2.5 เท่าของความสูงที่ปลายชั้นลอยหรือพื้นห้องฉายถึงพื้นห้องชั้นล่าง

4 พื้นที่คนดูต่อหนึ่งคนให้มีพื้นที่ระหว่าง 3 ถึง 5 ตารางเมตร

4 หลีกเลียงการทำผังด้านข้างหรือผังฝ้าเพดานเป็นรูปโค้ง

5พยายามให้เสียงสามารถสะท้อนไปถึงหลังโรงภาพยนตร์

ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของภาพกับระยะของแฉวที่นั่งคนดูແgaแรกเพื่อหัวชุมภาพยนตร์ได้เห็นภาพที่เหมาะสม ความสูงของด้านล่างของจอภาพยนตร์ไม่ควรอยู่ห่างจากพื้นมากนักทั้งนี้ประมาณ 1.00 เมตร หรือ 3 ฟุต ครึ่ง

$H_a = 0.05 \text{ เมตร}$ หรือ 5 ฟุต สำหรับพิล์มที่มีคำบรรยาย

$H_a = 1.80 \text{ เมตร}$ หรือ 6 ฟุต สำหรับพิล์มที่มีคำบรรยาย

เพื่อให้ได้แฉวที่นั่งคนดูมากที่สุดสามารถทำได้โดยการยกพื้นบริเวณที่ใกล้จอภาพยนตร์ให้สูงขึ้น จากระดับทั่วไป ซึ่งลักษณะการทำเช่นนี้เป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ เนื่องจากการทำให้การนั่งดูต้องพิงพนักตลอดเวลา ศรีษะจะต้องติดพนักพิงเสมอ ทำให้การชมภาพยนตร์เกิดความเมย์ลัมบูนมองที่ดีนั้นไม่รวมมากกว่า 25 องศา

$Y = \text{มากที่สุด} = 25 \text{ องศา} \times \text{ความสูงของตากคนดู} \times \text{ระยะนั่งอยู่ห่างจากพื้นโดยเฉลี่ย} \text{ ประมาณ } 1.20 \text{ เมตร}$
หรือ 4 ฟุต

$D = 1.20 \text{ meter}$ หรือ 4 ฟุต

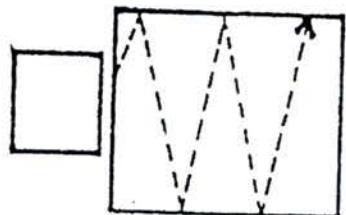
4.1 การศึกษาหลักการด้านแนวทางสถาปัตยกรรม ประเภทของโรงภาพยนตร์

2.2.2 รูปร่างของโรงละคร

การออกแบบห้องแสดงละครที่มีความต้องการทางด้าน Acoustic ที่ดีจะต้องให้เสียงที่เป็นธรรมชาติมากที่สุด ซึ่งจะต้องเริ่มการออกแบบตั้งแต่ Floor Plan ก่อน โดยทั่วไปแล้วสามารถแบ่งรูปร่างของ Auditorium ได้เป็น 3 แบบใหญ่ คือ

1. แบบสี่เหลี่ยมผืนผ้า (Rectangular Shape)

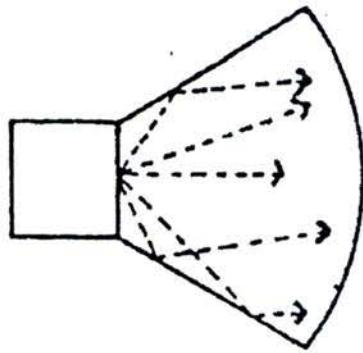
ลักษณะห้องแบบสี่เหลี่ยมผืนผ้าจะทำให้เกิด Sound Flutter (การสะท้อนกลับไปมาทางด้านข้าง) เนื่องจากมีขนาดกว้างและยาว แต่ไม่มากจนทำให้เกิดผลเสีย



ภาพ. รูปร่างแบบสี่เหลี่ยมผืนผ้า

2. แบบพัด (Fan Shape)

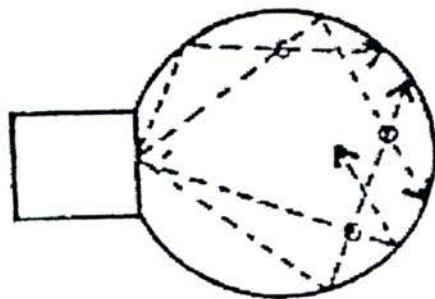
ลักษณะแบบพัดนี้จะสะท้อนเสียงให้กระจายสู่ผู้ฟังได้ทั่วถึง ให้ระดับเสียงที่เกิดขึ้นมีความใกล้เคียงกันมาก ผนังด้านข้างที่เป็นออกสามารถจุผู้ชมได้มากขึ้น และขยายมุมมองของผู้ฟังได้ โดยมุมของกำแพงนั้นมากที่สุดไม่ควรเกิน 60 องศา



ภาพ. รูปร่างแบบพัด

3. แบบวงกลมหรือวงรี (Circular Shape or Elliptically Shapr)

ลักษณะแบบวงกลมหรือวงรี จะทำให้เกิด Sound Focus (เสียงสะท้อนมารวมที่จุดเดียว ทำให้เกิดการกระจายที่ไม่สม่ำเสมอ) ถ้ามีความจำเป็นต้องใช้ลักษณะนี้สามารถแก้ไขได้ด้วย Coves Surface (คือ การบุผิวด้วยวัสดุที่โค้ง) จึงไม่เป็นที่นิยมกัน



ภาพ. รูปร่างแบบวงกลมหรือวงรี

ข้อพิจารณาในการออกแบบโรงละคร

1. การจัดวางตำแหน่งของเก้าอี้ ภายในโรงละครให้ใกล้กับเวทีมากที่สุดเท่าที่จะทำได้
2. จัดวางผนัง เพดาน และเพดานให้เหมาะสมที่จะทำให้ได้ทิศทางของเสียงตามที่ต้องการมากที่สุด

ดังนั้นโรงละครที่กว้างและตื้นจะดีกว่าที่แคบและลึก และโรงละครที่มีผนังเรียบจะห้อนเสียงอยู่ใกล้ๆ จุดกำเนิดเสียงจะมีประสิทธิภาพดีกว่าโรงละครที่มีผนังโถงเข้า และอยู่ห่างจากจุดกำเนิด

อัตราส่วนของโรงละคร

สัดส่วนของ Auditorium ไม่สามารถกำหนดตายตัวได้ ขึ้นอยู่กับการจัดที่นั่งให้ใกล้เวทีมากที่สุด เพื่อความสะดวกสบายของผู้ชม และเพื่อผลในการพังที่ดีที่สุด (การได้ยินเสียงที่สม่ำเสมอรวมถึงระบบเสียงที่นำมาใช้)

อัตราส่วนที่เหมาะสมของ ความกว้าง : ความยาว : ความสูง คือ 1:1:4 หรือ 1:2:4

ขนาดของโรงละคร

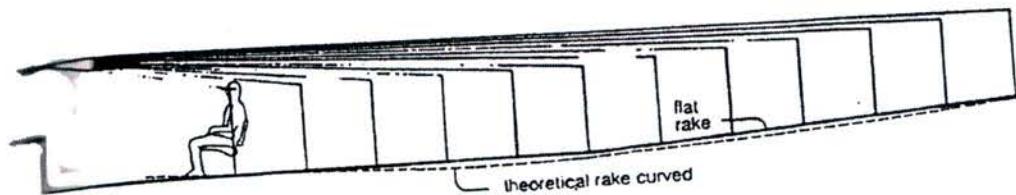
ในการออกแบบ Auditorium ขนาดและความจุมีผลต่อการซึมการแสดง ซึ่งสามารถแบ่งตามลักษณะความสามารถในการจุผู้ชมได้ ดังนี้

ขนาดเล็ก	สามารถจุผู้เข้าชมน้อยกว่า	500	ที่นั่ง
ขนาดกลาง	สามารถจุผู้เข้าชม	500-900	ที่นั่ง
ขนาดใหญ่	สามารถจุผู้เข้าชม	1,500	ที่นั่ง
ขนาดพิเศษ	สามารถจุผู้เข้าชมได้มากกว่า	1,500	ที่นั่ง

แต่ละขนาดของโรงละครจะถูกจำกัดด้วยความสามารถในการมอง การรับฟัง การเก็บเรื่องราว และการมีอารมณ์คล้อยตาม สำหรับการซึมการแสดงขนาดเล็กควรมีระยะไกลสุดไม่ควรเกิน 22.5 เมตร

2.2.3 มุมมองของผู้ชม

ถ้าจุดที่มุมมองอยู่สูงกว่าระดับสายตาของผู้ชมที่อยู่แคว้นหน้า ความลาดเอียงของพื้นจะคงที่ในระดับหนึ่งก่อนที่จะยกระดับขึ้น



ภาพ. แสดงความลาดเอียงของพื้น

การหาความลาดเอียงของແດວທີ່ນັ້ນ ຄວາມລາດເອີງຂອງພື້ນທີ່ນັ້ນຈະເຂົ້າອູ້ກັບປັຈຍຕ່າງໆ
ດັ່ງຕົວໄປນີ້

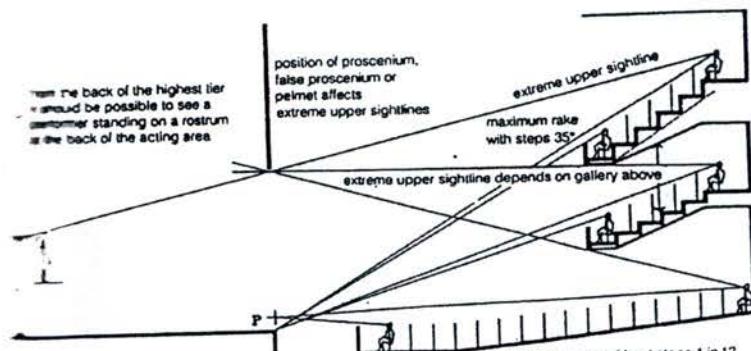
1. ຮະຍະທາງຈາກຜູ້ແສດງຄຶ້ນຜູ້ໝາຍທີ່ອູ້ໄກລສຸດ
2. ຄວາມລືກຂອງເວີ້ນແລະຈຸດທີ່ສູງສຸດຂອງການແສດງແຕ່ລະປະເທດ
3. ດັກທີ່ອູ້ໜ້າສຸດຂອງເວີ້ນທີ່ເຊີ້ງຜູ້ໝາຍຈະຕ້ອງມອງເຫັນ ມັກນີ້ປົງໝາຍໃນແດວທີ່ອູ້ໜ້າ ແລະອູ້ສູງສຸດ
ໃນການທີ່ມີຜູ້ໝາຍໃນຫັ້ນລອຍ ຈະຕ້ອງຕຽບສອບເສັ້ນສາຍຕາໄນ້ໄໝເກີດການບັງກັນ ເນື່ອມາຈາກຫັ້ນລອຍ
ເໜຸນີ້

ຄວາມຫັ້ນຂອງພື້ນທີ່ຄ້າໄມ່ເກີນ 1 ຕ່ອ 10 ໄມ່ຈຳເປັນຕ້ອງທຳເປັນຫັ້ນບັນໄດ້ ແຕ່ດ້ານາກເກີນກວ່ານີ້ກວ່າທຳ
ເປັນຫັ້ນບັນໄດ້ ນອກຈາກນີ້ຄວາມຫັ້ນໄຟຄວາມການເກີນ 35 ເພົ່າວ່າ ຫັ້ນບັນໄດ້ຈະມີຄວາມສູງມາກ
ເກີນໄປ

ສໍາຮັບທີ່ນັ້ນຂອງຫັ້ນ Balcony ຮະດັບທີ່ນັ້ນໜ້າສຸດຈະມີນຸ່ມນອງນາກທີ່ສຸດ 35 ອອກຈາກຮະດັບ
ສາຍຕາກັບຜູ້ແສດງບນເວີ້ນ ທ້ອງໄໝໄໝເກີດການບັງກັນອັນເນື່ອມາຈາກຫັ້ນລອຍມີໜລາຍ ພ້ອມຫັ້ນ

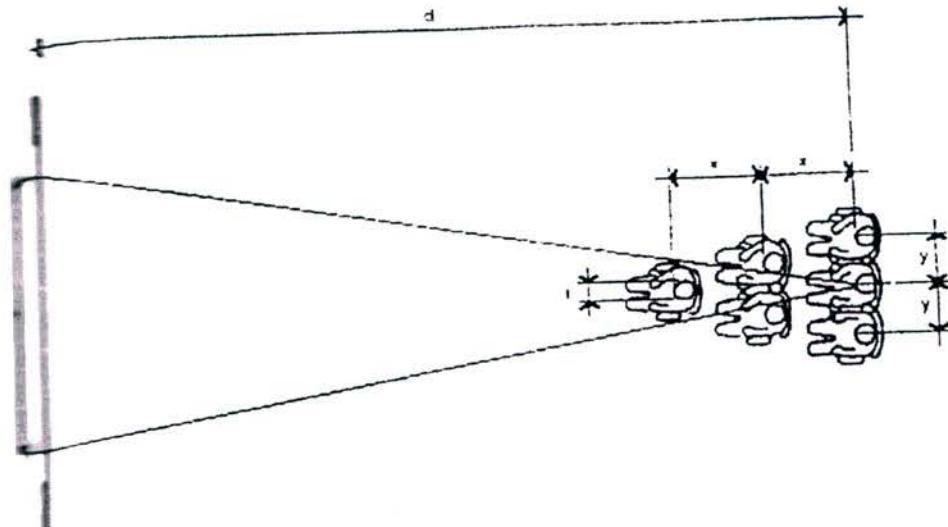
ກາຮອກແບບພື້ນລາດ ຈະຕ້ອງຄຳນິ່ງຄຶ້ນ

1. ສັດສວນຂອງຜູ້ໝາຍມາດຈຸດ
2. ຮະດັບຂອງທີ່ນັ້ນຂອງຜູ້ໝາຍໃໝ່ສາມາຮັດເຫັນການແສດງບນເວີ້ນ ອີ່ອກາຈາຍກາພຍນຕີໄດ້ຢ່າງມື
ປະສິທິກາພ



ກາພ. ແສດກາຮອກແບບທີ່ນັ້ນຂອງປະຊຸມແບບນີ້ Balcony

3. Horizontal Sight – Lines มุ่มมองในแนวราบจะเป็นตัวกำหนดเนื้อที่ที่จะแสดงจริงบน เกทีรวมทั้งมุ่มมองของແຕວที่นั้ง การหามุ่มมองในแนวราบจะต้องลากเส้นจากตำแหน่งต่างๆ มากังเวที ซึ่งทำให้ทราบขอบเขตของที่นั้งและเนื้อที่ที่จะใช้ได้จริงบนเกที ต้องไม่น้อนกันไปจน ไม่พอดีกับการแสดง



ภาพ. แสดง Horizontal Sight – Lines

ในการจัดที่นั่ง เราอาจจัดที่นั่งให้เยื้องกันเพื่อให้ด้านหลังมองข้ามศรีษะผู้นั่งແຕວหน้าไปได้ ดังนั้น เราจึงไม่สามารถกำหนดมุมเอียงที่ແນื่องอนลงไปได้

การคำนวณขนาดภาพเมื่อยื้องกัน

$$A = k \times d$$

$$k \text{ เป็นค่าคงที่ } = v - t / x$$

ตัวอย่าง $x = 0.90\text{ม.}$, $y = 0.05\text{ม.}$, และ $t = 0.02\text{ม.}$

$$\text{ค่า } k = 0.33$$

ดังนั้น ถ้ากำหนดให้มีระยะ 9 ม.

$$A = 0.33 \times 9$$

$$= 3 \text{ ม.}$$

ซึ่ง a เป็นขนาดภาพเมื่อมีผู้ชุมนุมระหว่างซ่องเยื้องของคนແຕວหน้า

พื้นที่บริเวณที่นั่ง แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

พื้นราบ (Level Floor)

พื้นขั้นบันได (Stepped Floor) จัด Spacing บนพื้นที่เอียงลำบากมากกว่าแบบแรก เพราะต้องไม่ให้คนเดินเข้า-ออก ลำบาก

พื้นเอียง (Slopping Floor) การจัดแบบนี้ทำให้ทุกคนในทุกแ Kawสามารถมองเห็นต้นด้วยในช่อง 7 ແກว่างรักพื้นไม่จำเป็นต้องเอียง เป็นแบบที่นิยมใช้ในโรงละครขนาดใหญ่

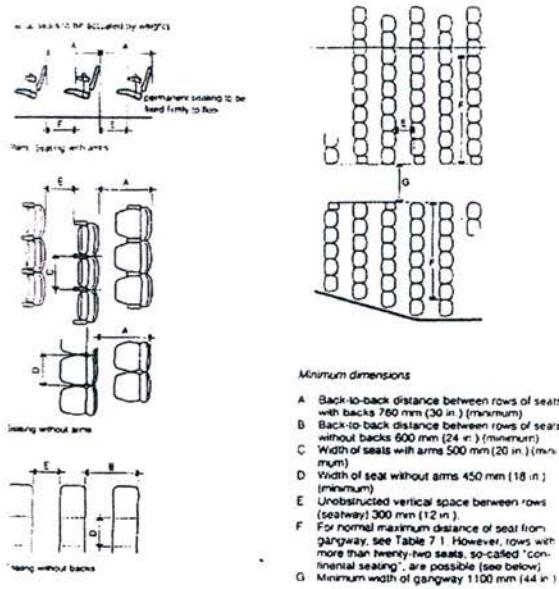
2.2.4 การจัดพื้นที่ภายในโรงละคร

การจัดที่นั่งของผู้ชมภายในโรงละคร สามารถจัดได้เป็น 2 แบบ คือ

1. Fixed Seats
2. Movable Seats

1. Fixed Seats (แบบยึดติดตายตัว)

เป็นที่นั่งแบบติดตายตัวกับพื้น เป็นที่นั่งที่มีความสะดวกสบายในการนั่งมากกว่าแบบ Movable และเป็นที่นิยมใช้โดยทั่วไป เพื่อความสะดวกในการเดินและทำให้ระยะระหว่างแต่ละที่นั่งแคบลง เป็นที่นั่งชนิด Self – Rising คือ การกระดกกลับเองเมื่อลูกขึ้นหรือนั่งลง มีขนาดและระยะระหว่างแต่ละที่นั่งกว้างขึ้น ที่นั่งควรเป็นเบาะสปริงเพื่อให้นั่งสบาย หากทำด้วยวัสดุที่ไม่แข็งแรง เช่นไม้ เก้าอี้ต้องมีล้อเลื่อนที่สามารถเคลื่อนย้ายได้สะดวก

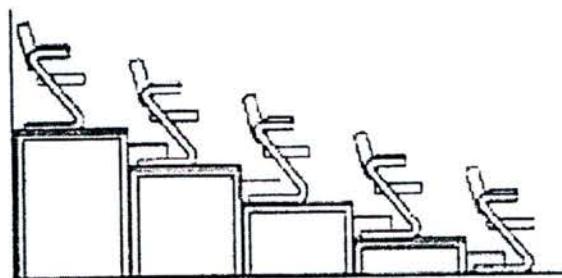


ภาพ. แสดงระยะการจัดที่นั่ง

2. Movable Seats (แบบเคลื่อนย้ายได้)

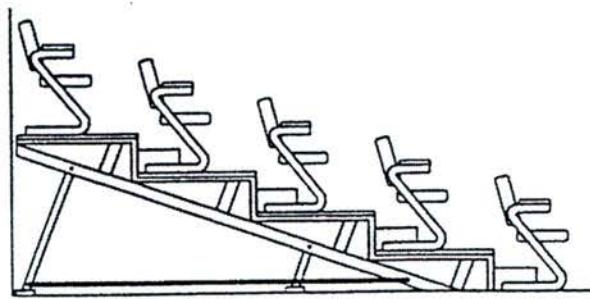
การจัดที่นั่งแบบนี้ เหมาะสมสำหรับหอประชุมที่ต้องการประโยชน์ใช้สอยหลากหลายรูปแบบ การจัดที่นั่งแบบ Movable Seats นี้มีพื้นฐานการออกแบบอยู่บน Dimensions การนั่งของคนซึ่งเป็น Modular Design แบบหนึ่ง มีจุดประสงค์ให้มีความคล่องตัวที่สุดในการที่จะนำที่นั่งแต่ละที่มา ประกอบรวมกันเข้าเป็นแท่ง หรือกลุ่มที่นั่งของผู้ชม และขณะเดียวกันก็ต้องการให้ผู้นั่งมีความสบายใน ทุกๆ ที่ ซึ่งการออกแบบมีหลายวิธีด้วยกัน ดังนี้

- Individual Module System คือ ให้เก้าอี้แต่ละตัวเป็น 1. Module มา ติดตั้งเข้ากับ Multiple Module Riser (ทำพื้นที่เป็นกล่องสำหรับจัดชั้นส่วนขนาดเล็กมีหนัง กเบ) แล้วนำเก้าอี้มาติดตั้งบนชั้นส่วนเหล่านี้ การจัดที่นั่งให้เป็นไปตามความต้องการในการ Auditorium ซึ่งทำได้ง่าย

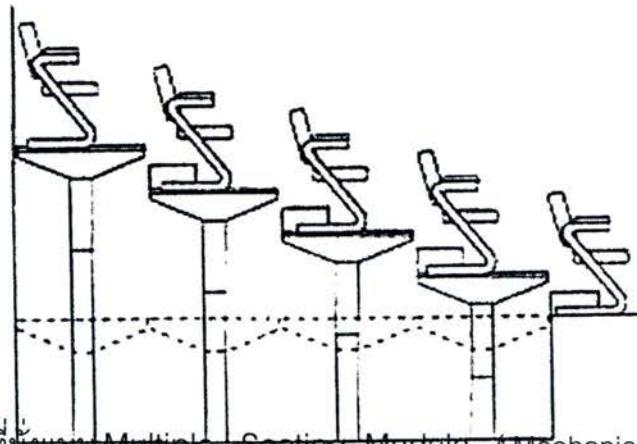


ภาพ. ที่นั่งแบบ Individual Module System

- Multiple Seating Module เป็นแบบที่มีขนาดใหญ่ไม่เป็น Individual เหมือน แบบแรก Riser สามารถปรับให้แบบราบลงไปได้บนพื้นตามระดับที่ตั้งไว้โดยใช้ Jack ซึ่งติดอยู่ใต้ Riser แบบนี้เป็นแบบที่มีขนาดใหญ่น้ำหนักมาก จึงต้องใช้ Mechanical System ช่วยผ่อนแรง



ภาพ. ที่นั่งแบบ Multiple Seating Module

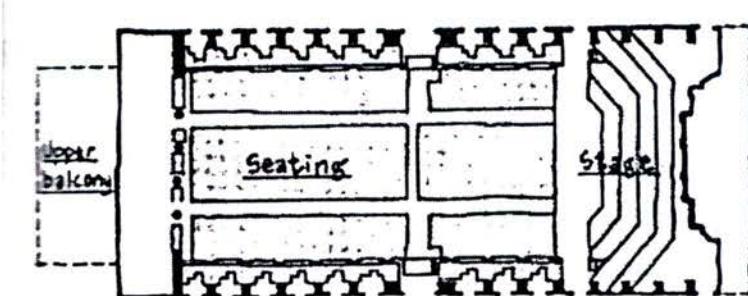


ภาพ. ที่นั่งแบบ Multiple Seating Module (Mechanical System)

ซึ่งทั้ง Fixed Seats และ Movable Seats ตั้งอยู่บนพื้นฐานเดียวกัน คือ การ
วาง Sight Line และความสูงในการนั่ง

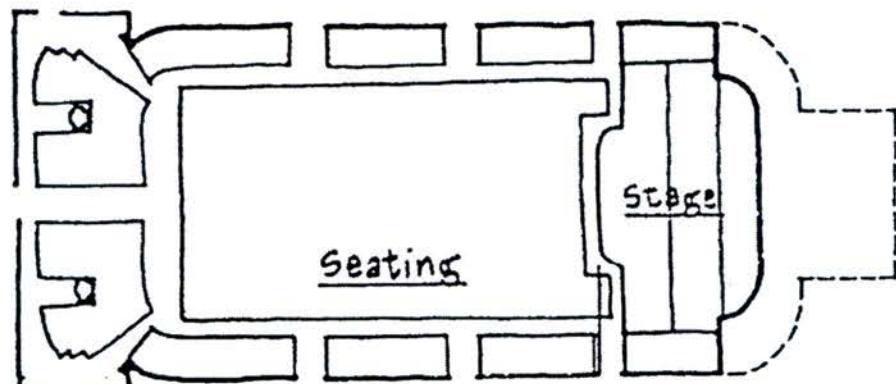
การจัดແຄที่นั่ง สำหรับโรงละคร โดยทั่วไปแบ่งได้เป็น 3 แบบ คือ

1. แบบ Traditional



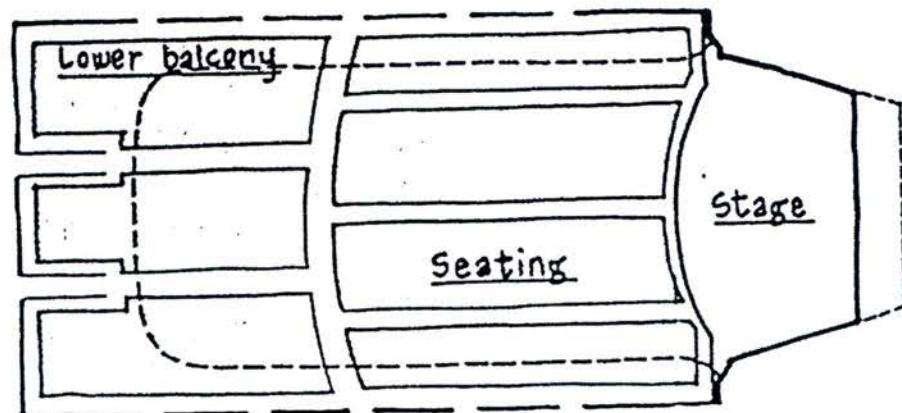
ภาพ. การจัดແຄที่นั่ง แบบ Traditional

2. แบบ Continrntal



ภาพ. การจัดແຄວທີ່ນັ້ງ ແບບ Continrntal

3. แบบ Center Aisle



ภาพ. การຈັດແຄວທີ່ນັ້ງ ແບບ Center Aisle

2.2.5 ผนังและเพดานด้านในโรงละคร

ผนังและเพดานของอาคารมีผลโดยตรงต่อการสะท้อนของเสียง ในการออกแบบ
จึงควรทำให้ผนังและเพดานสามารถสะท้อนและบังคับทิศทางของเสียงและสร้างการสะท้อนของ
เสียงที่เหมาะสม ไม่ทำให้เกิดการรบกวนจากการสะท้อนนั้น และปราศจาก

- เสียงก้อง (Echo)
- เสียงสะท้อนกลับช้า (long – Delayed Affection)
- เสียงที่เกิดจากการสะท้อนกลับไปกลับมา (Flutter Echo)
- เสียงมารวมกันเป็นจุดหนึ่ง (Sound Centralization)
- จุดที่เสียงเข้าไม่ถึง (Sound Shadow)
- การ共振ของห้อง (Room Resonance)

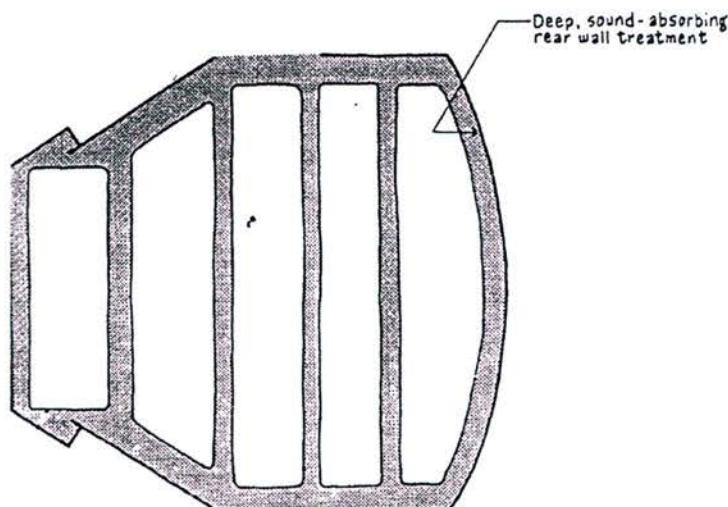
1. ผนังด้านข้างของโรงละคร (Side Wall)

หน้าที่ของผนังด้านข้าง คือ ช่วยส่งเสริมให้เสียงไปอยู่ในแวดลัง (สำหรับ
อาคารขนาดใหญ่) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อโรงครนั้นไม่ใช้ sound Amplification System
ดังนั้นจึงควรตรวจสอบผนังด้านข้าง โดยวิธีมุ่งตากกระทบเท่ากับมุ่งสะท้อน เพื่อเป็นการป้องกัน
ปัญหาของเสียงในรูแบบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น

วิธีการแก้ไขปัญหาในลักษณะต่างๆ ที่ควรพิจารณา

1. ปรับวัสดุผนังด้านข้างให้มีลักษณะ Diffusion
2. ใช้วัสดุผนังประเภทดูดกลืนเสียง (Absorption Material)
3. แบบผนังด้านข้างเข้าหากันหรือออกจากกัน (การทำผนังด้านข้างไม่ให้ขานกัน
กัน) แต่ไม่ควรเอียงมาก เพราะอาจเกิดการ Reflection ก็ได้

อัตราส่วนการบนผนังที่มีความเหมาะสม คือ 5/4 ต่อ 10

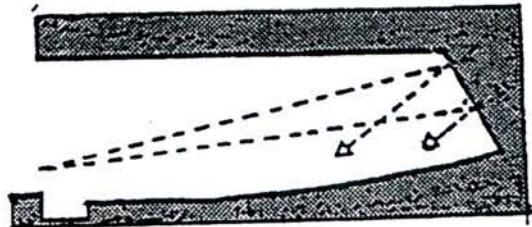


2. ผนังด้านหลังของโรงละคร (Raer Wall)

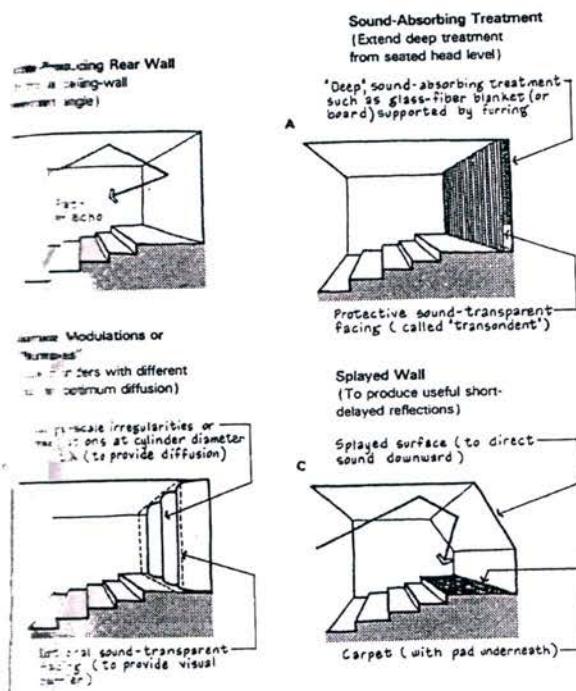
ผนังด้านหลังมีบทบาทสำคัญในการช่วยสะท้อนเสียงลงสู่ผู้ชมที่นั่งในแท่นหลังๆ

ทำให้ผู้ชมที่นั่งอยู่ด้านหลังได้ยินเสียงที่กังวานและชัดมากขึ้น แต่มีข้อระวังสำหรับผนังด้านหลัง คือ การสะท้อนกลับของเสียงไปยังผู้ชมในตอนหน้า (FeedBack) ทำให้เกิดเสียงดังซ้ำอีกขึ้นมา เป็นสองเสียง

ผนังด้านหลังไม่ควรมีรูปร่างตั้งจากกับเพดาน ทั้งส่วนบนหรือส่วนใต้ของชั้นลอย เพราะจะทำให้เกิดการสะท้อนกลับของเสียงได้ ผนังด้านหลังควรเป็นรูปโค้งเพื่อให้เกิดเสียงกระจายออก อีกวิธีหนึ่ง คือ ทำผนังด้านให้เอียง ทำให้เสียงตกระยะลงสู่ที่นั่งด้านหลังอย่างสม่ำเสมอ



ภาพที่ 2.20 Rear Wall

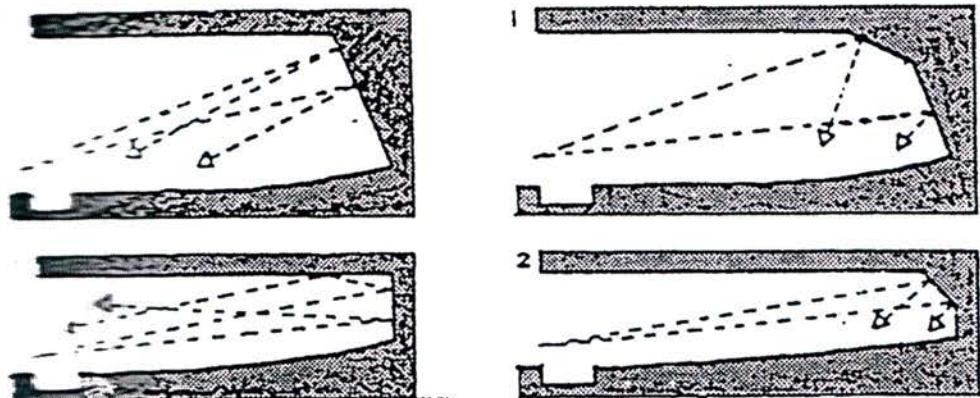


ภาพที่ 2.21 การแก้ปัญหาเสียงสะท้อน

การแก้ปัญหาเสียงสะท้อน (Echo) ภายในห้องประชุม สามารถทำได้ดังนี้

- A ติดวัสดุดูดซึมเสียงไว้ที่ผนังด้านหลังห้องประชุม และพื้น
- B ทำผนังด้านหลังไม้ให้เรียบเพื่อกระจายเสียงออกไป
- C การทำผนังให้อุ่นสอบเพื่อเปลี่ยนทิศทางการสะท้อนเสียงวู่พื้นที่ปูพรม

ในห้องแสดงดนตรีขนาดใหญ่ ซึ่งมีเพดานสูงมาก การทำผนังเอียงจะต้องมีความระมัดระวัง เพราะผนังที่สูงมาก ความเอียงก็จะมากตามไปด้วย ทำให้การสะท้อนของเสียงที่จะเกิดขึ้นมากเกินไป อาจจะเกิดสะท้อนกลับได้ สามารถใช้วิธีการหักมุมของเพดานส่วนที่จุดกับผนังเป็นรูปโค้งเว้า (Ceiling Splay)

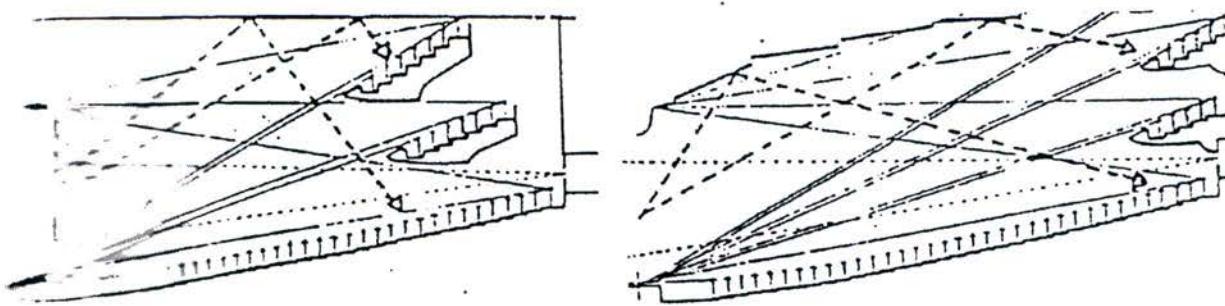


ภาพที่ 2.22 การหักมุมของเพดาน (Ceiling Splay)

3. เพดานโรงละคร (Ceiling)

เพดานของห้องแสดงดนตรีเป็นส่วนที่สำคัญที่สำคัญที่สุดในด้านเสียง เพราะเป็น

ส่วนที่มีพื้นที่ในการสะท้อนเสียงมากที่สุด เพดานจะต้องสามารถสะท้อนเสียงให้ไปยังส่วนที่มีเสียงค่อยให้มีความดังเพิ่มขึ้นและเป็นตัวที่ช่วยสร้าง Reverberation ที่เหมาะสมทำให้เกิดเสียงที่ไพเราะ



ภาพที่ 2.23 การออกแบบเพดานให้ช่วยสะท้อนเสียง

จากกฎปุจฉะเห็นว่าในอาคารแสดงที่มีความยาวเท่ากัน ผ้าเพดานในรูปด้านซ้าย จะช่วยสะท้อนเสียงไปยังส่วนได้ชั้นโดยและส่วนด้านหลังสุดได้ดังและดีกว่ารูปด้านขวา

ในการกำหนดความสูงของเพดานไม่มีกฎเกณฑ์ที่ตายตัว ขึ้นอยู่กับการสร้างปริมาตรรึ
หนา โดยทั่วไปอัตราส่วนโดยคร่าวๆ ของความสูงเพดานต่อความกว้างของห้อง คือ

อัตราส่วน 1 : 3 สำหรับห้องขนาดใหญ่

อัตราส่วน 2 : 3 สำหรับห้องขนาดเล็กหรือขนาดกลาง

ในหอแสดงดนตรีที่มี Function ของการแสดงหลายอย่าง (Multipurpose Auditorium) เพดานเป็นแบบแขวน สามารถปรับระดับขึ้นลงเพื่อขึ้นลงเพื่อควบคุมปริมาตร / คน
ซึ่งมีเฉพาะในการแสดงแต่ละประเภท

การแสดง	ปริมาตร / คน
Concert	6.20 – 10.80 m ³
Opera	4.50 – 7.40 m ³
Motion – Picture	2.80 – 5.10 m ³

สำหรับการแสดงดนตรีบนเวที จะต้องปักคลุมด้วย Sound – Reflection Surfaces (Plastic , Gypsum Board , Plywood , Plexiglas , Rigid , Plastic) เพื่อการกระจายเสียงให้ทั่ว Auditorium ทั้งเพดานและผนัง เป็นแบบ enclosure และส่วนหรือแผนสะท้อนนี้จะต้องง่ายต่อการติดตั้งและถอดเก็บได้โดยไม่ยาก

2.1.2 วัสดุประสงค์ของโครงการ

- 2.1.2.1 เพื่อให้เป็นพื้นที่ให้ความบันเทิงและความรู้
- 2.1.2.2 เพื่อเป็นพื้นที่แสดงประวัติความเป็นมาของโรงหนังสยาม
- 2.1.2.3 เพื่อให้เป็นพื้นที่ที่อับผู้คนกลับมาเป็นแม่เหล็กสำคัญในย่านธุรกิจอีกริม
- 2.1.2.4 เพื่อวิเคราะห์พื้นที่โครงการ เพื่อสำรวจโดยรอบโครงการที่มีผลกระทบต่อโครงการ เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไข เพื่อจัดการพื้นที่ในส่วนต่างๆ ให้เหมาะสมกับลักษณะการใช้งานในแบบต่างๆ เช่นเรื่องของทิศทาง แดด ลม ฝน
- 2.1.2.5 เพื่อวิเคราะห์พื้นที่ภายในโครงการ เพื่อการจัดสรร แบ่งพื้นที่ส่วนใช้งานในด้านต่างๆ ให้มีความต่อเนื่องและมีความสะดวกสบายในการใช้งานมากยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงความเหมาะสมต่อการใช้งานของพนักงานในส่วนต่างๆ และการใช้บริการของผู้ที่เข้ามาใช้บริการ ที่ต้องรู้ปริมาณของผู้ใช้พื้นที่ในแต่ละส่วนเพื่อการจัดแบ่งพื้นที่ให้เหมาะสมกับคนที่ใช้บริการในแต่ละส่วน

2.1.3 ความเป็นมาของโรงหนัง โรงภาพยนตร์ในประเทศไทย

โรงภาพยนตร์ในปัจจุบันนิยมสร้างขึ้นภายในศูนย์การค้าขนาดใหญ่ และโรงภาพยนตร์มีขนาดเล็ก รวมกันหลายโรง ตั้งแต่ 2-16 โรง ในบริเวณเดียวกัน จำนวนที่นั่งในโรงตั้งแต่ 48 ที่นั่ง/โรง ไปจนถึง 2,000 ที่นั่ง/โรง ราคาค่าซื้อภาพยนตร์ ในเขตกรุงเทพมหานคร เริ่มที่ 80,90,100,120 / 1 ที่นั่ง สำหรับที่นั่งพิเศษหรือที่นั่งแอบบันสุดในบางโรงภาพยนตร์ 220,250,300,500,600,1500/1 ที่นั่ง สำหรับที่นั่งแบบพิเศษหรือแบบโซฟ้าปรับนอน ได้ในโรงภาพยนตร์เฉพาะ ส่วนราคากับตราชมภาพยนตร์ในต่างจังหวัด จะเริ่มต้นที่ราคา 40 บาทไปจนถึง 120 บาท / 1 ที่นั่ง และ 250-300 บาท/1 ที่นั่ง ในโรงภาพยนตร์ที่มีที่นั่งพิเศษในบางจังหวัด [แก้] ยุคของโรงภาพยนตร์ โรงภาพยนตร์ในประเทศไทย แบ่งเป็นสามยุค

ยุคแรก พ.ศ. 2470 – พ.ศ. 2490 สร้างใหญ่เป็นโรงภาพยนตร์ที่เดิมเป็นโรงละคร เมื่อถึงยุคเสื่อมของละครเวทิตามสมัย ภาพยนตร์ต่างประเทศเข้ามาแทนที่ โรงละครเวทิต้องปรับเปลี่ยนเพื่อเข้าตัวรอด เปลี่ยนเป็นโรงภาพยนตร์ มีโรงละครที่เปลี่ยนแปลงเป็นโรงหนังดังนี้

เฉลิมละคร คลอง阔 สีแยก เอส เอ บี นิยมไทย เว็บนครเกชม ฉลิมธานี นางเลิ้ง เฉลิมกรุง ถนนเจริญกรุง ใกล้บ้านหม้อ

ยุคที่สอง พ.ศ. 2491 – พ.ศ. 2528

ยุคนี้โรงภาพยนตร์สร้างขนาดใหญ่โต ขนาดใหญ่ที่นั่งได้ 800 -1500 คน เป็นโรงเดี่ยว stand alone หลายพื้นที่มีโรงภาพยนตร์หลายโรงตั้งอยู่ใกล้กัน เช่น แกรนด์ คิงส์ คิวิน ตั้งอยู่ในบริเวณวังบูรพา

ศรีเยาวราช และศรีราชวงศ์ อัญเยาวราชห่างกันไม่ถึงตีก เป็นต้น ราชาค่าชมภพยนตร์เริ่มต้น 5 บาท 7 บาท 10 บาท 12 บาทและ 16 บาท เฉลิมบุรี สามแยก ถนนเจริญกรุง บรรดเวร์ สามแยก ถนนเจริญกรุง డีปิตอล คลองถม ถนนเจริญกรุง ศิริรวมา ถนนเจริญกรุง สามแยก แกรนด์ วังบูรพา คิงส์ วังบูรพา คิวิน วังบูรพา โอดี้ยน หัวถนนเยาวราช ศรีเยาวราช ถนนเยาวราช ศรีราชวงศ์ ถนนเยาวราช คาเอร์ ถนนเยาวราช ชายภพยนตร์ไทย เท็กซ์ส ถนนเยาวราช ชายภพยนตร์ อินเดีย rama ถนนพระราม 4 สามย่าน สยาม สยามสแควร์ ลิโด สยามสแควร์ สถาลา สยามสแควร์ เอโคน ราชเทวี เม็คเคนน่า เชิงสะพานหัวข้าง ออกลิวด ถนนเพชรบุรี ชายภพยนตร์ วอสิดนีย์ ปารีส สะพานข้าว มหานาค โคลีเซียม ยมราช เฉลิมไทย ผ่านฟ้า ถนนราชดำเนินกลาง เฉลิมเขต สะพานยศเส สะพานข้ามทางรถไฟกรุงเกษม ริมคลองผลุนกรุงเกษม ใกล้หัวลำโพงเอ็มไพร เชิงสะพานพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกฝั่งพระนคร ใกล้ปากคลองตลาด ชายภพยนตร์ไทยนครหลวงรามา สามแยกไฟฉาย ฝั่งหลวงรามา ดาวคนองยุคที่สาม พ.ศ . 2528 – ปัจจุบัน เริ่มเข้ามาของระบบโรงภพยนตร์สมัยใหม่ รวมตัวในศูนย์การค้า ชายภพยนตร์ครั้งละหลายเรื่อง มีโรงภพยนตร์ให้เลือกชมหลายโรงตั้งแต่ 2-16 โรง

2.1.4 ความเป็นมาของผู้ใช้โรงหนัง

สภาพแวดล้อมด้านวัฒนธรรม เช่นความเชื่อ วัฒนธรรมประเพณี กลุ่มชาติพันธุ์ สภาพแวดล้อมที่อยู่บริเวณโรงภพยนตร์สยาม เป็นสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมเมือง โดยสถานที่ตั้งเป็นแหล่งที่กลุ่มคนจะมารวมตัวเพื่อเลือกซื้อและจับจ่ายใช้สอยในช่วงวันหยุดและวันธรรมดายโดยที่กลุ่มนบุคคลส่วนใหญ่ที่เข้ามาในแหล่งของสยามสแควร์จะเป็นกลุ่มคนที่เป็นนักเรียนและมีกำลังทรัพย์ในการใช้จ่าย

2.1.4 .1 คือคนที่ต้องการมาดูตัวหนังจริงๆ ไม่ได้มาดูความหรูหราของโรงหนัง ไม่ได้สนใจว่าจะจะ โครงแบบใบราตน ไม่แบบราบเหมือนสมัยนี้หรือไม่ จะจะมีดหน่อย เก้าอี้นั่งไม่สบาย ในโรงมีอยู่บ้าง ก็ไม่เป็นไร

2.1.4. 2 ส่วนใหญ่จะอายุ 30 อัพ มาแบบเดียวๆ เป็นส่วนใหญ่ ปล่อยคนอื่นไว้บ้าน เพราะจะเสีย สมาชิกเวลาดู การศึกษาดี เป็นนักอ่าน ฝรั่งเยอรม

3. ไม่พูดคุย ไม่กินขนมเวลาที่หนังฉาย

2.1.4 .4 ก่อนมาดู กีศึกษาข้อมูลของตัวหนังมาก่อนแล้ว ถ้าเป็นหนังออกกระแส หนังอาร์ตເເຊົ້າ หนังอินดี้ หนังภาษาต่างประเทศ แต่บางทีก็ไม่มีข้อมูลมาก่อน แล้วได้ดูหนังดีที่ไม่คาดหวังไป

2.1.4. 5 ถ้าเป็นหนังแมส ส่วนใหญ่ก็จะชอบอกใจไปดูทางอื่นบ้าง เช่น แอปเปิลฟิต ก็ต้องไปดูโรงดิจิตอล ที่เอสเอฟ มาบุญครอง เพาะภพชัดแจ้งกว่า หรืออย่างเจมส์บอนด์ ก็ต้องไปดูที่สยามพารากอน เพราะได้ยึดมาตรฐานแบบสบายๆ ถึงแม้ตัวจะแพงกว่า 40-60 บาทต่อใบก็ตาม ยกเว้นเวลา

ที่มาໄล์เก็บหนังปลายโปรแกรมที่ดูไม่ทัน ก็จะมาที่นี่ เพราะถูกตี แค่ 100 บาท และช่วงที่จนกรอบ ก็ต้องมาที่นี่เท่านั้น เอ็นเคถูกกว่า ก็ไม่ค่อยนิยม

2.1.4. 6 ถ้าเป็นหนังแมสแบบเกาหลี ญี่ปุ่น ก็ต้องเลือกที่นี่ เพราะเป็นโคลอสที "ไม่อยากดูพากย์ไทย"

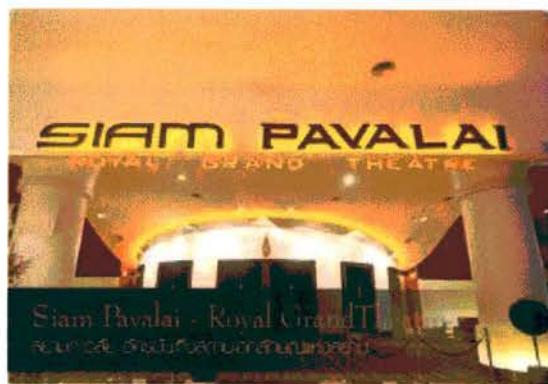
2.1.4 .7 เห็นใจโรงหนังที่คนน้อย จึงไม่บ่น แม้ว่าคนขายตัวบางทีหน้าจะไม่รับแขกไปบ้าง หรือว่า จะเข้าห้องน้ำ ถ้าไม่ซื้อตัวหนังต้องจ่าย 5 บาท หรือว่าห้องน้ำจะไม่สะอาดเท่าที่ควร รวมทั้งขันมน้ำ ดีม ก็จะช่วยอุดหนุนด้วย และก็อยากให้ทางโรงมีมาตรฐานบ้าง เพราะตอนนี้เหลือแค่เป็นศิริเดียว ยิ่งเห็นพนักงานเก่าๆ ที่ทางนี้เลี้ยงไว้ ไม่ได้ออก ก็ยิ่งเห็นใจ บางครั้งก็ชวนเคร้าสร้อยหงอยเหงา เหมือนกัน เด็กรุ่นใหม่ถึงไม่ยอมมาดูกัน บอกว่าชอบหนังแนวนี้ของโรงที่นี่ อย่างดู หรือไม่ก็ อาจารย์บังคับให้มาดูบ้าง แต่ขออุดหนังวีซีดีออกดีกว่า ถ้าง่าวโรงไกล แต่พารากอนที่อยู่ตรงข้าม มาดูได้ ไม่ยักจะไกล

2.1.4. 8 เป็นคนที่ไม่ชอบคนเยอะๆ คนดูน้อยแบบนี้จึงชอบมาก

2.1.4. 9 บางคนตอนเป็นวัยรุ่นดูที่นี่ตลอด แล้วยังผูกพัน รวมทั้งไม่กล้าพอที่จะไปดูโรงหนังหรูๆ สมัยใหม่ ก็จะมาดูที่นี่

2.1.5 โครงการเกี่ยวกับโรงหนังสยาม

โรง ภาพยนตร์สยามภาวลัย



ภาพที่ 2.1.6 แสดง ด้านหน้าของโรงภาพยนตร์

ที่มา: <http://online.benchama.ac.th/bmboard/index.php?topic=2969.0>

2.2 ขอบเขตโครงการ

การออกแบบสถาปัตยกรรมภายในโรงภาพยนตร์สยามจำเป็นต้องศึกษาเกณฑ์ดังต่อไปนี้

2.2.1 กลุ่มเป้าหมาย

- ลักษณะเฉพาะและพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมายหลักคือ เป็นวัยรุ่น นักเรียน นักศึกษา มี พฤติกรรมที่ใช้ชีวิตในย่านสยามสแควร์คือ การเดินเที่ยวซื้อของ และทำกิจกรรมนันหนนาการต่างๆ กลุ่มเป้าหมายรอง

มุ่งมาлимภาพยนตร์อย่างเดียว
ถ่ายรูป เดินเที่ยว

2.2.2 ผังองค์กร

-ผังองค์กร

-การตลาด

2.2.3 อัตลักษณ์องค์กร

2.2.4 พื้นที่บริเวณโดยรอบโครงการเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างอาคารที่มีความสอดคล้อง และ เชื่อมโยงกับโครงการ

2.2.5 พื้นที่การใช้สอยอาคารของโครงการโดยมีพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 2400 ตร.ม. แบ่งแต่ละอาคาร ได้ดังนี้

อาคารชั้นที่ 1 1400 ตรม

อาคารชั้นที่ 2 500 ตรม

อาคารชั้นที่ 3 500 ตรม

2.3 ความเป็นไปได้ของโครงการ

เนื่องจากที่ตั้งของโรงหนังสยาม เป็นพื้นที่ในย่านธุรกิจ ซึ่งในบริเวณดังกล่าวประกอบด้วยสถานที่ ประกอบธุรกิจสำคัญๆ หลายแห่ง ทั้งในด้าน ศูนย์รวมการศึกษา ศูนย์การค้า เป็นต้น โดยโครงการ ดังกล่าวเป็นโครงการที่มีประวัติยาวนานในย่าน สยามสแควร์ ถือว่าเป็นสถานที่แรกที่ทำให้เกิด สยามสแควร์ขึ้นมาได้ในปัจจุบัน

อีกทั้งโครงการดังกล่าวยังในย่านธุรกิจที่มีความเจริญทางคมนาคมเป็นอย่างมาก

โดยโครงการโรงภาพยนตร์สยาม เป็นโครงการที่ มีประวัติความเป็นมาอย่างนาน 40 กว่าปี ทำให้ การปรับเปลี่ยนชีวิตของมนุษย์ปัจจุบันย่อมไปส่วงหาสิ่งที่สามารถทำให้ตัวเองสะดวกสบายกว่า

ครบวงจรกว่าทำให้สถานที่บางแห่งต้องถูกลดความน่าสนใจลงไป โครงการออกแบบและปรับปรุง โรงหนังสยามจึงเกิดขึ้นเพื่อการได้ใช้พื้นที่โครงการที่อยู่ในย่านทำเลที่จะทำการประกอบการธุรกิจ ได้ดี และเคยได้รับความสนใจอีก กลับมาเป็นแม่เหล็กสำคัญ ที่จะสามารถ รักษาลูกค้าราย เก่า และดึงดูดลูกค้ารายใหม่ ให้กลับมาใช้บริการที่โรงหนังสยามได้อีก ทำให้โรงหนังสยามในอดีต ที่เป็นได้แค่ ช้อปปิ้งของเป็นส่วนใหญ่กลับมาเป็นโรงหนังที่ตระหง่านอยู่ใจกลาง สยามสแควร์

ทิศทางอาคาร

ทิศตะวันออก

สถานีรถไฟฟ้า

ติดกับศูนย์การค้าสยามพารากอน

ศูนย์การค้าสยามเซ็นเตอร์

ทิศตะวันตกติดกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทิศเหนือติดกับโรงภาพยนตร์ลิโด สาลา

ทิศใต้ติดกับถนนอังลีดูนัง

2.4 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

โรงภาพยนตร์

Hometheatre

Gallery

ส่วนขายของ

ส่วนร้านอาหาร

ส่วนร้านกาแฟ

2.4.1 โรงหนัง

- โรงภาพยนตร์ 1 โรงจำนวน 800 ที่นั่ง
- Hometheatre หนึ่งที่นั่งจำนวน 5 ห้อง
- Hometheatre สองที่นั่งจำนวน 3 ห้อง
- Hometheatre ห้าที่นั่งจำนวน 2 ห้อง
- Hometheatre เจ็ดถึงสิบที่นั่งจำนวน 2 ห้อง

2.4.2 สวนนิทรรศการ

สวนจัดนิทรรศการถาวร

การจัดนิทรรศการประจำ เป็นการจัดนิทรรศการในห้องได้ห้องหนึ่งอย่างถาวร
ไม่ยกย้ายเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องมีการพิจารณา กันอย่างรอบคอบ โดยปกตินิทรรศการประจำจะ
จัดต่อเนื่องกันนานหลายปี จึงจะมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเรื่องราวที่จะจัดขึ้นใหม่

สวนจัดนิทรรศการชั่วคราว

การจัดนิทรรศการเพื่อการค้นคว้าชั่วคราวหรือพิเศษ เป็นการจัดนิทรรศการที่มีบทบาทต่อการจัด
นิทรรศการมากที่สุด เพราะว่าในปัจจุบันประชาชนมีเรื่อง
ที่ต้องศึกษาหาจากสื่อมวลชนมากมาย ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การจัด
นิทรรศการ จำเป็นต้องต้องเคลื่อนไหวในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเร้าความสนใจจากการจัด
นิทรรศการพิเศษ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

2.4.3 รายละเอียดของโครงการที่ต้องการศึกษา

2.4.3.1 ศึกษาข้อมูลโรงภาพยนตร์

2.4.3.2 ศึกษาข้อมูลพื้นที่

2.4.3.3 ศึกษาข้อมูลผู้ใช้โครงการ

2.4.3.4 ศึกษาข้อมูลบริบทรอบๆ โครงการ

2.4.3.5 ศึกษาข้อมูลการจัดนิทรรศการ

2.4.3.6 ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบันรวมทั้งปัญหาต่าง

2.4.4 ส่วนบริการโรงหนัง

ส่วนต้อนรับ

ส่วนร้านขายสินค้า

ส่วนร้านอาหาร

ส่วนร้านกาแฟ

ส่วนห้องน้ำ

2.4.5 งานระบบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ระบบเสียงและระบบโรงภาพยนตร์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

2.4.5 ระบบเสียง

SRD : Special Recording Digital

เป็นระบบเสียงดิจิตอล คิดค้นโดยบริษัท Dolby Laboratories Inc. การบันทึกเสียงจะบันทึกบนแผ่นฟิล์มระหว่างรูหานามเตย เสียงจะออกมาพร้อมกับภาพยนตร์โดยอ่านข้อมูลจากจุดที่บันทึก มีทั้งหมดหก channel ได้แก่ left, right, centre, left-surround, right-surround และ subbass

DTS: Digital Theatre System

เป็นระบบเสียงดิจิตอลที่บันทึกข้อมูลลงในแผ่นชีดีรวมและใช้เปิดไปพร้อมกับ การฉายภาพยนตร์ซึ่งต้องมีเครื่องควบคุมให้ภาพและเสียงสอดคล้องกัน ระบบนี้ให้ระบบเสียงที่มีคุณภาพ มีให้เลือกสองแบบ คือ แบบสี่ channel (DTS-4) และหก channel (DTS-6) ซึ่งมีหก channel เมื่อเทียบกับ SRD

SDDS: Sony Dynamic Digital Sound

เป็นระบบเสียงดิจิตอล คิดค้นและพัฒนาโดยบริษัทโซนี่ มีทั้งหมดแปด channel ในกรณีติดตั้งทางโรงภาพยนตร์ต้องเพิ่ม channel เข้าไปอีกสอง channel โดยเพิ่มเสียงจากลำโพงด้านหน้า ตำแหน่งกลางซ้ายและกลางขวา ทำให้เสียงจากภาพยนตร์จ่อไปญี่ปุ่นมีความลึกและครอบคลุมบริเวณได้มากกว่า ซึ่งทำให้เกิดความเร้าใจในการชมมากขึ้น

THX : Tomlinson Holman Experiment

เป็นระบบโรงภาพยนตร์ที่ทันสมัยและได้รับการยกย่องว่าดีที่สุดระบบหนึ่งของโลก คิดค้น

และพัฒนาโดย George Lucas ผู้กำกับภาพยนตร์เรื่อง Starwars และ Tomilinson Holman วิศวกรด้านเครื่องเสียง ระบบโรงภาพยนตร์ระบบบันจีมีการตรวจสอบอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในโรง โดยจะต้องปูพรมและติดตั้งวัสดุดูดซับเสียง วัสดุกันเสียงสะท้อน และต้องอาศัยวิศวกรด้านเครื่องเสียงตรวจสอบขนาดและแผนผังของโรงภาพยนตร์ เพื่อวางแผนการจัดวางตำแหน่งของลำโพงและจำนวนลำโพงให้สอดคล้องกับขนาดของโรง ภาพยนตร์ การที่โรงภาพยนตร์ได้จะติดเครื่องหมาย THX หน้าโรงได้ โรงภาพยนตร์ดังกล่าวจะต้องได้มาตรฐานและผ่านการตรวจสอบจากบริษัทเจ้าของ ลิขสิทธิ์ “ข้อมูลสนับสนุนจากหนังสือ ๑๐๘ ของคำถ้าม / สำนักพิมพ์สารคดี”

3.10 ระบบเสียง และการควบคุม

เสียง (Sound) ป้องกันเสียงสะท้อนในทางสถาปัตยกรรมนั้นมีความต้องการที่สำคัญ 2 ประการ คือ

1. เพื่อที่จะให้วัตถุประ升คงในสิ่งแวดล้อมในการป้องกัน เสียงสะท้อน ได้ผลเป็นน้ำพองใจมากที่สุด

2. เพื่อให้สภาพแวดล้อมในห้องยิ่งขึ้น

2.3.10.1 สิ่งแวดล้อมในการป้องกันเสียงสะท้อน

1. ความเข้มข้นและลักษณะของเสียงต่างๆที่เกิดขึ้นภายนอกห้อง
2. วิถีเสียงต่างๆจะกระจายไปยังจุดต่างๆมาถึงห้อง สิ่งแวดล้อมต่างๆที่เกี่ยวกับระบบเสียงสะท้อนขึ้นอยู่กับความหมายของการใช้ห้องนั้นๆเป็นสำคัญ

2.3.10.2 สิ่งแวดล้อมในการป้องกันเสียงสะท้อน

ภาวะในการฟังเสียงในห้องจะได้รับผลเป็นที่น่าพอใจนั้นต้องการส่วนต่างๆดังนี้

1. เสียงเบื้องต้น (BACKGROUND HOISE) จะต้องมีระดับต่ำพอ
2. การจัดกระจาดเสียงไปในที่ว่างในห้องให้เหมาะสม
3. ให้เสียงไปยังผู้ฟังชัดเจนและดังพอ

เสียงเบื้องต้นหลังเกิดจากเสียงร่องจะลดมาจากภายนอกห้อง รวมทั้งเสียงที่เกิดขึ้นในห้องด้วย จำเป็นต้องตัดลงให้เหลือน้อยที่สุด เพื่อที่จะทำให้การฟังดีขึ้น

ส่วนการจัดให้เสียงไปถึงผู้ฟังชัดเจน และดังพอนั้นก็เพื่อจะช่วยให้ผู้ฟังดูรื่องอย่างชัดเจนเหมาะสมโดยทั่วไปแล้วสำหรับห้องเล็กๆเสียงดูดีจะดังพอซึ่งขึ้นอยู่กับการควบคุมเสียงหรือว่าจะต้องการให้เสียงออกมากในลักษณะใด

2.3.10.3 การควบคุมเสียงภายใน

กล่าวคือ การควบคุมการใช้เสียงภายในส่วนที่ต้องการใช้เสียงต่างๆให้อยู่ในระดับที่มีความดังที่เหมาะสม และต้องป้องกันปัญหาในเรื่องการสะท้อนเสียง จากพื้นเพดานผนัง โดยการเลือกวัสดุที่จะให้มีคุณสมบัติในการดูดซับเสียงได้ จะทำให้เสียงที่เราใช้ขึ้นอยู่ในระดับการพูดหรือรับฟัง

2.3.10.4 การป้องกันเสียงจากภายนอก กล่าวคือ การปิดกั้นเสียงจากภายนอก หรือการหยุดเสียงจากภายนอกการจำกัดที่ต้นกำเนิดของเสียงรบกวนนั้น นอกจากนั้นอาจเป็นการให้ลงประกอบอื่นๆเข้าช่วย

2.3.10.5 การป้องกันเสียงสะท้อนที่เพดาน เพดานโดยทั่วไปมีลักษณะของระบบที่กว้างใหญ่และไม่มีสิ่งใดมาปิดกั้นถ้ามีการเกิดเสียงสะท้อนจากเพดานเสียงนั้นจะเกิดความซับเจนและไปได้ไกลกว่าเสียงที่สะท้อนจากส่วนอื่นๆ การลดเสียงสะท้อนที่เกิดขึ้นทำให้ได้โดยการออกแบบเพดานระบบต่างๆ เช่น

1. การติดตั้งฉนวนใต้เพดานหรือเหนือเพดาน
2. ออกแบบเพดานลักษณะ CONFER
3. ระบบเพดานธรรมชาติ FLAT CEILING และใช้วัสดุดูดซับเสียง

การใช้วัสดุดูดซับเสียงสำหรับระบบเพดาน ควรมีสัมประสิทธิ์เท่ากับ 8.5 หรือมากกว่าอย่างไรก็ตาม ในการพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ของวัสดุดูดซับเสียงกับเพดานควรคำนึงถึงระบบต่างๆ

การออกแบบเพดานแบบ CONFER และ FLAT CEILING จะช่วยลดเสียงสะท้อนที่เกิดขึ้นได้มาก นอกจากนั้นยังสามารถนำวัสดุดูดซับเสียงประกอบดังกล่าวได้อีกด้วย

2.3.10.6 การป้องกันเสียงสะท้อน

การป้องกันเสียงสะท้อนจากพื้น พื้นซึ่งเป็นส่วนประกอบหนึ่งที่มีขอบเขต ของระบบที่กว้างใหญ่กับเพดาน ฉะนั้นจึงนับว่าเป็นส่วนสำคัญที่จะต้องพิจารณาถึงระบบป้องกันเสียงสะท้อนที่เกิดขึ้น

การใช้พรม เป็นวัสดุพื้นเพื่อช่วยในการป้องกันเสียงสะท้อน ภายในสำนักงานที่ใช้ทั่วไป ปัจจุบันได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

2.3.10.7 การป้องกันเสียงสะท้อน ณ พื้นที่ผิวที่ตั้งตรง

พื้นที่ตั้งตรงได้แก่ ผนัง หน้าต่างๆ ม่าน (DRAPE) จากกันที่เคลื่อนได้ตลอดจนส่วนหน้าที่ประกอบด้วย โต๊ะ เก้าอี้ และตู้เอกสาร ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ควรพิจารณาเนื่องจากคุณสมบัติทั่วไปในการสะท้อนเสียง การใช้วัสดุที่มีคุณสมบัติดูดซึมเสียงของวัสดุที่ใช้ ควรจะมีประมาณ 75 หรือมากกว่านี้

การป้องกันเสียงสะท้อน ที่เกิดจากผนัง สามารถแบ่งเป็น 2 กรณี ได้แก่

1. ผนังภายใน กรณีที่ต้องการมีการกันผนัง ผนังเหล่านี้ควรจะดูดซึมเสียงมากกว่าจะสะท้อนของเสียงวิธีง่ายๆ ก็คือ การใช้วัสดุที่มีคุณสมบัติดูดซึมเสียง ดังนี้ที่ได้กล่าวมา

แล้วแต่สำหรับระบบ สำนักงานงานแบบกันห้องเฉพาะการกันผนังจุดเด่นจริงหรือการทำผนัง 2 ชั้น ก็เป็นวิธีที่ช่วยไม่ให้เสียงให้เสียงเดินผ่านไปห้องอื่นๆ ได้โดยง่าย

2. ผนังภายนอก (EXTERIOR WALL) ผนังภายนอกประกอบด้วยหน้าต่างเป็นองค์ประกอบหลัก ซึ่งมีปัญหาการสะท้อนเสียงมากเนื่องจากกระจกมีคุณสมบัติการสะท้อนเสียงได้

2.3.10.8 วัสดุดูดเสียง

1. ชนิดของวัสดุดูดเสียง

1.1 PREFABRICATED ACOUSTIC UNITS เป็นวัสดุดูดเสียงที่สำเร็จรูปรวมทั้ง ACIUSTIC TIEMS มักจะทำเป็นแผ่นๆ และเจาะรูพูน

1.2 ACOUTIC PLASTES AND SPRAYED ON MATERIAL เป็นวัสดุที่ประกอบด้วยรูพรุน (POROUS) และพลาสติกหรือวัสดุที่มีไยผสมกัน

1.3 ACOUSTICAL BLANKETS เป็นวัสดุ BLANKER ส่วนใหญ่ทำด้วยนุ่น WOOD WOOL GLASS FIVERS PRIFABRICATIED ACOUSTICAL UNITS

2.3.11 หลักการออกแบบสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา

เนื่องจากการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นอาคารสาธารณะที่มีกลุ่มผู้ใช้การออกแบบอาคารประเภทนี้จึงต้องคำนึงถึงคนพิการหรือทุพพลภาพ และคนชราเพื่ออำนวยความสะดวกแก่กลุ่มผู้ใช้อย่างทั่วถึง

การออกแบบส่วนของอาคารที่สร้างขึ้นและอุปกรณ์อันเป็นส่วนประกอบของอาคารที่ติดหรือตั้งอยู่ภายในและภายนอกอาคารเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้อาคารสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา

2.3.11.1. ป้ายแสดงสิ่งอำนวยความสะดวก

1. สัญลักษณ์รูปผู้พิการ

2. เครื่องหมายแสดงทางไปสู่สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา

3. สัญลักษณ์ หรือตัวอักษรแสดงประเภทของสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา

2.3.11.2. ทางลาดและลิฟต์

พื้นทางเดินภายในอาคารมีความต่างระดับกันเกิน 20 มิลลิเมตรให้มีทางลาดหรือลิฟต์ระหว่างพื้นที่ต่างระดับกัน แต่ถ้ามีความต่างระดับกันไม่เกิน 20 มิลลิเมตรต้องปิดมุมพื้นส่วนที่ต่างระดับกันไม่เกิน 45 องศา

ทางลาดให้มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. พื้นผิวทางลาดต้องเป็นวัสดุที่ไม่ลื่น

2. พื้นผิวของจุดต่อเนื่องระหว่างพื้นกับทางลาดต้องเรียบไม่สุดดูด

3. ความกว้างสูงให้มีน้อยกว่า 900 มิลลิเมตร ในกรณีที่ทางลาดมีความยาวของทุกช่วงรวมกันตั้งแต่ 6,000 มิลลิเมตร ขึ้นไป ต้องมีความกว้างสูงให้มีน้อยกว่า 1,500 มิลลิเมตร

4. มีพื้นที่หน้าทางลาดเป็นที่ว่างยะไม่น้อยกว่า 1,500 มิลลิเมตร

5. ทางลาดต้องมีความลาดชันไม่เกิน 1 : 12 และมีความยาวช่วงละไม่เกิน 6,000 มิลลิเมตร ในกรณีที่ทางลาดยาวเกิน 6,000 มิลลิเมตร ต้องจัดให้มีชานพักยาวไม่น้อยกว่า 1,500 มิลลิเมตร คันระหว่างแต่ละช่วงของทางลาด

6. ทางลาดด้านที่ไม่มีผนังกั้นให้ยกขอบสูงจากพื้นผิวของทางลาดไม่น้อยกว่า 50 มิลลิเมตร และมีรากนตก

7. ทางลาดที่มีความยาวตั้งแต่ 2,500 มิลลิเมตร ขึ้นไป ต้องมีรากจับทั้งสองด้านโดยมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

7.1 ทำด้วยวัสดุเรียบ มีความมั่นคงแข็งแรง ไม่เป็นอันตรายในการจับและไม่ลื่น

7.2 มีลักษณะกลม โดยมีเส้นผ่านศูนย์กลางไม่น้อยกว่า 30 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 40 มิลลิเมตร

7.3 สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 800 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 900 มิลลิเมตร

7.4 วางจับด้านที่อยู่ติดผนังให้มีระยะห่างจากผนังไม่น้อยกว่า 50 มิลลิเมตร มีความสูงจากจุดยึดไม่น้อยกว่า 120 มิลลิเมตร และผนังบริเวณวางจับต้องเป็นผนังเรียบ

7.5 ราบจับต้องยาวต่อเนื่อง และส่วนที่ยึดติดกับผนังจะต้องไม่เกิดขวางหรือเป็นอุปสรรคต่อการใช้ของคนพิการทางการมองเห็น

7.6 ปลายของราบจับให้ยื่นเล็กจากจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของทางลาดไม่น้อยกว่า 300 มิลลิเมตร

8. มีป้ายแสดงทิศทาง ตำแหน่ง หรือหมายเลขอันของอาคารที่คนพิการทางการมองเห็นและคนชราสามารถทราบความหมายได้ ตั้งอยู่บริเวณทางขึ้นและทางลงของทางลาดที่เชื่อมระหว่างชั้นของอาคาร

9. ให้มีสัญลักษณ์รูปผู้พิการติดไว้ในบริเวณทางลาดที่จัดไว้ให้แก่ผู้พิการ หรือทุพพลภาพและคนชรา

อาคารที่มีจำนวนชั้นตั้งแต่สองชั้นขึ้นไปต้องจัดให้มีลิฟต์หรือทางลาดที่ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ และคนชราใช้ได้ระหว่างชั้นของอาคารลิฟต์ที่ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา ใช้ได้ต้องสามารถขึ้นลงได้ทุกชั้น มีระบบควบคุมลิฟต์ที่ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา สามารถควบคุมได้เอง ใช้งานได้อย่างปลอดภัย และจัดไว้ในบริเวณที่ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชราสามารถใช้ได้สะดวกให้มีสัญลักษณ์รูปผู้พิการติดไว้ที่ซองประตูด้านนอกของลิฟต์ที่จัดไว้ให้ผู้พิการหรือทุพพลภาพและคนชราใช้ได้

ลิฟต์ที่ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชราใช้ได้ที่มีลักษณะเป็นห้องลิฟต์ต้องมี ลักษณะดังต่อไปนี้

1. ขนาดของห้องลิฟต์ต้องมีความกว้างไม่น้อยกว่า 1,100 มิลลิเมตร และยาวไม่น้อยกว่า 1,400 มิลลิเมตร

2. ซองประตูลิฟต์ต้องมีความกว้างสูตรไม่น้อยกว่า 900 มิลลิเมตร และต้อง มีระบบแสงเพื่อป้องกันไม่ให้ประตูลิฟต์หนีบผู้โดยสาร

3. มีพื้นผิวต่างสัมผัสบนพื้นบริเวณหน้าประตูลิฟต์กว้าง 300 มิลลิเมตร และยาว 900 มิลลิเมตร ซึ่งอยู่ห่างจากประตูลิฟต์ไม่น้อยกว่า 300 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 600 มิลลิเมตร

4. บุ่มกดเรียกลิฟต์ บุ่มบังคับลิฟต์ และบุ่มสัญญาณแจ้งเหตุฉุกเฉินต้องมี ลักษณะดังต่อไปนี้

4.1. บุ่มล่างสุดอยู่สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 900 มิลลิเมตร บุ่มบนสุด อยู่สูงจากพื้นไม่เกินกว่า 1200 มิลลิเมตร และห่างจากมุนภายในห้องลิฟต์ไม่น้อยกว่า 400 มิลลิเมตร ในกรณีที่ห้องลิฟต์มีขนาดกว้างและยาวน้อยกว่า 1,500 มิลลิเมตร

4.2 มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางไม่น้อยกว่า 20 มิลลิเมตร มีอักษร เบอร์ล์กำกับไว้ทุกบุ่มเมื่อกดบุ่มจะต้องมีเสียงดังและมีแสง

4.3 ไม่มีสิ่งกีดขวางบริเวณที่กดบุ่มลิฟต์

5. มีรวมจับโดยรอบภายในลิฟต์ โดยรวมมีลักษณะตามที่กำหนดในข้อ 8, 7
6. มีตัวเลขและเสียงบอกตำแหน่งชั้นต่าง ๆ เมื่อลิฟต์หยุด และขึ้นหรือลง
7. มีป้ายแสดงหมายเลขอชั้นและแสดงทิศทางบริเวณโถงหน้าประตูลิฟต์และติดอยู่ในตำแหน่งที่เห็นได้ชัดเจน

8. ในกรณีที่ลิฟต์ขัดข้องให้มีทั้งเสียงและแสงไฟเดือนภัยเป็นไฟกระพริบสีแดง เพื่อให้คนพิการทางการมองเห็นและคนพิการทางการได้ยินทราบ และให้มีไฟกระพริบสีเขียว เป็นสัญญาณให้คนพิการทางการได้ยินได้ทราบว่าผู้ที่อยู่ข้างนอกรับทราบแล้วว่าลิฟต์ขัดข้องและกำลังให้ความช่วยเหลืออยู่

9. มีโทรศัพท์แจ้งเหตุฉุกเฉินภายในลิฟต์ซึ่งสามารถติดต่อกับภายนอกได้โดยต้องอยู่สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 900 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 1,200 มิลลิเมตร

10. มีระบบการทำงานที่ทำให้ลิฟต์เลื่อนมาอยู่ตรงที่จอดชั้นระดับพื้นดิน และประตูลิฟต์ต้องเปิดโดยอัตโนมัติเมื่อไฟฟ้าดับ

2.3.11.3 บันได

ต้องจัดให้มีบันไดที่ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชราใช้ได้อย่างน้อยชั้นละ 1 แห่ง โดยต้องมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความกว้างสูบที่ไม่น้อยกว่า 1,500 มิลลิเมตร
2. มีชานพักทุกระยะในแนวตั้งไม่เกิน 2,000 มิลลิเมตร
3. มีราวบันไดทั้งสองข้าง โดยให้รวมมีลักษณะตามที่กำหนดในข้อ 8 (7)
4. สูงตั้งสูงไม่เกิน 150 มิลลิเมตร สูกอนอนเมื่อหักส่วนที่ขั้นบันไดเหลือมีกันออกแล้วเหลือความกว้างไม่น้อยกว่า 280 มิลลิเมตร และมีขนาดสม่ำเสมอตลอดช่วงบันได ในกรณีที่ขั้นบันไดเหลือมีกันหรือมีจมูกบันไดให้มีระยะเหลือมีกันได้ไม่เกิน 20 มิลลิเมตร
5. พื้นผิวของบันไดต้องใช้วัสดุที่ไม่ลื่น
6. สูงตั้งบันไดห้ามเปิดเป็นช่องโล่ง
7. มีป้ายแสดงทิศทาง ตำแหน่ง หรือหมายเลขอชั้นของอาคารที่คนพิการทางการมองเห็นและคนชราสามารถทราบความหมายได้ ตั้งอยู่บริเวณทางขึ้นและทางลงของบันไดที่เชื่อมระหว่างชั้นของอาคาร

2.3.11.4 ที่จอดรถ

ต้องจัดให้มีที่จอดรถสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชราอย่างน้อยตามอัตราส่วน ดังนี้

1. ถ้าจำนวนที่จอดรถตั้งแต่ 10 คัน แต่ไม่เกิน 50 คัน ให้มีที่จอดรถสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชราอย่างน้อย 1 คัน
2. ถ้าจำนวนที่จอดรถตั้งแต่ 51 คัน แต่ไม่เกิน 100 คัน ให้มีที่จอดรถสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชราอย่างน้อย 2 คัน
3. ถ้าจำนวนที่จอดรถตั้งแต่ 101 คัน ขึ้นไป ให้มีที่จอดรถสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพและคนชราอย่างน้อย 2 คัน และเพิ่มขึ้นอีก 1 คัน สำหรับทุก ๆ จำนวนรถ 100 คันที่เพิ่มขึ้นเศษของ 100 คัน ถ้าเกินกว่า 50 คัน ให้คิดเป็น 100 คัน

ที่จอดรถสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชราให้จัดไว้ใกล้ทางเข้าออกอาคารให้มากที่สุด มีลักษณะไม่ขนาดกับทางเดินรถ มีพื้นผิวเรียบ มีระดับเสมอ กัน และมีสัญลักษณ์รูปผู้พิการนั่งเก้าอี้ล้ออยู่บนพื้นของที่จอดรถด้านที่ติดกับทางเดินรถ มีขนาดกว้างไม่น้อยกว่า ๙๐๐ มิลลิเมตร และยาวไม่น้อยกว่า 900 มิลลิเมตร และมีป้ายขนาดกว้างไม่น้อยกว่า 300 มิลลิเมตรและยาวไม่น้อยกว่า 300 มิลลิเมตร ติดอยู่สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 2,000 มิลลิเมตร ในตำแหน่งที่เห็นได้ชัดเจน

ที่จอดรถสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชราต้องเป็นพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้างไม่น้อยกว่า 2,400 มิลลิเมตร และยาวไม่น้อยกว่า 6,000 มิลลิเมตร และจัดให้มีที่ว่างข้างที่จอดรถกว้างไม่น้อยกว่า 1,000 มิลลิเมตร ตลอดความยาวของที่จอดรถ โดยที่ว่างดังกล่าวต้องมีลักษณะพื้นผิวเรียบและมีระดับเสมอ กับที่จอดรถ

2.3.11.5 ทางเข้าอาคาร ทางเดินระหว่างอาคาร และทางเขื่อมระหว่างอาคาร ต้องจัดให้มีทางเข้าอาคารเพื่อให้ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชราเข้าได้โดยมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. เป็นพื้นผิวเรียบเสมอ กัน ไม่ลื่น ไม่มีสิ่งกีดขวาง หรือส่วนของอาคารยื่นล้ำออกมากเป็นอุปสรรคหรืออาจทำให้เกิดอันตรายต่อผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา

2. อยู่ในระดับเดียวกับพื้นถนนภายนอกอาคารหรือพื้นลานจอดรถ ในกรณีที่อยู่ต่ำระดับต้องมีทางลาดที่สามารถขึ้นลงได้สะดวก และทางลาดนี้ให้อยู่ใกล้ที่จอดรถ

หล่ายอาคารอยู่ภายนอกบริเวณเดียวกันที่มีการใช้อาคารร่วมกัน จะมีรั้วล้อมหรือไม่กีดกั้น ต้องจัดให้มีทางเดินระหว่างอาคารนั้น และจากอาคารแต่ละอาคารนั้นไปสู่ทางสาธารณะ ลานจอดรถหรืออาคารที่จอดรถทางเดินตามวงรอบหนึ่งต้องมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. พื้นทางเดินต้องเรียบ ไม่ลื่น และมีความกว้างสูบที่ไม่น้อยกว่า 1,500

มิลลิเมตร

2. หากมีท่อระบายน้ำหรือร่างระบายน้ำบนพื้นด้วยมีฝาปิดสนิท ถ้าฝาเป็นแบบต่างๆหรือแบบรู ต้องมีขนาดของช่องต่างๆหรือเส้นผ่านศูนย์กลางของรูกว้างไม่เกิน 13 มิลลิเมตรรวมว่าองหรือแนวของร่างจะต้องวางกับแนวทางเดิน

3. ในบริเวณที่เป็นทางแยกหรือทางเลี้ยวให้มีพื้นผิวต่างสัมผัส

4. ในการนี้ที่มีสิ่งกีดขวางที่จำเป็นบนทางเดิน ต้องจัดให้อยู่ในแนวเดียวกัน โดยไม่กีดขวางทางเดิน และจัดให้มีพื้นผิวต่างสัมผัสหรือมีการกันเพื่อให้ทราบก่อนถึงสิ่งกีดขวาง และอยู่ห่างสิ่งกีดขวางไม่น้อยกว่า 300 มิลลิเมตร

5. ป้ายหรือสิ่งอื่นใดที่แขวนอยู่เหนือทางเดิน ต้องมีความสูงจากพื้นทางเดิน ไม่น้อยกว่า 2,000 มิลลิเมตร

6. ในกรณีที่พื้นทางเดินกับพื้นถนนมีระดับต่างกัน ให้มีพื้นลาดที่มีความลาดชันไม่เกิน 1:10 ที่มีทางเชื่อมระหว่างอาคาร ต้องมีผังหรือรากันตกหันตัวด้านใน โดยมีรากับซึ่งมีลักษณะตามข้อ 8, 7 ที่ผังหรือรากันตกนั้น และมีทางเดินซึ่งมีลักษณะตามข้อ 16 (1) (2) (3) (4) และ (5)

2.3.11.6 ประตู ประตูของอาคารต้องมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. เปิดปิดได้ง่าย

2. หากมีธรณีประตู ความสูงของธรณีประตูต้องไม่เกินกว่า 20 มิลลิเมตร และให้ขอบหันตัวด้านมีความลาดเอียงไม่เกิน 45 องศา เพื่อให้เก้าอี้ล้อหรือผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชาญที่ใช้อุปกรณ์ช่วยเดินสามารถข้ามได้สะดวก

3. ช่องประตูต้องมีความกว้างสูบที่ไม่น้อยกว่า 600 มิลลิเมตร

4. ในกรณีที่ประตูเป็นแบบบานเปิดผลักเข้าออก เมื่อเปิดออกสู่ทางเดินหรือระเบียงต้องมีพื้นที่ว่างขนาดกว้างไม่น้อยกว่า 1,500 มิลลิเมตร และยาวไม่น้อยกว่า 1,500 มิลลิเมตร

5. ในกรณีที่ประตูเป็นแบบบานเลื่อนหรือแบบบานเปิดให้มีจับที่มีขนาดเท่ากับรากับตามข้อ 8 (7) (7.2) ในแนวตั้งหันด้านในและด้านนอกของประตูซึ่งมีปลายด้านบนสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 1000 มิลลิเมตร และปลายด้านล่างไม่เกิน 800 มิลลิเมตร ในกรณีที่เป็นประตูบานเปิดออกให้มีรากับตามแนวโนนด้านในประตู และในกรณีที่เป็นประตูบานเปิดเข้าให้มีรากับตามแนวโนนด้านนอกประตูรากับดังกล่าวให้สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 800 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 900 มิลลิเมตร ยาวไปตามความกว้างของประตู

6. ในกรณีที่ประตูเป็นกระจกหรือกระจกพักเป็นกระจก ให้ติดเครื่องหมายหรือแบบสีที่สังเกตเห็นได้ชัด

7. อุปกรณ์เปิดปิดประตูต้องเป็นชนิดก้านบิดหรือแกนผลัก อยู่สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 1,000 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 1,200 มิลลิเมตรประตูตามวาระหนึ่งต้องไม่ติดตั้งอุปกรณ์ชนิดที่บังคับให้บานประตูปิดได้เองที่อาจทำให้ประตูหนีหรือกระแทกผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชาวนี้ไม่ใช่บังคับกับประตูหนีไฟและประตูเปิดปิดโดยใช้ระบบอัตโนมัติ

2.3.11.7 ห้องส้วม

จัดให้มีห้องส้วมสำหรับบุคคลทั่วไป ต้องจัดให้มีห้องส้วมสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชาวนี้เข้าใช้ได้อย่างน้อย 1 ห้องในห้องส้วมนั้นหรือจะจัดแยกออกมากอยู่ในบริเวณเดียวกันกับห้องส้วมสำหรับบุคคลทั่วไปก็ได้สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมน้ำมันเชื้อเพลิง ต้องจัดให้ห้องส้วมสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชาวนี้เข้าใช้ได้อย่างน้อย 1 ห้อง

ห้องส้วมสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชาวนี้ต้องมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีพื้นที่ว่างภายในห้องส้วมเพื่อให้เก้าอี้ล้อสามารถหมุนตัวกลับได้ซึ่งมีเส้นผ่านศูนย์กลางไม่น้อยกว่า 1,500 มิลลิเมตร
2. ประตูของห้องที่ตั้งโถส้วมเป็นแบบบานเปิดออกสู่ภายนอก โดยต้องเปิดค้างได้ไม่น้อยกว่า 90 องศา หรือเป็นแบบบานเลื่อน และมีสัญลักษณ์รูปผู้พิการติดไว้ที่ประตูด้านหน้าห้องส้วมลักษณะของประตูนี้ออกจากที่ก่อล่ำมาข้างตัน
3. พื้นห้องส้วมต้องมีระดับเสมอ กับพื้นภายนอก ถ้าเป็นพื้นต่างระดับต้องมีรั้งคุกพื้นห้องส้วมต้องไม่ลื่น
4. พื้นห้องส้วมต้องมีความลาดเอียงเพียงพอไปยังช่องระบายน้ำทึบเพื่อที่จะไม่ให้มีน้ำขังบนพื้น
5. มีโถส้วมนิดนั่งราบ สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 450 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 500 มิลลิเมตร มีพนักพิงหลังที่ให้ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชาวนี้ไม่สามารถนั่งลงตัวได้เอง ใช้พิงได้และที่ปล่อยน้ำเป็นชนิดคันโยก บุ้มกดขนาดใหญ่หรือชนิดอื่นที่ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชาวนี้สามารถใช้ได้อย่างสะดวก มีด้านข้างด้านหนึ่งของโถส้วมอยู่ชิดผนังโดยมีระยะห่างวัดจากกึ่งกลางโถส้วมถึงผนังไม่น้อยกว่า 450 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 500 มิลลิเมตร ต้องมีราบจับที่ผนัง ส่วนด้านที่ไม่ชิดผนังให้มีที่วางมากพอที่ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชาวนี้นั่งเก้าอี้ล้อสามารถเข้าไปใช้โถส้วมได้โดยสะดวก ในกรณีที่ด้านข้างของโถส้วมทั้งสองด้านอยู่ห่างจากผนังเกิน 500 มิลลิเมตร ต้องมีราบจับในแนวนอนและแนวตั้งโดยมีลักษณะ ดังต่อไปนี้
6. มีราบจับบริเวณด้านที่ชิดผนังเพื่อช่วยในการพยุงตัว เป็นราบจับในแนวนอนและแนวตั้งโดยมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

6.1 ราบจับในแนวอนมีความสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 650 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 700 มิลลิเมตร และให้ยืนล้ำอกมาจากด้านหน้าโถส้วมอีกไม่น้อยกว่า 250 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 300 มิลลิเมตร

6.2 ราบจับในแนวตั้งต่อจากปลายของราบจับในแนวอนด้านหน้า โถส้วมมีความยาววัดจากปลายของราบจับในแนวอนขึ้นไปอย่างน้อย 600 มิลลิเมตร

7. ด้านข้างโถส้วมด้านที่ไม่ชิดผนังให้มีราบติดผนังแบบพับเก็บได้ในแนวราบ เมื่อการออกให้มีระบบล็อกที่ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชาสามารถปลดล็อกได้ง่าย มีระยะห่างจากขอบของโถส้วมไม่น้อยกว่า 150 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 200 มิลลิเมตร และมีความยาวไม่น้อยกว่า 550 มิลลิเมตร

8. นอกเหนือจากราบจับ ต้องมีราบเพื่อนำไปสู่สุขภัณฑ์อื่น ๆ ภายในห้องส้วม มีความสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 800 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 900 มิลลิเมตร

9. ติดตั้งระบบสัญญาณแสงและสัญญาณเสียงให้ผู้ที่อยู่ภายนอกแจ้งภัยแก่ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชา และระบบสัญญาณแสงและสัญญาณเสียงให้ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชาสามารถแจ้งเหตุหรือเรียกหาผู้ช่วยในกรณีที่เกิดเหตุฉุกเฉินไว้ในห้องส้วม โดยมีปุ่มกดหรือปุ่มสัมผัสให้สัญญาณทำงานซึ่งติดตั้งอยู่ในตำแหน่งที่ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชาสามารถใช้งานได้สะดวก

10. มีอ่างล้างมือโดยมีลักษณะดังต่อไปนี้

10.1 ได้อ่างล้างมือด้านที่ติดผนังไปจนถึงขอบอ่างเป็นที่ว่าง เพื่อให้เก้าอี้ล้อสามารถสอดเข้าไปได้ โดยขอบอ่างอยู่ห่างจากผนังไม่น้อยกว่า 450 มิลลิเมตร และต้องอยู่ในตำแหน่งที่ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชาเข้าประชิดได้โดยไม่มีสิ่งกีดขวาง

10.2 มีความสูงจากพื้นถึงขอบบนของอ่างไม่น้อยกว่า 740 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 800 มิลลิเมตร และมีราบจับในแนวอนแบบพับเก็บได้ในแนวตั้งทั้งสองข้าง ของอ่าง

10.3 ก็อกน้ำเป็นชนิดก้านโยกหรือก้านกดหรือก้านหมุนหรือระบบอัตโนมัติ

ในกรณีที่ห้องส้วมสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชาอยู่ภายนอกในห้องส้วม ที่จัดไว้สำหรับบุคคลทั่วไป และมีทางเข้าก่อนถึงตัวห้องส้วม ต้องจัดให้ห้องส้วมสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชาอยู่ในตำแหน่งที่ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชาสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวกห้องส้วมสำหรับบุคคลทั่วไปตามวาระหนึ่ง หากได้จัดสำหรับผู้ชายและผู้หญิงต่างหาก จากกันให้มีอักษรเบรลล์แสดงให้รู้ว่าเป็นห้องส้วมชายหรือหญิงติดไว้ที่ผนังข้างทางเข้าในตำแหน่งที่สามารถสัมผัสได้ด้วย

ในกรณีที่เป็นห้องส้วมสำหรับผู้ชายที่มิใชห้องส้วมสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา ให้มีที่ถ่ายปัสสาวะที่มีระดับเสมอพื้นอย่างน้อย 1 ที่ โดยมีรวมจับในแนวนอนอยู่ ด้านบนของที่ถ่ายปัสสาวะยาวไม่น้อยกว่า 500 มิลลิเมตรแต่ไม่เกิน 600 มิลลิเมตร มีความสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 1,200 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 1,300 มิลลิเมตร และมีรวมจับด้านข้างของที่ถ่ายปัสสาวะทั้งสองข้าง มีความสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 800 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 1,000 มิลลิเมตร ซึ่งยื่นออกมาจากผนังไม่น้อยกว่า 550 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 600 มิลลิเมตร รวมจับห้องส้วมให้มีลักษณะตามที่กำหนด

2.3.11.8 พื้นผิวต่างสัมผัส

ต้องจัดให้มีพื้นผิวต่างสัมผัสสำหรับคนพิการทางการมองเห็นที่พื้นบริเวณต่างระดับที่มีระดับต่างกันเกิน 200 มิลลิเมตร ที่ทางขึ้นและทางลงของทางลาดหรือบันไดที่พื้นด้านหน้าและด้านหลังประตูทางเข้าอาคาร และที่พื้นด้านหน้าของประตูห้องส้วม โดยมีขนาดกว้าง 300 มิลลิเมตร และมีความยาวเท่ากับและนานไปกับความกว้างของช่องทางเดินของพื้นต่างระดับทางลาด บันได หรือประตู และขอบของพื้นผิวต่างสัมผัสอยู่ห่างจากจุดเริ่มต้นของทางขึ้นหรือทางลงของพื้นต่างระดับ ทางลาด บันได หรือประตูไม่น้อยกว่า 300 มิลลิเมตร แต่ไม่เกิน 350 มิลลิเมตรในกรณีของสถานีขนส่งมวลชน ให้ขอบนอกของพื้นผิวต่างสัมผัสอยู่ห่างจากขอบของชานชาลาไม่น้อยกว่า 600 มิลลิเมตร แต่ไม่เกินกว่า 650 มิลลิเมตร

2.4 งานระบบและอุปกรณ์ประกอบอาคาร

2.4.1 ระบบไฟฉุกเฉิน (EMERGENCY SYSTEM)

เลือกใช้ระบบไฟฉุกเฉินแบบดีเซล(GENERATOR SET) ซึ่งเป็นระบบทำงานอัตโนมัติ จะมีสวิทซ์สับเปลี่ยนจ่ายไฟฟ้าที่สำคัญภายใน 10 วินาที หลังจากระบบทไฟฟ้าดับลงระบบไฟฟ้าสำรองจะจ่ายไฟให้แก่ระบบ FIRE ALARM ระบบพัดลมระบายอากาศบริเวณบันไดหนีไฟ ระบบปั๊มน้ำดับเพลิง และระบบไฟส่องสว่าง ประมาณ 30 % ของเวลาปกติ ขนาดและตำแหน่งของห้องกำเนิดไฟฟ้า ควรอยู่ในบริเวณใกล้กับห้องหม้อแปลง และจะอยู่ในบริเวณที่สามารถระบายอากาศได้ เพราะเนื่องจากเครื่องกำเนิดไฟฟ้าใช้น้ำมันจึงมีควันมาก แต่โดยทั่วไปแล้วควันมีขนาดดังนี้คือ

กว้าง	4.00-5.00	เมตร
ยาว	5.00-10.00	เมตร
สูง	MIN -3.50	เมตร

การเดินสายไฟ ใช้เดินสายไฟในท่อร้อยสายไฟ (CONDUIT) เพื่อความปลอดภัย และตรวจซ่อมแซมได้ง่าย โดยใช้ชนิดท่อร้อยสาย EMT (ELECTRICAL METALLIC TURNING) สำหรับการเดินสายไฟภายในอาคาร ส่วนภายนอกอาคารใช้ท่อย่างกลาง IMC (INTERMEDIATE METALLIC CONDUIT) ส่วนการเดินสายเมนได้ดินใช้สาย NYX ซึ่งมีจำนวนหุ้ม 2 ชั้น ชนิดสายไฟพ้าตามมาตรฐานของสายไฟพ้าเพื่อความปลอดภัยในการใช้กระแสไฟพ้าภายในอาคาร

2.4.2 ระบบแสงสว่าง

การให้แสงสว่างภายในอาคารสามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ คือ

2.4.2.1. แสงประดิษฐ์ มีขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในแต่ละส่วน และเพิ่มความปลอดภัยกับผู้ใช้สถานที่จากพื้นที่สว่างจำไปสู่ที่มีด หรือจากมีดไปสว่าง การใช้แสงประดิษฐ์ ช่วยให้ความเข้มของแสงเพียงพอ กับความต้องการมากน้อยขึ้นอยู่กับประเภทของกิจกรรม โดยแบ่งด้วยชนิดของหลอดดวงคอมดังนี้

1. หลอด INCANDESCENT มีคุณสมบัติคือให้แสงสว่าง 10 % ความร้อน 90% ให้แสงสว่าง 14-18 ลูเมน/วัตต์ ใช้กับบริเวณที่ต้องการประหยัดที่สว่างมากกว่าใช้แสงสว่างในการทำงาน เช่น โถง ทางเข้า ห้องรับรอง ห้องอาหาร LOBBY หรือห้องจดบันทึกการที่ต้องการให้แสงเน้นเฉพาะจุด

2. หลอด FLUORESCENT ให้แสง 25 % ความร้อน 75 % ในวัตต์ที่เท่ากันกับ INCANDESCENT จะให้แสงสว่างมากกว่า 50-80 ลูเมน/วัตต์ ใช้ในส่วนพื้นที่สำนักงาน ส่วนห้องพัก ส่วนห้องเรียน และห้องสมุด เนื่องจากให้ความร้อนน้อยกว่า แต่แสงสว่างมากกว่าในวัตต์ที่เท่ากัน จะทำให้ประหยัดกว่าทั้งต่อระบบไฟฟ้าและระบบปรับอากาศ

2.4.2.2 แสงธรรมชาติ หรือแสงอาทิตย์ เป็นทรัพยากรที่สามารถนำมาใช้ได้โดยไม่มีการสิ้นเปลือง หรือหมดไป ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีแสงสว่างแรงกล้าตลอดปี จึงควรนำเอาแสงธรรมชาติมาใช้ให้มากที่สุด เพื่อเป็นการประหยัดไฟฟ้า นอกจากนี้แสงธรรมชาติในจำนวนพอเหมาะสมยังทำให้รู้สึกสบายตากว่าแสงไฟ หลักการให้แสงธรรมชาติในอาคาร คือ การจัดประมาณการส่องสว่างภายในอาคาร โดยปราศจากแสงจำพวกที่ต้องการ ควรจัดให้ความเข้มของแสงภายในอาคารไม่ต่างจากภายนอกมากนัก เพื่อให้สายตาสามารถปรับตัวได้ทันท่วงที เมื่อออกไปนอกอาคารหรือเข้ามาในอาคาร ถ้าภายนอกมีแสงจัดมากเกินไป ต้องหาวิธีลดความแรงกล้าของแสง ด้วยการปลูกต้นไม้และการยืนชายาคากองไว้ และการจัดแปลงโดย set ผนังเข้าข้างใน แล้วมีเสาโลยอยู่ในอาคาร

แสงสว่างที่ส่องมาจากการดูดอากาศทิศโดยตรง เกิดขึ้นควบคู่กับพลังงานความร้อน แสงสว่างที่จำาก ก็มีพลังงานความร้อนมาก แสงสะท้อนที่จำกัดนำเข้าพลังงานความร้อนมาด้วย เช่นความร้อนอันเกิดจาก การสะท้อนแสงบนผนังคอนกรีต จึงต้องควบคุมความร้อนโดยการทำ แผงบังแดดและกรองแสง เพื่อลดความร้อนจากการสะท้อนแสง ควรจัดให้มีแสงส่องเข้าทุกส่วน ของอาคาร โดยให้มีการกระจายแสงที่สม่ำเสมอ กันมากเท่าที่จะทำได้ ห้องที่ต้องการใช้แสงเป็น พิเศษ คือห้องที่ต้องใช้สายตามาก การใช้แสงธรรมชาติเพียงอย่างเดียวอาจเพียงพอในบางที่และ บางเวลา เวลาอากาศมีความร้อนมาก อาจใช้แสงธรรมชาติควบคู่ไปกับแสงประดิษฐ์ได้

2.4.3 ระบบปรับอากาศและระบบอากาศ

การปรับอากาศภายในเป็นสิ่งจำเป็นอันดับ ต้นๆ สำหรับสำนักงานทั่วไป ซึ่งถือเป็น เครื่องช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้สูงขึ้น เพราะความสามารถในการควบคุมอุณหภูมิและ ความชื้นให้มีสภาพปกติ เกิดความสนับสนุน อากาศได้รับการหมุนเวียนและกระจายความบริสุทธิ์ไป ยังส่วนต่างๆ อีกทั้งป้องกันฝุ่นละอองและเสียงรบกวนจากภายนอกอาคารได้ด้วย

ระบบ ปรับอากาศที่ใช้ในสำนักงานแบ่งออกเป็น 3 ชนิด

2.4.3.1. AIR-CONDITIONING ได้แก่ เครื่องปรับอากาศชนิดติดหน้าต่าง (WINDOW UNIT) มีข้อดีคือราคาถูกกว่าระบบปรับอากาศแบบอื่นๆ

ติดตั้งง่าย และสามารถยกย้ายเปลี่ยนสถานที่ได้ง่ายแต่จำเป็นต้องมีวิศวกรควบคุม ส่วนข้อด้อย คือ มีเสียงดัง จึงเหมาะสมสำหรับติดตั้งบริเวณภายในที่มีขนาดใหญ่จนเกินไปนัก

2.4.3.2 SPLIT SYSTEM ระบบปรับอากาศแบบแยกส่วนคอมเพรสเซอร์

2.4.3.3 CENTRAL AIR-CONDITIONING SYSTEM ระบบปรับอากาศสำหรับ อาคารใหญ่ และมีพื้นที่กว้าง เป็นระบบที่ดีที่สุด คือเงียบ สามารถปรับอุณหภูมิได้ง่าย ทนทาน กินไฟน้อย ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งถูกที่สุด แต่ตัว เครื่องปรับอากาศนั้นมีราคาแพง ส่วนการติดตั้งและดูแลรักษาอย่างยากกว่าระบบปรับอากาศชนิด อื่นๆ

- ชนิดติดเพดาน (AIR DIFFUSER) ที่มีอยู่ในปัจจุบันคือ แบบเหลี่ยม ทั้งสี่เหลี่ยมจัตุรัสและสี่เหลี่ยมผืนผ้า และในบางแห่งยังใช้วิธีการเจาะผ้าเป็นรูแทนหัวจ่าย ซึ่งดู เผินๆ จะมองไม่เห็น

- ชนิดติดข้างฝา (AIR REGISTER) สามารถปรับลมทำมุมเอียงได้ 0 หรือ 45 องศา มีทั้งแนวอนและแนวตั้ง เพื่อให้หันทิศทางลมและปรับลมพุ่งไปยังตำแหน่งที่ ต้องการได้ หัวจ่ายแบบนี้จะใช้สำหรับพื้นที่ที่ไม่สามารถเดินท่อลมในฝ้าได้ ในกรณีที่ต้องการเดิน ท่อloyแล้วติดล่องไม่ทับ หัวจ่ายจะต้องติดอยู่ที่ข้างกล่อง หรือเดินท่อแบบฝาผนังและเจาะช่องใส่

หัวจ่ายเปาลมเข้ามาในห้องโดยมีลักษณะ การเปาในแนวราบ

หัวจ่ายลมกลับ (RETURN SYSTEM)

หลักการทำงานของระบบปรับอากาศคือ ลมที่เป่าออกจากตัวเครื่องจะต้องถูกดูดกลับเพื่อ ทำให้เป็นลมเย็น แล้วจึงถูกส่งเป่าอกมาใหม่ เครื่องจีงต้องมีขนาดใหญ่มากจึงจะได้อากาศที่มี อุณหภูมิตามต้องการ ส่วนเรื่องอากาศอากาศบริสุทธิ์ หากติดพัดลมดูดอากาศเก่าออกไป อากาศใหม่จะแทรกเข้ามา ดังนั้นจึงต้องการใช้หัวจ่ายลมออกเพื่อให้มีเดินทางกลับเข้าเครื่องได้อีก

2.4.4 ระบบดับเพลิง

2.4.4.1 ระบบเตือนภัยอัตโนมัติได้แก่

1. MANUAL STATION GONGS เป็นระบบกริ่งเตือนภัย ใช้คู่กับระบบ คนดึงสัญญาณเมื่อพบเห็น
2. HEAT DETECTOR SPRINKLER ALARM ระบบตรวจจับความร้อน ติดตั้งบนฝ้าเพดานทำงานเพดานทำงานเมื่อความร้อนถึงระดับหนึ่ง สัญญาณเตือนภัยจะดังทั่ว อาคาร และฝ้าบัวจะปล่อยน้ำดับเพลิง
3. SMOKE DIRECTOR IN AIR SYSTEM ระบบตรวจจับควันสัมพันธ์ กับระบบกริ่งเตือนภัย

2.4.4.2 ระบบดับเพลิง แบ่งออกเป็น 2 ระบบได้แก่

1. ระบบฉีดน้ำอัตโนมัติ (Sprinkler System) ติดตั้งในบริเวณพื้นที่ที่ สามารถทิ้งห้องโถงและห้องประชุม นอกเหนือนี้ยังต้องติดตั้ง Sprinkler ชนิด Light Harzard บริเวณห้องเรียน ห้องพัก หรือบริเวณที่มีขนาดเล็ก เพราะแต่ละห้องครอบคลุมพื้นที่ 16 ตาราง เมตร/หัว ติดห่างกัน ไม่เกิน 4-6 เมตร แต่สำหรับส่วนห้องครัว ต้องใช้แบบ Ordinary Harzard ซึ่ง มีน้ำอยู่ในท่อตลอดเวลา มีความดันสูง พร้อมจะปล่อยน้ำได้ตลอดเวลา ระบบนี้ได้จัดการเดินน้ำไว้เนื่องจากเพดานไปตามจุดต่างๆ ของอาคารที่อาจเกิดเพลิงใหม่ได้ จะมี หัว Sprinkler ติดตั้งไว้เป็นหลอดแก้ว เมื่อเกิดเพลิงใหม่ หลอดแก้วได้รับความร้อนประมาณ 135-160 F หลอดแก้วจะแตก ลิ้นเปิดโดยอัตโนมัติแล้วปล่อยน้ำฉีดออกมานะ ระบบ Sprinkler ประกอบด้วย หัวน้ำหนึ่งห้อ อีกห้อไม่มีน้ำ เมื่อเกิดเพลิงใหม่น้ำในห้อ ซึ่งมาจาก ถังสำรองเก็บน้ำไว้ใช้ในการดับเพลิงจะฉีดน้ำออกมาระยะห่างของหัว Sprinkler ขึ้นอยู่กับสิ่งต่างๆ ดังนี้

1.1 Fire Rating Building

1.2 การสร้างเพดาน

1.3 ระยะห่างของการติดตั้ง

1.4 ประเภทของน้ำที่ใช้สอยภายในอาคาร

1.5 ขนาดของพื้นที่

Sprinkler หัวนึงพ่นน้ำออกเป็นบริเวณ 200 ตารางฟุต สำหรับการใช้กับอาคารที่ติดไฟยาก และประมาณ 90 ตารางฟุต สำหรับอาคารที่ติดไฟง่ายและยากแก่การติดตั้ง

1.6 อย่างน้อยมีหอดับเพลิงด้านละ 1 แห่ง

1.7 มีประตูน้ำสำหรับระบบประปานอกเหนือจากหอดับเพลิง

1.8 มีผังกันไฟระหว่างบริเวณห้องและบริเวณไม่ป้องกัน

1.9 เตรียมทำทางระบายน้ำบนพื้นสำหรับน้ำที่ใช้แล้ว

ถังน้ำ ต้องเก็บน้ำได้อย่างน้อย 9000 แกลลอน เพื่อการน้ำหรือเก็บน้ำไว้ให้พอที่จะให้กับ Sprinkler ทำงานได้ 25% เป็นเวลา 20 นาที เป็นการให้โอกาสที่ดับเพลิงจะมาทันเวลา และเข้าดำเนินการต่อไป ความสัญญาณติดตั้งอยู่นอกอาคาร เมื่อสัญญาณดังขึ้น น้ำจะเริ่มไหลจากประตูน้ำเดือนภัยไปสู่หัว Sprinkler สัญญาณเดือนภัยช่วยให้เจ้าน้ำที่ในอาคารใช้เครื่องดับเพลิงอื่นเพิ่มขึ้นลดความเสียหายและดับไฟได้เร็วขึ้น และอาจเปิดระบบ Sprinkler เร็วขึ้น เป็นการลดความเสียหายจากน้ำหลังจากไฟสงบลง

2. ระบบสายฉีดน้ำดับเพลิง (Fire Host Cabinet)

ติดตั้งบริเวณ Corridor ทุกชั้นของอาคารซึ่งแต่ละจุดห่างกันประมาณ 30 เมตร โดยมีจำนวนเหมาะสมกับความยาวของสาย และกำลังฉีดของน้ำมีขนาด 0.9×1.2 M หน้า 0.4 m นอกจากริ้งที่กล่าวไปแล้วยังต้องคำนึงถึงริ้งเหล่านี้ในส่วนอื่นๆ ด้วย เช่น

2.1 ถังเก็บน้ำ ความขนาดสำหรับการดับไฟได้อย่างน้อย 30 นาที

2.2 เครื่องสูบน้ำ จำนวนมากใช้ไฟฟ้าและมีเครื่องสำรองใช้น้ำมันในการน้ำที่ไฟฟ้าขัดข้อง

2.3 จำนวน ตำแหน่ง และระยะทางของหัวจ่ายตามมาตรฐานที่กำหนด

2.4 การออกแบบต้องคำนึงถึง Pressure และ Friction Loss

2.4.5 ระบบประปา

เป็นอาคาร Low-Rise Building การเลือกใช้ระบบจ่ายน้ำจึงไม่ซับซ้อนและไม่มีปัญหาจากการควบคุม ความต้าน หรือน้ำกระแทก

มีถังเก็บน้ำ จะก่อสร้างในระดับดิน เพื่อให้น้ำจากท่อจ่ายน้ำของการประปาสามารถไหลเข้ามาได้สะดวก หากอยู่ต่ำกว่าระดับดิน ต้องระวังเรื่องการแตกหัก ซึ่งจะทำให้น้ำสกปรกภายนอกไหลเข้ามากได้ และควรสร้างติดอาคาร โดยใช้รากชนิดเดียวกับ อาคาร เพื่อให้เกิดการทุดตัวเท่ากัน นอกจากถังเก็บน้ำแล้ว ยังต้องติดตั้งเครื่องสูบน้ำ ซึ่งควรติดตั้งที่ระดับการใช้น้ำต่ำที่สุดเนื่องจาก เครื่องสูบน้ำต้องทำงานหนัก จึงควรติดตั้งไว้ 2 เครื่อง แต่ละเครื่องมีความสามารถ 60 % ของ ขั้ตราชารใช้น้ำสูงสุด ซึ่งต้องผลัดกันทำงานตลอดเวลา เหตุผลที่ต้องมีถังเก็บน้ำ มีอยู่ 3 ประการคือ

2.4.5.1 เพื่อสูบน้ำออกจากท่อเม่นของประปาโดยตรงเป็นปริมาณมาก อาจทำให้ความดันในท่อน้ำจ่ายลดลง ซึ่งเป็นผลเสียต่ออาคารชั้งเดียว รวมถึงระบบป้องกันอัคคีภัย สาธารณณะ

2.4.5.2 ป้องกันน้ำสกปรกภายนอกอาคารไหลเข้าเดินท่อสาธารณะ

2.4.5.3. เพื่อให้มีปริมาณน้ำสำรองกรณีขาดแคลนน้ำ และเพื่อดับเพลิงอีกด้วย หนึ่งด้วย

2.4.6 ระบบระบายน้ำและบำบัดน้ำเสีย

ใช้ระบบ ACTIVATED SLUDGE เป็นระบบที่ใช้เครื่องกลมากที่สุด แต่ใช้พื้นที่น้อยที่สุด จึงนิยมใช้มาก และยังมีการเติมครอรีน และอากาศลงไป ระบบนี้ได้ทำเป็นระบบสำเร็จรูปแบบ ถึงแข็งขึ้นมาใช้ ที่น่าระบบนี้มาใช้เนื่องจากสามารถรับน้ำทึ้งได้ในปริมาณมากในพื้นที่จำกัด แต่ จำเป็นต้องใช้เจ้าหน้าที่ดูแลการทำงานของเครื่องระบบจะประกอบด้วย ถังเติมอากาศและถัง ตกตะกอน ถังเติมอากาศเป็นที่ให้แบคทีเรียอย่างอิสระ ในน้ำทึ้ง โดยใช้ออกซิเจนที่ได้ จากเครื่องเติมอากาศ ซึ่งเป็นแบบใบพัดหรือแบบเครื่องเป่าอากาศก็ได้ ถังเติมอากาศมีขนาด พอกที่จะกักน้ำทึ้งไว้ได้หลายชั่วโมง อัตราเร็วของปฏิกิริยาการทำลายหากโดยแบคทีเรียในถังเติม น้ำผสมระหว่างน้ำทึ้งกับตะกอนแบคทีเรียน้ำซึ่งผสมระหว่างน้ำทึ้งกับตะกอนแบคทีเรียจะในลออก จากถังเติมอากาศเข้าสู่ถังตกตะกอน เพื่อให้ตะกอนแบคทีเรียจะกักน้ำทึ้ง ต้องสูบกลับไปเข้าถังเติม อากาศอีก เพื่อรักษาปริมาณตะกอนแบคทีเรียให้คงที่ น้ำที่ในลออกจากการถูกตกตะกอนจะใส สะอาดหลังจากผ่านการผ่าเชื้อด้วยครอรีนสามารถทิ้งลงท่อสาธารณะได้

จะใช้ระบบท่อ 3 ประเภท ในการระบายน้ำเสีย คือ

1. ท่อน้ำเสีย (Waste Pipe) เช่น ระบบระบายน้ำจากอ่างล้างมือ
2. ท่อน้ำโสโคริก (Soil Pipe) ระบายน้ำจากโถส้วม โถปัสสาวะ ไปผ่าน กระบวนการบำบัดน้ำเสีย ก่อนที่จะระบายน้ำสู่ท่อน้ำสาธารณะ
3. ท้ออากาศ(Vent Pipe) แยกออกเป็น 2 ส่วน

- ท่ออากาศน้ำเสีย จะแยกกับท่อโซลิโครก เพื่อไม่ให้กลิ่นเหม็นของท่อโซลิโครกเข้าไปในห้องน้ำเสีย
- 4. ท่ออากาศของท่อโซลิโครก เพื่อให้ระบบอากาศได้ดี และกันไม่ให้เข้าท่ออากาศ จะเปิดปลายที่คาดฟ้า

2.4.7 ระบบกำจัดขยะ

ขยะที่เกิดขึ้นมีหลายชนิด เช่น เศษอาหาร เศษภาชนะ พลาสติก โลหะ เศษแก้ว ฯลฯ กำจัดขยะ มีการกำจัดขยะ ดังนี้

Transportation เป็นการนำขยะออกไปทิ้ง ซึ่งจำเป็นต้องคำนึงถึงเส้นทางขนส่ง วิธีการขจัดขยะจากแหล่งที่เก็บขยะออกไปทิ้งให้ได้สะอาดและเหมาะสมการนำขยะออกไปทิ้งนั้น กระทำได้โดยผ่านขบวนการ 2 ขบวนการคือ

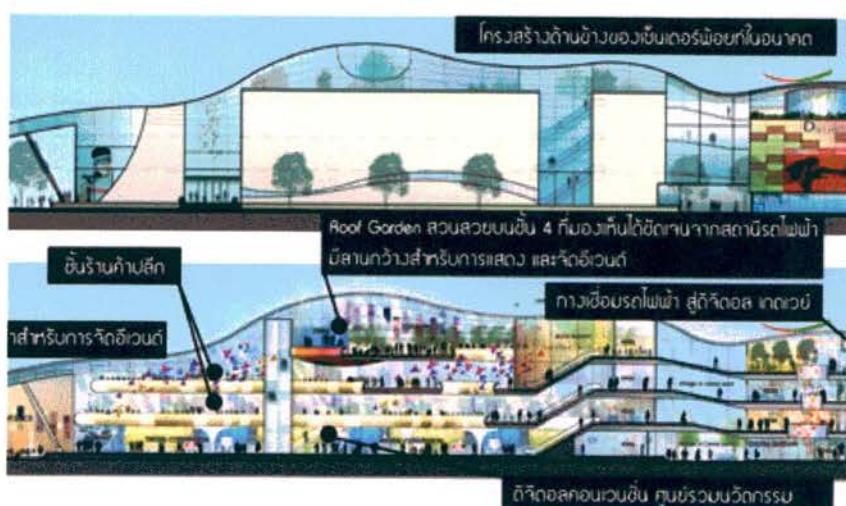
1. ใช้รถเข็นเป็นพาหนะขนาดเล็ก สามารถใช้สำหรับการขนขยะ
2. รถบรรทุกขยะ เป็นยานพาหนะขนาดใหญ่ที่จะรับขยะจากห้องเก็บไปสู่ขบวนการกำจัดขยะสาธารณะต่อไป

2.5. กรณีศึกษาเปรียบเทียบ

เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปและทฤษฎีในการออกแบบ โครงการออกแบบแนวพิพิธภัณฑ์ ชุมชนบางรัก นั้น ต้องทำการศึกษาจากสถานที่จริงอันมีลักษณะใกล้เคียงกัน โดยมีทั้งหมด 3 โครงการ ได้แก่ 1. มิเชียมสยาม พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ 2. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. ดังนี้

2.5.1 ดิจิตอลเกตเวย์

ชื่อโครงการ ดิจิตอลเกตเวย์



ภาพที่ 2.14 แสดงมุมมองรูปตัดขวางตัวอาคาร

ที่มา: ภาพถ่ายจากสถานที่จริง 14/10/2551

ศูนย์การค้า ดิจิตอล เกตเวย์ เซ็นเตอร์พอยท์ สยามสแควร์

(Digital Gateway @ Centerpoint, Siamsquare)

ที่ตั้งโครงการ: ใจกลางสยามสแควร์ กรุงเทพฯ

เจ้าของที่ดิน: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้บริหารโครงการ: บริษัท ทิพย์พัฒนา อาร์เซ็ต จำกัด ในเครือ ทีซีซี แลนด์

ตั้งอยู่บนพื้นที่: 4,768 ตารางเมตร (698 ตารางวา)

พื้นที่โครงการทั้งหมด: 8,390 ตารางเมตร

พื้นที่ร้านค้า: 4,000 ตารางเมตร

งบประมาณค่าก่อสร้างรวม: 500 ล้านบาท

เริ่มสร้างเมื่อ: 08/08/08 (8 สิงหาคม พ.ศ. 2551)

แล้วเสร็จสมบูรณ์เมื่อ: 1 กุมภาพันธ์ 2552

ประกอบด้วย 5 ชั้น

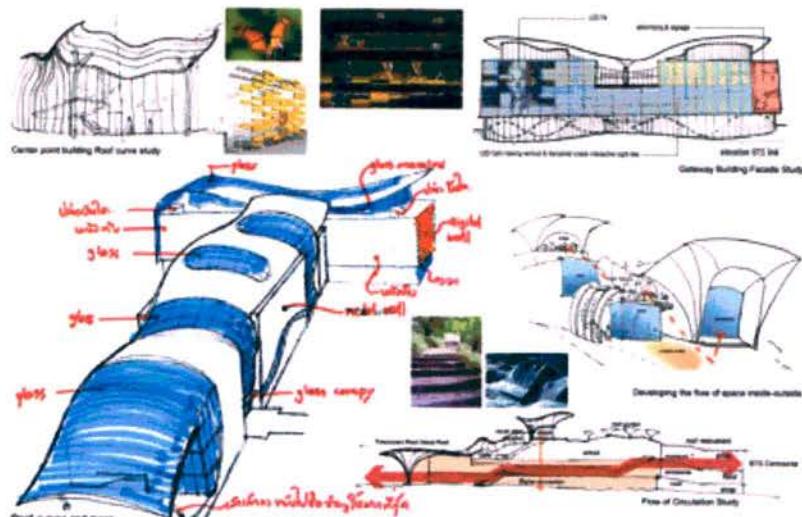
แต่ละชั้นรองรับกิจกรรมที่แตกต่างกันออกไปอย่างเด่นชัด

ชั้นที่ 1 เป็นกิจกรรม มีลานกิจกรรม 2 แห่ง แห่งแรกที่บริเวณลานน้ำพุ และอีกแห่งที่ Event Hall ในชั้น 1 มีร้านค้าหลากหลาย ทั้งศูนย์บริการเครื่องข่ายมือถือ ร้าน iStudio, Oakley Flagship Store และร้านกาแฟสบายนฯ

ชั้นที่ 2 เป็น Notebook Zone ประกอบด้วย ร้านจำหน่ายคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

1. ความเป็นมาของโครงการโครงสร้าง

สยามสแควร์กับแนวความเป็น "Walking Street Mall" แห่งแรกของประเทศไทย เมื่อสำนักงานจัดการทรัพย์สิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตกลงเลือกแผนของยังก์ ให้ญี่ปุ่นด้านธุรกิจนำเมือง และขอสังหาริมทรัพย์ในเครือของ "เสี่ยเจริญ ศิริวัฒนภักดี" เป็นผู้ลงทุน พัฒนาพื้นที่ใจกลางของสยามสแควร์ หรือ "เซ็นเตอร์พ้อยท์" ด้วยรูปแบบที่ทันสมัย



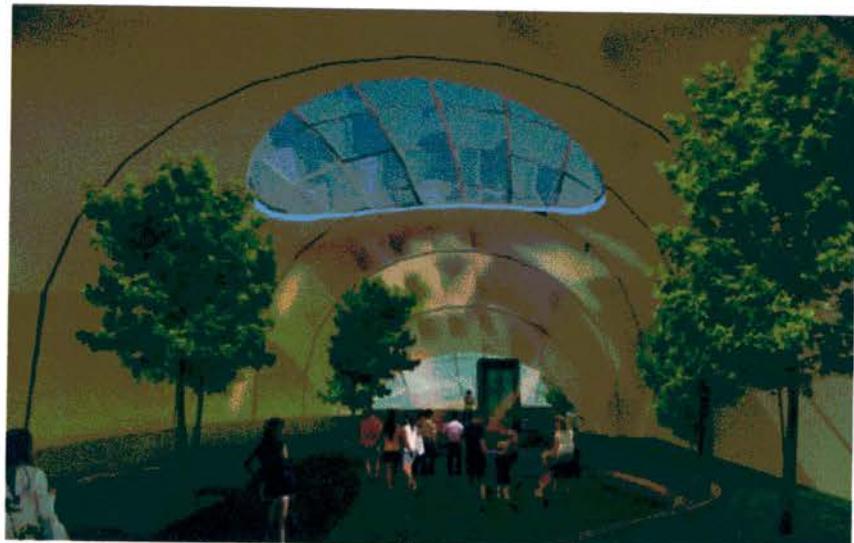
ภาพที่ 2.15 แสดงการร่างแบบโครงสร้าง

ที่มา: ภาพถ่ายจากสถานที่จริง 14/10/2551

2. องค์ประกอบโครงการ

การออกแบบโดยการปรับปรุงอาคารเก่ามาใช้ประโยชน์ ส่วนการออกแบบนิทรรศการโดยทีมงานผู้สร้างภาพยนตร์ Lord of The Ring เป็นการจัดการออกแบบเพื่อเกิดการตื่นตาเมื่อพบเห็น การจัดแสดงมีอยู่ทั้ง 3 ชั้นรวมทั้งห้องสมุดด้านหลังเป็นส่วนสำนักงานและหน่วยงานบำรุงรักษา

3. การวางแผนและประโยชน์ใช้สอยของโครงการ (Planing and function)



ภาพที่ 2.16 แสดงลักษณะของตัวอาคาร

ที่มา http://www.facebook.com/note.php?note_id=410714813333&comments&ref=mf



ภาพที่ 2.17 แสดงโถงชั้น 1 ของตัวอาคาร

ที่มา http://www.facebook.com/note.php?note_id=410714813333&comments&ref=mf

สรุปกรณ์ศึกษาเปรียบเทียบที่ 1

การจัดแสดงภายในดิจิตอลเกตเวย์ มีการเรียงลำดับเรื่องราวในส่วนที่เป็นต้นกำเนิดสยามประเทศ ไปสู่ส่วนจัดแสดงในเรื่องราวการเปลี่ยนแปลงของสยามประเทศที่แยกแขนงออกไป เพื่อเป็นการลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ ทำให้ผู้เข้าชมได้ทำความเข้าใจพื้นฐานทางประวัติศาสตร์โดยการแบ่ง จะแบ่งไปในส่วนชั้นต่างๆ ที่จะมีหัวเรื่องย่อยในส่วนพื้นที่ต่างๆ มีรูปแบบการจัดนิทรรศการที่เป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นและผู้เยี่ยมสามารถเข้าสິงที่นำเสนอได้โดยตรงจากการเข้าไปสัมผัสของจริง

การสัญจراجายใน จะมีพื้นที่โถงส่วนกลางอาคารเพื่อที่จะสัญจราไปในพื้นที่ชั้นต่างๆ โดยบันได และลิฟต์สำหรับคนพิการ จากพื้นที่โถงส่วนกลาง ผู้ชมสามารถจะถูกบังคับให้ชมเรื่องราวของนิทรรศการต่างๆ ไปตามเนื้อเรื่องที่วางไว้เพื่อสะดวกในการเข้าใจในลำดับเหตุการณ์ต่างๆ ได้

ทางเข้าและทางออกของพิพิธภัณฑ์ เป็นทางเดียวกัน เมื่อผู้เข้าชมเดินชมพิพิธภัณฑ์จนครบแล้ว ผู้เข้าชมจะต้องกลับมายังพื้นที่ทางออกเดิม เพื่อเดินทางออกจากพิพิธภัณฑ์

ตารางที่ (3.1) แสดงผลการวิเคราะห์ดิจิตอลเกตเวย์

หัวข้อ	ข้อดี	ข้อเสีย	หมายเหตุ
ที่ตั้งโครงการ	เดินทางสะดวก		
ประโยชน์ใช้สอย	จุคนได้มาก รองรับได้หลายงาน หลายโอกาส มีความคล่องตัว		
ที่วาง	ไปร่วงสูงจากดินถ่ายเท สะดวก		

ที่มา: จากการศึกษาข้อมูล www.Digitalgatway.com

บทที่ 3

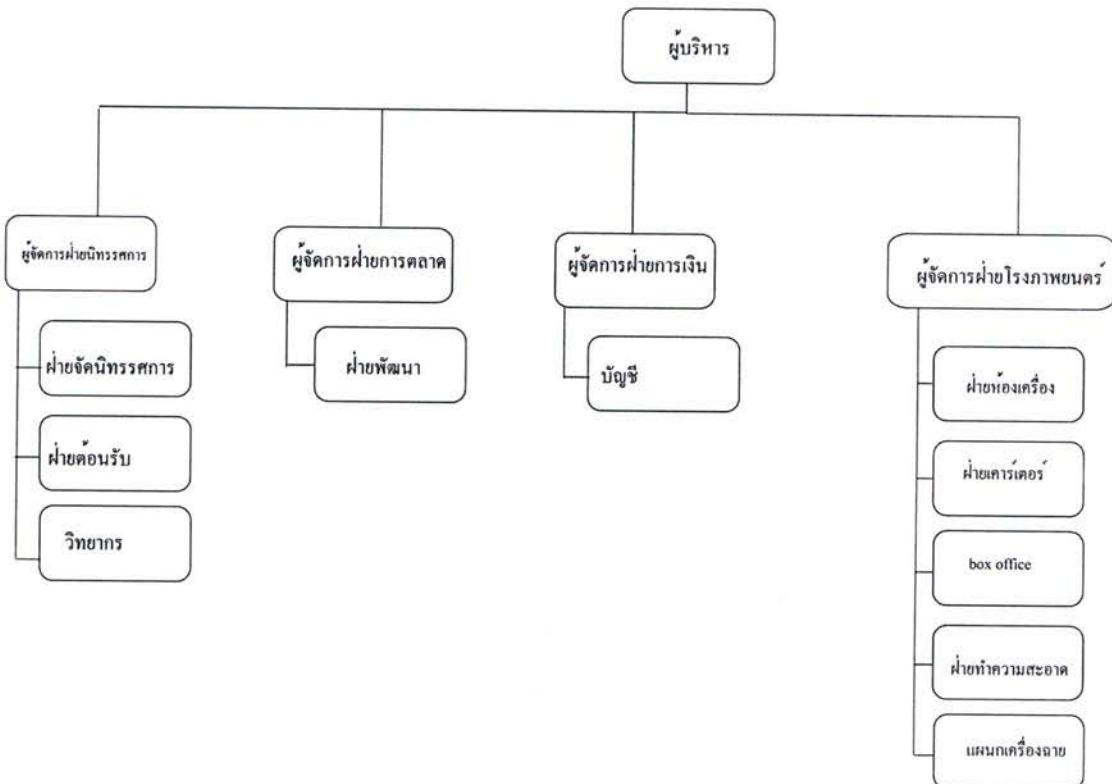
การวิเคราะห์ข้อมูล

การออกแบบโครงการออกแบบปรับปรุงสถาบันปัจยกรรมไทยในสถานีตำรวจนัดบเพลิงบางรักเป็นพิพิธภัณฑ์ตำรวจนัดบเพลิงไทย เพื่อให้เกิดผลลัมฤทธิ์ จำเป็นต้องมีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ 3 ประเด็นดังต่อไปนี้ ได้แก่ ผู้ให้บริการ ผู้รับบริการและที่ตั้งโครงการ

3.1 ผู้ให้บริการ

ผู้ให้บริการของโครงการออกแบบปรับปรุงโรงพยาบาลสหัสดิ์ คือ มีการบริหารงานตามแผนภูมิดังต่อไปนี้

แผนภาพที่ (3.1) ผังองค์กร



แผนภูมิที่ 3.1 แสดงผังองค์กร
ที่มา : หนังสือโรงพยาบาลสหัสดิ์

จากการศึกษาและวิเคราะห์ผู้ให้บริการ ทำให้เกิดโปรแกรมดังต่อไปนี้

3.1.1. ฝ่ายบริหาร

- 3.1.1.1 ห้องผู้อำนวยการ
- 3.1.1.2 ห้องผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- 3.1.1.3 ห้องผู้จัดการ
- 3.1.1.4 ห้องผู้ช่วยผู้จัดการ
- 3.1.1.5 ห้องผู้เชี่ยวชาญ

3.1.2 ฝ่ายปฏิบัติการ

- 3.1.2.1 หัวหน้าฝ่ายห้องเครื่อง
- 3.1.2.2 ห้องหัวหน้าฝ่ายป्रเจคเตอร์
- 3.1.2.3 ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัสดุ/อุปกรณ์

3.1.3 ฝ่ายธุรการ

- 3.1.3.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล
- 3.1.3.2 ส่วนทำงานฝ่ายธุรการ
- 3.1.3.3 ส่วนทำงานฝ่ายการเงินการบัญชี
- 3.1.3.4 ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
- 3.1.3.5 ห้องเก็บของ
- 3.1.3.6 ห้องเก็บเอกสาร
- 3.1.3.7 ห้องประชุมพนักงาน
- 3.1.3.8 ห้องเตรียมอาหาร
- 3.1.3.9 ห้องน้ำชาย
- 3.1.3.10 ห้องน้ำหญิง

3.1.4 ฝ่ายสนับสนุน (บริการอาคาร)

- 3.1.4.1 หัวหน้าซ่อมบำรุง
- 3.1.4.2 ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุง
- 3.1.4.3 หัวหน้าอาคาร สถานที่
- 3.1.4.4 เจ้าหน้าที่อาคาร สถานที่
- 3.1.4.5 นักการ แม่บ้าน
- 3.1.4.6 รักษาความปลอดภัย
- 3.1.4.7 พนักงานขับรถ
- 3.1.4.8 ส่วนทำงานฝ่ายเทคนิค

3.1.5 ฝ่ายการเงิน

3.1.5.1 ห้องทำงานหัวหน้าฝ่ายการเงิน

3.1.5.2 ส่วนทำงานของพนักงานบัญชี

3.1.6 การตลาด

3.1.5.1 ห้องทำงานหัวหน้าฝ่ายการตลาด

2. ผู้รับบริการ

โครงการ สามารถแบ่งประเภทของผู้รับบริการออกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มหลัก และกลุ่มรอง ดังนี้

2.1 กลุ่มหลัก ได้แก่

2.1.2 วัยรุ่น อายุ 15 - 18 ปี

2.1.3 นักเรียน นักศึกษา

2.2 กลุ่มรอง

2.2.1 ชาวต่างชาติ

2.2.2 กลุ่มผู้ใช้โครงการเดิม

ตารางที่ 3.1 แสดงกิจกรรมหลัก-กิจกรรมรอง

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมรอง	หน้าที่
ฝ่ายบริหาร	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องผู้อำนวยการ - รองผู้อำนวยการ - เลขานุการ - ผู้จัดการ 	<ul style="list-style-type: none"> - บริหารงานและควบคุมงานในโครงการ - เป็นผู้ดูแลและตัวแทนโครงการ - ปฏิบัติตามการมอบหมายและประสานงานไปยังฝ่ายงานต่างๆ - เป็นผู้ดูแลทั่วไปของโครงการ
ฝ่ายธุรการ	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ธุรการ 	<ul style="list-style-type: none"> - รับผิดชอบในแผนกต่างๆ เช่น แผนกอาคารสถานที่ แผนกรักษาความปลอดภัย แผนกวิชา

	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล - เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ - บัญชีและการเงิน 	<p>สาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำการบันทึกข้อมูลจากฝ่ายต่างๆ - คุยประสานงานและติดต่องาน - ทำบัญชีและตรวจสอบเอกสารต่างๆ
ฝ่ายการตลาด		
ฝ่ายปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าแผนกนิทรรศการ - เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ - ส่วนสำนักงาน - เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ - เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัสดุ/อุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - รับผิดชอบและติดต่อเจ้าหน้าที่จัดแสดงในฝ่ายของแผนกและอนุมัติการจัดแสดงงานนิทรรศการและพิพิธภัณฑ์ในแต่ละครั้ง - ค้นคว้าและศึกษาข้อมูลต่างๆเพื่อแสดงงานและเผยแพร่ให้ความรู้ - ที่ทำงานเจ้าหน้าที่จัดแสดงรับผิดชอบในส่วนต่างๆพร้อมควบคุมงานจัดแสดงงาน - ประชาสัมพันธ์จัดแสดงแก่สื่อต่างๆ - ควบคุมการเบิกจ่ายและอุปกรณ์ในการจัดหาและดำเนินนิทรรศการ
ฝ่ายการเงิน		
ฝ่ายสนับสนุน (บริการอาคาร)	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่อาคาร สถานที่ - เจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุง - นักการ แม่บ้าน - รักษาความปลอดภัย - พนักงานขับรถ 	<ul style="list-style-type: none"> - บริการสถานที่และจัดหากำรสแสดงงาน - รับผิดชอบงานซ่อมบำรุงทุกอย่าง - ดูแลความสะอาดในส่วนต่างๆ - ดูแลความคุ้มความปลอดภัยให้เกิดแก่ผู้ใช้บริการ - ขับรถรับส่งเมื่อมีการอบรมนอกสถานที่

จากการศึกษาพฤติกรรมสามารถวิเคราะห์ความต้องการและโปรแกรมได้ตามตารางที่ (1)
ดังต่อไปนี้

ประเภทของผู้รับบริการ	พฤติกรรม	ความต้องการ	โปรแกรม
กลุ่มหลัก วัยรุ่น นักเรียนนักศึกษา	สนุกสนาน	entertain	movie game bolling
	นัดเจอเพื่อน	สังสรรค์กับเพื่อน	พื้นที่กิจกรรม
	แฟชั่น	แต่งตัว	ร้านค้าต่างๆ
	เดินเล่น	พักผ่อน	ร้านกาแฟ ร้านอาหาร
กลุ่มรอง ชาวต่างชาติ ผู้ใช้โทรศัพท์ในการรายเก่า	ท่องเที่ยว	ประสบการณ์ เรื่องราวแบลกใหม่	gallery นิทรรศการ
	มีความรู้ เป็นส่วนตัว	พื้นที่ส่วนตัว	home theatre

ตารางที่ (3.1) ผลการศึกษาและวิเคราะห์ผู้รับบริการ

จากการศึกษาและวิเคราะห์ผู้ให้บริการ ทำให้เกิดโปรแกรมดังต่อไปนี้

1. โถงพักคอย

- ส่วนที่นั่งพักผ่อน หรือพักหายเหนื่อย
- bartainer

2. โถงภาพยนตร์

- เคนเนอร์ 1 ชุด เก้าอี้ 2 ตัว ตู้เก็บของ
- จำหน่ายบัตร
- popcorn&candy
- จีกบัตร

3. ห้องเครื่อง

- projector

4. ลานกิจกรรม

- จอกาฟขนาดยักษ์
- นิทรรศการชั่วคราว
- เกมตู้น้ำยอดหรี่ยญ
- ห้องน้ำชาย

- ห้องน้ำหญิง
5. ส่วนบริการนักท่องเที่ยว
- เคาน์เตอร์ 1 ชุด เก้าอี้ 2 ตัว ตู้เก็บของ
 - สวนพื้นที่นักพักรายวัน
6. ร้านกาแฟและร้านขายหนังสือ
- เคาต์เตอร์บาร์
 - ชั้นวางหนังสือ
 - สวนนั่งดื่มกาแฟ
 - สวนนั่งอ่านหนังสือ
 - เก็บของ
7. ห้องบรรยายลับมนุษย์
- โต๊ะ
 - เก้าอี้
8. ห้องน้ำส่วนบริการสาธารณะ
- อ่างล้างหน้า
 - ห้องน้ำชาย
 - ห้องน้ำหญิง
9. รักษาระบบความปลอดภัย
- สวนจอดรถ

3.3 ที่ตั้งโครงการ

โครงการ ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 216/1-6 ถนนพระราม 1 แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ มีพื้นที่รวมทั้งหมด 1,850 ตร.ม.

อาคารโรงภาพยนตร์สยาม เป็นอาคารประเภท stand alone ชั้นโครงสร้าง 3 ชั้น ออกแบบโดยนายกอบชัย ซอสต์ติกุล ผู้บริหารสูงสุด บริษัท เซาท์ อีสต์ เอเชีย ก่อสร้าง จำกัด (ซีคอน) เมื่อปี พ.ศ. 2509 มีแนวความคิดในการออกแบบคือ โรงภาพยนตร์สยามเป็นโรงภาพยนตร์ที่ก่อตั้งในช่วงยุคเริ่มต้นของโรงหนังประเภท stand alone ได้รับรับแนวคิดจากการที่ต้องการปรับเปลี่ยนจากโรงละครให้เป็นโรงภาพยนตร์ที่ทันสมัย และโอลด์

การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของที่ตั้งในประเด็นต่างๆ 6 ประเด็น ดังต่อไปนี้ คือ บริบท การเข้าถึง ทางเข้าอาคาร ทิศทางการวางอาคาร สถาปัตยกรรม โครงสร้างและงานระบบที่เกี่ยวข้อง

3.1 บริบท (Context)

1. การวิเคราะห์ที่ตั้ง(Site Analysis) ประกอบด้วย

สภาพแวดล้อมด้านวัฒนธรรม เช่นความเชื่อ วัฒนธรรมประเพณี กลุ่มชาติพันธุ์ สภาพแวดล้อมที่อยู่บริเวณโรงภาพยนตร์สยาม เป็นสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมเมือง โดยสถานที่ตั้งเป็นแหล่งที่กลุ่มคนจะมารวมตัวเพื่อเลือกซื้อและจับจ่ายให้สอยในช่วง วันหยุดและวันธรรมดาก็โดยที่กลุ่มนบุคคลส่วนใหญ่ที่เข้ามาในแหล่งของสยามสแควร์ จะเป็นกลุ่มคนที่เป็นนักเรียนและมีกำลังทรัพย์ในการใช้จ่าย

3.1.1 สภาพแวดล้อมทางด้านนามธรรม

3.1.1.1 ความเชื่อ

ความเชื่อด้านวัฒนธรรมของผู้คนที่อาศัยอยู่บริเวณนี้ ตั้งแต่อดีตพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นห้องแยกที่ใช้ในการค้าขาย วัฒนธรรมจึงและความเชื่อจึงเป็นภาวะแข่งขันและการทำกำไรให้ได้สูงสุด

3.1.1.2 กลุ่มชาติพันธุ์

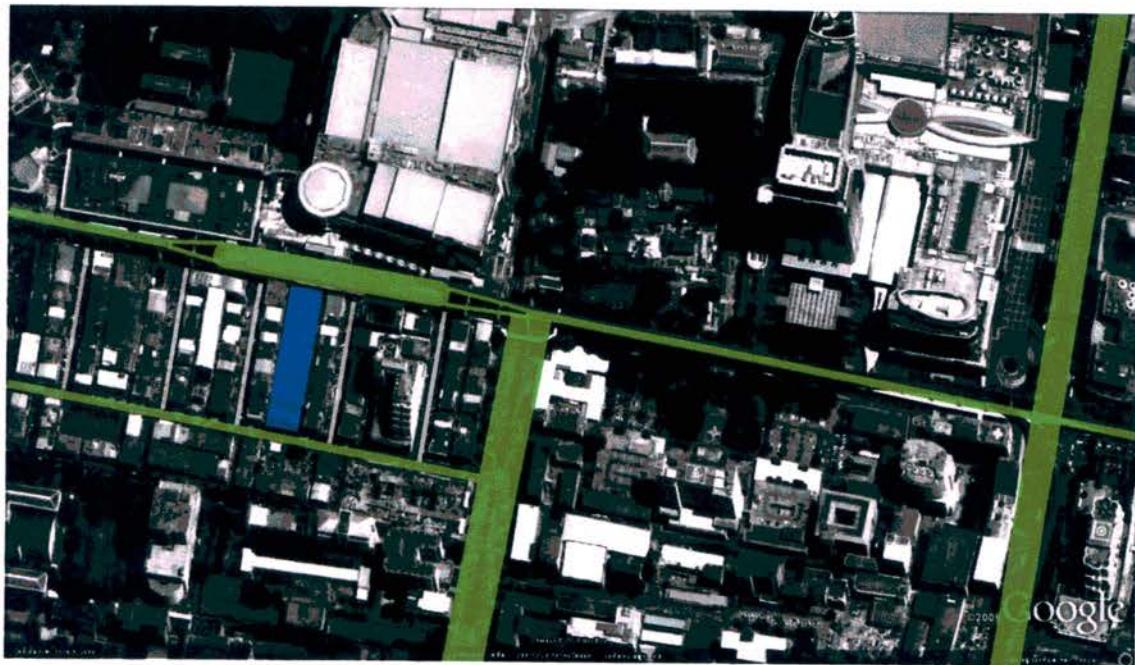
โรงภาพยนตร์สยามตั้งอยู่ใจกลางของสยามสแควร์ การใช้ชีวิตในสยามมีตั้งแต่เด็กวัยรุ่น นักเรียนนักศึกษา รวมทั้งชาวต่างชาติที่เดินทางมาท่องเที่ยวในย่านนี้ด้วย

3.1.1.3 ประเพณีวัฒนธรรม

วัฒนธรรมที่ปรากฏเป็นวัฒนธรรมที่เป็นไปตามช่วงยุคสมัย ทั้งแฟชั่นการแต่งตัว รวมทั้ง เทคโนโลยีที่เข้ามาแทรกซึม

3.1.2 สภาพแวดล้อมทางด้านรูปธรรม (อาณาบริเวณ)

สภาพแวดล้อมทางด้านรูปธรรม เช่น ลักษณะที่ว่างหรืออาคารโดยรอบภาระราชา ทั้งการเดินและด้วยพาหนะ ภูมิป่าทุกชนิด ภูมิอากาศการวางตัวสถาปัตยกรรมของโรงภาพยนตร์สยาม เป็นจากตัวsiteเป็นรูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า การวางตัวอาคารหันหน้าเข้าทางด้านทิศตะวันออก ซึ่งถูกตามหลักการวางอาคารการเข้าถึง



แผนภาพที่ 3.1 แสดง บริเวณรอบๆ อาคาร

ที่มา: google earth



แผนภาพที่ 3.2 แสดง ผังก์บริเวณ

ที่มา : www.siamsquare.com

3.1.2.1 ทิศเหนือ ติดกับ skytrain siamparagon



แผนภาพที่ 3.3 แสดง สยามพารากอน

ที่มา:google earth ; www.siamsquare

3.1.2.2 ทิศตะวันออก ติดกับ ศูนย์การค้า digital getway



แผนภาพที่ 3.4 แสดง ดิจิตอลเกตเวย์

ที่มา:google earth ; <http://www.google.co.th/imglanding?q=digital>

[gateway&imgurl=http://www.mediaintelligence.co.th/upload_img/9caf54316b807a85a681159630](http://www.mediaintelligence.co.th/upload_img/9caf54316b807a85a681159630)

3.1.2.3 ทิศตะวันตก ติดกับ novotel



แผนภาพที่ 3.5 แสดง โรงแรมโนโวเทล

ที่มา:google earth ; http://www.ebangkok.org/pictures/novotel_siam01.jpg

3.1.2.4 ทิศใต้ ติดกับ starbucks coffee



แผนภาพที่ 3.6 แสดง ติดต่อกับร้านกาแฟสตาร์บัคส์

ที่มา:google earth ; www.siamsquare.com

3.2 การเข้าถึง (Approach)

3.2.1 ความยากง่ายในการเข้าถึง

โครงการโรงภาพยนตร์สยามเป็นโรงภาพยนตร์ที่อยู่ใจกลาง สยามสแควร์ โดย สยามสแควร์ถือเป็นแหล่งความเจริญที่เป็นอันดับต้นๆของประเทศไทย โดยมีการคมนาคมที่สะดวกสบาย ทั้งรถบัสสาธารณะ รถไฟฟ้า รถส่วนตัว โดยที่ตัวสถานีปัจยกรรมอยู่ติดถนนที่ง่ายต่อ การเข้าถึงได้โดยง่าย โดยการเข้าถึงที่สะดวกที่สุดคือการใช้บริการของรถไฟฟ้าที่ตัวโรงภาพยนตร์ อยู่ติดกับสถานีรถไฟฟ้าพอดี และมุ่งมองการเข้าถึงจากตัวอาคารสู่สถานี ก็อยู่ติดกันทำให้การเข้าถึงตัวอาคารเป็นไปได้ง่าย



แผนภาพที่ 3.7 แสดง ผังบริเวณ

www.siamsquare.com

3.2.2 มุมมองระหว่างการเข้าถึง

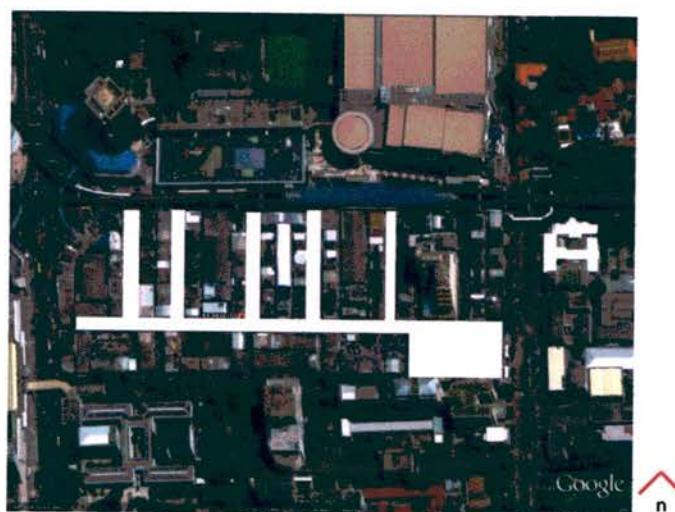
โครงการโรงภาพยนตร์สยามเป็นสถาปัตยกรรมที่ถือว่าก่อสร้างขึ้นมาบนพื้นที่ที่ตั้งเก่าอยู่ใกล้กับถนนทำให้มุ่งมองของโรงภาพยนตร์สยามดูโดดเด่นมาก เมื่อเวลาผ่านไป ย่าน สยามสแควร์ ที่เป็นบริบท รอบๆตัวสถานีปัจยกรรมของโรงภาพยนตร์เจริญเติบโตขึ้นมาก ทั้ง การค้าขายและความเจริญของวัฒนธรรมต่างๆ ทำให้การจราจรติดขัด สถานีรถไฟฟ้าจึงเกิดขึ้นรุ่ง ทำให้ตัวสถานีปัจยกรรมถูกปิดบัง ทางด้านหน้าของตัวอาคาร



3.2.3 ที่จอดพานะ

ส่วนมากผู้ใช้โครงการจะเป็นกลุ่มนักเรียนนักศึกษา โดยการเดินทางหลัก ส่วนใหญ่จะเดินทางโดยรถไฟฟ้าเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาก็เป็นรถโดยสารและรถส่วนตัวโดยรถส่วนตัวจะจอดให้ตามที่จอด

รถของชอยต่างๆ ใน สยามแควร์



ภาพที่ 3.5 แสดง ผังบริเวณแสดงพื้นที่จอดรถย่านสยามแควร์

ที่มา : google earth

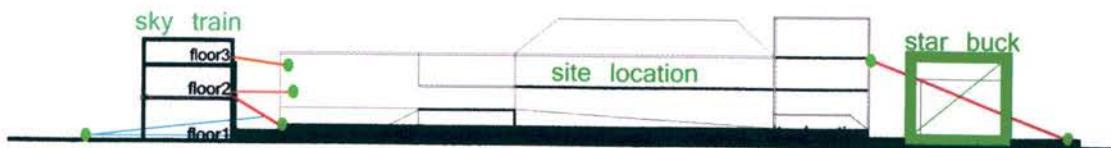


แผนภาพที่ 3.6 แสดง ผังบริเวณ

www.siamsquare.com

3.2.4 การรับรู้ของทางเข้า

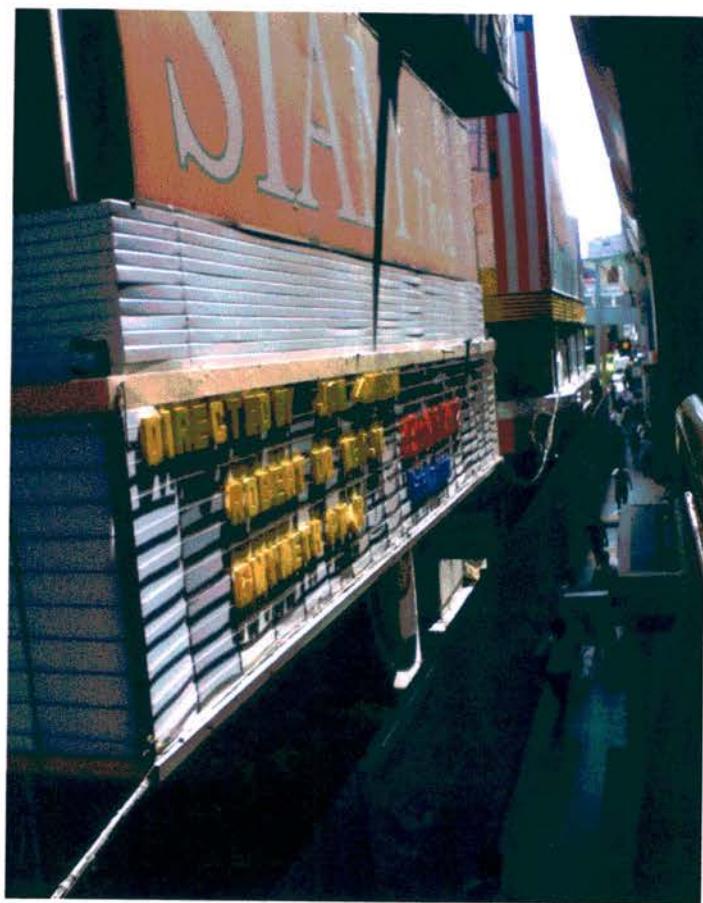
การรับรู้การเข้าถึงตัวสถานีโดยกรรมของโรงพยาบาลศรีสยาม เนื่องจากตัว โรงพยาบาลศรีสุข ว่างครอบด้วยตัวอาคารสีเหลืองมีเนินผ้าเรียงกันไปในแนวยาว ทำให้การรับรู้ทางเข้าตัวอาคาร เป็นไปได้แค่สองทางคือ ทางด้านหน้าและทางด้านหลังของตัวอาคาร



ภาพที่ 3.7 แสดงการรับรู้ทางเข้า

ที่มา: จากการวิเคราะห์

3.3 ทางเข้าอาคาร (Building Entrance)



แผนภาพที่ 3.8 แสดงด้านหน้าทางเข้าตัวอาคาร
ที่มา: สำรวจจากพื้นที่จริง

3.3.1 ทางเข้าสำหรับผู้ให้บริการ

3.3.1.1 กลุ่มหลัก

ทางเข้าสำหรับผู้ให้บริการ เช่น พนักงานประจำ / ขันของ ตำราจดับเพลิง
ทางเข้าของผู้ให้บริการ หรือ back of house ของโรงพยาบาลศรีษะฯ โดยสามารถเข้าได้
หลายทาง เช่น กัน ห้องด้านขวาของตัวอาคาร และทางด้านหลังของตัวอาคาร

3.3.2 ทางเข้าสำหรับผู้รับบริการ

3.3.2.1 กลุ่มหลัก

เป้าหมายหลัก เป้าหมายหลักของผู้ใช้บริการ คือวัยรุ่น นักเรียน นักศึกษาโดยสามารถเข้า
ได้ถึงสองทางคือ ทางด้านหน้า ซึ่งทางด้านหน้าอยู่ติดกับศูนย์การค้าสยามพารากอน และสถานี

รถไฟฟ้า ซึ่งทางนี้จะรองรับผู้ใช้บริการ ที่มาจากทั้งผู้ที่เดินทางลงมาจากสถานีรถไฟฟ้าโดยตรง และเดินทางมาจากสยามพารากอน ทางด้านหลังของโครงการคือผู้ที่มาจากการขับรถส่วนตัวและ การเดินทางมาจากเส้นทางอื่นที่ไม่ได้ผ่านหน้าของตัวโรงภาพยนตร์

3.4 ทิศทางการวางอาคาร (Orientation)

3.4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างทิศทางการวางอาคารกับภูมิอากาศ

3.4.1.1 อาคารที่ตั้งโครงการ



แผนภาพที่ 3.9 แสดง อาคารที่ตั้งโครงการ

ที่มา: google earth

ทิศเหนือ ส่งผลต่อการวางพังชันท์ คือ ทิศนี้เป็นทิศที่อยู่ติดกับตัวอาคาร พังก์ชันในการใช้งาน จะเป็นร้านค้า และทางเดินเป็นส่วนใหญ่

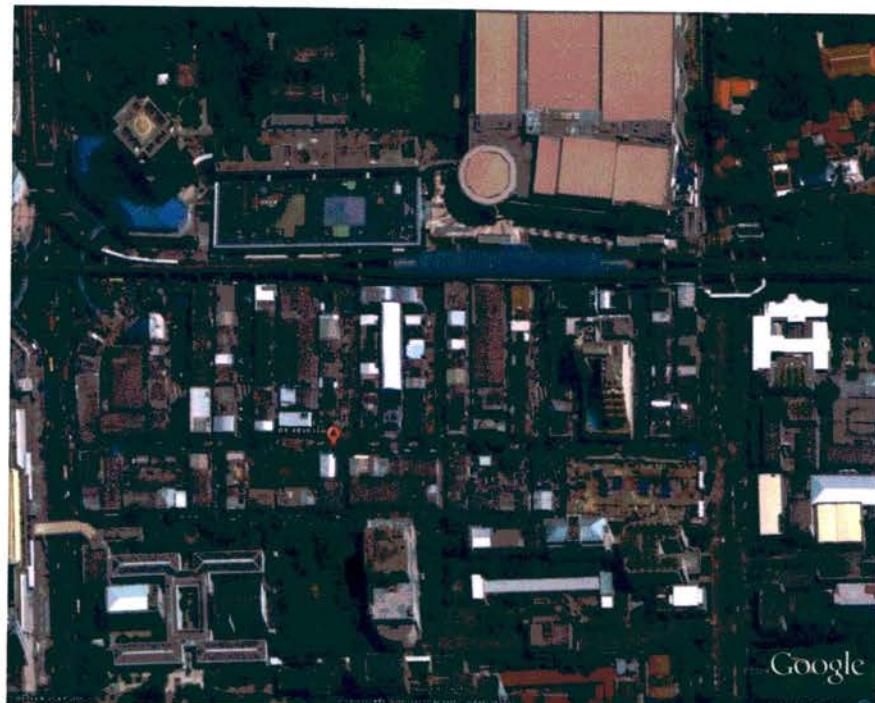
ทิศตะวันออก ส่งผลต่อการวางพังชันท์ คือ ทิศตะวันออกเป็นทิศของทางเข้าของตัวอาคาร ซึ่งเป็นถนนทางเข้า การวางพังก์ชันจึงเป็นบริเวณที่เหมาะสม เพราะจะได้แสงจากธรรมชาติเข้ามาในช่วงบ่ายก็ไม่ร้อน

ทิศตะวันตก ส่งผลต่อการวางพังชันท์ คือ ทิศตะวันตกเป็นทิศที่ติดร้านกาแฟ starbucks ซึ่งทิศนี้การวางพังก์ชันของตัวอาคารชั้นล่างจะเป็น ร้านขายของ และชั้นบนเป็นตึกสามชั้นเป็น

ส่วนประกอบของอุปกรณ์ ซึ่งทิศนี้จะมีปัญหาตรงที่มีความร้อนจากแเดดช่วงบ่ายติดกับจะถูกด้วยอากาศเต็มๆ แต่ยังมีต้นไม้ช่วยในการลดความร้อนลงได้

ทิศใต้ ส่งผลต่อการวางพื้นที่ คือ ส่งผลต่อการวางพื้นที่ คือ ทิศนี้เป็นทิศที่อยู่ติดกับตัวอาคาร พื้นที่ในการใช้งาน จะเป็นร้านค้า และทางเดินเป็นส่วนใหญ่

3.4.1.2 อาคารโดยรอบ



แผนภาพที่ 3.10 แสดง ที่ตั้งอาคารและอาคารโดยรอบ

ที่มา: google earth

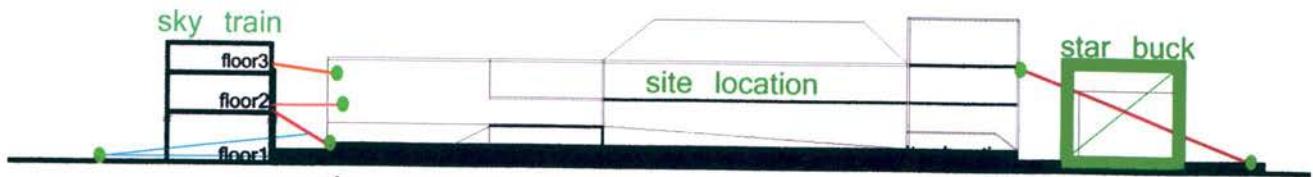
ทิศเหนือ ส่งผลต่อที่ตั้งโครงการ คือ เป็นทางเข้าด้านหน้าของตัวอาคาร โดยที่มีสถานีรถไฟฟ้า มหาดบังทางด้านหน้าของตัวอาคาร

ทิศตะวันออก ส่งผลต่อที่ตั้งโครงการ คือ ติดกับตัวอาคาร

ทิศตะวันตก ส่งผลต่อที่ตั้งโครงการ คือ ติดกับตัวอาคาร

ทิศใต้ ส่งผลต่อที่ตั้งโครงการ คือ เป็นที่ตั้งของร้านกาแฟ ซึ่งร้านกาแฟเป็นส่วนที่อยู่ด้านหลังทำให้พื้นที่ตัวอาคารถูกบดบังทำให้เหลือทางเข้าอาคารสองด้านคือด้านซ้ายและด้านขวา

3.4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างทิศทางการวางอาคารกับมุมมอง



ภาพที่ 3.11 แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างทิศการวางอาคารกับมุมมอง

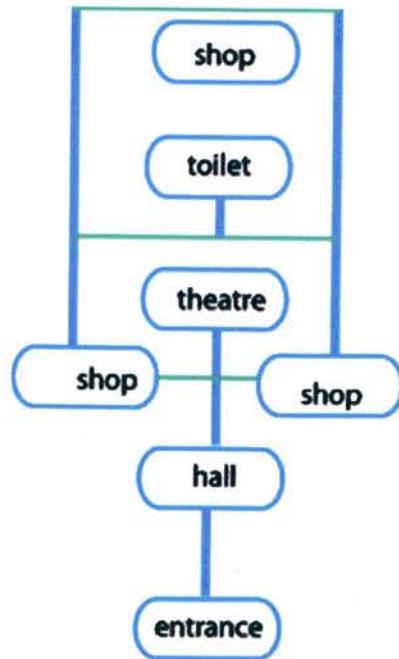
ที่มา: จากการวินิเคราะห์ google earth

3.5 สถาปัตยกรรมเดิม (Existing Architecture)

3.5.1 การสัญจรทั้งแนวตั้งและแนวนอน

3.5.1.1 การสัญจราบนอน

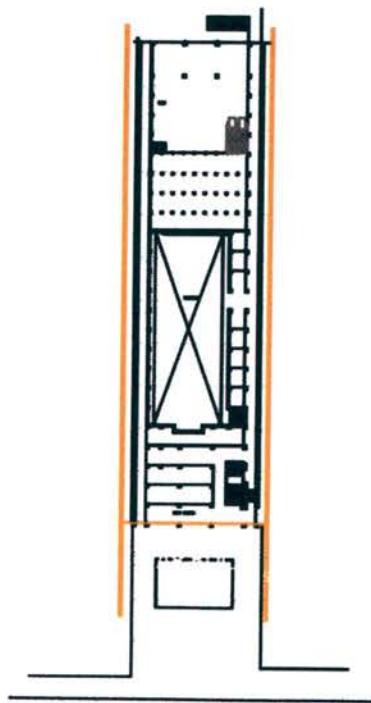
การสัญจราบนอน เป็นการสัญจรที่เข้าทางด้านหนึ่งและออกอีกด้านหนึ่ง การสัญจราบทั้งแนวตั้งเป็นการสัญจราแบบการเดินทางที่เข้าไปทำกิจกรรมภายในชั้น โดยที่เข้าไปมีส่วนของการนั่งค้อยและเข้าไปทำกิจกรรมต่อไปในชั้นสอง และชั้นสาม



ภาพที่ 3.12 แสดง การสัญจราบนอน

ที่มา: จากการวัดพื้นที่และวิเคราะห์

ที่มา: จากการวัดพื้นที่และวิเคราะห์

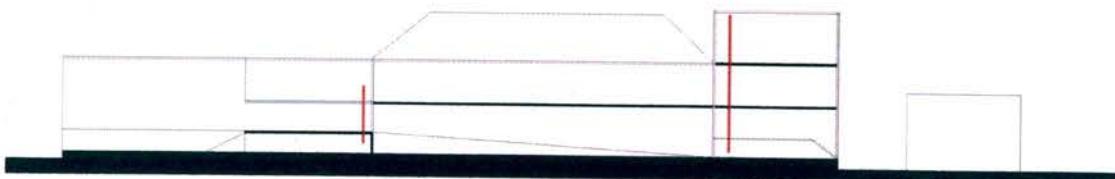


แผนภาพที่ 3.13 แสดง การสัญจรในแนวอน

ที่มา: จากการวัดพื้นที่และวิเคราะห์

3.5.1.2 การสัญจราทางตั้ง

การสัญจราในแนวตั้งของอาคารโรงภาพยนตร์สยามเป็นการสัญที่เป็นไปตามฟังก์ชันคงใช้บันไดในการสัญจรมีทั้งบันไดและบันไดเลื่อน โดยที่จะเข้าไปยังชั้นสองเพื่อซื้อของและให้เป็นเส้นทางเดินไปยังด้านหนึ่งของตัวอาคาร

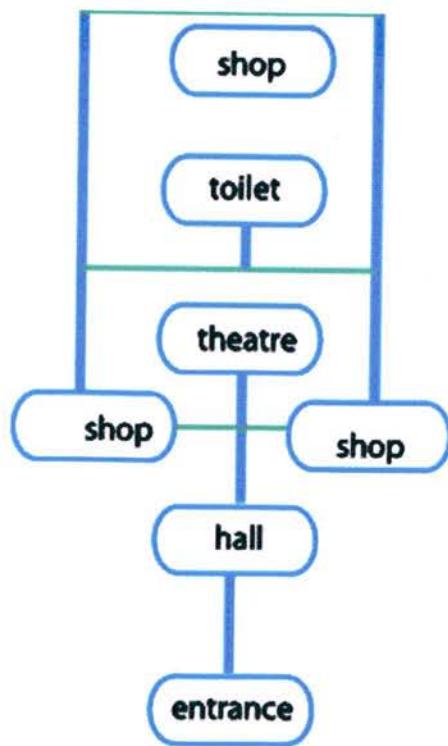


ภาพที่ 3.14 แสดง ทางสัญจราแนวตั้ง

ที่มา: จากการวัดพื้นที่และวิเคราะห์

3.5.2 ที่ว่างภายในอันเกิดจากสถาปัตยกรรมหลัก

ที่ว่างภายในอันเกิดจากสถาปัตยกรรมหลักของโรงหนังสยาม จะมีของส่วนโถงกลาง corridor



แผนภาพที่ 3.14 แสดง ที่ว่างอันเกิดจากสถาปัตยกรรมหลัก

ที่มา: จากการวัดพื้นที่และวิเคราะห์

3.5.3 ข้อกำหนดต่างๆ ในการปรับปรุง (กฎหมาย พ.ร.บ.)

การรื้อ ย้าย หรือดัดแปลงอาคาร

มาตรา 54 ในกรณีที่พระราชบัญญัติให้ใช้บังคับผังเมืองเฉพาะ กำหนดให้มีการรื้อ ย้าย หรือดัดแปลงอาคาร ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดทำรายละเอียดแสดงการรื้อ ย้าย หรือดัดแปลงอาคารให้คณะกรรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่นพิจารณาเหตุผลและ

รายละเอียดแสดงการรื้อ ย้าย หรือดัดแปลงอาคาร ให้เป็นไปตามผังเมืองเฉพาะ ในกรณีจะขอความเห็นจากสำนักผังเมืองก็ได้ หรือจะส่งให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดทำรายละเอียดเดียวกันก็ได้ เมื่อคณะกรรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่นพิจารณาเสร็จแล้วและสั่งการประกาศได้ ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการมีหนังสือถึงเจ้าของหรือผู้ครอบครองอาคารที่เกี่ยวข้องให้ทราบถึงคำสั่ง

ของคณะกรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่น และการดำเนินการตามคำสั่งนั้นเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหกสิบวันก่อนวันที่จะมีการดำเนินการ และให้ส่งรายละเอียดแสดงการรื้อ ย้าย หรือตัดแปลงอาคารเท่าที่เกี่ยวข้องไปด้วย แต่เจ้าของหรือผู้ครอบครองอาคารผู้ไม่เห็นชอบด้วยกับคำสั่งของคณะกรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามมาตรา 70

มาตรา 56 ถ้าอาคารที่จะต้องรื้อ ย้าย หรือตัดแปลงเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน หรือทรัพย์สินของแผ่นดินที่อยู่ในความครอบครองหรือดูแลรักษาของส่วนราชการใด ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีหนังสือแจ้งให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสมบัติของแผ่นดิน หรือทรัพย์สินของแผ่นดินทราบ และให้ส่วนราชการดังกล่าวมีหนังสือแสดงความยินยอมหรือขัดข้องให้คณะกรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่นทราบ ถ้ามีปัญหาด้วยระหว่างส่วนราชการกับคณะกรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่น ให้เสนอคณะกรรมการผังเมืองวินิจฉัย

มาตรา 57⁽¹⁾ ในกรณีที่เอกสารซึ่งเป็นเจ้าของอาคารได้รับหนังสือแจ้งให้จัดการรื้อหรือย้ายอาคารแล้ว ไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ตามมาตรา 70 หรือใช้สิทธิอุทธรณ์แต่คณะกรรมการอุทธรณ์ไม่เห็นด้วยกับการอุทธรณ์ เจ้าของอาคารต้องปฏิบัติตามคำสั่งของเจ้าหน้าที่ดำเนินการหรือคำวินิจฉัยอุทธรณ์ภายในกำหนดเวลาสามสิบวันนับแต่วันทราบคำสั่งหรือคำวินิจฉัยอุทธรณ์

ถ้าเจ้าของอาคารไม่เริ่มดำเนินการรื้อหรือย้ายอาคาร หรือได้รื้อหรือย้ายอาคารไปบ้างแล้ว แต่เป็นที่เห็นได้ประจักษ์ว่าการรื้อหรือย้ายอาคารจะไม่แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดไว้ในคำสั่ง ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการเดือนเป็นหนังสือไปยังเจ้าของอาคาร ถ้าผู้นั้นยังคงละเลยไม่ดำเนินการตามคำสั่งภายในเวลาที่กำหนดไว้ในคำเตือนซึ่งต้องไม่น้อยกว่าสิบห้าวันโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการมีอำนาจเข้าไปในที่ดินและรื้อหรือย้ายอาคารนั้นโดยคิดค่าใช้จ่ายจากเจ้าของอาคาร ค่าใช้จ่ายจะคิดหักออกจากเงินค่าตอบแทนตามมาตรา 59 ที่จะเพิ่งจ่ายให้แก่เจ้าของอาคารนั้นก็ได้ การรื้อหรือย้ายอาคารนั้น เจ้าหน้าที่ดำเนินการต้องกระทำโดยประยุกต์และค่าใช้จ่ายที่คิดจากเจ้าของอาคารจะต้องไม่มากกว่าเงินค่าตอบแทนตามมาตรา 59

เมื่อได้คิดค่าใช้จ่ายแล้ว ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการแจ้งเป็นหนังสือให้เจ้าของอาคารทราบ เจ้าของอาคารผู้ไม่เห็นชอบด้วยกับการคิดค่าใช้จ่ายมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามมาตรา 70

มาตรา 58 ในกรณีที่เอกสารซึ่งเป็นเจ้าของหรือผู้ครอบครองอาคารได้รับแจ้งให้จัดการตัดแปลงอาคาร ไม่เริ่มดำเนินการตัดแปลงอาคารหรือได้ตัดแปลงอาคารไปบ้างแล้ว แต่เป็นที่เห็นได้ประจักษ์ว่าการตัดแปลงอาคารจะไม่แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดไว้ในคำสั่ง ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการเดือนเป็นหนังสือไปยังเจ้าของหรือผู้ครอบครองอาคาร และหากผู้นั้นยังคงละเลยไม่ดำเนินการตามคำสั่งภายในเวลาที่กำหนดไว้ในคำเตือน ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการรายงานต่อกองคณะกรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่น

⁽¹⁾ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการผังเมือง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2525 (รก.2525/33/9พ.)

เพื่อสั่งเพิกถอนคำสั่งให้ดัดแปลงนั้น และสั่งให้รื้อหรือย้ายอาคารต่อไปและให้นำมาตรา 57 มาใช้บังคับแก่การสั่งรื้อหรือย้ายอาคาร และการคิดค่าใช้จ่ายจากเจ้าของหรือผู้ครอบครองโดยอนุโญติ มาตรา 59 เมื่อคณะกรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่นได้สั่งให้เจ้าของรื้อย้าย หรือดัดแปลงอาคารตามมาตรา 57 หรือมาตรา 58 ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่น กำหนดเงินค่าตอบแทนตามความเป็นธรรมและจ่ายให้แก่บุคคลดังต่อไปนี้

(1) ถ้าเป็นอาคารที่ไม่อาจย้ายได้ ให้จ่ายเงินค่าตอบแทนแก่เจ้าของอาคารซึ่งปลูกสร้างอยู่ในวันที่ใช้บังคับพระราชบัญญัติให้ใช้บังคับผังเมืองเฉพาะ

(2) ถ้าเป็นอาคารหรือส่วนของอาคารที่รื้อย้ายได้ ให้จ่ายเงินค่าตอบแทนแก่เจ้าของอาคารซึ่งปลูกสร้างอยู่ในวันที่ใช้บังคับพระราชบัญญัติให้ใช้บังคับผังเมืองเฉพาะ เงินค่าตอบแทน ตั้งกล่าวพึงกำหนดให้เฉพาะค่ารื้ออาคาร ค่าขนย้าย และค่าปลูกสร้างใหม่

(3) ผู้เช่าที่ดินหรือผู้เช่าอาคารที่จะต้องรื้อหรือย้ายซึ่งมีสัญญาเช่าเป็นหนังสือ หรือทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งจะฟ้องร้องให้บังคับคดีได้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และหลักฐานนั้นได้ทำไว้ก่อนวันใช้บังคับพระราชบัญญัติให้ใช้บังคับผังเมืองเฉพาะหรือได้ทำขึ้นภายหลังวันนั้นโดยได้รับอนุญาตจากเจ้าพนักงานท้องถิ่น และการเช่านั้นยังไม่ระงับไปในวันที่เจ้าพนักงานท้องถิ่นได้สั่งให้รื้อหรือย้ายอาคาร เงินค่าตอบแทนในการเช่านี้พึงกำหนดให้เฉพาะที่ผู้เช่าได้เสียหายจริง โดยเหตุที่ต้องออกจากที่ดินหรืออาคารก่อนสัญญาเช่าจะหมด

(4) บุคคลซึ่งมีสิทธิตามมาตรา 1349 หรือมาตรา 1352 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และเสียสิทธิในการใช้ที่ดินซึ่งต้องมีการรื้อหรือย้ายอาคารในเมื่อบุคคลเช่นว่านั้นได้ให้เงินค่าตอบแทนในการที่ได้ใช้สิทธินั้น ๆ แก่เจ้าของที่ดินไปแล้ว

ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการมีหนังสือแจ้งจำนวนเงินค่าตอบแทนให้แก่ผู้มีสิทธิได้รับเงินค่าตอบแทนทราบ ผู้มีสิทธิได้รับเงินค่าตอบแทนผู้ไม่เห็นชอบด้วยกับจำนวนเงินค่าตอบแทน ตั้งกล่าวมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามมาตรา 70

มาตรา 60 ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดหาที่อยู่ชั่วคราวที่เหมาะสมให้แก่บุคคลตามมาตรา 59 (1) (2) หรือ (3) อาศัยอยู่เป็นเวลาตามความจำเป็นแต่ต้องไม่น้อยกว่าหกเดือนและไม่เกินหนึ่งปี ในเมื่อบุคคลดังกล่าวไม่สามารถจัดหาที่อยู่ของตนเองได้ การกำหนดเงินค่าตอบแทนตามมาตรา 59 จะคำนึงถึงการจัดหาที่อยู่ชั่วคราวด้วยก็ได้

ในกรณีที่เห็นสมควรเจ้าหน้าที่ดำเนินการจะผ่อนผันให้อาศัยต่อไปอีกไม่เกินหกเดือนก็ได้

มาตรา 61 ในกรณีที่เจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดหาที่ดินและหรืออาคารให้บุคคลดังกล่าวในมาตรา 60 เข้าอยู่ในที่ใหม่ โดยการเช่าซื้อหรือเช่า และบุคคลดังกล่าวสมควรใจเข้าอยู่ในที่ดินและหรืออาคารที่จัดหาให้ใหม่นั้น ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการกันเงินค่าตอบแทนที่จะพึงจ่ายตามมาตรา 59 ไว้เพื่อจ่ายในการเช่าซื้อหรือเช่า ถ้าเป็นการเช่าซื้อ จำนวนเงินที่กันไว้ให้เป็นไปตามที่เจ้าหน้าที่ดำเนินการและบุคคลดังกล่าวตกลงกัน ถ้าเป็นการเช่า ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการกันเงินไว้เป็นค่าเช่า สำหรับหนึ่งปีหากเดือน จำนวนเงินที่เหลือจากที่กันไว้ให้จ่ายแก่บุคคลดังกล่าว ในการนี้ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการมีหนังสือแจ้งจำนวนเงินที่กันไว้ และจำนวนเงินที่เหลือจ่ายให้บุคคลดังกล่าวทราบ บุคคลดังกล่าวผู้ไม่เห็นชอบด้วยมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามมาตรา 70

ในกรณีที่จัดที่ดินไว้ให้บุคคลดังกล่าวปลูกสร้างเอง ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการช่วยเหลือและให้ความสะดวกในการที่จะปลูกสร้างอาคารลงในที่ดินที่จัดให้

มาตรา 62 ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่นลังให้จัดที่ดินเพื่อใช้เป็นที่อุปกรณ์ ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการจ่ายเงินค่าตอบแทนตามที่คณะกรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่นกำหนดแก่เจ้าของหรือผู้ครอบครองที่ดินดังกล่าว ซึ่งต้องเสียสิทธิบางประการเกี่ยวกับการใช้ที่ดินเนื่องจากการจัดที่ดินนั้นหรือต้องรับภาระที่ต้องปฏิบัติหรืองดเว้นไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดอันเกี่ยวกับที่ดินที่จัดนั้น

ในการกำหนดเงินค่าตอบแทนตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่นพิจารณาถึงความมุกน้อยแห่งสิทธิที่เจ้าของหรือผู้ครอบครองที่ดินต้องเสียหรือถูกจำกัด หรือภาระที่ต้องปฏิบัติหรืองดเว้นไม่ปฏิบัติ รวมทั้งประโยชน์ที่เจ้าของหรือผู้ครอบครองที่ดินพึงได้รับในการใช้ที่อุปกรณ์ด้วย แต่ทั้งนี้เงินค่าตอบแทนที่กำหนดต้องไม่เกินราคาน้ำที่ดิน และเพื่อประโยชน์ในการคำนวนราคาที่ดินตามมาตราหนึ่ง ให้นำความในมาตรา 64 ที่เกี่ยวกับราคาน้ำท่อน ตามความเป็นธรรมมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ให้คณะกรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่นมีหนังสือแจ้งการกำหนดเงินค่าตอบแทนให้เจ้าของหรือผู้ครอบครองที่ดินทราบ เจ้าของหรือผู้ครอบครองที่ดินผู้ไม่เห็นชอบด้วยมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามมาตรา 70

มาตรา 63 ที่ดินที่ถูกจัดให้เป็นที่อุปกรณ์ ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องเสียภาษีบำรุงท้องที่ในส่วนที่ถูกจัดนั้น

มาตรา 64 เจ้าของที่อุปกรณ์ได้ประสงค์จะยกที่อุปกรณ์ให้เป็นที่สาธารณสมบดิของแผ่นดินโดยมีเงินค่าตอบแทน หากคณะกรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่นพิจารณาเห็นว่าที่อุปกรณ์นั้นได้ใช้เพื่อประโยชน์สาธารณะเป็นส่วนใหญ่ ก็ให้รับที่อุปกรณ์นั้นเป็นที่สาธารณสมบดิ

ของแผ่นดินได้และให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการจ่ายเงินค่าตอบแทนให้แก่เจ้าของตามราคาก็ต้องให้ใช้บังคับผังเมืองเฉพาะบัญญัติไว้ ถ้าไม่ได้บัญญัติไว้ให้กำหนดเท่ากับราคากองที่ดินที่โอนตามความเป็นธรรมที่เป็นอยู่ในวันใช้บังคับพระราชบัญญัติกำหนดเขตที่ดินที่จะทำการสำรวจ ทั้งนี้ ไม่ว่าพระราชบัญญัติดังกล่าวจะยังคงใช้บังคับหรือไม่

ถ้าไม่มีพระราชบัญญัติกำหนดแล้ว หรือใช้บังคับพระราชบัญญัติให้ใช้บังคับผังเมืองเฉพาะภายในหลังห้าปีนับแต่วันใช้บังคับพระราชบัญญัติให้ใช้บังคับผังเมืองเฉพาะ ในกรณีถ้าพระราชบัญญัติให้ใช้บังคับผังเมืองเฉพาะไม่ได้กำหนดเงินค่าตอบแทนไว้เป็นอย่างอื่น ให้กำหนดเงินค่าตอบแทนเท่าราคากองที่ดินที่โอนตามความเป็นธรรมที่เป็นอยู่ในวันใช้บังคับพระราชบัญญัติให้ใช้บังคับผังเมืองเฉพาะ

ความในวรรคหนึ่งและวรรคสองไม่ให้ใช้บังคับในกรณีที่การยกให้เกิดขึ้นภายในหลังห้าปีนับแต่วันใช้บังคับพระราชบัญญัติให้ใช้บังคับผังเมืองเฉพาะ ในกรณีถ้าพระราชบัญญัติให้ใช้บังคับผังเมืองเฉพาะไม่ได้กำหนดเงินค่าตอบแทนไว้เป็นอย่างอื่น ให้เงินค่าตอบแทนเป็นไปตามที่ตกลงกัน ซึ่งจะต้องไม่ต่างกว่าราคากองที่ดินตามความเป็นธรรมตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง แล้วแต่กรณี

มาตรา 65 ในการคำนวณเงินค่าตอบแทนตามมาตรา 64 ถ้ามีการสร้างหรือจัดทำเพื่อให้เป็นที่อุปกรณ์ ตามแบบและรายการที่เจ้าพนักงานท้องถิ่นอนุญาตก่อนที่จะมีการยกให้ ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการจ่ายเงินค่าตอบแทนค่าใช้จ่ายในการสร้างหรือจัดทำดังกล่าวแก่เจ้าของเพิ่มขึ้นจากเงินค่าตอบแทนอันพึงจ่ายให้เนื่องในการยกให้ นอกจากเจ้าหน้าที่ดำเนินการเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายเอง เงินค่าตอบแทนอันจะพึงจ่ายให้เพิ่มขึ้นตามมาตรานี้ ให้คณะกรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่นพิจารณากำหนดให้ตามที่เห็นสมควร โดยคำนึงถึงประโยชน์ของเจ้าของหรือผู้ครอบครองประโยชน์สาธารณะ สภาพของลั่งที่ก่อสร้างหรือสิ่งที่จัดทำ หรือสิ่งที่สร้างในขณะที่มีการยกให้ประกอบด้วย

มาตรา 66 ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารการผังเมืองส่วนท้องถิ่นได้กำหนดจำนวนเงินค่าตอบแทนอันจะพึงจ่ายให้ หรือได้มีการจ่ายเงินค่าตอบแทนตามที่กำหนดไว้ให้แก่เจ้าของหรือผู้ครอบครองที่ดินตามมาตรา 62 ให้หักเงินค่าตอบแทนที่กำหนดไว้ หรือที่ได้จ่ายไปแล้วออกจากเงินค่าตอบแทนในการยกให้ตามมาตรา 64

มาตรา 67 ในการจัดที่ดินให้เป็นที่อุปกรณ์ หากมีความจำเป็นต้องสร้างหรือจัดทำเพื่อให้เป็นไปตามแบบและรายการที่เจ้าพนักงานท้องถิ่นกำหนดและเจ้าของหรือผู้ครอบครองที่ดินร้องขอเจ้าหน้าที่ดำเนินการจะสร้างหรือจัดทำให้ก็ได้เมื่อพิจารณาเห็นเป็นการสมควร โดยคิดค่าใช้จ่ายจากเจ้าของหรือผู้ครอบครองที่ดินนั้น

ในการคิดค่าใช้จ่ายตามวรรคหนึ่ง ถ้าการสร้างหรือจัดทำของเจ้าหน้าที่ดำเนินการเป็นไปเพียงเพื่อประโยชน์ของเจ้าของหรือผู้ครอบครองที่ดินผู้ร้องขอนั้น ให้คิดค่าใช้จ่ายในการสร้างหรือ

จัดทำนั้นทั้งหมด แต่ถ้าเป็นไปเพื่อสาธารณประโยชน์ด้วย เจ้าหน้าที่ดำเนินการจะออกค่าใช้จ่ายทั้งหมดหรือแต่บางส่วนก็ได้ตามที่เห็นสมควร และให้เจ้าของที่ดินเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายส่วนที่เหลือ มาตรา 68 เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามผังเมืองเฉพาะในกรณีจำเป็นที่ต้องใช้ที่ดินของบุคคลใด ๆ ในบริเวณไม่เกินหนึ่งกิโลเมตร นับจากแนวเขตผังเมืองเฉพาะ เจ้าหน้าที่ดำเนินการผังมีอำนาจจัดให้ทำหรือวางท่อน้ำ ทางระบายน้ำ สายไฟฟ้า หรือสิ่งอื่นซึ่งคล้ายกันลงบน ได้ หรือเหนือพื้นดินของบุคคลนั้นได้ในเมื่อพื้นดินนั้นไม่ใช่เป็นที่ดังโรงเรือน โดยแจ้งเป็นหนังสือพร้อมทั้งแนผังแสดงแนวทางการใช้ที่ดินให้เจ้าของหรือผู้ครอบครองที่ดินที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนวันที่จะมีการดำเนินการ

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการผังกำหนดเงินค่าตอบแทนขั้นเป็นธรรมในการใช้ที่ดินนั้นที่จะจ่ายให้แก่เจ้าของหรือผู้ครอบครองที่ดิน และให้แจ้งเป็นหนังสือให้เจ้าของหรือผู้ครอบครองที่ดินที่เกี่ยวข้องทราบโดยมิชักช้า

เจ้าของหรือผู้ครอบครองที่ดินผู้ไม่เห็นชอบด้วยกับการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง หรือการกำหนดเงินค่าตอบแทนตามวรรคสอง มีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามมาตรา 70

มาตรา 69 โดยปกติให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการ แต่รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการผังเมืองอาจแต่งตั้งให้องค์กรหรือบราษฎร์ของรัฐซึ่งมีอำนาจหน้าที่ หรือซึ่งได้รับมอบหมายให้มีอำนาจหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการในท้องที่นั้นได้

3.5.4 ห้องเครื่องงานระบบ

3.6 โครงสร้างและงานระบบ (Structure and Engineering System)

3.6.1 โครงสร้าง

ประเภทของโครงสร้างในภาคพยนตร์สยาม เป็นโครงสร้างประเภทคอนกรีตเสริมเหล็ก โดยตัวอาคารที่มีอยู่ด้วยกัน 3 ชั้น โครงสร้างทั้งสามชั้นจะเป็นโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กทั้งหมด โดยโครงสร้างจะแบ่งออกเป็นสามส่วนด้วยกันคือด้านส่วนหน้าของตัวอาคารจากโถงกลางถึงชั้นลอย จะเป็นโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กทั้งหมดส่วนที่สองคือส่วนของตัวโครงสร้างที่เป็นโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก และส่วนชั้นสามจะเป็นตัวกำแพงที่สูงไปถึงตัวของหลังคา ซึ่งหลังคาจะเป็นโครงสร้างคานเหล็กส่วนที่สามเป็นตัวอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กทุกชั้น โดยชั้นสามเป็นอุปาราม ตัวในภาคพยนตร์

ระบบเครื่องกล เช่น ลิฟท์ บันไดเลื่อน

โครงสร้างของตัวสถาบันด้วยกรรมหลักๆ ที่ใช้งานจะมีแค่สองชั้นคือชั้นหนึ่งและชั้นสอง งานระบบจึงมีแค่บันไดเลื่อนจากชั้นหนึ่งไปถึงแค่ชั้นสอง

ระบบปรับอากาศและระบายน้ำอากาศ ระบบปรับอากาศของตัวอาคารจะแบ่งออกเป็นสามส่วนตามตัวสถาปัตยกรรมอาคารโดยโถงจะใช้ระบบปรับอากาศประเภทส่วนโถงพาณิชย์จะใช้ระบบปรับอากาศประเภทส่วนของcorridor ไปถึงอพาร์ทเม้นท์ให้ระบบปรับอากาศประเภทระบบอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบบกระจายเสียง ระบบการสื่อสาร

ตารางที่ 3.2 ผลการศึกษาและวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ

หัวข้อหลัก	หัวข้อรอง	หัวข้อย่อย	รายละเอียด	การปรับปรุง แก้ไข
บริบท	สภาพแวดล้อมทางด้านนามธรรม	คุณภาพพื้นที่	การใช้ชีวิตริมแม่น้ำแม่กลอง ตามทุกพื้นที่	ปรับบูรณ์ให้เข้ากับ สถานการณ์ปัจจุบัน
	สภาพแวดล้อมทางด้านภูมิธรรม		มีการเปลี่ยนแปลงตามทุกสมัย	ปรับบูรณ์ให้เข้ากับ สถานการณ์ปัจจุบัน
การเข้าถึง	ความหลากหลายในการเดินทาง		อยู่ใกล้แหล่งคมนาคม	เชื่อมต่อสถานีรถไฟฟ้าฯ ตัวอาคาร
	มุมมองระหว่างการเดินทาง		ด้านหน้าอุดกันที่ออกแนว	ปรับบูรณ์ให้ทางเข้า มีความน่าสนใจมากขึ้น
ทางเข้าอาคาร	ทางเข้าสำหรับผู้คน	คุณภาพ		
	ทางเข้าสำหรับผู้คนบริการ	คุณภาพ	ใช้การเดินทางโดยไม่ต้องสูบสูบ	การเชื่อมต่อระหว่างสถานีรถไฟฟ้าฯ ตัวอาคาร
ทิศทางการ วางอาคาร	ความสัมพันธ์ระหว่างที่ทำการ วางอาคารกับภูมิศาสตร์	อาคารที่ตั้งโครงการ	ด้านหน้าอาคารติดกับน้ำที่ไหล	การเปิดspace ปลดล็อกfunction ให้สามารถ สัมภាយน้ำได้
	ความสัมพันธ์ระหว่างที่ทำการ วางอาคารกับบูรณาการ		ด้านหน้าเป็นบูรณาการของชั้นชั้น	ทำทางด้านหน้าของตัวอาคารให้น่าสนใจ
สถาปัตยกรรม	การซักรูด้วยแนวลักษณะ		เป็นทางเดินไปสังสรรค์ที่ต้องพื้นที่หนึ่ง	ที่นั่งร้านกาแฟในอาคาร
	ที่วางภาชนะที่ต้องเดินจาก สถาปัตยกรรมหลัก		ที่วางภาชนะตัวอาคาร จะเป็นริเวอร์ไซด์	ด้านหน้าของตัวอาคาร
โครงสร้างงาน ระบบที่เกี่ยวข้อง				

จากการศึกษาและวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ ทำให้เกิดเกณฑ์และข้อกำหนดต่างๆ ใน การปรับปรุง
แก้ไข

อาคารดังต่อไปนี้

1. ทางเข้าอาคาร

ทางเข้าอาคารเป็นการวางแผนด้านอาคารที่มีความสะดวกในอดีต ต่อมาเมื่อมีการสร้างสถานีรถไฟฟ้า
ขันนายหลังทำให้ ด้านหน้าของโรงภาพยนตร์ถูกบดบังโดยสิ้นเชิงทำให้การรับรู้ของตัว
สถาปัตยกรรม
มีน้อยลง

ด้วยข้อดีที่บริเวณดังกล่าวอยู่ทางด้านหน้าและอยู่ติดกับสถานีรถไฟฟ้าพอดี การแก้ไขปัญหาจึง
ต้องทำให้การรับรู้ทางด้านหน้าดูเด่นเป็นที่สนใจ ไม่ลืดอัด ด้วยการเปลี่ยนวัสดุที่มีความโปร่งแสง
มากขึ้นทำให้โง่ที่อยู่ทางด้านหน้ามีความสว่างจากแสงที่จะได้จากด้านบนของตัวอาคารและทำ
ให้การได้รับมุมมองจากมุมสูงได้เห็นเข้ามายังสถาปัตยกรรมภายในตัวอาคาร นอกจากนี้ การที่ใช้
วัสดุโปร่งแสงยังเป็นการช่วยให้มุมมองการเดินทางจากตัวสถานีรถไฟฟ้าไปยังตัวของโรง
ภาพยนตร์ยังเป็นไปอย่างเชื่อมต่อ กัน

2. การเชื่อมต่อ

2.1 การเชื่อมต่อด้วยทางสัญจร

2.1.1 ทางตั้ง

การเชื่อมต่อด้วยทางสัญจรแนวตั้ง เป็นการสัญจรไปตาม

2.1.2 ทางนอน

เป็นการเดินทางที่สามารถเดินผ่านเพื่อไปยังอีกที่หนึ่งได้

2.2 การเชื่อมต่อทางการมอง

3. การระบายอากาศ

3.1 ทางธรรมชาติ

การระบายอากาศทางธรรมชาติจะใช้บริเวณโถงทางด้านหน้าทางเข้าของตัวอาคาร ที่เป็นพื้นที่ที่
อากาศถ่ายเทได้สะดวก

3.2 เครื่องกล

4. การบังแดด

การบังแดดของตัวอาคารจะมีปัญหาตรงที่บริเวณ ออกฟิต เพราะอยู่ทางด้านทิศตะวันตก ทำให้
ได้รับความร้อนเต็มๆ

5. การรื้อถอนและต่อเติมโครงสร้าง

6. งานระบบต่างๆ

งานระบบต่างๆที่เข้ามาเกี่ยวข้องได้แก่

ระบบปรับอากาศที่ต้องควบคุ้นให้ปรับอากาศในพื้นที่โรงพยาบาลที่มีขนาดใหญ่ให้มีอากาศที่
เหมาะสม และสม่ำเสมอ

ระบบเสียงต้องเป็นระบบกระจายเสียงที่เหมาะสมสำหรับภายในโรงพยาบาลโดยเฉพาะ

บทที่ 4

รายละเอียดโครงการ

4.1 วัตถุประสงค์ของการออกแบบ

- 4.1.1 เพื่อให้เป็นพื้นที่ให้ความบันเทิงและความรู้
- 4.1.2 เพื่อเป็นพื้นที่แสดงประวัติความเป็นมาของโรงหนังสยาม
- 4.1.3 เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ที่ขับผู้คนกลับมาเป็นแม่เหล็กสำคัญในย่านธุรกิจอีกครั้ง
- 4.1.4 เพื่อวิเคราะห์พื้นที่โครงการ เพื่อสำรวจโดยรอบโครงการที่มีผลกระทบต่อโครงการ เพื่อศึกษาหาแนวทางแก้ไข เพื่อจัดการพื้นที่ในส่วนต่างๆ ให้เหมาะสมกับลักษณะการใช้งานในแบบต่างๆ เช่นเรื่องของทิศทาง แดด ลม ฝน
- 4.1.5 เพื่อวิเคราะห์พื้นที่ภายในโครงการ เพื่อการจัดสร้าง แบ่งพื้นที่ส่วนใช้งานในด้านต่างๆ ให้มีความต่อเนื่องและมีความสะดวกสบายในการใช้งานมากยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงความเหมาะสมต่อการใช้งานของพนักงานในส่วนต่างๆ และการใช้บริการของผู้ที่เข้ามาใช้บริการ ที่ต้องรู้ปริมาณของผู้ใช้พื้นที่ในแต่ละส่วนเพื่อการจัดแบ่งพื้นที่ให้เหมาะสมกับคนที่ใช้บริการในแต่ละส่วน

4.2 รายละเอียดโครงการ

โครงการออกแบบปรับปรุงสถานีตำรวจน้ำดับเพลิงบางรักเป็นพิพิธภัณฑ์ตำรวจน้ำดับเพลิงไทย สามารถแบ่งพื้นที่ออกได้เป็น 5 ส่วน คือ โถงทางเข้า นิทรรศการ บริการ สำนักงานและระบบดังต่อไปนี้คือ

4.2.1 โถงทางเข้า ประกอบด้วย

- โถงพักคอย
- ประชาสัมพันธ์ และ ขายบัตร
- จุดฝ่ากสัมภาระ

4.2.2 ฝ่ายปฏิบัติการ

- 4.2.2.1 หัวหน้าฝ่ายห้องเครื่อง
- 4.2.2.2 ห้องหัวหน้าฝ่ายป้องกันเพลิง
- 4.2.2.3 ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัสดุ/อุปกรณ์

4.2.3 สำนักงาน

4.2.3.1 ฝ่ายบริหาร

- ห้องทำงานผู้อำนวยการ
- ห้องทำงานรองผู้อำนวยการ
- ห้องผู้เชี่ยวชาญ
- ห้องผู้จัดการ
- ห้องผู้ช่วยผู้จัดการ
- ห้องผู้เชี่ยวชาญ

4.2.3.2 ฝ่ายธุรการ

- พื้นที่ทำงานฝ่ายบุคคล
- พื้นที่ทำงานฝ่ายหัวหน้าฝ่ายธุรการ
- พื้นที่ทำงานฝ่ายการเงินการบัญชี
- พื้นที่ทำงานฝ่ายเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
- พื้นที่ทำงานฝ่ายเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัสดุ/อุปกรณ์
- พื้นที่เก็บเอกสาร

4.2.3.3 ฝ่ายปฏิบัติการ

- ห้องทำงานหัวหน้าแผนกวิทยาศาสตร์
- ห้องทำงานหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- พื้นที่ทำงานฝ่ายวิชาการ 3 คน

4.2.3.4 ฝ่ายสนับสนุน (บริการอาคาร)

- พื้นที่ทำงานฝ่ายซ่อมบำรุง 3 คน
- พื้นที่ทำงานฝ่ายซ่างเทคนิค 2 คน
- พื้นที่ทำงานฝ่ายนักการ แม่บ้าน
- พื้นที่ทำงานฝ่ายรักษาความปลอดภัย

4.2.3.5 พื้นที่ส่วนกลาง

- ห้องประชุมใหญ่ ขนาด 10 ที่นั่ง
- ห้องรับประทานอาหาร และจุดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม
- ห้องน้ำหญิงและชาย

4.2.4 บริการ

- ร้านกาแฟ ของว่าง และจุดชมวิว
- ร้านจำหน่ายของที่ระลึก
- ที่จอดรถยนต์ และ จักรยาน
- ลานเอกนกประสงค์ และสวน
- ศาลาวิมเม้น้ำเจ้าพระยา
- ห้องน้ำสาธารณะชายและหญิง

4.2.5 งานระบบ

- ห้องเครื่องลิฟท์
- ห้องระบบไฟฟ้า
- ห้องระบบสุขาภิบาล
- ห้องระบบดับเพลิง

4.3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการออกแบบ

4.3.1 สามารถแก้ปัญหาข้อบกพร่องของการเข้าถึงของโครงการได้ โดยการปรับเปลี่ยนทางเข้าให้ดูเดดเด่นขึ้นมา ที่จะทำให้โครงการสามารถ เป็นจุดนำสายตาจากสถานีรถไฟฟ้าที่สร้างขึ้นมา บดบังทางเข้าของอาคาร

4.3.2 สามารถสร้างพื้นที่ภายในเดิมที่ส่วนใหญ่พังก์ชันหลักของโรงพยาบาลคือการขายหนังแต่ปัจจุบันสามารถตั้งตัวอยู่ได้ เพราะร้านค้าต่างๆ ปรับเปลี่ยนให้โรงภาพยนตร์สามารถดึงดูดลูกค้าได้มากขึ้นโดยการเพิ่มพังก์ชันที่สำคัญเข้าไปในตัวของโรงภาพยนตร์

4.3.3 สามารถสร้างจุดดึงดูดลูกค้าได้จากสองทางเข้าของตัวอาคาร โดยอาศัยปัจจัยที่มีอยู่มาเกือบทุนกัน

บทที่ 5

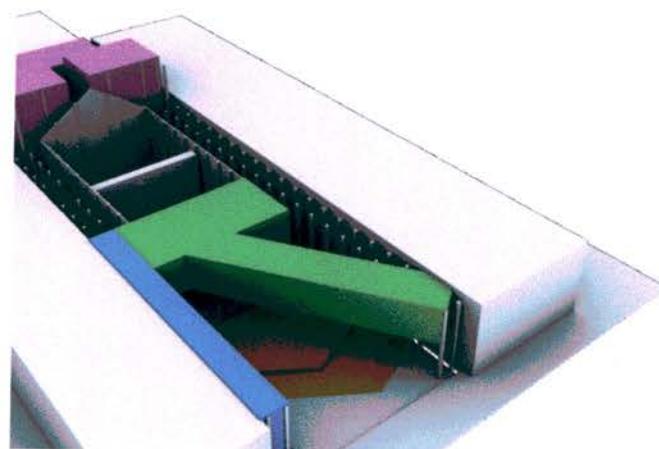
การออกแบบทางเลือก

การออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน [ชื่อโครงการ] เพื่อให้เหมาะสมที่สุดกับผู้ให้บริการ ผู้รับบริการ และที่ตั้งโครงการนั้น จำเป็นต้องทำการทดลองออกแบบ (Experimental Design) โดยการออกแบบทางเลือก (Schematic Design) เพื่อทดลองความเป็นไปได้ (Possibility) ในแบบต่างๆ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective) หรือเป้าหมาย (Goal) พร้อมทั้งวิเคราะห์ จุดเด่นและจุดด้อยของแต่ละแบบ เพื่อเปรียบเทียบหาแนวทางที่เหมาะสมที่สุดในการพัฒนาการ ออกแบบขึ้นต่อไป โดยทั้งนี้มีเกณฑ์

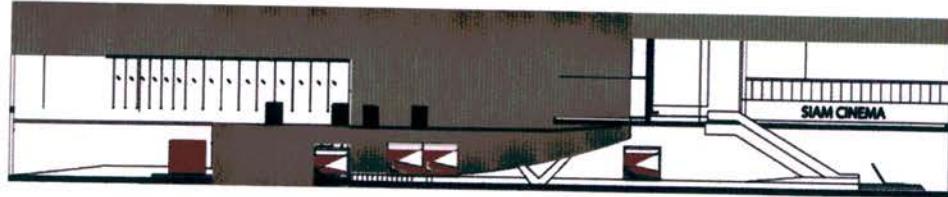
ได้ทดลองออกแบบมาทั้งหมด 3 แบบ ดังนี้คือ [ชื่อวัตถุประสงค์ หรือ เป้าหมายที่ 1] [ชื่อ วัตถุประสงค์ หรือ เป้าหมายที่ 2] และ [ชื่อวัตถุประสงค์ หรือ เป้าหมายที่ 3]

1.1 ทางเลือกที่ 1 เปิดมุมมองและรื่นรมย์ต่อสาธารณะ

เป็นทางเลือกเพื่อเปิดมุมมองทางเข้าของตัวอาคารให้ดูมีความน่าสนใจมากขึ้นจากเดิมที่ด้านหน้า ของตัวอาคารเก่าอยู่ติด กับสถานีไฟฟ้าทำให้มุมมองการมองเห็นไม่เป็นจุดเด่นและไม่ชัดเจนจึง เปิดด้านหน้าของตัวอาคารให้มีพื้นที่มากขึ้นทำให้สามารถมองเห็นด้านหน้าของตัวอาคารได้ ชัดเจนมากขึ้นทั้งบนสถานีและทางขึ้นหนึ่งของตัวอาคาร โดยชั้นที่สองจะมีทางเชื่อมกับสถานี รถไฟฟ้าบีทีเอส ซึ่งสามารถเป็นการเชื่อมต่อทางเดินหลักอีกทางเข้ามาสู่ตัวโรงภาพยนตร์ได้ด้วย



ภาพที่ 5.1 (ผังพื้น)
ที่มา: จากการวิเคราะห์



แผนภาพที่ ? รูปตัด

ตารางที่ ? การวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยทางเลือกที่ 1

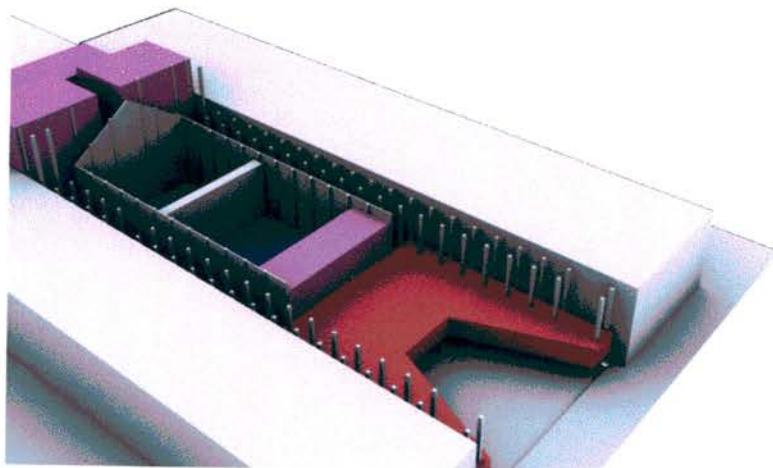
หัวข้อ	รายละเอียด	จุดเด่น	จุดด้อย	หมายเหตุ
ระบบ ความสัมพันธ์ ของที่ว่าง	ระบบศูนย์ตาม แนวอนเป็นไป ตามตัวอาคาร			
ลำดับของ กิจกรรม	พบปะ สังสรรค์ พักอยู่ ดูหนัง	พื้นที่อิเ็นเตอร์ เทนเพิมชื่น		
ความต่อเนื่อง ของกิจกรรม	แยกเป็นส่วนๆ ตามแนวอน	กิจกรรมมีความ ต่อเนื่องกับ ผู้ใช้งานด้านนอก ได้ดี		
ความต่อเนื่อง ของภารมณ์	มุมมองของ อาคารเป็นการ มองที่มี open space ทำให้เป็น จุดแรกที่นำไปสู่ จุดอื่นๆ	ภารมณ์จากด้าน นอกมีความ เข้มขึ้น		
ความเข้าใจ/ สัมสัม	เนื่องจากการวางแผน เป็นไปตาม อาคารที่เป็น สีเหลี่ยมผืนผ้าทำ ให้ภารมณ์และ ความเข้าใจไม่ สัมสัม			

ทางเลือกที่ 1 นั้น

1.2 ทางเลือกที่ 2 สร้างพื้นที่ให้ดูแกรนมากขึ้น

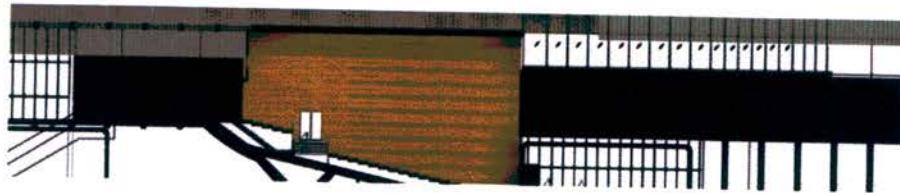
เป็นทางเลือกเพื่อเปิดมุมมองทางเข้าของตัวอาคารให้ดูมีความกว้างมากขึ้นจากเดิมที่ด้านหน้าของตัวอาคารเก่าอยู่ติด กับสถานีไฟฟ้าทำให้มุมมองการมองเห็นไม่เป็นจุดเด่นและไม่ชัดเจนจึง เปิดพื้นที่ด้านหน้าให้ดูแกรนเพื่อนความสมดุล

1.2 ทางเลือกที่ 2 [ซื้อวัตถุประสงค์ หรือ เป้าหมายที่ 2]



ภาพที่ 5.2 (ผังพื้น)

ที่มา: จากการวิเคราะห์



แผนภาพที่ ? รูปตัด

ตารางที่ ? การวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยทางเลือกที่ 2

หัวข้อ	รายละเอียด	จุดเด่น	จุดด้อย	หมายเหตุ
ระบบ ความสัมพันธ์ ของที่ว่าง	ระบบศูนย์ตาม แนวอนเป็นไป ตามตัวอาคาร			
ลำดับของ กิจกรรม	พบปะ พักอย สังสรรค์ พักอย ดูหนัง			
ความต่อเนื่อง ของกิจกรรม	แยกเป็นส่วนๆ ตามแนวอน			
ความต่อเนื่อง ของภาระของ	มุมมองของ อาคารเป็นการ มองที่มี open space ทำให้เป็น ตัวหน้าเป็นจุด ศูนย์รวม		การมองมีการ รับรู้ไม่ทั่วถึง	
ความเข้าใจ/ สับสน	เนื่องจากการวาง แปลนเป็นไปตาม อาคารที่เป็น สีเหลี่ยมผืนผ้าทำ ให้ภาระของและ ความเข้าใจไม่ สับสน			

ทางเลือกที่ 1 นั้น

1.3 ทางเลือกที่ 3 เปิดพื้นที่ชั้นสองให้มีขนาดกว้างมากขึ้น

เป็นทางเลือกเพื่อเปิดมุมมองทางเข้าของตัวอาคารให้ดูมีความน่าสนใจมากขึ้นจากเดิมที่ด้านหน้าของตัวอาคารเก่าอยู่ติด กับสถานีไฟฟ้าทำให้มุมมองการมองเห็นไม่เป็นจุดเด่นและไม่ชัดเจนดัง เปิดด้านหน้าของตัวอาคารให้มีพื้นที่มากขึ้นโดยใช้พื้นที่ชั้นที่สองของตัวอาคารสร้างพื้นที่ให้มีพื้นที่มากขึ้น

ภาพที่ ? หัศนียภาพแสดง

ตารางที่ ? การวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยทางเลือกที่ 3

หัวข้อ	รายละเอียด	จุดเด่น	จุดด้อย	หมายเหตุ
ระบบ ความสัมพันธ์ ของที่ว่าง	ระบบศูนย์ตาม แนวโน้มเป็นไป ตามตัวอาคาร			
ลำดับของ กิจกรรม	พบปะ สังสรรค์ พักค oy ดูหนัง			
ความต่อเนื่อง ของกิจกรรม	แยกเป็นส่วนๆ ตามแนวโน้ม			
ความต่อเนื่อง ของการมอง	มุมมองของ อาคารเป็นการ การมองชั้นสอง ทำให้เห็นพื้นที่ ได้มากขึ้นแต่ไม่ ทั่วถึง		การมองชั้นสอง ทำให้เห็นพื้นที่ ได้มากขึ้นแต่ไม่ ทั่วถึง	
ความเข้าใจ/ สับสน	เนื่องจากภาระ เปลี่ยนไปตาม อาคารที่เป็น สีเหลืองผืนผ้าทำ ให้การมองและ ความเข้าใจไม่ สับสน			

ทางเลือกที่ 3 นั้น

จากการทดลองการออกแบบพบร่วมกับทางเลือกที่ 1 เปิดมุมมองและรื่อมต่อ อาคารและอาคารมีความเหมาะสมกับโครงการออกแบบสถาปัตยกรรมภายในโรงภาพยนตร์สยามมากที่สุดเนื่องจากเป็นทางเลือกเพื่อเปิดมุมมองทางเข้าของตัวอาคารให้ดูมีความน่าสนใจมากขึ้นจากเดิมที่ด้านหน้าของตัวอาคารเก่าอยู่ติดกับสถานีไฟฟ้าทำให้มุมมองการมองเห็นไม่เป็นจุดเด่นและไม่ชัดเจนจึงเปิดด้านหน้าของตัวอาคารให้มีพื้นที่มากขึ้นทำให้สามารถมองเห็นด้านหน้าของตัวอาคารได้ชัดเจนมากขึ้นทั้งบนสถานีและทางชั้นหนึ่งของตัวอาคาร

บทที่ 6

แนวความคิดและการออกแบบ

ในงานสถาปัตยกรรมภายในนอกจากการออกแบบให้ตอบสนองผู้ใช้บริการและรับบริการ และเป็นการแก้ปัญหาที่ตั้งโครงการให้สามารถใช้สอยได้อย่างเต็มประสิทธิภาพแล้ว การสร้างสรรค์ให้มีความแตกต่าง มีรูปแบบที่ชัดเจน จำเป็นต้องมีแนวความคิดในการออกแบบ (Design Concept) อันมาจากศึกษา (ข้อสองของวัตถุประสงค์ในการศึกษา) สำหรับโรงพยาบาลรัฐบาลนี้ คือ

6.1 ที่มาและความสำคัญของแนวความคิดในการออกแบบ

ในแนวความคิดการออกแบบนี้ เริ่มมาจากการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้คนในสยามสแควร์ที่ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มวัยรุ่น นักเรียน นักศึกษาที่มาใช้งานทำให้เกิดการรวมตัวสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อก้าวเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพที่ดีในอนาคตอีกด้วย

6.2 วัตถุประสงค์ของแนวความคิดในการออกแบบ

- 6.2.1 ต้องการให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ การกระตุ้นแนวความคิด
- 6.2.2 เกิดอารมณ์ร่วมในการเข้าใช้สอยพื้นที่โครงการ
- 6.2.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์โครงการ ให้มีความสอดคล้องกับสิ่งที่ผู้ใช้ต้องการ

6.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากแนวความคิดในการออกแบบ

- 6.3.1 สามารถทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการกระตุ้นแนวความคิด
- 6.3.2 สามารถเกิดอารมณ์ร่วมในการเข้าใช้สอยพื้นที่โครงการ
- 6.3.3 สามารถส่งเสริมภาพลักษณ์โครงการ ให้มีความสอดคล้องกับสิ่งที่ผู้ใช้ต้องการ

6.4 แนวความคิดกับการออกแบบ

จากตาราง 6.1 สามารถนำมาแยกเบะๆ กันได้ดังนี้

6.4.1 จุดเหมือน

สิ่งที่เหมือนกันในการตุนแต่ละเชื้อชาติ คือการที่ใช้รูปภาพ เพื่อสื่อสารบอกเล่าเรื่องราว แนวคิด ข้อความต่างๆ ซึ่งมักเป็นภาพที่มีลักษณะเกินความจริง เช่น ตาโต แขนยาว บินได้มีพลังพิเศษ พุดกับสัตว์ร้ายเรื่อง หรืออาจไม่ใช้รูปร่างของคนเลยก็มี

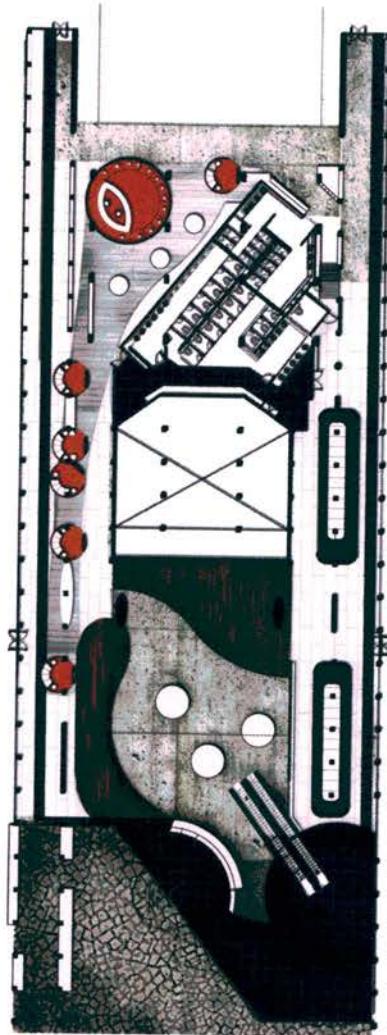
6.4.2 จุดต่าง

สิ่งที่ถือได้ว่าเป็นเอกลักษณ์ของการศึกษาไทย (นับจากภาพรวมในส่วนใหญ่และที่เด่นชัด) คือแนวภาพวัฒนาการของไทยนั้น จะออกเป็นลักษณะของภาพศิลปะ มากกว่าลักษณะของด้วยการศึกษาโดย และเน้นในเรื่องของเนื้อหา ที่จะสอดแทรกสาระที่ผู้เขียนประสบพบเจอมาก็ทั้งยังใส่เรื่องของวัฒนธรรมไทย ความเชื่อ นิสัยของคนไทยเข้าไปด้วย

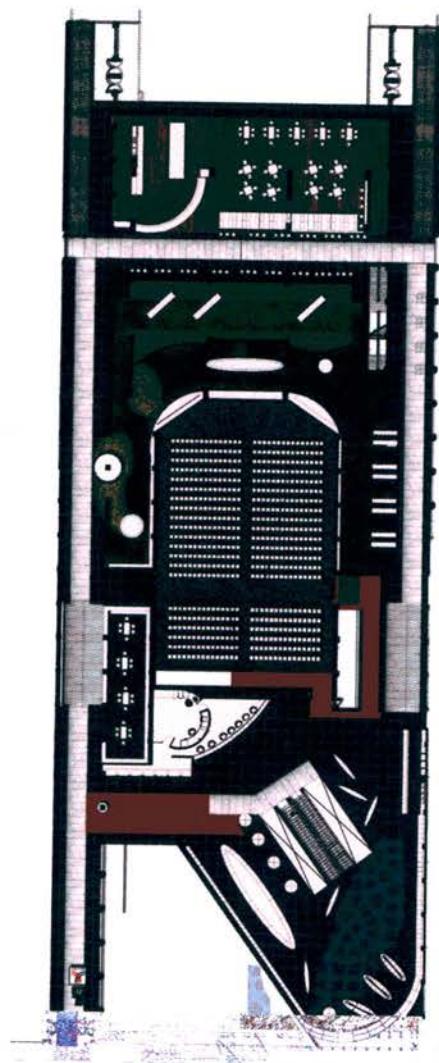
จากกรณีที่ และข้อกำหนดต่างๆที่ได้จากการวิเคราะห์ และแนวความคิดที่ได้จากการศึกษาข้อมูลเฉพาะของโครงการ สู่การออกแบบ สมาคมสถาบันการศึกษาไทย อันประกอบด้วย แบบทางสถาปัตยกรรมดังต่อไปนี้

6.5 ผังเครื่องเรือนและผังพื้น

6.5.1 ผังเครื่องเรือนและผังพื้น ชั้น 1



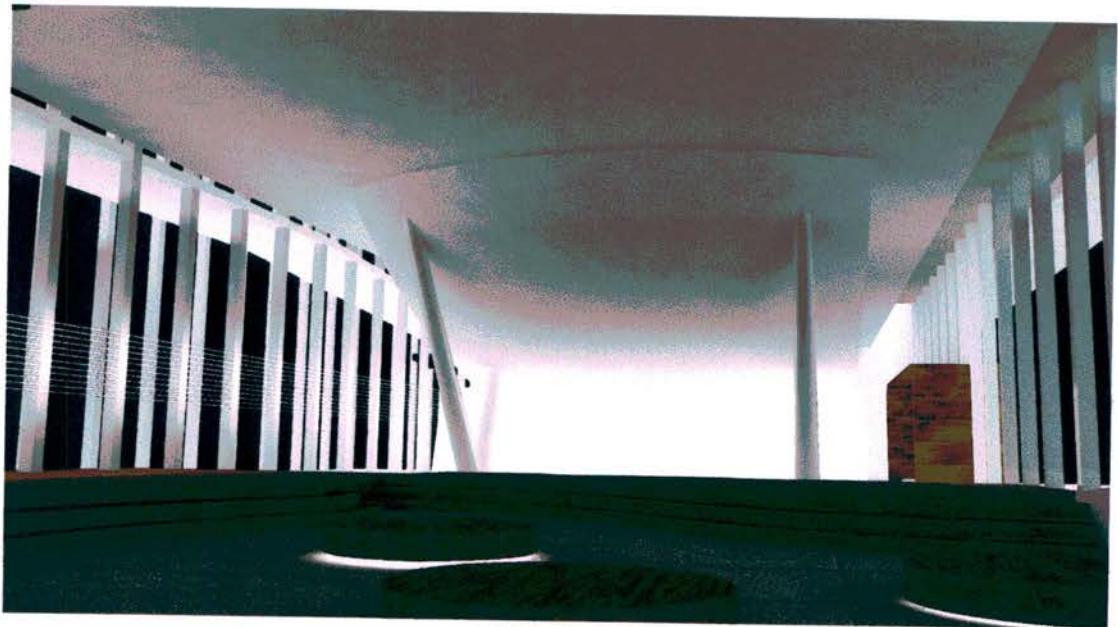
ภาพที่ 6.2 ผังเครื่องเรือน ชั้น 1



6.5.2 ผังเครื่องเรือนและผัง ชั้น 2

6.6 ทัศนียภาพ

6.6.1 ทัศนียภาพ ชั้น 1



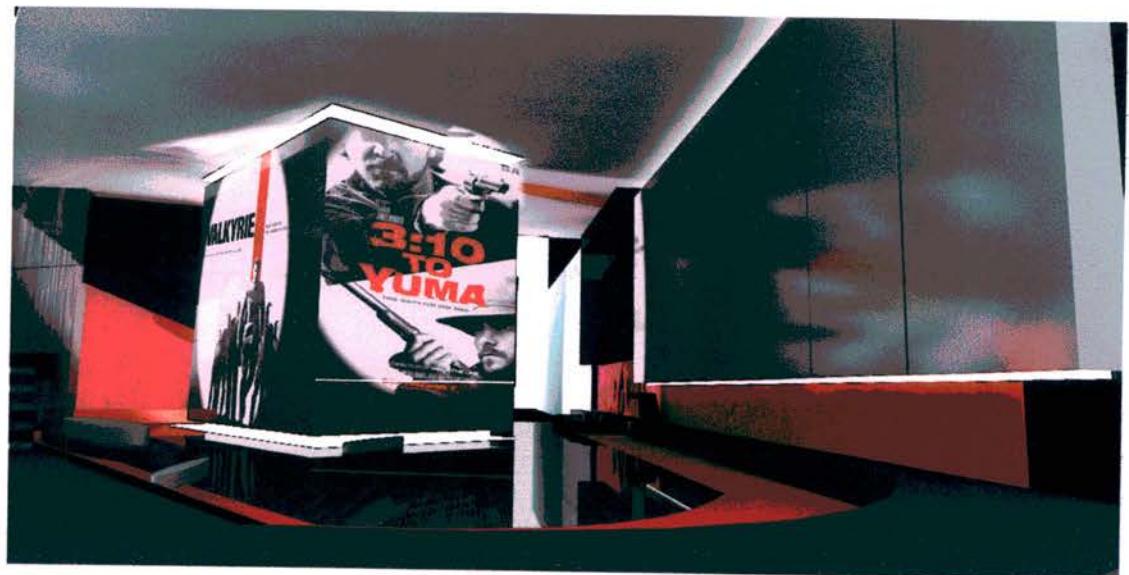
ภาพที่ 6.10 ทัศนียภาพ ชั้น 1



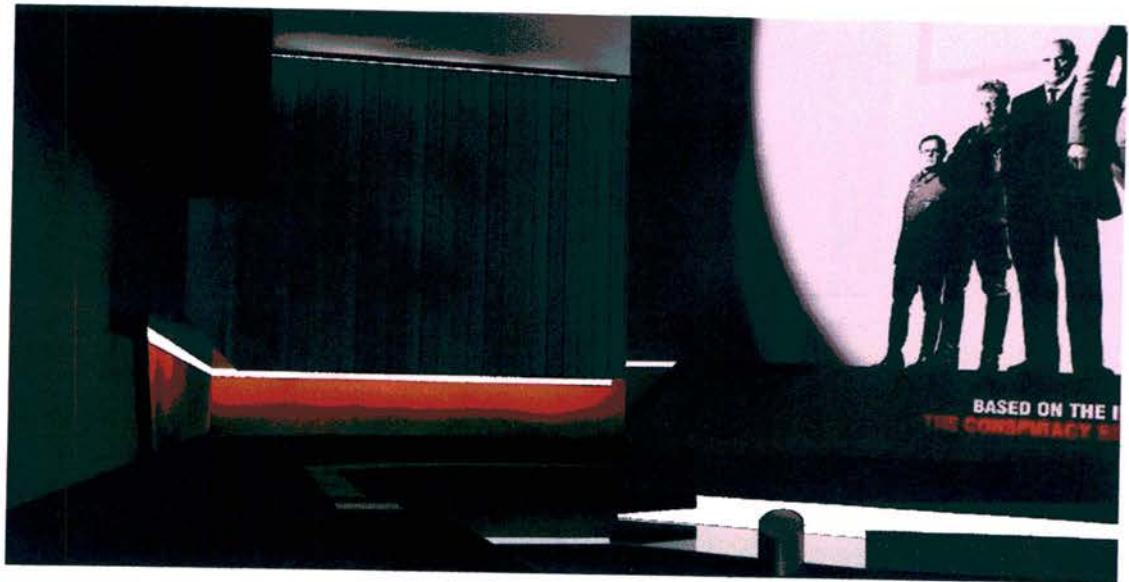
6.6.2 ทัศนียภาพ ชั้น 2



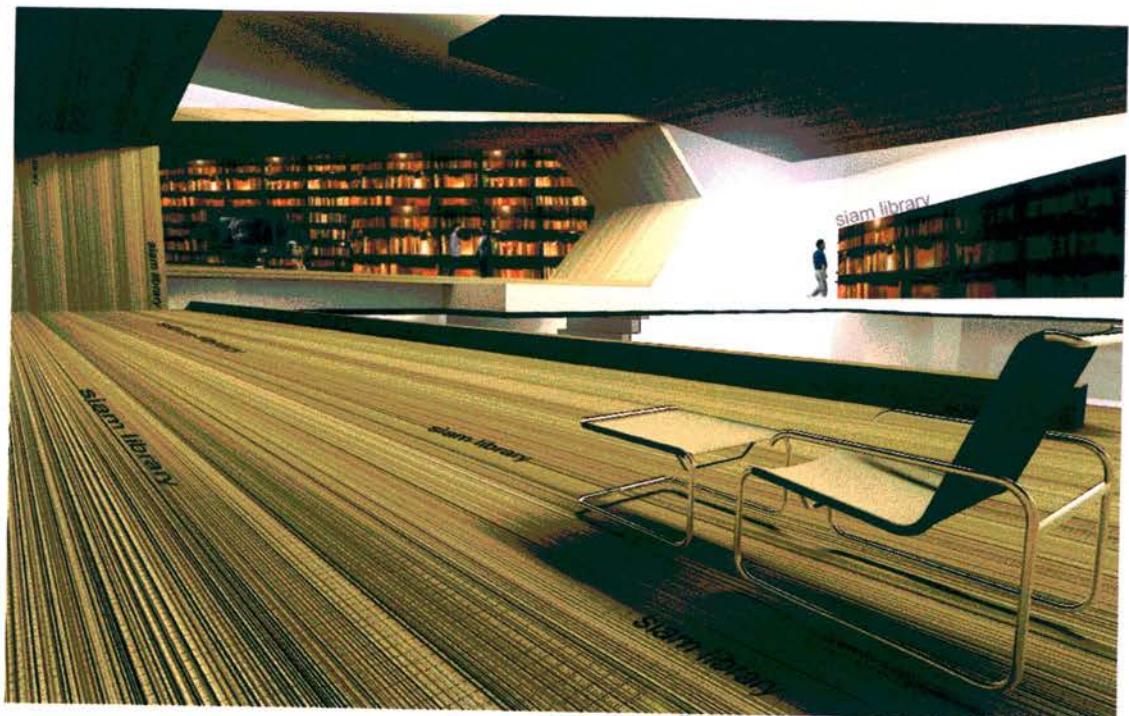
ภาพที่ 6.11 ทัศนียภาพ ชั้น 2



ภาพที่ 6.11 ทัศนียภาพ ชั้น 2



ภาพที่ 6.11 ทัศนียภาพ ชั้น 2



ภาพที่ 6.11 ทัศนียภาพ ชั้น 2



ภาพที่ 6.11 ทัศนียภาพ ชั้น 2



ภาพที่ 6.11 ทัศนียภาพ ชั้น 2



ภาพที่ 6.11 ห้องนิยภาพ ชั้น 2

บรรณานุกรม

ความเป็นมาโรงภาพยนตร์ 2553 2553 [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก:

<http://www.charyen.com/webboards/index.php?topic=948.0>

ประวัติความเป็นมาโรงภาพยนตร์สยาม 2553 [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก:

(<http://www.apexsiam-square.com/aboutus.asp>)

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. 2550. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก:

<http://dict.longdo.com/index.php?lang=en&search=ภาพยนตร์>

วัชรศักดิ์ ปัวแก้ว. 2549. "นาฏยศalaหุ่นละครเล็ก โรงละครโจหลุยส์." วิทยานิพนธ์บัณฑิต
ภาควิชาสถาปัตยกรรมภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

โรงภาพยนตร์เมเจอร์เก็ตซินเน็ลิกซ์ .2549 วิทยานิพนธ์บัณฑิต

ภาควิชาสถาปัตยกรรมภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช
มงคลธัญบุรี



ประวัติผู้จัดทำโครงการ

สำนักวิทยบริการและสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์



นายวรากร เมี้ยทอง

เกิด 22 เมษายน 2531

ที่อยู่ 57 หมู่ 11 ถนนสุวรรณศร ต.บ้านพริก อ.บ้านนา 26110

โทรศัพท์ 083-756-7761

ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์แทน

(ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6)

มัธยมศึกษา โรงเรียนองครักษ์

(มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6)

ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประวัติการทำงาน

นักศึกษาฝึกงาน บริษัท dwp design worldwide partnership Thailand

(dwp city space)