

หัวข้องานวิจัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนคนครีไทยในระดับมัธยมศึกษา
ชื่อ	นายมนศักดิ์ มหิงษ์
สาขาวิชา	ดุริยางค์ไทย
ภาควิชา	นาฏดุริยางคศิลป์
ปี	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทดลองการสอนที่ใช้สื่อ CD-ROM ช่วยสอนเรื่องคำศัพท์ สังคีต ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 22 โรงเรียน เฉพาะกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนวิชาคนครีไทยหรือชมรมคนครีไทย โดยผ่านกระบวนการถ่ายทอดการสอนเป็นอาจารย์ผู้สอนคนครีไทยประจำโรงเรียนนั้นๆ ผู้วิจัยได้สร้างสื่อช่วยสอนและเครื่องมือแบบสอบถามพร้อมกับสังเกตการเรียนการสอนและการพัฒนาของผู้เรียนระหว่างการสอนโดยไม่ใช้สื่อกับการใช้สื่อ CD-ROM ช่วยสอนชุดนี้

ผลการศึกษาวิจัยพบว่าอาจารย์ผู้สอนคนครีไทยในกลุ่มตัวอย่างได้ลงวิชาคนครีไทย โดยตรง ร้อยละ 52.4 คนครีสากลร้อยละ 33.3 ไม่ตรงสายงานสอนคนครี ร้อยละ 9.5 (ทำหน้าที่อื่นๆ) คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มตัวอย่างโดยจบปริญญาเอกร้อยละ 19.0 ปริญญาโทร้อยละ 28.6 และปริญญาตรีร้อยละ 19.0 โดยทำการสอนเกี่ยวกับคนครีไทยโดยตรงทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยส่วนใหญ่จะเน้นสอนทฤษฎีร้อยละ 28.6 และลงลึกในวิชาคนครีปฏิบัติร้อยละ 19.0 และผู้สอนเองได้มีการสอนคนครีแบบต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี ร้อยละ 71.4 และสอนแบบอรรถาศัย (นอกระบบ) ร้อยละ 28.6

ปัญหาที่พบจากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้สอนคนครีไทยส่วนใหญ่ไม่ได้จบวิชาการสอนคนครีไทยโดยตรงการถ่ายทอดจึงไม่สามารถสอนให้บรรลุเป้าหมายได้ อีกประการหนึ่งคือ จำนวนเวลาในคาบและคาบสอนต่อสัปดาห์ไม่สัมพันธ์กันกับเนื้อหาและบทเรียนที่ถูกกำหนดร้อยละ 38.1 โรงเรียนไม่มีสื่อการสอนทางเทคโนโลยีตลอดจนเครื่องดนตรีไทยคิดเป็นร้อยละ 61.9 , 52.4 ตามลำดับ เมื่อทดลองการใช้ CD-ROM ช่วยสอนระหว่างครูที่สอน โดยใช้สื่อการสอนกับครูที่ไม่ใช้สื่อการสอน จะพบว่า การใช้สื่อช่วยสอนเกิดการเรียนรู้และเปลี่ยนแปลงความเข้าใจในทิศทางที่ดีขึ้น ร้อยละ 57.10 และ 52.40 ตามลำดับ ปรากฏผลว่าครูผู้สอนเข้าใจในเนื้อหาเรื่องศัพท์สังคีตมากยิ่งขึ้นและจำเป็นต้องเปลี่ยนวิธีการสอนมาใช้นวัตกรรมคนครีบ้าง เพื่อจะได้ผ่อนคลายการสอนและง่ายต่อการสร้างความเข้าใจให้ผู้เรียนในบทเรียนที่ศึกษาอยู่ น่าเรียนยิ่งขึ้น ผลการวิจัยยังพบอีกว่า คำศัพท์สังคีตที่สร้างมาเพื่อทดลองนี้มีความลึกของข้อมูลมากเกินไป การนำมาใช้ในระดับมัธยมมีการนำมาใช้เพียงนิดเดียวไม่มากคำ จึงเห็นว่างานนี้น่าจะอยู่ในระดับกลุ่มผู้เรียนคนครีสายอาชีพในระดับวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป จะมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น แก่กลุ่มตัวอย่างนำไปใช้อย่างเข้าใจและชัดเจนคิดเป็นร้อยละ 52.40 , 47.60 , 42.90 และ 33.30 ตามลำดับ

Abstract

This research aims to study the experimental using CD-ROM as instructional media in คัพพ์ที่ตั้งคิด subject. In case study is 22 high school education especially, Thai musical learners. The methodology use in this study by the researcher makes the CD-ROM as instructional media and questionnaire. The were observed within the observation of student's achievement and development between using this CD-ROM as instructional media and without CD-ROM.

The result of this experiment indicates that can be summarized as follows:-52.3% of Thai musical instrument teachers graduated in Thai musical instrument as majoring subject , and 33.3% of teacher graduated in another The qualification of instructor can be summarized as follow:-19% graduation in Doctorate Degree, 28.6% graduation in Master Degree, and 19% graduation in Bachelor Degree. The instructors teach both of theoretical section and practical section. The result. Shows that summarizing as follow:-28.6% emphasizing in theoretical section, and 18% emphasizing in practical section, 71.4% of the instructors continue teach in Thai Musical instrument more than 5 years, and 28.6% outside system teaching.

There were problems such as the instructor did not graduate as majoring subject so the instruction could not be achievement. Another factors are the lesson time and period per week which ate not related to the lesson that is appointed as 38.1% the results indicated that 61.9% of school does not have instructional media, 52.4% of school does not have instruments. The methodology used in this study by instructors use CD-ROM as instructional media and instructors do not use CD-ROM. The results of the experiment indicate that using CD-ROM as instructional media can help instructor more understand in คัพพ์ที่ตั้งคิด in percentage 57.10 and 52.40 as sequence. Using instructional media could help learners and instructors in lesson. It is necessary to change the method of teaching into using musical innovation because it is easily for learner to understand in คัพพ์ที่ตั้งคิด.

From this study, it may be concluded that คัพพ์ที่ตั้งคิด should be use in music learners as careers in Bachelor Degree because some of them are difficult for high school's learners. It will be more efficiency by using in Bachelor Degree level. The achievement of this research show in percentage 52.40, 47.60, 42.90, and 33.30 as sequence.