



ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาบุคลากร

ระหว่างโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลงทะเบียนวันที่ 11 ก.พ. 2552

เลขทะเบียน 099562

เลขหมู่ ๑พ

๒๖

๒๖๗

๑ ๑๕๖ ๗

หัวข้อเรื่อง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ข้อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิราพรรณ เทียมทอง

สาขาวิชาเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาบุคลากร ระหว่างโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก กับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิราพรณ เทียมทอง

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์และสามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโครงการอี-เทค เครื่องมือวิจัยได้แก่ แบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.956 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ บัณฑิตจำนวน 13 คน และนักศึกษาปัจจุบันจำนวน 93 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ และสามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโครงการอี-เทค เรียงลำดับตามความสัมพันธ์ ( $R^2$ ) ได้แก่ ปัจจัยที่1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์เพียงพอ( $R^2=85.1\%$ ) ซึ่งบัณฑิตฯมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี ( $x=3.63$ ) ปัจจัยที่2. ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่าการเดินทางไป/กลับตลอดหลักสูตรเพื่อเรียน ณ รร.อี-เทค มีความสะดวกสบาย ( $R^2=85.1\%$ )ซึ่งบัณฑิตฯมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง( $x=3.31$ ) ปัจจัยที่3. อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่มีเทคนิคการสอนต่างๆ( $R^2=74.7\%$ ) ซึ่งบัณฑิตฯมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี( $x=3.69$ )ปัจจัยที่4. อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญความเมตตาความปรารถนาดีต่อผู้เรียน( $R^2=74.7\%$ ) ซึ่งบัณฑิตฯมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี( $x=3.69$ ) ปัจจัยที่5. ผู้เรียนเห็นว่าการเดินทางไป/กลับตลอดหลักสูตรเพื่อเรียน ณ รร.อี-เทค มีความสะดวกสบาย ( $R^2=74.7\%$ ) ซึ่งบัณฑิตฯมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง( $x=3.31$ ) ปัจจัยที่6. คณะฯจัดระยะเวลาการศึกษาภาคสมทบไม่เกิน 6 ภาค ( $R^2=70.6\%$ ) ซึ่งบัณฑิตฯมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี( $x=3.92$ ) ปัจจัยที่7. คณะฯจัดกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต ( $R^2=70.6\%$ ) ซึ่งบัณฑิตฯมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี ( $x=3.92$ ) ปัจจัยที่8. รร.อี-เทค ดำเนินการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณภายในและภายนอกที่รร.อี-เทค ( $R^2=70.6\%$ )ซึ่งบัณฑิตฯมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง( $x=3.39$ ) ปัจจัยที่9. สาขาวิชาที่เรียนดำเนินการจัดรายวิชาโครงการฯ( $R^2=24.9\%$ ) ซึ่งนักศึกษาฯมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี ( $x=3.72$ )ปัจจัยที่10. สาขาวิชาที่เรียนจัดคำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาชีพบังคับ( $R^2=24.9\%$ ) ซึ่งนักศึกษาฯมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี( $x=3.67$ ) ปัจจัยที่11. ผู้สอนส่วนใหญ่มีการวัดและประเมินผลฯ( $R^2=4.4\%$ ) ซึ่งนักศึกษาฯมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี( $x=3.87$ ) ปัจจัยที่12. ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่าการใช้จ่ายในการเดินทางไป/กลับเพื่อมาเรียน ณ รร.อี-เทค ตลอดหลักสูตรเหมาะสม ( $R^2=4.4\%$ ) ซึ่งนักศึกษาฯมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง( $x=3.33$ )

**Title:** The Related Factor of Student Achievement of Project of Organization Academic Personal Development, cooperative between Eastern College of Technology and Faculty of Technical Education, RMUT.

**Researcher:** Assistant Professor Dr. Wachirapan Theamthong.

### ABSTRACT

This project objective were research the factor related and the factors predicted student achievement of Project of Organization Academic Personal Development, cooperative between Eastern College of Technology (E-Tech.) and Faculty of Technical Education, RMUT. The instrument is questionnaire with reliability ( $R^2$ ) = 0.956. The sample of research are graduated student 13 persons and present student 93 persons. The results of this study were 11 factors consequently by correlation  $R^2$  as follows: (1) student have ability of analyzing, interpreting and creating with vision at a high level ( $R^2 = 85.1\%$ ,  $\bar{x} = 3.63$ ) (2) the transportation for the student to study at E-Tech. is comfortable at a moderate level ( $R^2 = 85.1\%$ ,  $\bar{x} = 3.31$ ) (3) teacher have several instruction method at a high level ( $R^2 = 74.7\%$ ,  $\bar{x} = 3.69$ ) (4) teacher is kindness to student at a high level ( $R^2 = 84.7\%$ ,  $\bar{x} = 3.69$ ) (5) faculty arrange program on each semester at a high level ( $R^2 = 70.6\%$ ,  $\bar{x} = 3.92$ ) (6) faculty arrange mathematic course with 6 credit at a high level ( $R^2 = 70.6\%$ ,  $\bar{x} = 3.92$ ) (7) E-tech. manage organization cleanliness at a moderate level ( $R^2 = 70.6\%$ ,  $\bar{x} = 3.39$ ) (8) department take care project course at a high level ( $R^2 = 24.9\%$ ,  $\bar{x} = 3.67$ ) (9) department set course description at a high level ( $R^2 = 24.9\%$ ,  $\bar{x} = 3.87$ ) (10) teacher have knowledge of measurement and evaluation at a high level ( $R^2 = 24.9\%$ ,  $\bar{x} = 3.87$ ) (11) the expense for transportation to E-Tech. at a moderate level ( $R^2 = 4.4\%$ ,  $\bar{x} = 3.33$ ).