



คู่มือปฏิบัติงาน

เรื่อง

การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

โดย

นางศศิญา เกตุคงคาสวัสดิ์

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ

สำนักงานผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำนำ

คู่มือปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เนื่องจากสถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโดยตรงการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา เล่มนี้รวบรวมจัดทำขึ้นโดยยึดถือภาระงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน ของสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้เป็นประโยชน์สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้การทำงานเป็นระบบ สามารถกำหนดการทำงาน ควบคุมงาน ติดตามการทำงาน และได้ใช้เป็นแนวทางในการทำความเข้าใจกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้จะประสบความสำเร็จไม่ได้ หากไม่ได้รับการสนับสนุนและการให้คำปรึกษาจากผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น รวมทั้งเพื่อนร่วมงานที่คอยให้ความช่วยเหลือสนับสนุนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ที่ได้นำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำเล่มคู่มือนี้ให้สมบูรณ์และประสบผลสำเร็จ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางศศิญา เกตุคงศาวิสต์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ
20 ธันวาคม 2562



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ค
สารบัญภาพ.....	ง
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	3
1.3 ประโยชน์.....	3
1.4 ขอบเขต.....	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
บทที่ 2 บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ.....	5
2.1 บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง.....	5
2.2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติ.....	7
2.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ.....	11
บทที่ 3 หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติและเงื่อนไข.....	13
3.1 หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน.....	13
3.2 วิธีปฏิบัติงาน.....	18
3.3 ข้อควรปฏิบัติ และสิ่งที่ควรคำนึงของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	21
บทที่ 4 เทคนิคในการปฏิบัติงาน.....	22
4.1 กิจกรรม / แผนในการปฏิบัติงาน.....	22
4.2 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน.....	24
4.3 วิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	36
4.4 จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน.....	36
บทที่ 5 ปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการแก้ไขและพัฒนางาน.....	38
5.1 ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน.....	38
5.2 แนวทางแก้ไขและการพัฒนา.....	39
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	39
บรรณานุกรม.....	40
ภาคผนวก.....	41
ประวัติผู้เขียน.....	156

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1.1 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของค้ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	2
--	---



สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 2.1 แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.....	6
และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	
ภาพที่ 2.2 แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการในสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	10
ภาพที่ 2.3 แผนภูมิโครงสร้างของสำนักผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา.....	12
ภาพที่ 4.2 ผังการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา.....	24
สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือ	
งานสร้างสรรค์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	



บทที่ 1

บทนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีวิสัยทัศน์ คือ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมีอาชีพชั้นนำ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับประเทศและระดับสากล” ประกอบไปด้วย 4 พันธกิจหลัก คือ (1) จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพรองรับประเทศไทย 4.0 (2) สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (3) ให้บริการวิชาการที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์แก่ชุมชนและพื้นที่เป้าหมายเพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพ ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน (4) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ-วัฒนธรรม และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (5) พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงให้สนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติและสิทธิประโยชน์บนพื้นฐานความสุขและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (6) จัดระบบบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและแนวทางการจัดการรายได้เบื้องต้นนโยบายหลักและ พึ่งพาตนเอง ซึ่งเป้าหมาย คือ มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพ เสริมสร้างทุนมนุษย์ที่มีมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศ

มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นตามภารกิจที่ สถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติทั้ง 4 ด้าน การผลิตบัณฑิต การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม สำหรับคู่มือฉบับนี้จะมุ่งเน้นการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องด้านการวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ มุ่งเน้นดังนี้

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนามุ่งสู่วิสัยทัศน์ และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านการวิจัย
2. เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ตามระบบ และกลไกที่กำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบคุณภาพด้านการวิจัยว่าเป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐาน
3. เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันทราบสถานภาพของตนเอง อันนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (Targets) และเป้าประสงค์ (Goals) ที่ตั้งไว้ตาม จุดเน้นของตนเอง
4. เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่าสถาบันอุดมศึกษา สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
5. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถขององค์กร
6. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมถึง 10 คณะ / 1 วิทยาลัย มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาในแนวทางที่ เหมาะสมต่อไป

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีแผนการวิจัยที่ชัดเจน ตลอดจนมีระบบและกลไกที่สนับสนุนการวิจัยให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังมุ่งเน้นให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัย และส่งเสริมให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ สอนยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ซึ่งประกอบไปด้วย 3 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย โดยผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 – 2559 มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก อย่างต่อเนื่อง รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1.1 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย			ระดับคุณภาพ		
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.64	4.05	4.18	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.51	4.72	4.59	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	3.00	5.00	5.00	ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม	4.00	5.00	4.00	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3.46	4.59	4.62	ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
ภาพรวมของทุกองค์ประกอบ	3.78	4.47	4.42	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี

ปัจจุบันงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานผู้อำนวยการ มีการรวบรวมข้อมูลทางด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยฯตามตัวบ่งชี้ต่างๆ โดยจะต้องมีการร้องขอข้อมูลสนับสนุนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 10 คณะ / 1 วิทยาลัย และกลุ่ม/ฝ่าย ที่สังกัดในสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ลดข้อผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้น การมีคู่มือการปฏิบัติงานจะเป็นส่วนหนึ่งในการลดปัญหาอุปสรรคต่างๆในการทำงานให้มีความแม่นยำชัดเจน และเพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกันสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ ลดความล่าช้าในการขอข้อมูลเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา สร้างความพึงพอใจให้กับผู้สนับสนุนข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ 10 คณะ / 1 วิทยาลัย และกลุ่ม/ฝ่าย ที่สังกัดในสถาบันวิจัยและพัฒนา จากเหตุผลดังกล่าวผู้เขียนจึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานฯ

ซึ่งได้รวบรวมขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และให้เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกันต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1.2.1 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทราบขั้นตอน และรวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา

1.2.2 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ

1.2.3 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

1.3 ประโยชน์

1.3.1 ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน และรวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา

1.3.2 ผู้ปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาสามารถพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มุ่งสู่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้

1.3.3 ผู้ปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

1.4 ขอบเขตเนื้อหา

คู่มือปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นคู่มือสำหรับผู้ปฏิบัติงานโดยมีขอบเขตของงาน คือ มีหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติและเงื่อนไขที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ผู้จัดทำได้ศึกษาและรวบรวมกฎหมาย กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง คู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้จะเป็นแหล่งข้อมูลให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ / คำจำกัดความ

คุณภาพการศึกษา หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม ปณิธานและภารกิจของการจัด การศึกษา ระดับอุดมศึกษาตามนโยบายการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศ ตลอดจนปณิธานและ ภารกิจเฉพาะในการจัด การศึกษาของแต่ละสถาบัน

การประกันคุณภาพการศึกษา (QUALITY ASSURANCE) หมายถึง การทำกิจกรรม หรือ การปฏิบัติ ภารกิจหลักอย่างมีระบบตามแบบแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการควบคุมคุณภาพ (QUALITY CONTROL) การตรวจสอบคุณภาพ (QUALITY AUDITING) และการประเมิน คุณภาพ (QUALITY ASSESSMENT) จนทำให้ เกิดความมั่นใจในคุณภาพและมาตรฐานของดัชนี ชีววัด ระบบและกระบวนการผลิต ผลผลิตและผลลัพธ์ ของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การ ประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก

การประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance) หมายถึง การติดตามตรวจสอบและการ ประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเองหรือ โดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น

การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์และเปรียบเทียบผล การดำเนินงานของสถานศึกษาตามรายการตรวจสอบและตัวบ่งชี้คุณภาพที่กำหนดว่าอยู่ในระดับใด

กระบวนการ (Process) หมายถึง กิจกรรม (activity) หรือชุดของกิจกรรมที่สัมพันธ์กัน ที่ทำการเปลี่ยน ปัจจัยนำเข้า (input) ให้เป็นผลผลิต (output) ที่มีมูลค่าเพิ่ม (value-added)

ระบบ (System) หมายถึง ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีการกำหนดอย่างชัดเจนว่าต้องทำอะไรบ้าง เพื่อให้ได้ผลออกมาตามที่ต้องการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานจะต้องปรากฏให้ทราบโดยทั่วกันไม่ว่าจะอยู่ในรูปของ เอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือโดยวิธีการอื่นๆ องค์ประกอบของระบบ ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลิต และข้อมูลป้อนกลับ ซึ่งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

กลไก (Mechanism) หมายถึง สิ่งที่ทำให้ระบบมีการขับเคลื่อนหรือดำเนินอยู่ได้ โดยมีการจัดสรร ทรัพยากร มีการจัดการองค์การ หรือหน่วยงาน หรือกลุ่มบุคคลเป็นผู้ดำเนินการ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ (Quality Indicators) หมายถึง ตัวบ่งชี้ว่าการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่พึงประสงค์

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) หมายถึง รายงานที่แสดงผลการปฏิบัติงาน ของหน่วยงาน ในรอบปีที่ผ่านมา และมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน วางแผนการแก้ไขจุดอ่อน เสริมจุดแข็งของ วิธีปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ระบบฐานข้อมูล (Database System) หมายถึง ระบบการจัดเก็บข้อมูลที่สามารถทำการรวบรวม วิเคราะห์ประมวลผล และนำเสนอได้สะดวก รวดเร็ว และทันการณ์ โดยควรจัดทำเป็นระบบฐานข้อมูลออนไลน์

บทที่ 2

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

2.1 แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2548 และได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 ซึ่งพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2548 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2518 เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการงานประชุมสภามหาวิทยาลัย ประสานกับมหาวิทยาลัยในการนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ มติที่ประชุม ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

สำนักงานอธิการบดี

ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงานให้แก่คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ประกอบด้วย หน่วยงานระดับกอง ได้แก่ กองกลาง กองนโยบายและแผน กองบริหารงานบุคคล กองพัฒนานักศึกษา กองประชาสัมพันธ์* สำนักการจัดการทรัพย์สิน*กองอาคารสถานที่*กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ* และกองกฎหมาย*

หมายเหตุ : * เป็นหน่วยงานที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ

คณะ/วิทยาลัย

เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการกับสังคม ปัจจุบันมี 11 คณะ 1 วิทยาลัย คือ

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
4. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
5. คณะบริหารธุรกิจ
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. คณะวิศวกรรมศาสตร์
8. คณะศิลปกรรมศาสตร์
9. คณะศิลปศาสตร์
10. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์*
11. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
12. คณะพยาบาลศาสตร์*

หมายเหตุ * เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ

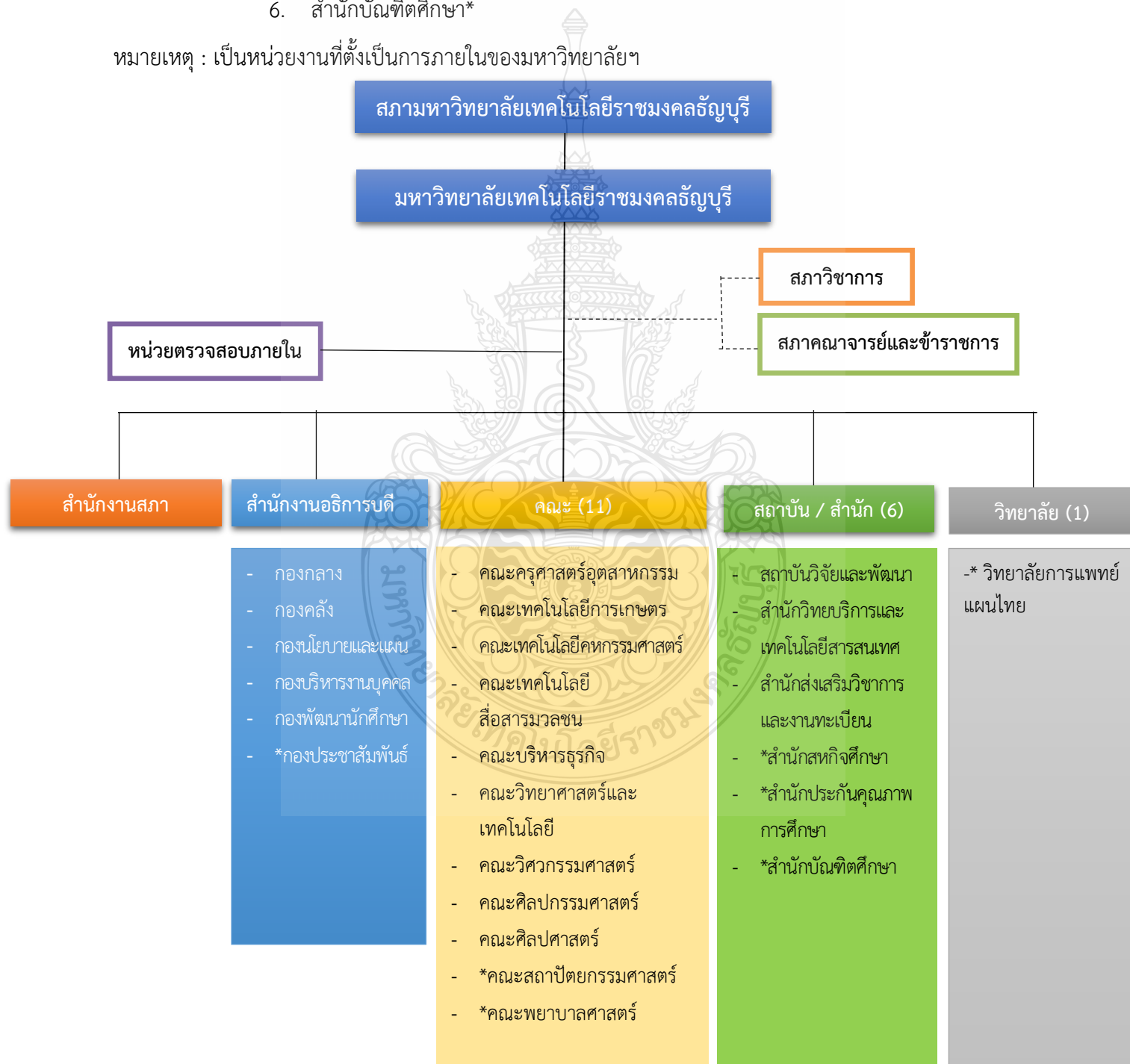
** เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายใน โดยใช้งบประมาณเงินรายได้

สถาบัน / สำนัก

เป็นหน่วยงานที่ให้บริการเกี่ยวกับการดำเนินการการสนับสนุนด้านวิชาการ ศึกษาวิจัย ค้นคว้า ทดลอง และฝึกอบรม 6 หน่วยงาน ดังนี้

1. สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
4. สำนักงานสภกิจศึกษา*
5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา*
6. สำนักบัณฑิตศึกษา*

หมายเหตุ : เป็นหน่วยงานที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ



ภาพที่ 2.1 แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏบุรีรัมย์ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

- หมายเหตุ :
- * เป็นหน่วยงานภายในที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ
 - ** เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ
 - *** เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายใน โดยใช้งบประมาณเงินรายได้
 - โรงเรียนสาธิตนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 - โรงเรียนสาธิตอนุบาลราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ที่มา : รายงานประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2.2 แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการในสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้รับการจัดตั้งให้เป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2536

โครงสร้างการแบ่งกลุ่มงานและภาระงานภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วย 4 กลุ่มงาน ได้แก่

- ❖ สำนักงานผู้อำนวยการ
- ❖ กลุ่มวิชาการ / วิจัยและนวัตกรรม
- ❖ กลุ่มบริการและเผยแพร่งานวิจัย
- ❖ หน่วยจัดการทรัพยากรสารสนเทศทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานหลักที่ต้องปฏิบัติภารกิจในการดำเนินงานที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คือ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และ การพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยในกำกับ 4.0 โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบ และมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน ทั้งในด้านการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัย และการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของมหาวิทยาลัยฯให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีภารกิจหลักในการดำเนินงานดังนี้

1. สำนักงานผู้อำนวยการ

1.1 ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ

- งานนโยบายและแผนประกันคุณภาพการศึกษา
- งานนโยบายและแผนกลยุทธ์ (แผนปฏิบัติการ 4 ปี)
- งานแผนปฏิบัติการประจำปี
- งานบริหารข้อมูลและตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยด้านงานวิจัย
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานบริหารความเสี่ยง

1.2 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ

- งานนโยบายและแผนบริหารงานทั่วไป
- งานงบประมาณ
- งานการเงินและบัญชี
- งานพัสดุ
- งานสารบรรณ
- งานธุรการ
- งานเลขานุการ
- งานบุคลากร

2. กลุ่มงานวิชาการ/วิจัยและนวัตกรรม

2.1 ฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ

- งานนโยบายและแผนด้านวิชาการ
- งานบริหารจัดการทุนวิจัยภายใน
- งานบริหารจัดการข้อมูลงานวิจัยด้วยระบบ NRMS/DRMS
- งานติดตามความก้าวหน้าผลงานวิจัยด้านแหล่งทุนภายใน
- งานกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มทร. ธีรบุรี
- งานพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออุตสาหกรรม

2.2 ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ

- งานนโยบายและแผนด้านวิจัยและนวัตกรรม
- งานวิจัยจากงานประจำ (R2R)/งานวิจัยสถาบัน
- งานบริหารจัดการทุนวิจัยภายนอก
- งานพัฒนากลุ่มวิจัยเฉพาะทาง
- งานสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยต่างประเทศ
- งานส่งเสริมและบริหารจัดการด้านการตีพิมพ์
- งานส่งเสริมและจัดการนวัตกรรม

2.3 ฝ่ายวารสารวิจัย มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ

- งานนโยบายและแผนพัฒนาวารสาร มทร. ธัญบุรี ด้วยระบบ OJS
- งานวารสารวิจัย มทร. ธัญบุรี
- งานสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยต่างประเทศ
- งานส่งเสริมและบริหารจัดการด้านการตีพิมพ์
- งานส่งเสริมและจัดการนวัตกรรม

3. กลุ่มบริการและเผยแพร่ผลงานวิจัย

3.1 ฝ่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ

- งานนโยบายและแผนด้านเผยแพร่ผลงานวิจัย
- งานประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- งานจัดนิทรรศการ
- งานยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัย

3.2 ฝ่ายถ่ายทอดเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ

- งานนโยบายและแผนด้านถ่ายทอดเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย
- งานถ่ายทอดเทคโนโลยีภายใต้เครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี
- งานพัฒนาการให้บริการด้านงานวิจัยทางระบบออนไลน์
- งานสารสนเทศเพื่องานวิจัย
- งานบริการวิชาการแก่สังคม

4. กลุ่มงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและส่งเสริมเชิงพาณิชย์

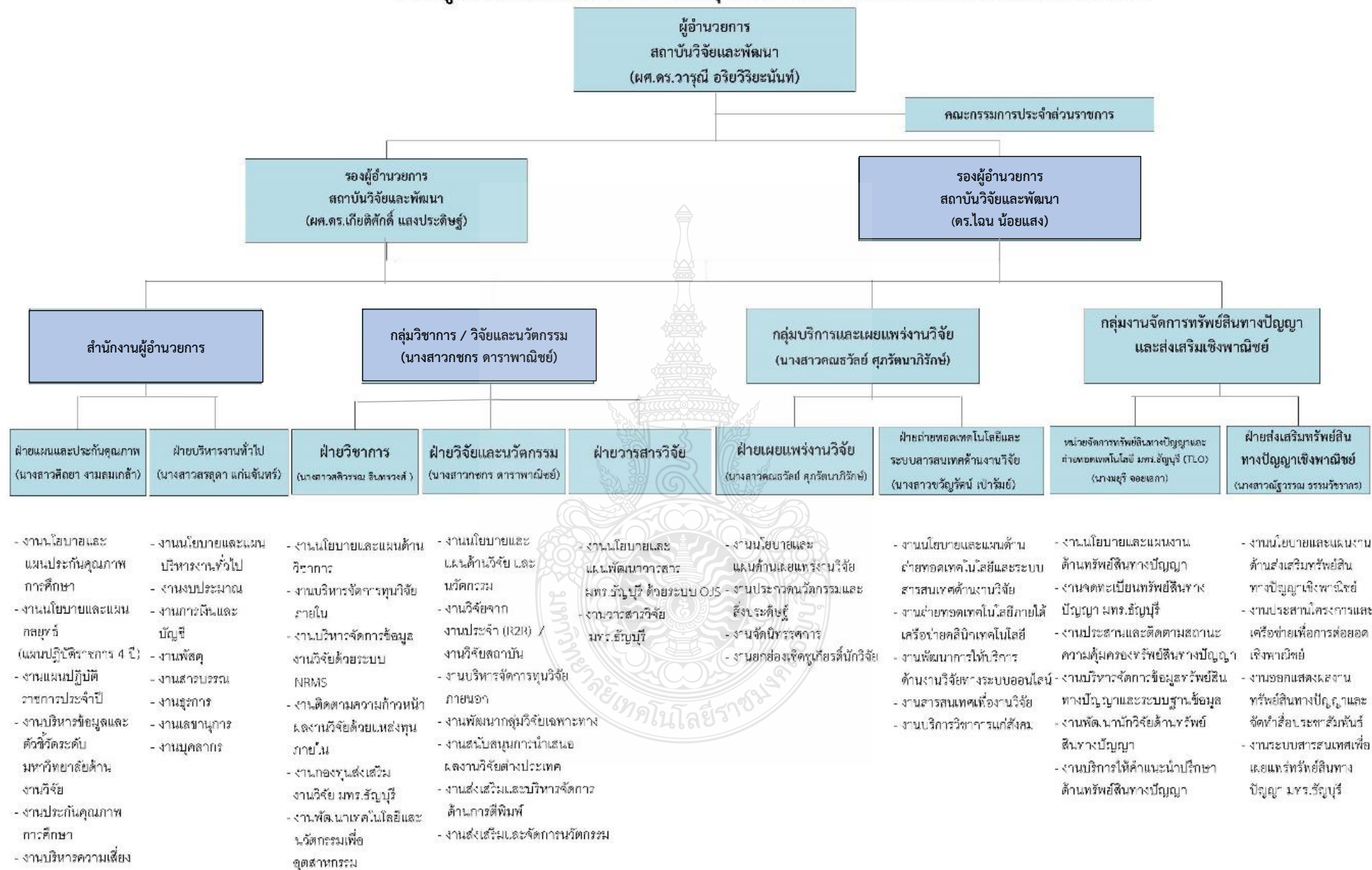
4.1 หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี (TLO) มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ

- งานนโยบายและแผนงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา
- งานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา มทร. ธัญบุรี
- งานประสานและติดตามสถานะความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
- งานบริหารจัดการข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญาและระบบฐานข้อมูล
- งานพัฒนานักวิจัยด้านทรัพย์สินทางปัญญา
- งานบริการให้คำปรึกษาแนะนำปรึกษาด้านทรัพย์สินทางปัญญา

4.2 งานส่งเสริมทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์ มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ

- งานนโยบายและแผนงานด้านส่งเสริมทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์
- งานประสานโครงการและเครือข่ายเพื่อการต่อยอดเชิงพาณิชย์
- งานออกแสดงผลงานทรัพย์สินทางปัญญาและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์
- งานระบบสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ทรัพย์สินทางปัญญา มทร. ธัญบุรี

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการแบ่งกลุ่มงาน ภาระงานภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา



ภาพที่ 2.2 แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการในสถาบันวิจัยและพัฒนา
ที่มา : โครงสร้างการแบ่งงานภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยฝ่ายบริหารงานบุคลากร

2.3 แผนภูมิโครงสร้างของสำนักผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา

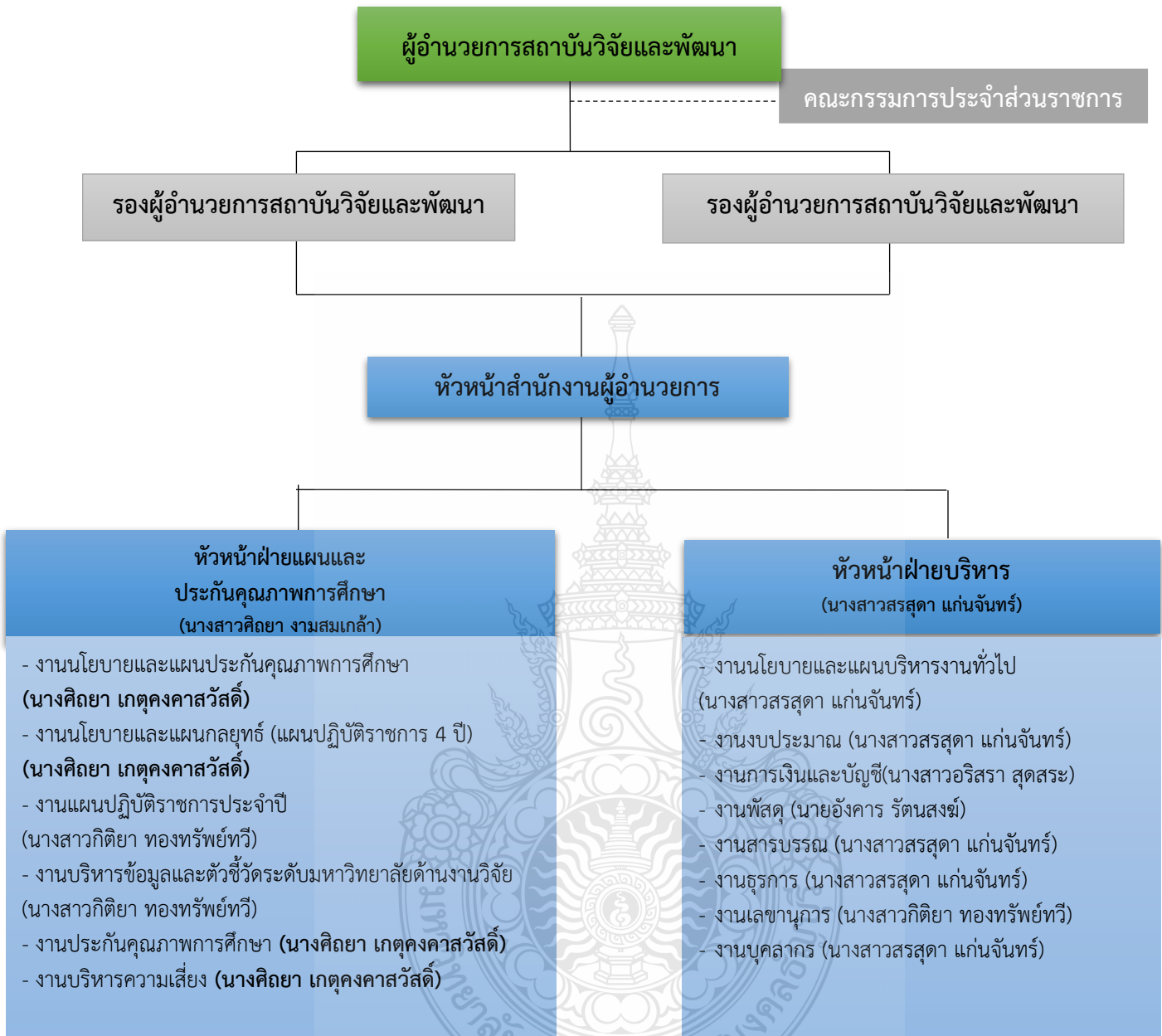
สำนักงานผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา แบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ซึ่งแต่ละฝ่ายจะรับผิดชอบงาน ได้แก่

2.3.1 ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ

- งานนโยบายและแผนประกันคุณภาพการศึกษา
- งานนโยบายและแผนกลยุทธ์ (แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี)
- งานแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- งานบริหารข้อมูลและตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยด้านงานวิจัย
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานบริหารความเสี่ยง

2.3.2 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ

- งานนโยบายและแผนบริหารงานทั่วไป
- งานงบประมาณ
- งานการเงินและบัญชี
- งานพัสดุ
- งานสารบรรณ
- งานธุรการ
- งานเลขานุการ
- งานบุคลากร



ภาพที่ 2.3 แผนภูมิโครงสร้างของสำนักผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา
ที่มา : โครงสร้างการแบ่งงานภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยฝ่ายบริหารงานบุคลากร

บทที่ 3

หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติและเงื่อนไข

คู่มือปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ผู้จัดทำได้ศึกษาและรวบรวมกฎหมาย กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียดดังนี้

3.1 หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน

3.1.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อใช้เป็นกลไก ในการตรวจสอบรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพภายใน เป็นการสร้างระบบและกลไกการพัฒนา ติดตามตรวจสอบและ ประเมินการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่ กำหนดโดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา และ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

การประกันคุณภาพภายนอก เป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการติดตามและ ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและ หลักการและ แนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ซึ่งประเมินโดย “สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกชื่อย่อว่า “สมศ.” ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ให้มีการประเมินคุณภาพ ภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อย 1 ครั้งในทุก 5 ปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอ ผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

สำหรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 สามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 01 หน้า ที่ 41

3.1.2 กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 สามารถสรุปได้ดังนี้ โดยให้ยกเลิก 2 ฉบับ คือ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2546 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2546 และให้คำนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องไว้ดังนี้

- การประเมินคุณภาพภายใน หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา

- การประเมินคุณภาพภายนอก หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งกระทำโดยสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือผู้ประเมินภายนอก

- การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการติดตามตรวจสอบ ความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้าง การวางแผน และการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน

- สำนักงาน หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

3.1.2.1 คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ (3) ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการ
2. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ
3. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

จากผู้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในด้านการจัดการศึกษา การบริหารสถานศึกษา หรือการประเมินการจัดการศึกษา จำนวนไม่เกินเก้าคนเป็นกรรมการซึ่งในจำนวนนี้จะต้อง แต่งตั้งบุคคลที่ไม่เป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำจำนวนไม่น้อยกว่า ห้าคนให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาแต่งตั้งข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งดูแลงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

3.1.2.2 คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. วางระเบียบหรือออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. เสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาโดยนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา

4. ปฏิบัติการอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย

สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยยึดหลักเสรีภาพทางวิชาการและควมมีอิสระในการดำเนินการของสถานศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

3.1.2.3 หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้พิจารณาจาก

1. ระบบการประกันคุณภาพภายในของคณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

2. ผลการปฏิบัติงานของคณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่กำหนดไว้

3. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา

3.1.2.4 วิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้ใช้แนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ให้คณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีหน่วยงานหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น โดยมีหน้าที่พัฒนา บริหาร และติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนประสานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการจัดการศึกษาจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ให้คณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

3. ให้คณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

4. ให้คณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีระบบและกลไกควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต ดังต่อไปนี้

- (ก) หลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ
- (ข) คณาจารย์และระบบการพัฒนาคณาจารย์
- (ค) สื่อการศึกษาและเทคนิคการสอน
- (ง) ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น
- (จ) อุปกรณ์การศึกษา
- (ฉ) สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และบริการการศึกษา
- (ช) การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา
- (ซ) องค์ประกอบอื่นตามที่แต่ละสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเห็นสมควร

ให้แต่ละคณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามที่เห็นสมควร โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะวิชาของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง และหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้นอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปีและแจ้งผลให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน

สำหรับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 สามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 02 หน้าที่ 68

3.1.3 ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ประกาศ ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2557 สามารถสรุปได้ดังนี้

วัตถุประสงค์เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยยึดหลักเสรีภาพทางวิชาการ ความมีอิสระในการดำเนินการของสถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษารองรับการประกันคุณภาพภายนอก

3.1.3.1 หลักเกณฑ์เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

1. สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

2. สถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีอิสระในการเลือกระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยยึดหลักเสรีภาพทางวิชาการและควมมีอิสระในการดำเนินการของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับบริบทและเจตนารมณ์ของสถานศึกษาแห่งนั้น และเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานต่างๆที่เกี่ยวข้องและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

3. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเลือกใช้ อาจเป็นระบบที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้น หรือเป็นระบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากลที่สามารถประกันคุณภาพได้ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะและสถาบัน เช่น ระบบ AUN-QA หรือระบบ EdPEX หรือเป็นระบบที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาพัฒนาขึ้นเอง โดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และนำเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ แต่ทั้งนี้ไม่ว่าใช้ระบบประกันคุณภาพใดๆต้องรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณะ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

3.1.3.2 แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

1. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร คณะและสถาบัน โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาได้จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในดังรายละเอียดปรากฏตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557

2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้น เป็นไปในทิศทางเดียวกับการประเมินเพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่ประกาศไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ทั้งนี้ได้กำหนดให้รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQAระดับหลักสูตร) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เป็นรายงานฉบับเดียวเพื่อลดความซ้ำซ้อนของการจัดทำรายงานของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาและสามารถรายงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

3. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับสถาบันที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้น สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

4. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา(CHE QA Online) เพื่อให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาบันทึกผลการดำเนินงาน และข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ตามระบบประกันคุณภาพที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้นทั้งระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ทั้งนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษาโดยเป็นระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

5. ให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

- กรณีสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเลือกดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้น สถานศึกษาสามารถส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6. ให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) ภายใน 120 วันนับจากสิ้นปีการศึกษา โดยพิจารณาจาก

6.1 สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ใช้ปฏิทินการศึกษาเดิม คือ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – พฤษภาคม ของปีถัดไป จะต้องจัดส่งรายงานประจำปีไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในเดือนกันยายนของทุกปี

6.2 สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ใช้ปฏิทินการศึกษาตามกลุ่มประเทศอาเซียน คือ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม – กรกฎาคม ของปีถัดไป จะต้องจัดส่งรายงานประจำปีไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี

7 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะดำเนินการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้งในทุก 3 ปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาทราบรวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อให้เป็นไปตามข้อ 36 แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

สำหรับประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ประกาศ ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2557 สามารถศึกษาได้จาก ภาควณกหมายเลข 03 หน้า ที่ 82

3.2 ความจำเป็น และวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจ ทั้ง 4 ประการดังกล่าวมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการปัจจัยดังกล่าวคือ

3.2.1 คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว

3.2.2 ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ทั้งในประเด็นการบริการการศึกษา ข้ามพรมแดน และการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิต ในอนาคตอันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็น ต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา

3.2.3 สถาบันอุดมศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาค การผลิตจริง ทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ ระดับท้องถิ่นและชุมชน

3.2.4 สถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษาผู้จ้างงานผู้ประกอบการรัฐบาลและประชาชนทั่วไป

3.2.5 สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล

ด้วยความจำเป็นดังกล่าว สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับต้นสังกัดจำเป็นต้องพัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- เพื่อให้สถาบันได้มีการพัฒนามุ่งสู่วิสัยทัศน์ และยกระดับขีดความสามารถในการ แข่งขัน โดยระบบดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พรบ. และเป็นไปตาม กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

- เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาหรือหน่วยงาน เทียบเท่า และสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ คุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

- เพื่อให้หลักสูตร คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและสถาบันอุดมศึกษาทราบสถานภาพ ของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเอง

- เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนา การดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของ สถาบัน

3.3 มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ได้กำหนดให้องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
		2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงาน เช่น สร้างสรรค์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
		3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
		4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
		5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
		6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

สำหรับหลักเกณฑ์องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 04 หน้าที่ 86

3.3 ข้อควรปฏิบัติ และสิ่งที่ควรคำนึงถึงของการประกันคุณภาพการศึกษา

3.3.1 แนวทางการจัดการกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check / study) และเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act)

3.3.2 ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล 12 เดือน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้ประกาศใช้ในระบบ CHE QA Online และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจะดำเนินการเป็นประจำทุกปี ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 แบบ ขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยฯ ใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาแบบใด

3.3.2.1 ปีการศึกษาอาเซียน เดือนที่ 1 – 12 ของปีการศึกษา เดือนสิงหาคม-กรกฎาคม ปีถัดไป

3.3.2.2 ปีการศึกษาเดิม เดือนที่ 1 – 12 ของปีการศึกษา เดือนมิถุนายน – พฤษภาคม ปีถัดไป

3.3.3 การขอข้อมูลจากหน่วยงาน หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการล่วงหน้าอย่างน้อย 1-2 สัปดาห์ เพื่อให้หน่วยงานหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินการวางแผนและจัดเตรียมเอกสาร ข้อมูลหลักฐานต่างๆ อย่างรอบคอบ ผู้ปฏิบัติงานไม่ควรดำเนินการอย่างเร่งรัดจะส่งผลกระทบต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้เกิดข้อผิดพลาด และรู้สึกเบื่อหน่ายกับการสนับสนุนข้อมูล ในกรณีจะเป็นที่ที่ต้องขอเอกสารเพิ่มเติมจะต้องอธิบายรายละเอียดให้ชัดเจนเพื่อให้เข้าใจตรงกันทั้งผู้ปฏิบัติงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.3.4 เมื่อผู้ปฏิบัติงานเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เรียบร้อย จะต้องดำเนินการให้คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน ตรวจสอบความถูกต้อง ก่อนนำเสนอให้สำนักประกันคุณภาพการศึกษาทุกครั้ง



บทที่ 4

เทคนิคในการปฏิบัติงาน

4.1 กิจกรรม / แผนปฏิบัติงาน

วัน-เดือน-ปี	การดำเนินงาน	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
เดือนมิถุนายน	1. ศึกษาและวิเคราะห์เกณฑ์มาตรฐานของระบบการประกันคุณภาพเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้ - อ้างอิงหลักเกณฑ์ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557	ผู้ปฏิบัติงาน
เดือนมิถุนายน	2. วิเคราะห์ข้อมูลในการจัดเก็บเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ โดยผู้ปฏิบัติงานสามารถศึกษาแนวทางการเขียนรายงานฯ สามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 04	ผู้ปฏิบัติงาน ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน
เดือนมิถุนายน – พฤษภาคม ปีถัดไป	3. ประสานติดตามและตรวจสอบข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	ผู้ปฏิบัติงาน ร่วมกับ 11 คณะ 1 วิทยาลัย
เดือนมิถุนายน – พฤษภาคม ปีถัดไป	4. รวบรวม วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากหน่วยงานภายใน สวพ. และจากคณะหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ (ตัวชี้วัดด้านการวิจัย) มหาวิทยาลัย โดยผู้ปฏิบัติงานสามารถศึกษาแนวทางการเขียนรายงานฯ สามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 05	ผู้ปฏิบัติงาน ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน
เดือนมิถุนายน – พฤษภาคม ปีถัดไป	5. นำข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์เพื่อเขียนรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	ผู้ปฏิบัติงาน
เดือนมิถุนายน – พฤษภาคม ปีถัดไป	6. สรุปผลการวิเคราะห์และบันทึกผลการดำเนินงานในระบบ CHE-QA Online พร้อมข้อมูล/หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	ผู้ปฏิบัติงาน นำส่งข้อมูลให้กับสำนักประกันคุณภาพการศึกษา
เดือนมิถุนายน – สิงหาคม ปีถัดไป	7. จัดทำสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย เปรียบเทียบผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุง	ผู้ปฏิบัติงาน ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน

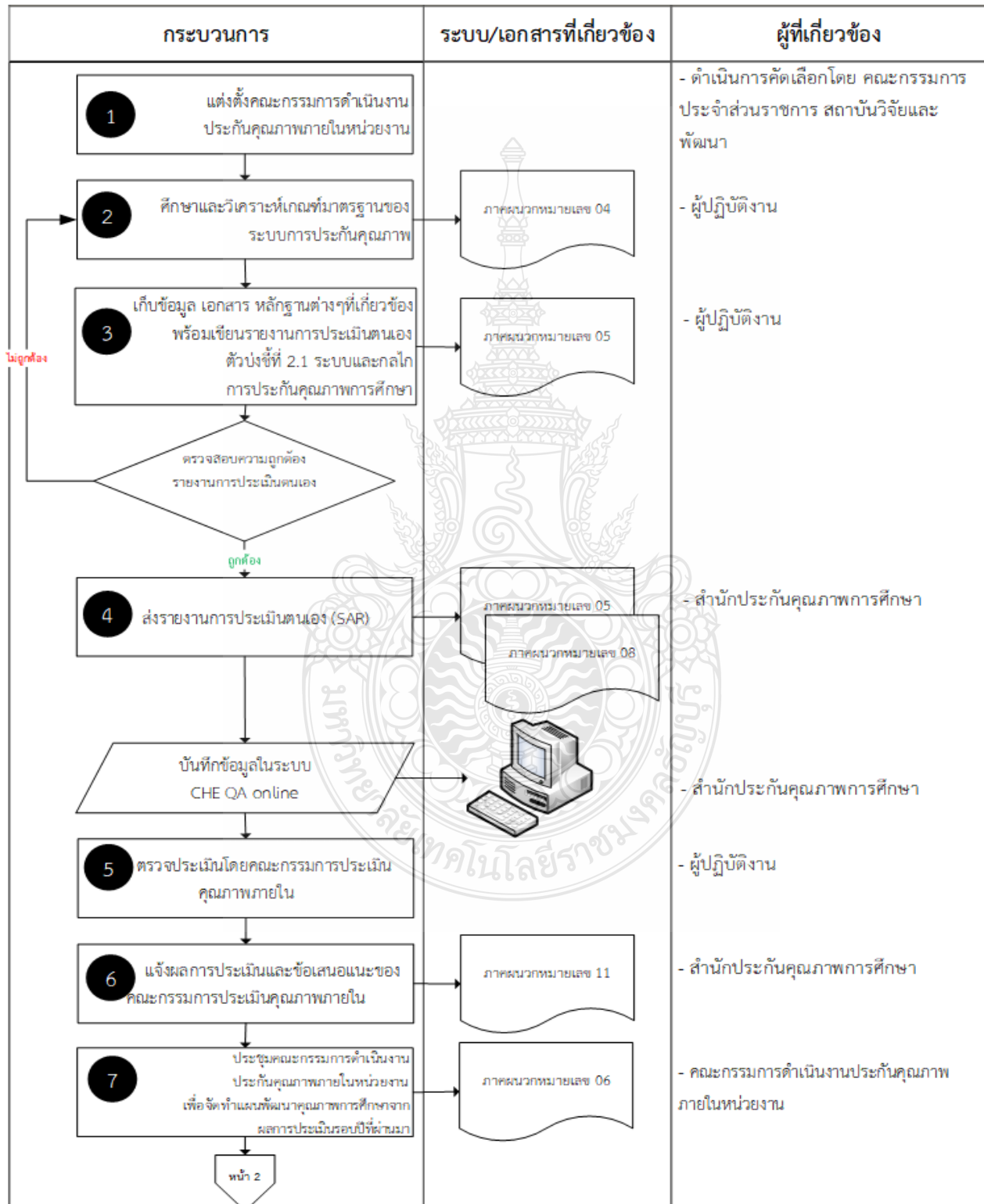
วัน-เดือน-ปี	การดำเนินงาน	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
เดือน กันยายน ปีถัดไป	8. จัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถศึกษาแนวทางการจัดทำแผนฯ สามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 06	ผู้ปฏิบัติงาน ร่วมกับ คณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน หน่วยงาน
เดือน กันยายน ปีถัดไป	9. กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการประกัน คุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน คุณภาพภายในพร้อมจัดทำรายงานเสนอต่อ คณะกรรมการของหน่วยงานและเสนอต่อ มหาวิทยาลัย สามารถศึกษา สามารถศึกษาได้จาก ภาคผนวกหมายเลข 07	ผู้ปฏิบัติงาน ร่วมกับ คณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน หน่วยงาน

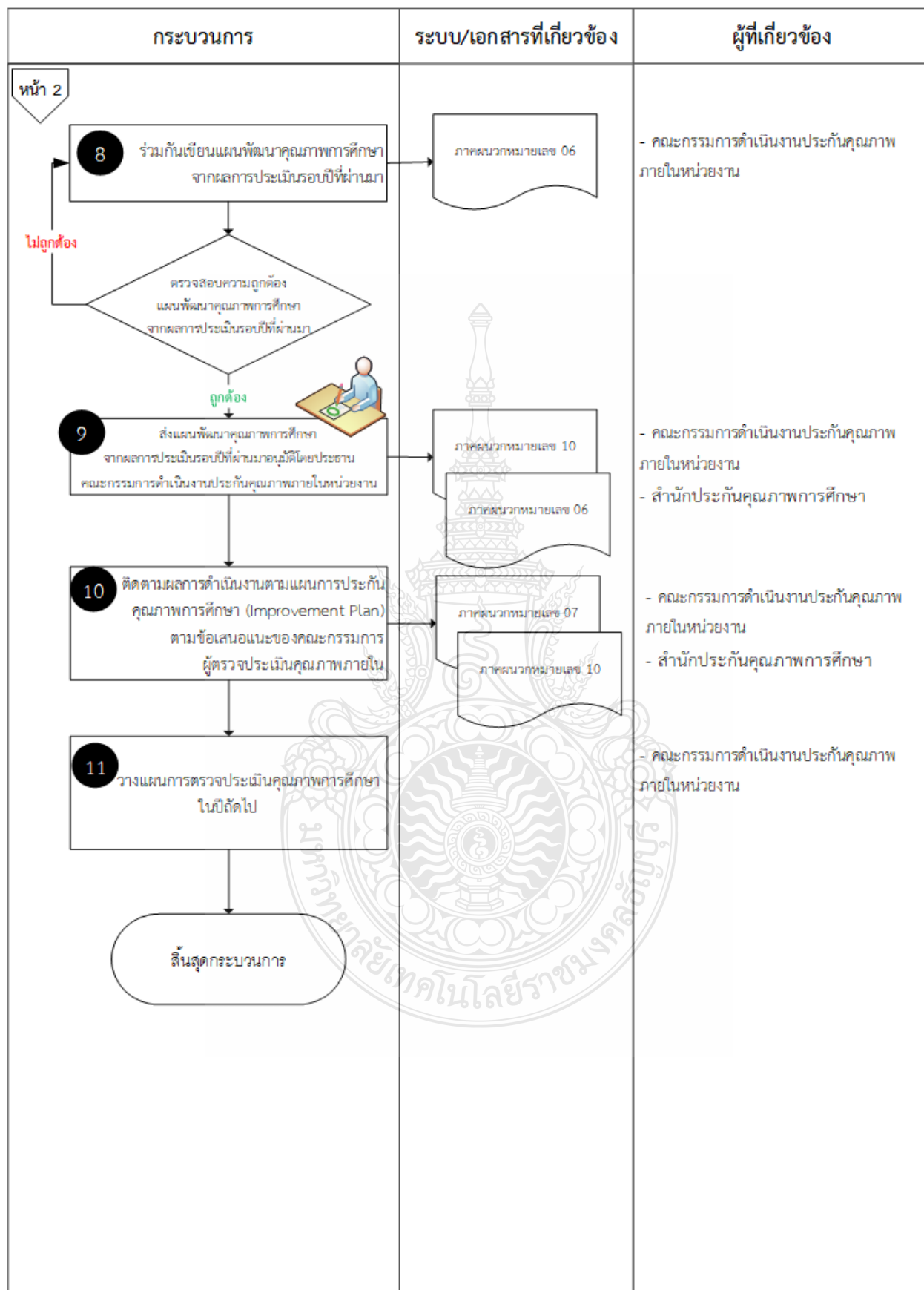
หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาแบบเดิม



4.2 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

แนวทางการดำเนินงานตามผังการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีขั้นตอนโดยสรุปดังนี้





รายละเอียด

ขั้นตอนที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- (1) ผู้อำนวยการเป็นประธานกรรมการ
- (2) รองผู้อำนวยการ ซึ่งเลือกกันเองจำนวนไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ
- (3) ข้าราชการซึ่งเลือกกันเองไม่เกินห้าคน เป็นกรรมการ

และ สถาบันวิจัยและพัฒนาแต่งตั้งข้าราชการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการจำนวนไม่เกินสองคนก็ได้

ข้าราชการ หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ที่ปฏิบัติราชการประจำสำนัก

โดยจะต้องดำเนินการโดยผู้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาจะต้องเขียนเป็นวาระเพื่อพิจารณาเสนอต่อเลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนราชการเพื่อให้คณะกรรมการฯ ร่วมกันพิจารณาแต่งตั้งให้เรียบร้อย โดยจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จไม่เกินเดือนกรกฎาคม กรณีที่คณะกรรมการไม่มีเปลี่ยนแปลงไม่จำเป็นต้องแก้ไขคำสั่งฯ (สามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 12)

ขั้นตอนที่ 2 ผู้ปฏิบัติงานศึกษาและวิเคราะห์เกณฑ์มาตรฐานของระบบการประกันคุณภาพตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 สามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 04

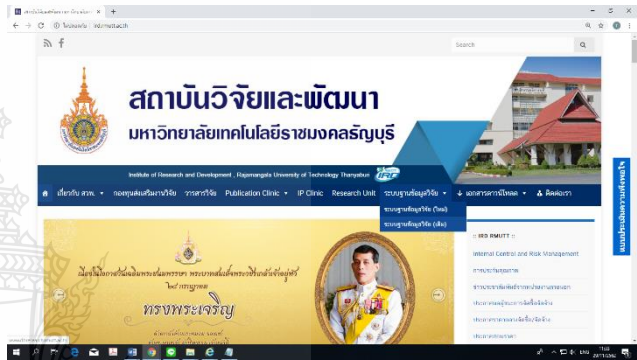
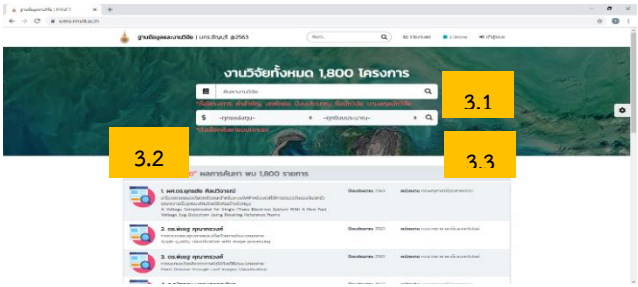
ขั้นตอนที่ 3 ผู้ปฏิบัติงานเก็บข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้องพร้อมเขียนรายงานการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา รายละเอียดดังนี้

หมายเหตุ : ตัวอย่างรายงาน และหลักฐานต่างๆ สามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 05

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล	กลุ่มบริการและเผยแพร่งานวิจัย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางการดำเนินงาน

ผู้ปฏิบัติงานควรเขียนรายงานผลการดำเนินงานโดยแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีมีระบบสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างไร ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างการเขียนรายงาน	ตัวอย่างหลักฐาน
1. ระบบฐานข้อมูลและงานวิจัย มทร. ธัญบุรี.ปี..... (ZRMUTT Research Management System)” ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลวิจัยแบบ Online นำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สำหรับบริหารจัดการโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งงบประมาณต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยระบบสามารถใช้สืบค้น (Search) และรายงาน (Export) ชื่อ นักวิจัย ผลงานวิจัย รวมถึงงบประมาณที่ใช้สำหรับการวิจัย https://urms.rmutt.ac.th/ ในปัจจุบันทางมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลวิจัย (อยู่ระหว่างการดำเนินการ) โดยแบ่งออกเป็น ส่วน ได้แก่ 2 ส่วนที่ 1 ระบบการติดตาม ระบบฐานข้อมูลวิจัยจะสามารถติดตามสถานการณ์เบิกจ่ายและความก้าวหน้าของแต่ละงานวิจัยได้ ฝ่ายวิจัยของแต่ละคณะในมหาวิทยาลัยฯ กรอกรายละเอียดเพื่อความรวดเร็ว และข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน โดยแนบหลักฐานการเบิกจ่ายหรือความก้าวหน้าให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อมีการแจ้งสถานะใหม่ในระบบ ทางหน่วยงานจะดำเนินการตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องของข้อมูล (Verify) แล้วจึงจะปรากฏข้อมูลของสถานะนั้นๆ ซึ่งทางสถาบันวิจัยและพัฒนาจะเป็นผู้ดูแลระบบฐานข้อมูลวิจัย (Admin) และเป็นผู้กำหนดสิทธิ์ (Permissions) การเข้าถึงระบบฐานข้อมูลวิจัยให้กับฝ่ายวิจัยของแต่ละคณะ	1. เข้าเว็บไซต์ www.ird.rmutt.ac.th  2. เลือก “ระบบฐานข้อมูลวิจัย” จากนั้นเลือก “ระบบฐานข้อมูลวิจัย (ใหม่)” 3. Print Screen หน้าจอของระบบเพื่อนำเสนอเป็นหลักฐานให้กับคณะกรรมการตรวจประเมินจากภายนอก แบ่งออกเป็น 3 ส่วน 3.1 ค้นหาวิจัย 3.2 แหล่งทุนวิจัย 3.3 งบประมาณวิจัย 

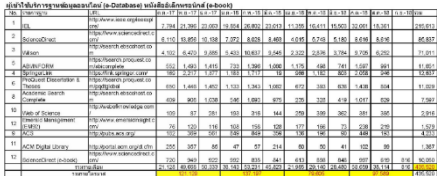
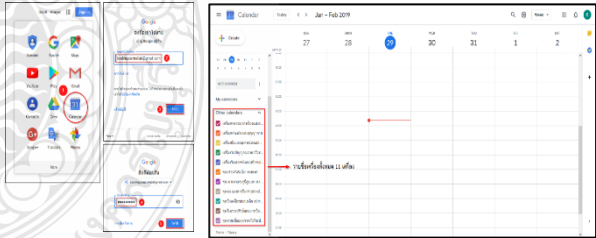
ตัวอย่างการเขียนรายงาน	ตัวอย่างหลักฐาน
ส่วนที่ 2 ระบบติดตามผลลัพธ์จากงานวิจัยและนำผลงานไปต่อยอดและเผยแพร่ ระบบฐานข้อมูลวิจัยจะมีข้อมูลผลลัพธ์ (Output) ที่เกิดจากงานวิจัย เช่น การต่อยอดเชิงพาณิชย์, ผลงานวิจัยที่ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม, การตีพิมพ์วารสารวิจัย, ขอสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร/, รางวัลที่ได้รับจากการประกวดในเวทีระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น	
2. ระบบอื่นๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1 ระบบตรวจทานบทความวิจัยต้นฉบับภาษาอังกฤษ (Manuscript) RMUTT PUBLICATION CLINIC “PubC” (อ้างอิง : http://publication.ird.rmutt.ac.th/pubc/Login.aspx) มีบริการดังนี้ (1) การให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ และ (2) จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษในการช่วยแก้ไขผลงานวิจัยก่อนส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ เพื่อเป็นประโยชน์กับนักวิจัยที่ต้องการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติต่อไป	- Print Screen หน้าจอตัวอย่างของระบบให้กับคณะกรรมการตรวจประเมินจากภายนอก พร้อมทั้งทดสอบการใช้งานของระบบโดยขอความอนุเคราะห์นักวิจัยเพื่อเป็นตัวอย่าง 1 ท่าน 
2.2 ระบบการให้บริการออนไลน์ด้านงานการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property “IP Clinic” (อ้างอิง) : http://publication.ird.rmutt.ac.th/ipclinic/ มีบริการคือ การขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย มทร ธัญบุรี.	- Print Screen หน้าจอตัวอย่างของระบบให้กับคณะกรรมการตรวจประเมินจากภายนอก พร้อมทั้งทดสอบการใช้งานของระบบโดยขอความอนุเคราะห์นักวิจัยเพื่อเป็นตัวอย่าง 1 ท่าน 

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ 2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ 2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล	2.1 คณะทั้งหมด 11 / 1 วิทยาลัย และสถาบันวิจัยและพัฒนา 2.2 สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ 2.3 คณะทั้งหมด 11 / 1 วิทยาลัย และสถาบันวิจัยและพัฒนา 2.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางการดำเนินงาน

ผู้ปฏิบัติงานควรเขียนรายงานผลการดำเนินงานโดยแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยในแต่ละด้านอย่างไร ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างการเขียนรายงาน	ตัวอย่างหลักฐาน
2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง จัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทางในสังกัดสถาบันวิจัยและพัฒนา (ใช้เอกสารลงนามปีล่าสุด) 2. บันทึกข้อความ เรื่อง จัดสรรงบประมาณจากกองนโยบายและแผนสนับสนุนการจัดตั้ง หรือการบำรุงรักษาที่เกี่ยวข้องกับศูนย์เครื่องมือกลางของมหาวิทยาลัยฯ และแสดงข้อมูลชื่อครุภัณฑ์ พร้อมแสดงแหล่งที่อยู่ของเครื่องมือเพื่อแสดงให้เห็นความสะดวกในการเข้าใช้งาน 3. บันทึกข้อความ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนรางวัลตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ (RMUTT PUBLICATION CLINIC) ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุน การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IP Clinic E-Service) คลินิกเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรีจัดตั้งขึ้นโดยความร่วมมือระหว่าง กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสถาบันการศึกษาของรัฐ และ Co-Ordination Coach Office (MMS TRF-OHEC)

ตัวอย่างการเขียนรายงาน	ตัวอย่างหลักฐาน
2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินโครงการ “การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ผ่าน Multi Mentoring System ในสถาบันอุดมศึกษา” 4. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องที่สามารถแสดงได้ หลักฐานแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ อ้างอิงแหล่งข้อมูล http://www.library.rmutt.ac.th/?page_id=12330 
2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	หลักฐาน เอกสาร ที่สัมพันธ์กับสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัย - ระบบ Google Calendar สำหรับการจองเข้าใช้งานศูนย์เครื่องมือกลางของมหาวิทยาลัย (RMUTT Central Lab) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัย มทร.ธัญบุรี สามารถเข้าใช้งานได้สะดวก เป็นไปตามวัน-เวลาที่ต้องการ 
2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)	- เขียนแสดงกิจกรรมทางวิชาการที่ชัดเจน เช่น การประชุมวิชาการ หรือการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ โดยการจัดงานควรให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) อย่างใดอย่างหนึ่งเข้าร่วมด้วย

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล	1. งบประมาณรายจ่าย (ฝ่ายวิชาการ) 2. งบประมาณรายได้ (ฝ่ายวิชาการ) 3. งบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัย (ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม) 4. งบประมาณภายนอก (ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม และกลุ่มบริการและเผยแพร่ งานวิจัย)

แนวทางการดำเนินงาน

ผู้ปฏิบัติงานจะต้องนำเสนอข้อมูลงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับทุนวิจัย และงานสร้างสรรค์ทั้งงบประมาณภายในและงบประมาณภายนอก

ตัวอย่างการเขียนรายงาน	ตัวอย่างหลักฐาน																																																			
ผู้ปฏิบัติงานเขียนแสดงถึงขั้นตอนการเสนอขอ งบประมาณทั้งแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก	แสดงรายละเอียดของข้อมูลงบประมาณภายในและ งบประมาณภายนอก โดยจัดทำเป็นตารางเพื่อแสดงข้อมูลที่ ชัดเจน รายละเอียดดังนี้ 1. งบประมาณรายจ่าย 2. งบประมาณรายได้ 3. งบประมาณกองทุน 4. งบประมาณภายนอก																																																			
	<table><tr><th>หมวด</th><th>จำนวน โครงการ</th><th>ปี 2562 (หน่วย : บาท)</th></tr><tr><td>1. งบประมาณรายจ่าย</td><td>77</td><td>31,371,000.00</td></tr><tr><td>- เงินอุดหนุน: งบประมาณการวิจัยและนวัตกรรม</td><td>50</td><td>21,668,000.00</td></tr><tr><td>- งบรายจ่ายอื่น: โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระรัตนดิลก</td><td>27</td><td>9,703,000.00</td></tr><tr><td>2. งบประมาณรายได้</td><td>135</td><td>17,992,010.00</td></tr><tr><td>- เงินรายได้คณะ</td><td>20</td><td>5,450,960.00</td></tr><tr><td>- เงินรายได้งบกลางมหาวิทยาลัย</td><td>45</td><td>12,541,050.00</td></tr><tr><td>3. งบประมาณกองทุน</td><td>70</td><td>6,691,000.00</td></tr><tr><td>- ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่</td><td>38</td><td>1,860,000.00</td></tr><tr><td>- ทุนนักสร้างสรรค์</td><td>6</td><td>300,000.00</td></tr><tr><td>- ทุนอาจารย์รุ่นใหม่</td><td>4</td><td>400,000.00</td></tr><tr><td>- ทุนนวัตกรรมเชิงพื้นที่</td><td>7</td><td>651,000.00</td></tr><tr><td>- ทุนวิจัยเฉพาะทาง</td><td>1</td><td>660,000.00</td></tr><tr><td>- ทุนพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์</td><td>9</td><td>1,970,000.00</td></tr><tr><td>- ทุนต่อยอดและถ่ายทอดเทคโนโลยี</td><td>5</td><td>850,000.00</td></tr><tr><td>4. งบประมาณภายนอก</td><td>105</td><td>82,474,832.76</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>389</td><td>138,528,843.76</td></tr></table>	หมวด	จำนวน โครงการ	ปี 2562 (หน่วย : บาท)	1. งบประมาณรายจ่าย	77	31,371,000.00	- เงินอุดหนุน: งบประมาณการวิจัยและนวัตกรรม	50	21,668,000.00	- งบรายจ่ายอื่น: โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระรัตนดิลก	27	9,703,000.00	2. งบประมาณรายได้	135	17,992,010.00	- เงินรายได้คณะ	20	5,450,960.00	- เงินรายได้งบกลางมหาวิทยาลัย	45	12,541,050.00	3. งบประมาณกองทุน	70	6,691,000.00	- ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่	38	1,860,000.00	- ทุนนักสร้างสรรค์	6	300,000.00	- ทุนอาจารย์รุ่นใหม่	4	400,000.00	- ทุนนวัตกรรมเชิงพื้นที่	7	651,000.00	- ทุนวิจัยเฉพาะทาง	1	660,000.00	- ทุนพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	9	1,970,000.00	- ทุนต่อยอดและถ่ายทอดเทคโนโลยี	5	850,000.00	4. งบประมาณภายนอก	105	82,474,832.76	รวมทั้งสิ้น	389	138,528,843.76
หมวด	จำนวน โครงการ	ปี 2562 (หน่วย : บาท)																																																		
1. งบประมาณรายจ่าย	77	31,371,000.00																																																		
- เงินอุดหนุน: งบประมาณการวิจัยและนวัตกรรม	50	21,668,000.00																																																		
- งบรายจ่ายอื่น: โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระรัตนดิลก	27	9,703,000.00																																																		
2. งบประมาณรายได้	135	17,992,010.00																																																		
- เงินรายได้คณะ	20	5,450,960.00																																																		
- เงินรายได้งบกลางมหาวิทยาลัย	45	12,541,050.00																																																		
3. งบประมาณกองทุน	70	6,691,000.00																																																		
- ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่	38	1,860,000.00																																																		
- ทุนนักสร้างสรรค์	6	300,000.00																																																		
- ทุนอาจารย์รุ่นใหม่	4	400,000.00																																																		
- ทุนนวัตกรรมเชิงพื้นที่	7	651,000.00																																																		
- ทุนวิจัยเฉพาะทาง	1	660,000.00																																																		
- ทุนพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	9	1,970,000.00																																																		
- ทุนต่อยอดและถ่ายทอดเทคโนโลยี	5	850,000.00																																																		
4. งบประมาณภายนอก	105	82,474,832.76																																																		
รวมทั้งสิ้น	389	138,528,843.76																																																		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางการดำเนินงาน

ผู้ปฏิบัติงานนำเสนอแนวทางและวิธีการในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ รายละเอียดดังนี้

ตัวอย่างการเขียนรายงาน	ตัวอย่างหลักฐาน
ผู้ปฏิบัติงานเขียนแสดงถึงขั้นตอนที่ชัดเจนแสดงกระบวนการสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ รวมไปถึงการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	- ประกาศต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น - ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงินและค่าสมนาคุณ การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ พ.ศ.... - ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินเพื่อสนับสนุนบุคลากรไปเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ.... - ตารางแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานจากประกาศฯ ทั้ง 2 ฉบับเพื่อแสดงให้เห็นแนวโน้มที่อาจารย์ และนักวิจัยให้ความสนใจมากขึ้น โดยเปรียบเทียบระหว่างปีก่อน – ปัจจุบัน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล	- การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย : ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม และกลุ่มบริการและเผยแพร่งานวิจัย - ยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น : สำนักงานผู้อำนวยการ ร่วมกับ ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

แนวทางการดำเนินงาน

ผู้ปฏิบัติงานจะต้องแสดงข้อมูลโครงการ / กิจกรรม ที่แสดงถึงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ และนักวิจัย และแสดงโครงการ / กิจกรรมที่สร้างขวัญ กำลังใจ ตลอดจนการยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น

ตัวอย่างการเขียนรายงาน	ตัวอย่างหลักฐาน
1. ข้อมูลโครงการ / กิจกรรม ที่แสดงถึงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ และนักวิจัย ข้อแนะนำ : การเขียนจะต้องเรียงลำดับจากวัน/เดือน/ปี (ก่อน-หลัง) และจะต้องอยู่ในระหว่างปีการศึกษาที่กำหนดเท่านั้น	สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่เว็บไซต์ www.ird.rmutt.ac.th รายละเอียดโครงการสามารถเขียนได้โดยใช้ข้อมูลตามรายละเอียด 
2. โครงการ / กิจกรรมที่สร้างขวัญ กำลังใจ ตลอดจนการยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น ข้อแนะนำ : การเขียนจะต้องเรียงลำดับจากวัน/เดือน/ปี (ก่อน-หลัง) และจะต้องอยู่ในระหว่างปีการศึกษาที่กำหนดเท่านั้น	สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่เว็บไซต์ www.ird.rmutt.ac.th รายละเอียดโครงการสามารถเขียนได้โดยใช้ข้อมูลตามรายละเอียด 

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล	หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา สถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางการดำเนินงาน

ผู้ปฏิบัติงานนำเสนอโดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. ระบบเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
2. กลไกที่ทำให้งานด้านทรัพย์สินทางปัญญาสามารถขับเคลื่อนและดำเนินต่อไปได้อย่างคล่องตัว

ตัวอย่างการเขียนรายงาน	ตัวอย่างหลักฐาน
1. ระบบเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	1. โครงสร้างของหน่วยงานที่ชัดเจน 2. ขั้นตอนการขอรับความคุ้มครองด้านทรัพย์สินทางปัญญาตามคู่มือการใช้บริการด้านทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อเป็นเอกสารเผยแพร่ สำหรับบุคลากร มทร. ธัญบุรี
2. กลไกที่ทำให้งานด้านทรัพย์สินทางปัญญาสามารถขับเคลื่อนและดำเนินต่อไปได้ อย่างคล่องตัว	1. คณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มทร. ธัญบุรี 2. ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2551 3. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง อัตราการจัดสรรผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.... 4. โครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมงานการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาให้มีความคล่องตัว

หลังจากดำเนินการในขั้นตอนที่ 3 เรียบร้อยผู้ปฏิบัติงานจะต้องส่งรายงานฯ ให้กับคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในหน่วยงานตรวจสอบความถูกต้อง และครบถ้วน ก่อนส่งให้สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนที่ 4 ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้กับสำนักประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อบันทึกเข้าระบบ CHE QA Online โดยผู้ปฏิบัติงานจะต้องดำเนินการจัดทำหนังสือนำเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนาสามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 08 และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน สามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 05

ขั้นตอนที่ 5 ตรวจประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งถูกกำหนดคุณสมบัติสามารถศึกษารายละเอียดได้ที่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 (หน้า 31-32)

ขั้นตอนที่ 6 แจ้งผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา สามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 11

ขั้นตอนที่ 7 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในหน่วยงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินรอบปีที่ผ่านมา

ขั้นตอนที่ 8 ร่วมกันเขียนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินรอบปีที่ผ่านมา นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาร่วมกันจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพจากข้อเสนอแนะ สามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 06

ขั้นตอนที่ 9 ส่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินรอบปีที่ผ่านมาอนุมัติโดยประธานคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน โดยจะต้องจัดทำหนังสือส่งข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินรอบปีที่ผ่านมาปีการศึกษาสามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 09

ขั้นตอนที่ 10 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในจะต้องดำเนินการติดตามผลตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาฯ สามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 07 และจะต้องจัดทำหนังสือส่งข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินรอบปีที่ผ่านมาสามารถศึกษาได้จากภาคผนวกหมายเลข 10

ขั้นตอนที่ 11 จัดประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

4.3 วิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

การประมวลผล (Evaluation) เป็นกระบวนการเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับแผนที่กำหนดไว้ ทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา และต้นทุน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินโครงการ โดยมีกระบวนการติดตามผลอย่างมีระบบและมีความต่อเนื่องรายเดือน รายไตรมาส เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย ทำให้ทราบจะปรับปรุงแก้ไขได้อย่างไร การประเมินอย่างเป็นระบบทำให้ผู้บริหารได้ทราบว่า จะปรับปรุงแก้ไขกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน นำผลการตรวจประเมินฯ มาวางแผนปรับปรุง โดยนำข้อเสนอและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาดำเนินการจัดทำเป็นแผนการประกันคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในเพื่อส่งให้กับสำนักประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งเสนอตั้งงบประมาณปีถัดไป หรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณกลางปี หรืองบประมาณพิเศษได้

4.4 จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

4.4.1 การจัดการกับตนเอง (Managing Yourself)

1. ตั้งเป้าหมายในการทำงาน
2. บริหารเวลาให้เป็น เช่น ฝึกการวางแผนโยบายเวลา การบันทึกข้อมูลในสมุดโน้ตในเรื่องที่สำคัญ การจัดลำดับการทำงานก่อน-หลัง
3. การใช้เทคโนโลยีในการทำงาน ส่งงาน ติดตามงาน
4. การกำหนดระยะเวลาที่งานจะแล้วเสร็จ(Deadline)
5. หาวิธีเพิ่มความมั่นใจในการทำงานของตนเอง เช่น ฝึกมองหาข้อดี เสริมสร้างองค์ความรู้แก่ตนเอง หลีกเลียงแนวคิดหรือทัศนคติในเชิงลบ สร้างความคิดในเชิงบวก กล้าคิดและกล้าแสดงออก
6. ทำงานโดยมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมซึ่งกันและกันภายในองค์กร (Teamwork)
7. มีคุณธรรมในการทำงาน เช่น อิทธิบาท 4 เป็นต้น
8. ฝึกตนเองให้เป็นผู้ที่ขอบลงมือปฏิบัติมากกว่าพูด
9. รู้จักกระตุ้นตนเองอยู่เสมอ หรือการสร้างแรงจูงใจภายในให้อยากทำงานตลอดเวลา
10. ปรับทัศนคติ และค่านิยมที่ไม่เหมาะสม เช่น การประจบสอพลอ การทำงานเป็นเล่น ขี้เกียจ ขี้โกง

4.4.2 การจัดการกับคนในองค์กร (Managing People) ผู้บริหารจะต้องตระหนักถึงคนในองค์กร โดยเริ่มต้นจากการเข้าใจธรรมชาติของคน นิสัยใจคอพื้นฐาน และความต้องการเสียก่อน เมื่อเข้าใจ ผู้ใต้บังคับบัญชาในองค์กรแล้ว ผู้บริหารต้องรู้จักใช้แรงจูงใจ (Motivation) เพื่อให้เกิดพฤติกรรมเชิงบวกในการทำงาน นอกจากนี้ผู้บริหารจะต้องใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Participation) การกระจายงาน (Decentralization) การมอบหมายงาน (Empowerment) การติดต่อสื่อสารแบบสองทาง ตลอดจนการกำกับ ติดตามควบคุมงาน (Monitoring) อยู่ห่างๆ

4.4.3 การจัดการกับงาน (Managing Work) องค์กรแห่งการเรียนรู้เป็นองค์กรที่บุคคลภายในองค์กร ได้ทำการเพิ่มพูนความรู้ สมรรถภาพศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างสรรค์ผลผลิตและอนาคตที่ดีแก่ องค์กร โดยเน้นการเรียนรู้ร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนการคิดใหม่ๆที่ได้จากการเรียนรู้และนำมาใช้สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ในองค์กร



บทที่ 5

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการแก้ไขพัฒนางาน

5.1 ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

5.1.1 ปัญหาอุปสรรคภายนอกหน่วยงาน

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ไม่มีนโยบาย เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน
2. ขาดระบบสารสนเทศที่ใช้เพื่อรายงานผล แนวนโยบาย สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมหาวิทยาลัยฯ
3. เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และบริบทของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่ ขาดเรื่องการประชาสัมพันธ์ก่อนประกาศใช้เกณฑ์นี้

5.1.2 ปัญหาอุปสรรคภายในหน่วยงาน

1. การรับรู้เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา ยังคงมีน้อย ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน
2. การเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ส่งผลต่อความเข้าใจกระบวนการ รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และผู้รับผิดชอบ
3. ผู้ปฏิบัติงานขาดการสื่อสารข้อมูลที่ทันสมัย และรวดเร็วให้กับบุคลากรในหน่วยงาน

5.2 แนวทางแก้ไขและการพัฒนา

5.2.1 แนวทางแก้ไขและการพัฒนา (ภายนอกหน่วยงาน)

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีจะต้องมีการจัดประชุมเพื่อหารือ และวางนโยบาย เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน
2. สำนักประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเจ้าภาพในการนำเสนอ เรื่อง ระบบสารสนเทศที่ใช้ เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อยกระดับการรายงานผลการดำเนินงานแบบลดการจัดทำเป็นเอกสาร แต่ใช้เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ทดแทน
3. จัดประชุมโดยกำหนดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) เข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ต่างๆ เพื่อให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเข้าใจและสามารถดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายได้

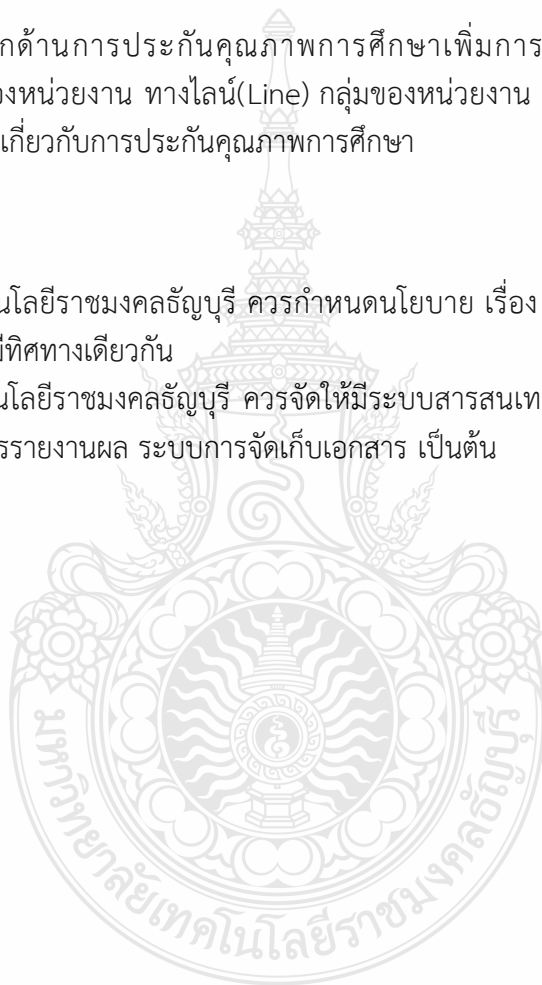
5.2.2 แนวทางแก้ไขและการพัฒนา (ภายในหน่วยงาน)

1. ผู้ปฏิบัติงานหลักด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานจัดอบรม เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อให้เข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และสำหรับบุคลากรเข้าใหม่ควรมีการจัดอบรมแบบรายบุคคล และมีการทำแบบทดสอบ Pre-Test และ Post-Test เพื่อทดสอบความเข้าใจ
2. ผู้ปฏิบัติงานหลักด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน ชี้แจงรายละเอียดของหลักฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาที่ใช้ พร้อมทั้งกำหนดระยะการนำเสนอที่ชัดเจนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีเวลาจัดเตรียมเอกสาร
3. ผู้ปฏิบัติงานหลักด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มการสื่อสารข้อมูลที่ทันสมัย เช่น สื่อสารข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน ทางไลน์ (Line) กลุ่มของหน่วยงาน และทำเป็นโปสเตอร์ขนาด A4 เพื่อสื่อสารเกร็ดความรู้ที่น่าสนใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ควรกำหนดนโยบาย เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ที่ชัดเจนเพื่อให้เป็นการทำงานที่มีทิศทางเดียวกัน

5.3.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ควรจัดให้มีระบบสารสนเทศที่ใช้เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น ระบบการรายงานผล ระบบการจัดเก็บเอกสาร เป็นต้น



บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2558). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับแก้ไขครั้งที่ 5 มิถุนายน 2561



ภาคผนวก

หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	หน้า
01	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553	42
02	กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553	70
03	ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ประกาศ ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2557	84
04	หลักเกณฑ์องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	88
05	ตัวอย่าง - รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561	90
06	ตัวอย่าง - แผนการประกันคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน	125
07	ตัวอย่าง - ผลการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน	132
08	ตัวอย่าง - หนังสือนำเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา	138
09	ตัวอย่าง - หนังสือนำเสนอข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินรอบปีที่ผ่านมาปีการศึกษา XXXX	140
10	ตัวอย่าง - หนังสือนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา XXXX	141
11	ตัวอย่าง - รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา XXXX	142
12	ตัวอย่าง - การเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนราชการ เพื่อร่วมกันดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน หน่วยงาน	155

พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๔๒

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

เป็นปีที่ ๕๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้
ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่ง
มาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัย
อำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ
รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

^๑[๑] ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๖/ตอนที่ ๗๔ ก/หน้า ๑/๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๒

มาตรา ๓ บรรดาบทกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นในส่วนที่ได้บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“มาตรฐานการศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

“การประกันคุณภาพภายใน” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน โดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น

“การประกันคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

“ผู้สอน” หมายความว่า ครูและคณาจารย์ในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ

“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษานอกสถานศึกษาตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ

“กระทรวง”^{2[๒]} หมายความว่า กระทรวงศึกษาธิการ

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕^{3[๓]} ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

^{2[๒]} มาตรา ๔ นิยามคำว่า “กระทรวง” แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

^{3[๓]} มาตรา ๕ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การ กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๘ การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

- (๑) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (๓) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๙ การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

- (๑) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
- (๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น
- (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและ ประเภทการศึกษา
- (๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการ พัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
- (๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

หมวด ๒

สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

มาตรา ๑๑ บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล ได้รับการศึกษาภาคบังคับตามมาตรา ๑๗ และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องตลอดจนให้ได้รับการศึกษานอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ ตามความพร้อมของครอบครัว

มาตรา ๑๒ นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๓ บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ ดังต่อไปนี้

(๑) การสนับสนุนจากรัฐ ให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษา แก่บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล

(๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลที่ครอบครัวจัดให้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด

(๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๑๔ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

(๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ

(๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด

(๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

หมวด ๓

ระบบการศึกษา

มาตรา ๑๕ การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

(๓) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้

ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

มาตรา ๑๖ การศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย การศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษา การแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

การศึกษาระดับอุดมศึกษาแบ่งเป็นสองระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา

การแบ่งระดับหรือการเทียบระดับการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๘ การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษาดังต่อไปนี้

(๑) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษ หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น

(๒) โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนของรัฐ โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนที่สังกัดสถาบันพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่น

(๓) ศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ สถานที่เรียนที่หน่วยงานจัดการศึกษานอกโรงเรียน บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ โรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ สถานสงเคราะห์ และสถาบันสังคมอื่นเป็นผู้จัด

มาตรา ๑๙ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้จัดในมหาวิทยาลัย สถาบัน วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมายเกี่ยวกับสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๒๐ การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๒๑ กระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ อาจจัดการศึกษา เฉพาะทางตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้ โดยคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐาน การศึกษาของชาติ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา

มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

(๑) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลยั่งยืน

(๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญา

(๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

(๕) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

มาตรา ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวาระหนึ่งมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

มาตรา ๒๗ ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ

ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวาระหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรา ๒๘ หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคลตาม
มาตรา ๑๐ วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ

สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้าน
ความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

สำหรับหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา นอกจากคุณลักษณะในวรรคหนึ่ง และวรรคสอง
แล้วยังมีความมุ่งหมายเฉพาะที่จะพัฒนาวิชาการ วิชาชีพชั้นสูงและการค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้
และพัฒนาสังคม

มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม
มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้
สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ
พัฒนาระหว่างชุมชน

มาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการ
ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

หมวด ๕

การบริหารและการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ

มาตรา ๓๑^{4[๔]}} กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ กระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา ๓๒^{5[๕]}} การจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงให้มีองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคล ในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการจำนวนสี่องค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำ แก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๓๓^{6[๖]}} สภาการศึกษา มีหน้าที่

(๑) พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ

(๒) พิจารณาเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนตาม (๑)

(๓) พิจารณาเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(๔) ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตาม (๑)

^{4[๔]}} มาตรา ๓๑ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

^{5[๕]}} มาตรา ๓๒ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

^{6[๖]}} มาตรา ๓๓ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

(๕) ให้ความเห็นหรือคำแนะนำเกี่ยวกับกฎหมายและกฎกระทรวงที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้

การเสนอนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษา ให้เสนอต่อคณะรัฐมนตรี

ให้คณะกรรมการสภาการศึกษา ประกอบด้วย รัฐมนตรีเป็นประธาน กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ พระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นนิติบุคคล และให้เลขาธิการสภาเป็นกรรมการและเลขานุการ

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๓๔^{7[๗]} คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

^{7[๗]} มาตรา ๓๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรา ๓๕ องค์ประกอบของคณะกรรมการตามมาตรา ๓๔ ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการแต่ละคณะ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความแตกต่างของกิจการในความรับผิดชอบของคณะกรรมการแต่ละคณะด้วย

ให้สำนักงานคณะกรรมการตามมาตรา ๓๔ เป็นนิติบุคคล และให้เลขาธิการของแต่ละสำนักงานเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการ

มาตรา ๓๖ ให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ยกเว้นสถานศึกษาเฉพาะทางตามมาตรา ๒๑

ให้สถานศึกษาดังกล่าวดำเนินกิจการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ

มาตรา ๓๗^{๘[๘]} การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรมและความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา

ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ในกรณีที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา การกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้ยึดระดับการศึกษาของสถานศึกษานั้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาไม่อาจบริหารและจัดการได้ตามวรรคหนึ่ง กระทรวงอาจจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่ศึกษาก็ได้

^{๘[๘]} มาตรา ๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๑) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ

(๒) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ

(๔) การจัดการศึกษาทางไกล และการจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๓๘^{๙[๙]} ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ การศึกษาประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษา ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและ กรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษา

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาเอกชนและองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นว่าจะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดย คำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน^{๑๐[๑๐]}

มาตรา ๓๙^{๑๑[๑๑]} ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้าน วิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

^{๙[๙]} มาตรา ๓๘ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

^{๑๐[๑๐]} มาตรา ๓๘ เพิ่มโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๔๐^{12[๑๒]} ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา และสถานศึกษาอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ

สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาอาจมีกรรมการ เพิ่มขึ้นได้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและ กรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา ความในมาตรานี้ไม่ใช้บังคับแก่สถานศึกษาตามมาตรา ๑๘ (๑) และ (๓)

ส่วนที่ ๒

การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา ๔๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น

มาตรา ๔๒ ให้กระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการ การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีหน้าที่ในการประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะการจัดสรร งบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

^{11[๑๑]} มาตรา ๓๙ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

^{12[๑๒]} มาตรา ๔๐ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ส่วนที่ ๓

การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน

มาตรา ๔๓ การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ

มาตรา ๔๔ ให้สถานศึกษาเอกชนตามมาตรา ๑๘ (๒) เป็นนิติบุคคล และมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ผู้รับใบอนุญาต ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๔๕ ให้สถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาได้ทุกระดับและทุกประเภท การศึกษาตามกฎหมายกำหนด โดยรัฐต้องกำหนดนโยบายและมาตรการที่ชัดเจนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของเอกชนในด้านการศึกษา

การกำหนดนโยบายและแผนการจัดการศึกษาของรัฐของเขตพื้นที่การศึกษาหรือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของเอกชน โดยให้รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับฟังความคิดเห็นของเอกชนและประชาชนประกอบการพิจารณาด้วย^{13[๑๓]}

ให้สถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปริญญาดำเนินการได้ โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มาตรา ๔๖ รัฐต้องให้การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุน การลดหย่อนหรือการยกเว้นภาษี และสิทธิประโยชน์อื่นที่เป็นประโยชน์ในทางการศึกษาแก่สถานศึกษาเอกชนตามความเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการให้สถานศึกษาเอกชนมีมาตรฐานและสามารถพึ่งตนเองได้

^{13[๑๓]}

มาตรา ๔๕ วรรคสอง แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

หมวด ๖

มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

มาตรา ๕๐ ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่พิจารณาเห็นว่า เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา ตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง ที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานั้น

มาตรา ๕๑^{14[๑๔]} ในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาใดไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จัดทำข้อเสนอแนะ การปรับปรุงแก้ไข ต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมิได้ดำเนินการดังกล่าว ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข

หมวด ๗

ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๕๒ ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง

รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเพียงพอ

มาตรา ๕๓ ให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา มีฐานะเป็นองค์กรอิสระภายใต้การบริหารของสภาวิชาชีพ ในกำกับของกระทรวง มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

ให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ทั้งของรัฐและเอกชนต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายกำหนด

การจัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการในการออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

^{14[๑๔]} มาตรา ๕๑ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ความในวรรคสองไม่ใช้บังคับแก่บุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาตามมาตรา ๑๘ (๓) ผู้บริหารการศึกษาระดับเหนือเขตพื้นที่การศึกษาและวิทยาการพิเศษทางการศึกษา

ความในมาตรานี้ไม่ใช้บังคับแก่คณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระดับปริญญา

มาตรา ๕๔ ให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาของรัฐ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นข้าราชการในสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู โดยยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๕๕ ให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีรายได้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ

ให้มีกองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนงานริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่น และเป็นรางวัลเชิดชูเกียรติครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๕๖ การผลิตและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนา มาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ และการบริหารงานบุคคลของข้าราชการหรือพนักงานของรัฐในสถานศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๕๗ ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

หมวด ๘
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาดังนี้

(๑) ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยอาจจัดเก็บภาษี เพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

(๒) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ทั้งนี้ ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากร ดังกล่าว โดยการสนับสนุน การอุดหนุนและใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี ตามความเหมาะสมและความจำเป็น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๕๙ ให้สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุ ตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ และที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถานศึกษา และเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัด หรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของสถานศึกษา

บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคลได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถานศึกษา ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษา

บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อ ทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาของรัฐที่ไม่เป็นนิติบุคคล รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อ

ทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณให้สถานศึกษาสามารถจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด

มาตรา ๖๐ ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน

(๒) จัดสรรทุนการศึกษาในรูปของกองทุนกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยตามความเหมาะสมและความจำเป็น

(๓) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษแต่ละกลุ่มตามมาตรา ๑๐ วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

(๔) จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และภารกิจของสถานศึกษา โดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

(๕) จัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล และเป็นสถานศึกษาในกำกับของรัฐหรือองค์การมหาชน

(๖) จัดสรรกองทุนกู้ยืมดอกเบี่ยต่ำให้สถานศึกษาเอกชน เพื่อให้พึ่งตนเองได้

(๗) จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของรัฐและเอกชน

มาตรา ๖๑ ให้รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาที่จัดโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

มาตรา ๖๒ ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก

หลักเกณฑ์ และวิธีการในการตรวจสอบ ติดตามและการประเมิน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

มาตรา ๖๓ รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปอื่น เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตามความจำเป็น

มาตรา ๖๔ รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น โดยเร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิตและมีการให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิต และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ โดยเปิดให้มีการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม

มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

มาตรา ๖๘ ให้มีการระดมทุน เพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน รวมทั้งให้มีการลดอัตราค่าบริการเป็นพิเศษในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อการพัฒนาคนและสังคม

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนเพื่อการผลิต การวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๖๙ รัฐต้องจัดให้มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผน ส่งเสริมและประสานการวิจัย การพัฒนาและการใช้ รวมทั้งการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๗๐ บรรดาบทกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งเกี่ยวกับการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่ใช้บังคับอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงใช้บังคับได้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินห้าปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๑ ให้กระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับยังคงมีฐานะและอำนาจหน้าที่เช่นเดิม จนกว่าจะได้มีการจัดระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินสามปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๒ ในวาระเริ่มแรก มิให้นำบทบัญญัติ มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๗ มาใช้บังคับ จนกว่าจะมีการดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว ซึ่งต้องไม่เกินห้าปีนับแต่วันที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยใช้บังคับ

ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการออกกฎกระทรวงตามมาตรา ๑๖ วรรคสอง และวรรคสี่ ให้แล้วเสร็จ

ภายในหกปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้กระทรวงจัดให้มีการประเมินผลภายนอกครั้งแรกของสถานศึกษาทุกแห่ง

มาตรา ๗๓ ในวาระเริ่มแรก มิให้นำบทบัญญัติในหมวด ๕ การบริหารและการจัดการศึกษา และหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาใช้บังคับจนกว่าจะได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติในหมวดดังกล่าว รวมทั้งการแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช ๒๔๘๘ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ซึ่งต้องไม่เกินสามปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๔ ในวาระเริ่มแรก ที่การจัดตั้งกระทรวงยังไม่แล้วเสร็จ ให้นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของตน

เพื่อให้การปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ในส่วนที่ต้องดำเนินการก่อนที่การจัดระบบบริหาร การศึกษาตามหมวด ๕ ของพระราชบัญญัตินี้จะแล้วเสร็จ ให้กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัยและ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ทำหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้วแต่กรณี^{15[๑๕]}

มาตรา ๗๕ ให้จัดตั้งสำนักงานปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเป็นองค์การมหาชนเฉพาะกิจที่จัดตั้งขึ้น โดยพระราชกฤษฎีกาที่ออกตามความในกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชนเพื่อทำหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอการจัดโครงสร้าง องค์กร การแบ่งส่วนงานตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๕ ของพระราชบัญญัตินี้

(๒) เสนอการจัดระบบครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๗ ของพระราชบัญญัตินี้

(๓) เสนอการจัดระบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๘ ของพระราชบัญญัตินี้

(๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการร่างกฎหมายเพื่อรองรับการดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๓) ต่อ คณะรัฐมนตรี

(๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และคำสั่งที่บังคับ ใช้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๓) เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้ต่อ คณะรัฐมนตรี

(๖) อำนาจหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน

ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความคิดเห็นของประชาชนประกอบด้วย

^{15[๑๕]} มาตรา ๗๔ วรรคสอง แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

มาตรา ๗๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารสำนักงานปฏิรูปการศึกษาจำนวนเก้าคน ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา การบริหารรัฐกิจ การบริหารงานบุคคล การงบประมาณ การเงินและการคลัง กฎหมายมหาชน และกฎหมายการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมิใช่ข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐรวมอยู่ด้วย ไม่น้อยกว่าสามคน

ให้คณะกรรมการบริหารมีอำนาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษา และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการบริหารมอบหมายได้

ให้เลขาธิการสำนักงานปฏิรูปการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการบริหาร และบริหารกิจการของสำนักงานปฏิรูปการศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหาร

คณะกรรมการบริหารและเลขาธิการมีวาระการดำรงตำแหน่งวาระเดียวเป็นเวลาสามปี เมื่อครบวาระแล้วให้ยุบเลิกตำแหน่งและสำนักงานปฏิรูปการศึกษา

มาตรา ๗๗ ให้มีคณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการบริหารสำนักงานปฏิรูปการศึกษาคณะหนึ่งจำนวนสิบห้าคน ทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการเสนอชื่อเป็นคณะกรรมการบริหารจำนวนสองเท่าของจำนวนประธานและกรรมการบริหาร เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาแต่งตั้ง ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวนห้าคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

(๒) อธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนสองคน และคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนสามคน ในจำนวนนี้จะต้องเป็นคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษาจากมหาวิทยาลัยของรัฐไม่น้อยกว่าหนึ่งคน

(๓) ผู้แทนสมาคมวิชาการ หรือวิชาชีพด้านการศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนห้าคน

ให้คณะกรรมการสรรหาลือกรรมการสรรหาคนหนึ่ง เป็นประธานกรรมการ และเลือกกรรมการสรรหาอีกคนหนึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการสรรหา

มาตรา ๗๘ ให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานปฏิรูปการศึกษา และมีอำนาจกำกับดูแลกิจการของสำนักงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน

นอกจากที่มีบัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานปฏิรูปการศึกษา อย่างน้อยต้องมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

(๑) องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ และวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๗๕ และมาตรา ๗๖

(๒) องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสรรหา หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ตามมาตรา ๗๗

(๓) คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามรวมทั้งการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการบริหาร เลขานุการ และเจ้าหน้าที่

(๔) ทุน รายได้ งบประมาณ และทรัพย์สิน

(๕) การบริหารงานบุคคล สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อื่น

(๖) การกำกับดูแล การตรวจสอบ และการประเมินผลงาน

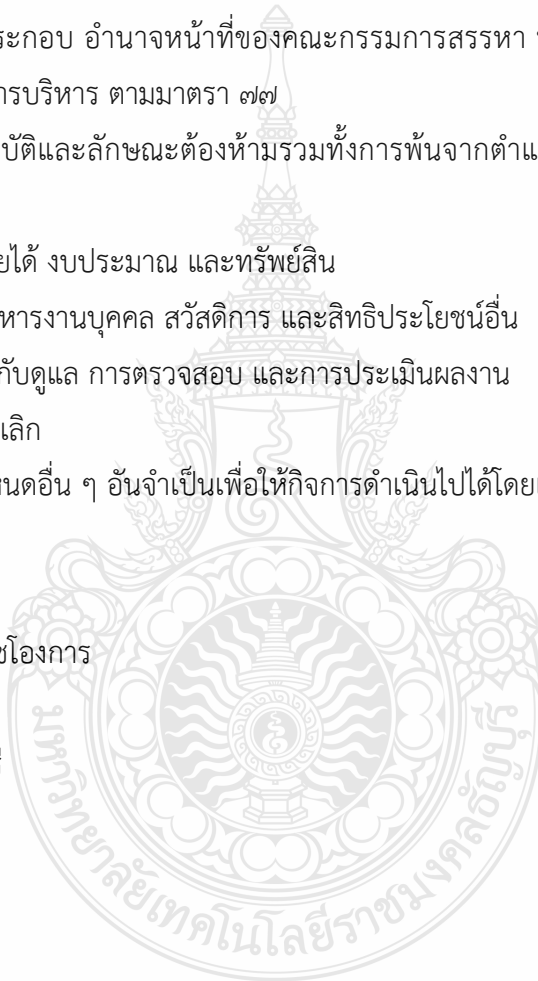
(๗) การยุบเลิก

(๘) ข้อกำหนดอื่น ๆ อันจำเป็นเพื่อให้กิจการดำเนินไปได้โดยเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ชวน หลีกภัย

นายกรัฐมนตรี



หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรม และสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่าง ๆ เร่งรัดการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งในการจัดการศึกษาของรัฐ ให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน ตามที่กฎหมายบัญญัติและให้ความคุ้มครองการจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพและเอกชนภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ ดังนั้น จึงสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและจัดการการศึกษาอบรมให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕^{16[๑๖]}

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายปฏิรูประบบราชการ โดยให้แยกภารกิจเกี่ยวกับงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ไปจัดตั้งเป็นกระทรวงวัฒนธรรม และโดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการบริหารและการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบกับสมควรให้มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทำหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ สนับสนุนทรัพยากร ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษาด้วย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓^{17[๑๗]}

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของทั้งสองระดับรวมอยู่ในความรับผิดชอบของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การบริหารและการจัด

^{16[๑๖]} ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๙/ตอนที่ ๑๒๓ ก/หน้า ๑๖/๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๕

^{17[๑๗]} ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๗/ตอนที่ ๔๕ ก/หน้า ๑/๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๓

การศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดความไม่คล่องตัวและเกิดปัญหาการพัฒนาการศึกษา สมควรแยกเขตพื้นที่การศึกษา
ออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เพื่อให้การบริหารและการจัด
การศึกษามีประสิทธิภาพ อันจะเป็นการพัฒนาการศึกษาแก่นักเรียนในช่วงชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้
สัมฤทธิ์ผลและมีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้





กฎกระทรวง

ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๘ ประกอบกับมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖

(๒) กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประเมินคุณภาพภายใน” หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้น หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา

“การประเมินคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งกระทำโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือผู้ประเมินภายนอก

“การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า กระบวนการติดตามตรวจสอบ ความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“การพัฒนาคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบ และโครงสร้าง การวางแผน และการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและได้รับความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๓ ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย

- (๑) การประเมินคุณภาพภายใน
- (๒) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (๓) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย

- (๑) การประเมินคุณภาพภายนอก
- (๒) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๕ ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ด้วยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน

ข้อ ๖ ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชน

ข้อ ๗ สถานศึกษาต้องนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

หมวด ๒

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๘ การประกันคุณภาพภายในที่กำหนดในส่วนนี้ ให้ใช้บังคับแก่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ไม่รวมถึงการจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ ๙ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ประกอบด้วย

(๑) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการ

(๒) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผู้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในด้านการจัดการศึกษา การบริหารสถานศึกษา หรือการประเมินการจัดการศึกษา จำนวนไม่เกินเก้าคนเป็นกรรมการ ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากบุคคลที่ไม่เป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งดูแลงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑๐ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๓) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับผิดชอบการบริหารพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง

ข้อ ๑๑ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้แต่งตั้งผู้อื่นดำรงตำแหน่งแทน เว้นแต่วาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้ และให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

ในกรณีที่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้น ในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง หากยังมิได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๑๒ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) รัฐมนตรีให้ออกเพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อ ๑๐

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) วางระเบียบหรือออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) เสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาโดยให้นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๓) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔) ปฏิบัติการอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

ข้อ ๑๔ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

(๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้สถานศึกษียึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนดในวรรคหนึ่งได้ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ประกาศผ่อนผันการปฏิบัติและวางแผนงานในการประกันคุณภาพภายในให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น แล้วรายงานให้รัฐมนตรีทราบ

ข้อ ๑๕ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๑) ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และต้องครอบคลุมสาระการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่นด้วย

ข้อ ๑๖ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๒) ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่เป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

(๒) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม

(๓) กำหนดวิธีดำเนินงานที่มีหลักวิชา ผลการวิจัย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

(๔) กำหนดแหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

(๕) กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง และองค์กรชุมชน

(๗) กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

(๘) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ข้อ ๑๗ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิควิธีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปีและแจ้งผลให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ รวมทั้งให้เปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน

ส่วนที่ ๒
การอาชีวศึกษา

ข้อ ๑๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา” ประกอบด้วย

- (๑) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการ
- (๒) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จากผู้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในด้านการจัดการศึกษา การบริหารสถานศึกษา หรือการประเมินการจัดการศึกษา จำนวนไม่เกินเก้าคนเป็นกรรมการ ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากบุคคลที่ไม่เป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้งข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งดูแลงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๒๐ ให้นำความในข้อ ๑๐ ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ มาใช้บังคับกับคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การแต่งตั้งกรรมการแทน การแต่งตั้งกรรมการเพิ่ม และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๑๕ (๓) โดยอนุโลม

ข้อ ๒๑ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) วางระเบียบหรือออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (๒) เสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (๓) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
- (๔) ปฏิบัติการอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- (๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- (๓) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- (๔) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (๕) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- (๖) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- (๗) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อ ๒๓ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ ๒๒ (๑) ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาการอาชีวศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และต้องครอบคลุมสมรรถนะวิชาชีพทุกหลักสูตรและสาขาวิชา รวมทั้งเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่นและเทคโนโลยี

ข้อ ๒๔ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน

ข้อ ๒๕ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ ๒๒ (๒) จะต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

- (๑) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนดำเนินการของสถานศึกษา
- (๒) กระบวนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์
- (๓) การวิจัยและนวัตกรรม
- (๔) การบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
- (๕) การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา และนันทนาการ
- (๖) การบริหารและการจัดการสถานศึกษา

(๓) การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

(๔) การเงินและงบประมาณของสถานศึกษา

ข้อ ๒๖ สถานศึกษาอาชีวศึกษาต้องดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้มีการกำกับและติดตามตรวจสอบการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ข้อ ๒๗ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้เรียนตามหลักสูตรที่เปิดสอนครบทุกสาขาวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา หรือตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๒๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อ ๒๙ ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปีและแจ้งผลให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาทราบ รวมทั้งให้เปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน

ส่วนที่ ๓ การอุดมศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา” ประกอบด้วย

(๑) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการ

(๒) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากผู้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในด้านการจัดการศึกษา การบริหารสถานศึกษา หรือการประเมินการจัดการศึกษา จำนวนไม่เกินเก้าคนเป็นกรรมการซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งบุคคลที่ไม่เป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาแต่งตั้งข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งดูแลงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๓๑ ให้นำความในข้อ ๑๐ ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ มาใช้บังคับกับคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การแต่งตั้งกรรมการแทน การแต่งตั้งกรรมการเพิ่ม และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๓๐ (๓) โดยอนุโลม

ข้อ ๓๒ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) วางระเบียบหรือออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) เสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาโดยนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๓) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา

(๔) ปฏิบัติการอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย

ข้อ ๓๓ ให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยยึดหลักเสรีภาพทางวิชาการและควมมีอิสระในการดำเนินการของสถานศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อ ๓๔ หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้พิจารณาจาก

(๑) ระบบการประกันคุณภาพภายในของคณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

(๒) ผลการปฏิบัติงานของคณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่กำหนดไว้

(๓) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา

ข้อ ๓๕ วิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้ใช้แนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ให้คณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีหน่วยงานหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น โดยมีหน้าที่พัฒนา บริหาร และติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนประสานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการจัดการศึกษาจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ให้คณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบาย และหลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๓) ให้คณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

(๔) ให้คณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีระบบและกลไกควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต ดังต่อไปนี้

- (ก) หลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ
- (ข) คณาจารย์และระบบการพัฒนาอาจารย์
- (ค) สื่อการศึกษาและเทคนิคการสอน
- (ง) ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น
- (จ) อุปกรณ์การศึกษา
- (ฉ) สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และบริการการศึกษา
- (ช) การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา
- (ซ) องค์ประกอบอื่นตามที่แต่ละสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเห็นสมควร

ให้แต่ละคณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามที่เห็นสมควร โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะวิชาของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๓๖ ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้นอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปีและแจ้งผลให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน

หมวด ๓

การประกันคุณภาพภายนอก

ข้อ ๓๓ การประกันคุณภาพภายนอกให้คำนึงถึงจุดมุ่งหมายและหลักการ ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๒) ยึดหลักความเที่ยงตรง เป็นธรรม และโปร่งใส มีหลักฐานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงและมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้

(๓) สร้างความสมดุลระหว่างเสรีภาพทางการศึกษากับจุดมุ่งหมายและหลักการการศึกษาของชาติ โดยให้มีเอกภาพเชิงนโยบาย ซึ่งสถานศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมายเฉพาะและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เต็มตามศักยภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

(๕) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพ และพัฒนาการจัดการศึกษาของรัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวย องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(๖) ความเป็นอิสระ เสรีภาพทางวิชาการ เอกสิทธิ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ข้อ ๓๔ ในการประกันคุณภาพภายนอก ให้สำนักงานทำการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแต่ละแห่งตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและครอบคลุมหลักเกณฑ์ในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษาในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา

(๒) มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา

(๓) มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๔) มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน

ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องทำการประเมินคุณภาพภายนอกจากมาตรฐานอื่นเพิ่มเติมจากมาตรฐานที่กำหนดในวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานประกาศกำหนดมาตรฐานอื่นได้โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรี

ข้อ ๓๕ วิธีการในการประกันคุณภาพภายนอก ให้เป็นไปตามระเบียบที่สำนักงานกำหนด

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่ผลการประเมินคุณภาพภายนอกแสดงว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ให้สำนักงานแจ้งเป็นหนังสือพร้อมแสดงเหตุผลที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานแก่หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษานั้น และให้สถานศึกษานั้นปรับปรุงแก้ไขโดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินการตามแผน เพื่อขอรับการประเมินใหม่ภายในสองปีนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมินครั้งแรก

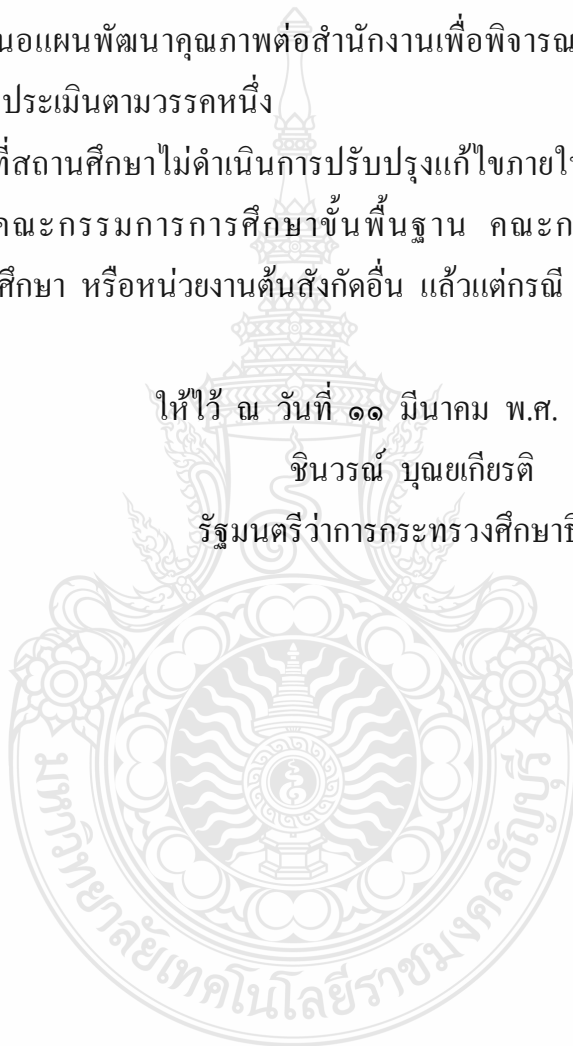
ให้สถานศึกษาเสนอแผนพัฒนาคุณภาพต่อสำนักงานเพื่อพิจารณาอนุมัติภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมินตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๔๑ ในกรณีที่สถานศึกษาไม่ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๔๐ ให้สำนักงานรายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดอื่น แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

ชินวรณ์ บุญยเกียรติ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งนี้ ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้





ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๒(๑) ของกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ เดือน กันยายน ๒๕๕๗ เห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ประกาศนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยยึดหลักเสรีภาพทางวิชาการ ความมีอิสระในการดำเนินการของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษารองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อ ๒. หลักเกณฑ์เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

๒.๑ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๒.๒ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีอิสระในการเลือกกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยยึดหลักเสรีภาพทางวิชาการและความมีอิสระในการดำเนินการของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและเจตนารมณ์ของสถานศึกษาแห่งนั้น และเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒.๓ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเลือกใช้ อาจเป็นระบบที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้น หรือเป็นระบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากลที่สามารถประกันคุณภาพได้ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน เช่น ระบบ AUN - QA

หรือ ระบบ EdPEx หรือเป็นระบบที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาพัฒนาขึ้นเอง โดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และนำเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ แต่ทั้งนี้ไม่ว่าใช้ระบบประกันคุณภาพใดๆ ต้องรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณะ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๓. แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

๓.๑ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป ทั้งนี้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาได้จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในดังรายละเอียดปรากฏตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา ๒๕๕๗

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้น เป็นไปในทิศทางเดียวกับการประเมินเพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่ประกาศไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้ได้กำหนดให้รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) เป็นรายงานฉบับเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของการจัดทำรายงานของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาและสามารถรายงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะดำเนินการเผยแพร่หลักสูตรที่ผ่านการประเมินตามระบบดังกล่าวว่าได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในฐานข้อมูลหลักสูตร

๓.๓ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับสถาบัน ที่คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้น สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

๓.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) เพื่อให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาบันทึกผลการดำเนินงาน และข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ตามระบบประกันคุณภาพที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้นทั้งระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษาโดยเป็นระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

๓.๕ ให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ก) กรณีสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเลือกดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้น สถานศึกษาสามารถส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข) กรณีเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพอื่น เช่น ระบบ EdPEX หรือ TQA ในระดับคณะหรือสถาบัน หรือระบบ AUN – QA ในระดับหลักสูตร หรือระบบอื่นที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาพัฒนาขึ้น และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาแล้ว ให้จัดส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายในในรูปแบบของ PDF file ผ่านระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แต่ทั้งนี้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องส่งข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ตามระบบ CHE QA Online

๓.๖ ให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) ภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับจากสิ้นปีการศึกษา โดยพิจารณาจาก

ก) สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ใช้ปฏิทินการศึกษาเดิม คือ ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนพฤษภาคมของปีถัดไป จะต้องจัดส่งรายงานประจำปี ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในเดือนกันยายนของทุกปี

ข) สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีปฏิทินการศึกษาตามกลุ่มประเทศอาเซียน คือ ตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนกรกฎาคมของปีถัดไป จะต้องจัดส่งรายงานประจำปี ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี

ข้อ ๔ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะดำเนินการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคณาภพการศึกษา อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาทราบรวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๓๖ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือประกาศนี้
ให้เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการ
ประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเป็นที่สุด

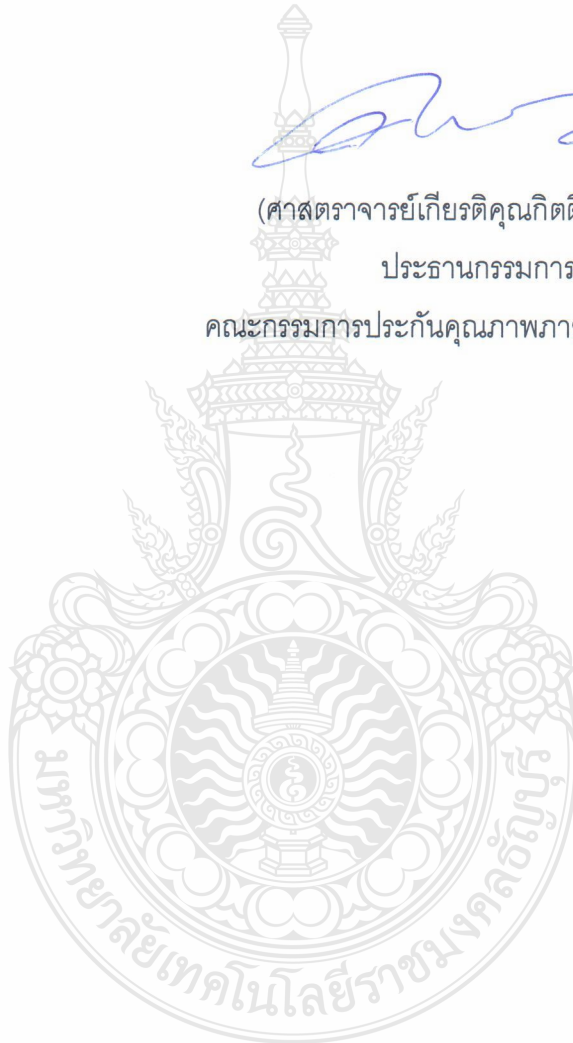
ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก)

ประธานกรรมการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา



องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัยมีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- | | |
|------------------|---|
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย |



ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



-ตัวอย่าง-

รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

โดย

นางศศิญา เกตุคงคาสวัสดิ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัย และจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจน ยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

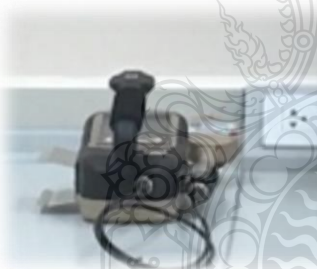
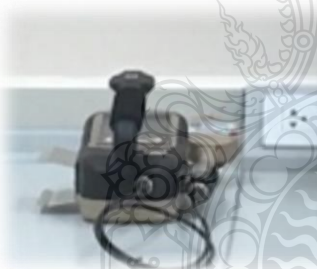
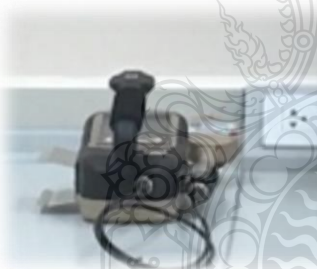
ผลการดำเนินงาน :

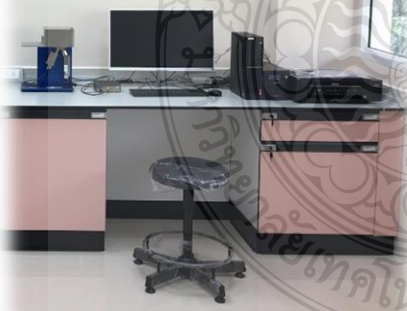
ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ดังนี้ 1. “ระบบฐานข้อมูลและงานวิจัย มทร.ธัญบุรี ปี 2562 (RMUTT Research Management System)” ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลวิจัยแบบ Online นำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สำหรับบริหารจัดการโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งงบประมาณต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยระบบสามารถใช้สืบค้น (Search) และรายงาน (Export) ชื่อนักวิจัย ผลงานวิจัย รวมถึงงบประมาณที่ใช้สำหรับการวิจัย https://urms.rmutt.ac.th/ ในปัจจุบันทางมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลวิจัย (อยู่ระหว่างการดำเนินการ) โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ 1.1 ระบบการติดตาม ระบบฐานข้อมูลวิจัยจะสามารถติดตามสถานการณ์เบิกจ่ายและความก้าวหน้าของแต่ละงานวิจัยได้ ฝ่ายวิจัยของแต่ละคณะในมหาวิทยาลัยฯ กรอกรายละเอียดเพื่อความรวดเร็ว และข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน โดยแนบหลักฐานการเบิกจ่ายหรือความก้าวหน้าให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อมีการแจ้งสถานะใหม่ในระบบ ทางหน่วยงานจะดำเนินการตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องของข้อมูล (Verify) แล้วจึงจะปรากฏข้อมูลของสถานะนั้นๆ ซึ่งทางสถาบันวิจัยและพัฒนาจะเป็นผู้ดูแลระบบฐานข้อมูลวิจัย (Admin) และเป็นผู้กำหนดสิทธิ์ (Permissions) การเข้าถึงระบบฐานข้อมูลวิจัยให้กับฝ่ายวิจัยของแต่ละคณะ 1.2 ระบบติดตามผลลัพธ์จากงานวิจัยและนำผลงานไปต่อยอดและเผยแพร่ ระบบฐานข้อมูลวิจัยจะมีข้อมูลผลลัพธ์ (Output) ที่เกิดจากงานวิจัย เช่น การต่อยอดเชิงพาณิชย์, ผลงานวิจัยที่ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม, การตีพิมพ์วารสารวิจัย, ขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร, รางวัลที่ได้รับจากการประกวดในเวทีระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น 2. ระบบอื่นๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1 ระบบตรวจทานบทความวิจัยต้นฉบับภาษาอังกฤษ (Manuscript) RMUTT PUBLICATION CLINIC “PubC” (อ้างอิง : http://publication.ird.rmutt.ac.th/pubc/Login.aspx) มีบริการ ดังนี้ (1) การให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ และ(2) จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษในการช่วยแก้ไขผลงานวิจัยก่อนส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ เพื่อเป็นประโยชน์กับนักวิจัยที่ต้องการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติต่อไป 2.2 ระบบการให้บริการออนไลน์ด้านงานการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property “IP Clinic” (อ้างอิง : http://publication.ird.rmutt.ac.th/ipclinic/) มีบริการคือ การขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย มทร.ธัญบุรี

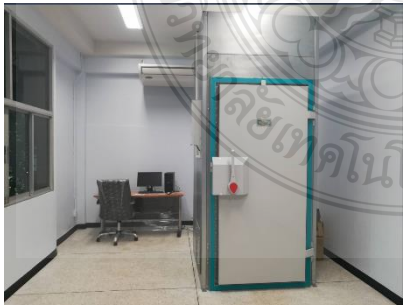
ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		3. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกเกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 3.1 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System : NRMS) (อ้างอิง : https://www.nrms.go.th/Manual2.aspx) เป็นโปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยระหว่างหน่วยงานภาครัฐ, นักวิจัย, วช., แหล่งทุนวิจัย และสำนักงบประมาณ ประกอบด้วย ระบบประเมินข้อเสนอการวิจัย (Proposal assessment) ที่จัดเตรียมโดยใช้แบบฟอร์มกลาง (Single form) ระบบดำเนินการและติดตามงานวิจัย (Ongoing & monitoring) ระบบประเมินผลงานวิจัย (Research evaluation) และระบบฐานข้อมูลนักวิจัย (Researcher) โดยระบบฐานข้อมูลนักวิจัยนี้จะเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลงานวิจัยที่ดำเนินการเสร็จสิ้นของ TNRR เพื่อใช้ประโยชน์ในการสืบค้นและค้นคืนข้อมูลวิจัยได้จากระบบ TNRR ใช้สำหรับบริหารจัดการงบประมาณรายจ่าย และงบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 3.2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมทร.ธัญบุรี (Department Research Management System : DRMS_RMUTT) (อ้างอิง : http://rmutt.drms.in.th/HomeSite) เป็นโปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยทุนเงินรายได้ของหน่วยงาน โดยพัฒนาระบบตามกระบวนการทำงานของระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System : NRMS) ใช้สำหรับบริหารจัดการทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัย เช่น งบประมาณรายได้ งบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัย เป็นต้น 3.3 ระบบ OPMS เป็นระบบที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) พัฒนาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ที่มีประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) ต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายที่มีกว่า 100 เครือข่ายทั่วประเทศสำหรับให้บริการชุมชน และผู้ประกอบการ ที่ประสงค์จะพัฒนาและยกระดับสินค้า/ชุมชน โดยให้อาจารย์/นักวิจัยที่สนใจขึ้นทะเบียนที่ปรึกษา จะต้องกรอกข้อมูล 2 ส่วนดังนี้ 1. กรอกข้อมูล ผ่านระบบ Google Doc. (อ้างอิง : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjNH7wClxKm5LLkiMa6dXw1-rPdj7KbN6OL9Lx_2hbK8e6w/viewform) จากนั้นผู้ดูแลระบบของ สป.อว. จะออก User และ Password เพื่อให้อาจารย์/นักวิจัยเข้าไปกรอกข้อมูลที่ปรึกษาผ่านระบบ OPMS 2. เมื่ออาจารย์/นักวิจัยได้ User และ Password เข้าระบบ OPMS แล้วให้อาจารย์/นักวิจัยกรอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องในระบบ OPMS (อ้างอิง : https://opms.most.go.th/Account) แล้วข้อมูลที่อาจารย์/นักวิจัยกรอกไปนั้น จะถูกบันทึกและจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลที่ปรึกษา ของ สป.อว. ซึ่งทำให้ผู้ดูแลระบบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) สามารถใช้ข้อมูลในการสืบค้น เพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาและยกระดับสินค้า/ชุมชน ด้วย วทน. ร่วมกับเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		3.4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการคลินิกเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี CMO (Clinic Monitoring Online) (อ้างอิง http://www.clinitech.mutt.ac.th/?page_id=1650) เป็นระบบที่สำนักส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล การรายงานผล และการติดตามผลการดำเนินงานโครงการคลินิกเทคโนโลยีของเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยีที่มีกว่า 100 เครือข่ายทั่วประเทศ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาบน Web Application Technology โดยมีคุณสมบัติเบื้องต้น คือ ช่วยจัดเก็บข้อมูลที่จำเป็นต่อการบริหารโครงการ เช่น ชื่อโครงการ ไฟล์ข้อเสนอโครงการ แผนการดำเนินงาน ข้อมูลรายงานความก้าวหน้าไตรมาส รายงานฉบับสมบูรณ์ ข้อมูลผู้รับบริการ ซึ่งทำให้เจ้าหน้าที่ของมทร.ธัญบุรี(ผู้ดูแลระบบ) สามารถทำงาน และสืบค้นข้อมูล ผ่านอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา ทำให้การดำเนินงานสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3.5 ระบบสารสนเทศบริหารจัดการโครงการ สำหรับโปรแกรมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ITAP : iSOF) (อ้างอิง: https://www.nstda.or.th/itap/isof/) เป็นระบบที่สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) พัฒนาขึ้น เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการ ติดตามความก้าวหน้า และตรวจสอบข้อมูลโครงการที่ทำการขอรับทุนสนับสนุนจาก สวทช. แบบ Online ระหว่าง สวทช. กับ เครือข่ายที่มีมากกว่า 20 เครือข่าย โดยโครงการที่ขอรับทุนสนับสนุนจะต้องมีผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมแก้ไข ปัญหา และทำวิจัยพัฒนากับภาคอุตสาหกรรม ผ่านทางเครือข่าย มทร.ธัญบุรี ผู้ที่มีสิทธิ์เข้าใช้งานระบบ (iSOF) ได้แก่ ผู้จัดการITAP,ที่ปรึกษาเทคโนโลยี (ITA) และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ADM) ของแต่ละ เครือข่าย
☒	☐	2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) ผลการดำเนินงาน 2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1.1 หน่วยวิจัย (Research Unit) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีประกาศเรื่อง การจัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทางในสังกัดสถาบันวิจัยและพัฒนา (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-2-01 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง จัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทางในสังกัดสถาบันวิจัยและพัฒนา ลงนามเมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561) ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อจัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทางอย่างเป็นทางการ จำนวนทั้งสิ้น 27 หน่วย ซึ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดผลงานที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรม ชุมชน ประเทศ และสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รายละเอียดหน่วยวิจัยเฉพาะทางอย่างเป็นทางการ จำนวนทั้งสิ้น 27 หน่วย มีดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน		
		ลำดับ	ชื่อหน่วยวิจัย	หัวหน้าหน่วย
		1	หน่วยวิจัยวัสดุและการออกแบบที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	นายประชุม คำพุด
		2	หน่วยวิจัยวัสดุยาง พอลิเมอร์ วัสดุและอุปกรณ์การแพทย์	ผศ.ดร. ฉันททิพ สกุลเชมฤทัย
		3	หน่วยวิจัยพลังงานจากขยะเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	ผศ.ณัฐชา เพ็ชรยิ้ม
		4	หน่วยวิจัยวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ พันลำเจียก
		5	หน่วยวิจัยพัฒนาและออกแบบวัสดุขั้นสูง	ผศ.ดร.อมร ไชยสัตย์
		6	หน่วยวิจัยระบบสมรรถนะการคิดเพื่อความยั่งยืนทางพลังงาน	รศ.ดร.บุญยัง ปลั่งกลาง
		7	หน่วยวิจัยวัสดุนาโนจากแร่ไทย	ผศ.ดร.สรพงษ์ ภาสุปรีดิ์
		8	หน่วยวิจัยหุ่นยนต์และเทคโนโลยีแม่นยำเพื่อการเกษตร	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ แสงประดิษฐ์
		9	หน่วยวิจัยการออกแบบและสร้างเครื่องจักรแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร	ดร.มานพ แยมแพง
		10	หน่วยวิจัยเมืองอัจฉริยะ Smart City	ผศ.ดร.จักรี ศรีนนท์ฉัตร
		11	หน่วยวิจัยแม่เหล็กไฟฟ้าประยุกต์เพื่อการพยากรณ์และการสื่อสาร	ผศ.ดร.ปรกรณ์เกียรติ เศวตเมธิกุล
		12	หน่วยวิจัยเทคโนโลยีการขับเคลื่อนเพื่อสิ่งแวดล้อม	รศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์
		13	หน่วยวิจัยนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจากภูมิปัญญาไทย	ผศ.ดร.กรวิณทวิชัย บุญพิสุทธิพันธ์
		14	หน่วยวิจัยฟิสิกส์วัสดุและเครื่องมือวัด	ผศ.ดร.วรรณยศ ทองพูล
		15	พัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้สถานประกอบการ	นางสาวสุพรรณิ อาศัยราช
		16	กลุ่มวิจัยกระบวนการผลิตวัสดุคอมโพสิตและวัสดุเครื่องประดับ	ดร.อนันต์ มิมนต์
		17	หน่วยวิจัยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุฐานชีวมวล	ผศ.ดร.สมหมาย ผิวสอาด
		18	หน่วยวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการศึกษา	ผศ.ดร.เอกรัฐ หล่อพิเชียร
		19	หน่วยวิจัยประติมากรรมเพื่อพัฒนาศาสนาพุทธและธุรกิจขนาดย่อม	ผศ.ดร.ศิริชัย ต่อสกุล
		20	หน่วยวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล	ผศ.ดร.อัฐอาร์ย ปิติมล
		21	หน่วยวิจัยวัสดุฉลาด	ผศ.ดร.นริศร์ บาลทิพย์
		22	หน่วยวิจัยนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ	ผศ.ดร.เจริญ เจริญชัย
		23	หน่วยวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์เพื่อความปลอดภัยและสุขภาพทางกาย	ดร.ปรกช สิริสุวัฒน์
		24	หน่วยวิจัยเฉพาะทางปัญญาประดิษฐ์บนอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง	ผศ.จตุรพิช เกราะแก้ว
		25	หน่วยนวัตกรรมสารสกัดสมุนไพรและสารออกฤทธิ์ชีวภาพเพื่อผลิตภัณฑ์เวชสำอางเสริมอาหารและยา	ดร.สุรัชย์ เตชะเอื้อ
		26	หน่วยวิจัยโครงสร้างพื้นฐานและการขนส่ง	ผศ.ดร.พุทธพล ทองอินทร์ดำ
		27	หน่วยวิจัยอาหารปลอดภัย	นางสาวอรณี โชติโก

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน								
		2.1.2 ศูนย์เครื่องมือสนับสนุนการวิจัย (RMUTT Central Lab) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือกลางของมหาวิทยาลัย (RMUTT Central Lab) ภายใต้ “โครงการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือกลางของมหาวิทยาลัย (RMUTT Central Lab)” ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวนเงินทั้งสิ้น 42,350,000 บาท ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ จำนวน 11 รายการ เพื่อสนับสนุนเกิดผลลัพธ์ของงานวิจัยระดับสูงเพื่อช่วยสนับสนุนภาคอุตสาหกรรมการผลิต ผนวกกับงานวิจัยทางด้านวัสดุกำลังได้รับความสนใจในวงกว้าง สามารถนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนางานในด้านต่างๆ ปัจจุบันสถานที่ตั้งศูนย์เครื่องมือกลางของมหาวิทยาลัย (RMUTT Central Lab) ตั้งอยู่ที่ สถาบันวิจัยเคมี มทร.ธัญบุรี								
		<table><tr><th>ภาพกิจกรรม</th><th>ชื่อครุภัณฑ์</th></tr><tr><td></td><td>1. เครื่องทดสอบการเรืองแสงของวัสดุ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</td></tr><tr><td></td><td>2. ชุดตรวจวัดรังสีแบบพกพา ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</td></tr><tr><td></td><td>3. เครื่องทำแห้งแบบสุญญากาศ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวงจังหวัดปทุมธานี</td></tr></table>	ภาพกิจกรรม	ชื่อครุภัณฑ์		1. เครื่องทดสอบการเรืองแสงของวัสดุ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี		2. ชุดตรวจวัดรังสีแบบพกพา ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี		3. เครื่องทำแห้งแบบสุญญากาศ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวงจังหวัดปทุมธานี
ภาพกิจกรรม	ชื่อครุภัณฑ์									
	1. เครื่องทดสอบการเรืองแสงของวัสดุ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี									
	2. ชุดตรวจวัดรังสีแบบพกพา ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี									
	3. เครื่องทำแห้งแบบสุญญากาศ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวงจังหวัดปทุมธานี									

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน	
			4. เครื่องวัดสัญญาณอานาล็อกเป็นดิจิทัล ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
			5. ชุดสายเชื่อมต่อจากหัววัดเข้าเครื่องมือวัดชนิด พิเศษ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
			6. ชุดวิเคราะห์รังสีแกมมาชนิดหัววัดเรืองแสงวาบ พร้อมอุปกรณ์ ประกอบ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
			7. ชุดทดลองการวิเคราะห์องค์ประกอบของธาตุ ด้วยเทคนิคเรืองรังสีเอ็กซ์ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน	
			8. เครื่องวิเคราะห์โครงสร้างของวัสดุโดยใช้แสงอินฟราเรด ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
			9. ครุภัณฑ์ชุดเตาเผาอุณหภูมิสูงแบบท่อรวมระบบผ่านแก๊ส ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
			10. ครุภัณฑ์ชุดนิวเคลียร์แมกเนติกเรโซแนนซ์ขนาด 500 MHz ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
			11. เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		2.1.3 ศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนรางวัลการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ (RMUTT PUBLICATION CLINIC) จัดตั้งที่ สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ธัญบุรี - ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IP Clinic E-Service) จัดตั้งที่ สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ธัญบุรี - ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครือข่าย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ITAP RMUTT Network) จัดตั้งที่ สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ธัญบุรี - คลินิกเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรีจัดตั้งขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสถาบันการศึกษาของรัฐ จัดตั้งที่ สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ธัญบุรี - Co-Ordination Coach Office (MMS TRF-OHEC) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินโครงการ “การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ผ่าน Multi Mentoring System ในสถาบันอุดมศึกษา” ร่วมกับผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา 6 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มภาคใต้ 3 สถาบัน กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 สถาบัน กลุ่มภาคเหนือ 6 สถาบัน กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 สถาบัน กลุ่มภาคกลาง 25 สถาบัน และกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 32 สถาบัน ในวันที่ 1 ตุลาคม 2561 ณ โรงแรมพูลแมน คิง เพาเวอร์ กรุงเทพฯ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีบทบาทในการร่วมผลักดันนโยบายและสร้างความตระหนักแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่เห็นถึงความสำคัญของการทำงานวิจัย รวมถึงการติดตามความก้าวหน้างานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่สู่การสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้มีหน่วยสนับสนุนเพื่อบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล การประสานความร่วมมือระหว่างนักวิจัยรุ่นใหม่ นักวิจัยพี่เลี้ยงและทีมโค้ช การประชาสัมพันธ์โครงการ และอื่นๆ ตลอดจนสร้างระบบและบรรยากาศที่ดีต่อการทำวิจัย อีกทั้งยังติดตามดูแลอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับทุนให้ดำเนินโครงการและสามารถส่งรายงานความก้าวหน้าได้ตามกำหนดเวลา 2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีบริการห้องสมุด สื่อ ทรัพยากรการเรียนรู้ อาจารย์ บุคลากร รวมถึงนักศึกษาสามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูลได้สะดวกโดยผ่านช่องทาง http://www.library.rmutt.ac.th/ นอกจากนี้ยังสามารถสืบค้นได้จาก http://www.research.rmutt.ac.th/ ซึ่งจะมีเนื้อข้อมูลที่เกี่ยวกับงานวิจัยของทุกคณะ / หน่วยงาน

ตน

กก

เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน

สำหรับแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มหาวิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุน มีทั้งหมด 12 ฐานข้อมูล โดยมีสถิติการใช้งานฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัย ดังรายละเอียด

ผู้ให้บริการฐานข้อมูลออนไลน์ (e-Database) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

No.	รายการฐาน	URL	ด.ค.-17	พ.ย.-17	ธ.ค.-17	ม.ค.-18	ก.พ.-18	มี.ค.-18	เม.ย.-18	พ.ค.-18	มิ.ย.-18	ก.ค.-18	ส.ค.-18	ก.ย.-18	รวม
1	IEL	http://www.ieee.org/ieeexpl ore/	7,794	21,396	23,063	19,854	26,802	23,013	11,355	16,411	15,503	32,061	18,361		215,613
2	ScienceDirect	https://www.sciencedirect.c om/	6,110	13,856	10,138	7,072	8,028	8,463	4,015	5,743	5,180	8,616	8,616		85,837
3	Wilson	http://search.ebscohost.co m	4,102	6,470	9,885	5,433	10,637	9,545	2,322	2,876	3,784	9,705	6,252		71,011
5	ABI/INFORM	https://search.proquest.co m/abicomplete	552	1,493	1,415	733	1,396	1,060	1,175	498	741	1,597	991		11,651
4	SpringerLink	https://link.springer.com/	169	2,217	1,377	1,183	1,717	19	966	1,182	803	2,058	946		12,637
6	ProQuest Dissertation & Theses	https://search.proquest.co m/pqdtglobal	650	1,446	1,452	1,133	1,343	1,062	672	393	636	1,438	804		11,029
8	Academic Search Complete	http://search.ebscohost.co m	409	908	1,038	546	1,093	975	235	328	419	1,017	629		7,597
10	Web of Science	http://webofknowledge.com /	109	87	281	193	316	144	259	399	362	381	385		2,916
12	Emerald Management (EM92)	http://www.emeraldinsight.c om/	76	120	116	108	158	128	177	166	73	238	219		1,579
9	ACS	http://pubs.acs.org/	182	369	561	849	849	359	136	196	90	449	193		4,233
11	ACM Digital Library	http://portal.acm.org/dl.cfm	255	357	85	47	57	214	60	50	41	102	99		1,367
12	ScienceDirect (e-book)	https://www.sciencedirect.c om/	720	949	922	992	835	841	613	898	848	997	619	816	10,050
	รวมรายเดือน		21,128	49,668	50,333	38,143	53,231	45,823	21,985	29,140	28,480	58,659	38,114	816	435,520
	รวมรายไตรมาส			121,129			137,197			79,605			97,589		435,520

หมายเหตุ : แหล่งข้อมูล

http://www.library.rmutt.ac.th/?page_id=12330

2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

2.3.1 สิ่งอำนวยความสะดวก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีระบบ Google Calendar สำหรับการจองเข้าใช้งานศูนย์เครื่องมือกลางของมหาวิทยาลัย (RMUTT Central Lab) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ นักวิจัย มทร.ธัญบุรีสามารถเข้าใช้งานได้สะดวก เป็นไปตามวัน-เวลาที่ต้องการ

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน																								
		2.3.2 ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีระบบรักษาความปลอดภัยการเข้าใช้งานห้องปฏิบัติการโดยกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงด้วยวิธีการสแกนนิ้ว ซึ่งมีรายชื่อผู้ที่สามารถเข้าใช้งานห้องปฏิบัติการดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th><th>ชื่อ-สกุล ผู้มีสิทธิ์เข้าห้องปฏิบัติการ</th><th>หน่วยงาน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรณัฐ ทองพูล</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>ดร.ศราวุธ ใจเย็น</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรพงษ์ ภาสุปรีดิ์</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทอดเกียรติ ลิ้มปีทีปการ</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศพงษ์ พันธุ์พุก</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>ดร.อรรถพล สิมประดิษฐ์พันธุ์</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เศวตเมธิกุล</td><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td></tr> </tbody> </table> 2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ คือ เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา จัดงานประชุมวิชาการนานาชาติ ภายใต้ชื่อ “โครงการประชุมวิชาการนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิศวกรรมศาสตร์และการศึกษาแบบสหวิทยาการ "The 1st International Conference on Applied Science, Engineering and Interdisciplinary Studies" ซึ่งจัดให้มีศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) จากต่างประเทศ ดังนี้ - Prof.Dr.Mitsutery SATO จาก Faculty of Science, Hokkaido University, Japan - Prof.Dr.Lung-Jen Wang จาก National Pingtung University, Taiwan - Prof.Dr.Hidetoshi IBE จาก Research Advisor of National Institute of Advanced Industrial Science and Technology, Japan - Accoc.Prof.Dr.Ken Miyata จาก Yamakata University, Japan - Accoc.Prof.Dr.Eng Gee Lim จาก Xian Jiaotong-Liverpool University - Prof.Dr.Masayoshi OKUBO จาก Nanjing Tech University, China - Prof.Wang YI จาก China Academy of Chinese Medical Science	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ผู้มีสิทธิ์เข้าห้องปฏิบัติการ	หน่วยงาน	1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรณัฐ ทองพูล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.	ดร.ศราวุธ ใจเย็น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรพงษ์ ภาสุปรีดิ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทอดเกียรติ ลิ้มปีทีปการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศพงษ์ พันธุ์พุก	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6.	ดร.อรรถพล สิมประดิษฐ์พันธุ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เศวตเมธิกุล	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ผู้มีสิทธิ์เข้าห้องปฏิบัติการ	หน่วยงาน																								
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรณัฐ ทองพูล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
2.	ดร.ศราวุธ ใจเย็น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรพงษ์ ภาสุปรีดิ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์																								
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทอดเกียรติ ลิ้มปีทีปการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์																								
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศพงษ์ พันธุ์พุก	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
6.	ดร.อรรถพล สิมประดิษฐ์พันธุ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์																								
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เศวตเมธิกุล	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม																								

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน														
		ภายในงานประกอบไปด้วย 6 Session ดังนี้ <table><thead><tr><th>Special Sessions</th><th>Session chair</th></tr></thead><tbody><tr><td><u>Sessions 1</u> : Advanced Materials</td><td>Asst.Prof.Dr. Netnapit Kaewchuay</td></tr><tr><td><u>Sessions 2</u> : Medical Science and Herbs</td><td>Asst.Prof.Dr. Korawinwich Boonpisuthinan</td></tr><tr><td><u>Sessions 3</u> : Smart Farm and Food</td><td>Dr. Warinthon Poonsri</td></tr><tr><td><u>Sessions 4</u> : Smart City</td><td>Asst.Prof.Dr. Jakkree Srinonchat</td></tr><tr><td><u>Sessions 5</u> : Innovative Technology for Green Environment</td><td>Dr. Sumonman Niamlang</td></tr><tr><td><u>Sessions 6</u> : Smart Living and Happy Life</td><td>Assoc.Prof.Dr. Sudaporn Kuntonbutr</td></tr></tbody></table> ผลการดำเนินงานพบว่า จำนวนผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมนำเสนอ จำนวน 39 เรื่อง โดยนักวิจัย และบุคคลภายนอกสามารถดาวน์โหลดASEIS 2018 Proceeding Book ได้ที่http://online.pubhtml5.com/rmjb/xcdg/#p=1	Special Sessions	Session chair	<u>Sessions 1</u> : Advanced Materials	Asst.Prof.Dr. Netnapit Kaewchuay	<u>Sessions 2</u> : Medical Science and Herbs	Asst.Prof.Dr. Korawinwich Boonpisuthinan	<u>Sessions 3</u> : Smart Farm and Food	Dr. Warinthon Poonsri	<u>Sessions 4</u> : Smart City	Asst.Prof.Dr. Jakkree Srinonchat	<u>Sessions 5</u> : Innovative Technology for Green Environment	Dr. Sumonman Niamlang	<u>Sessions 6</u> : Smart Living and Happy Life	Assoc.Prof.Dr. Sudaporn Kuntonbutr
Special Sessions	Session chair															
<u>Sessions 1</u> : Advanced Materials	Asst.Prof.Dr. Netnapit Kaewchuay															
<u>Sessions 2</u> : Medical Science and Herbs	Asst.Prof.Dr. Korawinwich Boonpisuthinan															
<u>Sessions 3</u> : Smart Farm and Food	Dr. Warinthon Poonsri															
<u>Sessions 4</u> : Smart City	Asst.Prof.Dr. Jakkree Srinonchat															
<u>Sessions 5</u> : Innovative Technology for Green Environment	Dr. Sumonman Niamlang															
<u>Sessions 6</u> : Smart Living and Happy Life	Assoc.Prof.Dr. Sudaporn Kuntonbutr															
☒	☐	3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งทุนภายใน และทุนภายนอกประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวนโครงการทั้งสิ้น 372 โครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 134,453,842.76 บาท สวพ.มีบริหารจัดการลงทุนโดยการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-3-01 คำสั่งที่ 1627/2558 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี) ซึ่งมีหน้าที่ดังต่อไปนี้ 1. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย 2. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการ 3. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความและสิ่งตีพิมพ์เกี่ยวกับงานวิจัย 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในและภายนอก รวมถึงงานวิจัยเฉพาะด้าน 5. ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและทิศทางการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ 6. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกการผลิตผลงานวิจัย รายละเอียดการสนับสนุนทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งทุนภายใน และทุนภายนอก ดังนี้ 1. ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 77 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 31,371,000 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562) โดยกระบวนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย ดังนี้ 1.1 ทางมหาวิทยาลัยจะมีการพิจารณาจัดสรรทุนอุดหนุนเมื่อได้รับแจ้งกรอบวงเงินจากสำนักงบประมาณ 1.2 จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยตามกรอบวงเงินที่ได้รับแยกตามผลผลิต โดยข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีผลการประเมินเห็นควร “สนับสนุน” จาก วช. และเรียงตามลำดับความสำคัญ 1.3 มหาวิทยาลัยจะจัดสรรทุนให้แก่ นักวิจัยในฐานะผู้อำนวยการแผนงานวิจัยปีละ 1 โครงการ และในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัยปีละไม่เกิน 2 โครงการ 1.4 มหาวิทยาลัยจะไม่จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของประกาศนี้ 1.5 มหาวิทยาลัยจะแจ้งการจัดสรรทุนการอุดหนุนการวิจัยผ่านต้นสังกัดของหัวหน้าโครงการเพื่อทราบ และผู้ได้รับทุนต้องยืนยันการรับทุน														

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		หมายเหตุ : (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-3-02 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การเสนอขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2559) 2. ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากเงินงบประมาณรายจ่ายได้ประจำปีงบประมาณ 2562 ทางมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณรายจ่ายได้ ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 135 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 17,992,010 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562) โดยกระบวนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย ดังนี้ 2.1 มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ (ตามกรอบวงเงิน) ให้กับคณะ / วิทยาลัย 2.2 คณะ / วิทยาลัย ดำเนินการออกประกาศสำหรับการสนับสนุนทุนวิจัยภายในคณะ / วิทยาลัยของตนเอง 2.3 คณะ / วิทยาลัย ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยส่งมายังสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อให้คณะอนุกรรมการวิจัย มทร.ธัญบุรี แบ่งแยกเป็นรายสาขาในการพิจารณาข้อเสนอโครงการ 2.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการส่งข้อเสนอโครงการวิจัยไปยังคณะ / วิทยาลัย เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณต่อไป 3. ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากเงินงบประมาณรายจ่ายได้ - กองทุนส่งเสริมงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 70 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 6,691,000 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562) แบ่งออกเป็น 5 ทุน 3.1 ประเภททุนนักวิจัยรุ่นใหม่ (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-3-03 ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนขอรับทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ พ.ศ.2558) สามารถเสนอขอของบประมาณได้ไม่เกิน 50,000 บาท / โครงการ ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณรายจ่ายได้ - กองทุนส่งเสริมงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2562 3.2 ประเภททุนนักวิจัยสร้างสรรค์ (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-3-04 ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนขอรับทุนนักสร้างสรรค์รุ่นใหม่ พ.ศ.2559) สามารถเสนอขอของบประมาณได้ไม่เกิน 50,000 บาท / โครงการ ในปีงบประมาณ 2562 3.3 ประเภททุนพัฒนาศักยภาพการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ (ร่วมกับสกว.) (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-3-05 ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนการขอรับทุนพัฒนาศักยภาพการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ พ.ศ.2560) 3.4 ประเภททุนเงินรายได้ คณะ / วิทยาลัย (Co-Funding) สามารถส่งข้อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณโดยมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณรายจ่ายได้ 3.5 ประเภททุนเงินรายจ่ายของมหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ - กองทุนส่งเสริมงานวิจัย สนับสนุนงบประมาณให้กับโครงการที่ผ่านการพิจารณาจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) แต่สำนักงานงบประมาณจัดสรรเงินอุดหนุนการวิจัยน้อยกว่าที่สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) พิจารณามหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณรายจ่ายได้

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน																																																			
		4. ทุนสนับสนุนงานวิจัยภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 105 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 82,474,832.76 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562) สถาบันวิจัยและพัฒนาจะดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลทุนวิจัยภายนอก เพื่อให้อาจารย์ และนักวิจัยมีโอกาสได้รับทุนวิจัยมากยิ่งขึ้นโดยใช้ช่องทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน www.ird.rmutt.ac.th อีกช่องทางหนึ่งคือ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารไปยังคณะ / วิทยาลัย โดยการออกหนังสือเป็นลายลักษณ์อักษร ตารางที่ 1 การสนับสนุนทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งทุนภายใน และทุนภายนอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ 2562 <table> <tr> <th>หมวด</th><th>จำนวนโครงการ</th><th>ปี 2562 (หน่วย : บาท)</th></tr> <tr> <td>1. งบประมาณรายจ่าย</td><td>77</td><td>31,371,000.00</td></tr> <tr> <td>- เงินอุดหนุน : งบประมาณการวิจัยและนวัตกรรม</td><td>50</td><td>21,668,000.00</td></tr> <tr> <td>- งบรายจ่ายอื่น : โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ</td><td>27</td><td>9,703,000.00</td></tr> <tr> <td>2. งบประมาณรายได้</td><td>135</td><td>17,992,010.00</td></tr> <tr> <td>- เงินรายได้คณะ</td><td>90</td><td>5,450,960.00</td></tr> <tr> <td>- เงินรายได้กลางมหาวิทยาลัย</td><td>45</td><td>12,541,050.00</td></tr> <tr> <td>3. งบประมาณกองทุน</td><td>70</td><td>6,691,000.00</td></tr> <tr> <td>- ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่</td><td>38</td><td>1,860,000.00</td></tr> <tr> <td>- ทุนนักสร้างสรรค์</td><td>6</td><td>300,000.00</td></tr> <tr> <td>- ทุนอาจารย์รุ่นใหม่</td><td>4</td><td>400,000.00</td></tr> <tr> <td>- ทุนนวัตกรรมเชิงพื้นที่</td><td>7</td><td>651,000.00</td></tr> <tr> <td>- ทุนวิจัยเฉพาะทาง</td><td>1</td><td>660,000.00</td></tr> <tr> <td>- ทุนพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์</td><td>9</td><td>1,970,000.00</td></tr> <tr> <td>- ทุนต่อยอดและถ่ายทอดเทคโนโลยี</td><td>5</td><td>850,000.00</td></tr> <tr> <td>4. งบประมาณภายนอก</td><td>105</td><td>82,474,832.76</td></tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td><td>389</td><td>138,528,843.76</td></tr> </table> หมายเหตุ : ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2562	หมวด	จำนวนโครงการ	ปี 2562 (หน่วย : บาท)	1. งบประมาณรายจ่าย	77	31,371,000.00	- เงินอุดหนุน : งบประมาณการวิจัยและนวัตกรรม	50	21,668,000.00	- งบรายจ่ายอื่น : โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	27	9,703,000.00	2. งบประมาณรายได้	135	17,992,010.00	- เงินรายได้คณะ	90	5,450,960.00	- เงินรายได้กลางมหาวิทยาลัย	45	12,541,050.00	3. งบประมาณกองทุน	70	6,691,000.00	- ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่	38	1,860,000.00	- ทุนนักสร้างสรรค์	6	300,000.00	- ทุนอาจารย์รุ่นใหม่	4	400,000.00	- ทุนนวัตกรรมเชิงพื้นที่	7	651,000.00	- ทุนวิจัยเฉพาะทาง	1	660,000.00	- ทุนพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	9	1,970,000.00	- ทุนต่อยอดและถ่ายทอดเทคโนโลยี	5	850,000.00	4. งบประมาณภายนอก	105	82,474,832.76	รวมทั้งสิ้น	389	138,528,843.76
หมวด	จำนวนโครงการ	ปี 2562 (หน่วย : บาท)																																																			
1. งบประมาณรายจ่าย	77	31,371,000.00																																																			
- เงินอุดหนุน : งบประมาณการวิจัยและนวัตกรรม	50	21,668,000.00																																																			
- งบรายจ่ายอื่น : โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	27	9,703,000.00																																																			
2. งบประมาณรายได้	135	17,992,010.00																																																			
- เงินรายได้คณะ	90	5,450,960.00																																																			
- เงินรายได้กลางมหาวิทยาลัย	45	12,541,050.00																																																			
3. งบประมาณกองทุน	70	6,691,000.00																																																			
- ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่	38	1,860,000.00																																																			
- ทุนนักสร้างสรรค์	6	300,000.00																																																			
- ทุนอาจารย์รุ่นใหม่	4	400,000.00																																																			
- ทุนนวัตกรรมเชิงพื้นที่	7	651,000.00																																																			
- ทุนวิจัยเฉพาะทาง	1	660,000.00																																																			
- ทุนพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	9	1,970,000.00																																																			
- ทุนต่อยอดและถ่ายทอดเทคโนโลยี	5	850,000.00																																																			
4. งบประมาณภายนอก	105	82,474,832.76																																																			
รวมทั้งสิ้น	389	138,528,843.76																																																			

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน		
		ตารางที่ 2 แหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2562		
		ลำดับที่	ชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน	จำนวนเงิน : บาท
		1	กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ	5,613,768.00
		2	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	950,000.00
		3	ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	1,662,000.00
		4	บริษัท กำจัดของเสียไทย จำกัด	570,000.00
		5	บริษัท โกลเด้นเธริด จำกัด	280,000.00
		6	บริษัท คอมไบน์พาร์ท จำกัด	1,380,000.00
		7	บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)	300,000.00
		8	บริษัท เดมาร์ เคมีคอล เวิร์ค จำกัด	187,500.00
		9	บริษัท ที.เค.เอส.อิงค์ จำกัด	180,000.00
		10	บริษัท เทพผดุงพระมหาราว จำกัด	809,200.00
		11	บริษัท ไทยเทคโคตติ้ง กรุป จำกัด	1,017,000.00
		12	บริษัท ธูวพลังงาน จำกัด	300,000.00
		13	บริษัท บริทัน เพ้นท์ จำกัด	226,176.00
		14	บริษัท ปฐมชัยไฮเทค จำกัด	330,000.00
		15	บริษัท เฟิร์สทซ์ จำกัด	800,000.00
		16	บริษัท เมเจอร์ฟาร์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด	187,500.00
		17	บริษัท ยูเอซี แอ็ดวான்ซ์ โพลีเมอร์ จำกัด	225,000.00
		18	บริษัท ไรน์แอนด์เฟรช จำกัด	300,000.00
		19	บริษัท สยาม เนเชอรัล ไลน์ จำกัด	482,450.00
		20	บริษัท สยาม แอดวานซ์ เคมีคอล จำกัด	240,000.00
		21	บริษัท สานิต แอนด์ ซันส์ จำกัด	445,000.00
		22	บริษัท สิทธิ เมดิคอล จำกัด	600,000.00
		23	บริษัท อินโน-คอนส์ (ประเทศไทย) จำกัด	300,000.00
		24	บริษัท อิเล็กทรอนิกส์โปรติไซน์ จำกัด	815,000.00
		25	บริษัท เอเค เมคานิคอล แอนด์ รีไซเคิล จำกัด	320,000.00
		26	บริษัท แอ็บเบรชีฟ โปรดักส์ แมนูแฟคเจอร์ จำกัด	1,048,000.00
		27	บริษัท แอล.เอส.เอ็ม(1999)จำกัด	895,000.00

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน		
		ลำดับที่	ชื่อหน่วยงานที่สนับสนุน	จำนวนเงิน : บาท
		28	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1,510,000.00
		29	มูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ	7,076,455.00
		30	เรย์วิสาหกิจเพื่อสังคม	11,470,000.00
		31	สกว. โครงการพัฒนานักวิจัยและงานวิจัยเพื่ออุตสาหกรรม (พวอ.)	502,000.00
		32	สกว. โครงการวิจัยท้าทายไทย กลุ่มเรื่องนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ ประจำปี 2561	1,725,000.00
		33	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	978,936.00
		34	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)	11,235,000.00
		35	สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4,020,000.00
		36	สหกรณ์การเกษตรสปราบ จำกัด	500,000.00
		37	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	9,825,200.00
		38	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช) ทุน คอบข. สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)	6,490,000.00
		39	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2,245,100.00
		40	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (มุ่งเป้า) สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)	1,500,000.00
		41	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สก.สว.)	1,432,290.00
		42	สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.)	1,041,643.76
		43	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.)	249,614.00
		44	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม แอล เค สติลล์ดรัม	210,000.00
		รวมทั้งสิ้น		82,474,832.76

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2562

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ผลการดำเนินงาน 4.1 งบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัย เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2558 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560 สำหรับผู้มีสิทธิรับเงินอุดหนุนเป็นไปตามประกาศฯ ดังกล่าว มีการสนับสนุนงบประมาณละไม่เกิน 30,000 บาท/ราย/ปีงบประมาณ ผลการดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562 มีจำนวนนักวิจัยที่เบิกเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการจากงบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัย จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,260,000.00 บาท (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-4-02 ข้อมูลการเบิกเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการจากระบบ ERP) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดสรรค่าสมนาคุณการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงินและค่าสมนาคุณการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ พ.ศ.2560, พ.ศ.2561 (ฉบับที่2) และ พ.ศ.2562 (ฉบับที่3) อัตราการจ่ายเงินค่าสมนาคุณการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังรายละเอียด (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-4-03 ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงินและค่าสมนาคุณการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ พ.ศ.2560, พ.ศ.2561 (ฉบับที่2) และ พ.ศ.2562 (ฉบับที่3))

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน																																							
		4.2 งบประมาณเพื่อสนับสนุนการการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและเผยแพร่งานสร้างสรรค์วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 4.2.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์บทความวิจัย (Page Charge) ใน วารสารวิชาการระดับชาติกรณีอยู่ในฐานข้อมูล TCI สนับสนุนตามที่จ่ายจริงแต่ไม่เกิน 5,000 บาท/เรื่อง และกรณีตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ 2 สนับสนุน 5,000 บาท ผลการดำเนินงาน : เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2560 กับ 2561 <table><tr><th rowspan="2">ฐาน</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561)</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2561 (1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)</th></tr><tr><th>จำนวนเรื่อง</th><th>จำนวนค่าตอบแทน (บาท)</th><th>จำนวนเรื่อง</th><th>จำนวนค่าตอบแทน (บาท)</th></tr><tr><td>TCI 1</td><td>66</td><td>418,800.00</td><td>76</td><td>395,300.00</td></tr><tr><td>TCI 2</td><td>52</td><td>203,000.00</td><td>49</td><td>186,500.00</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>118</td><td>621,800.00</td><td>125</td><td>581,800.00</td></tr></table> 4.2.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์บทความวิจัย (Page Charge) ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีค่าคอวไลล์ให้สนับสนุนตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 10,000 บาท/เรื่อง ❖ ค่าสมมนาคุณการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ให้ใช้ค่าคอวไลล์ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล Web of Science - ค่าคอวไลล์ 1 (Q1) 80,000 บาท - ค่าคอวไลล์ 2 (Q2) 60,000 บาท ❖ ค่าสมมนาคุณการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ (ที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR) <table><tr><th>ค่าคอวไลล์</th><th>จำนวนเงินสนับสนุน</th><th>Special Issue</th></tr><tr><td>Q1</td><td>40,000 บาท</td><td>10,000 บาท</td></tr><tr><td>Q2</td><td>30,000 บาท</td><td>7,500 บาท</td></tr><tr><td>Q3</td><td>20,000 บาท</td><td>5,000 บาท</td></tr><tr><td>Q4</td><td>10,000 บาท</td><td>2,500 บาท</td></tr></table> หมายเหตุ : กรณีที่ตีพิมพ์บทความในวารสารอยู่ในคอวไลล์ที่แตกต่างกัน ให้เลือกใช้คอวไลล์ที่สูงที่สุด	ฐาน	ปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561)		ปีการศึกษา 2561 (1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)		จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)	จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)	TCI 1	66	418,800.00	76	395,300.00	TCI 2	52	203,000.00	49	186,500.00	รวมทั้งสิ้น	118	621,800.00	125	581,800.00	ค่าคอวไลล์	จำนวนเงินสนับสนุน	Special Issue	Q1	40,000 บาท	10,000 บาท	Q2	30,000 บาท	7,500 บาท	Q3	20,000 บาท	5,000 บาท	Q4	10,000 บาท	2,500 บาท
ฐาน	ปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561)			ปีการศึกษา 2561 (1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)																																					
	จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)	จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)																																					
TCI 1	66	418,800.00	76	395,300.00																																					
TCI 2	52	203,000.00	49	186,500.00																																					
รวมทั้งสิ้น	118	621,800.00	125	581,800.00																																					
ค่าคอวไลล์	จำนวนเงินสนับสนุน	Special Issue																																							
Q1	40,000 บาท	10,000 บาท																																							
Q2	30,000 บาท	7,500 บาท																																							
Q3	20,000 บาท	5,000 บาท																																							
Q4	10,000 บาท	2,500 บาท																																							

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน																																										
		ผลการดำเนินงาน : เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2560 กับ 2561																																										
		<table><tr><th rowspan="2">ฐาน</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561)</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2561 (1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)</th></tr><tr><th>จำนวนเรื่อง</th><th>จำนวนค่าตอบแทน (บาท)</th><th>จำนวนเรื่อง</th><th>จำนวนค่าตอบแทน (บาท)</th></tr><tr><td>Q1</td><td>13</td><td>280,000.00</td><td>9</td><td>518,000.00</td></tr><tr><td>Q2</td><td>17</td><td>90,000.00</td><td>23</td><td>1,165,377.00</td></tr><tr><td>Q3</td><td>18</td><td>110,000.00</td><td>32</td><td>537,453.17</td></tr><tr><td>Q4</td><td>30</td><td>180,000.00</td><td>28</td><td>199,656.19</td></tr><tr><td>ไม่มีค่าควอไทล์</td><td>-</td><td>-</td><td>8</td><td>58,544.00</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>78</td><td>660,000.00</td><td>100</td><td>2,479,030.36</td></tr></table>				ฐาน	ปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561)		ปีการศึกษา 2561 (1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)		จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)	จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)	Q1	13	280,000.00	9	518,000.00	Q2	17	90,000.00	23	1,165,377.00	Q3	18	110,000.00	32	537,453.17	Q4	30	180,000.00	28	199,656.19	ไม่มีค่าควอไทล์	-	-	8	58,544.00	รวมทั้งสิ้น	78	660,000.00	100	2,479,030.36
ฐาน	ปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561)		ปีการศึกษา 2561 (1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)																																									
	จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)	จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)																																								
Q1	13	280,000.00	9	518,000.00																																								
Q2	17	90,000.00	23	1,165,377.00																																								
Q3	18	110,000.00	32	537,453.17																																								
Q4	30	180,000.00	28	199,656.19																																								
ไม่มีค่าควอไทล์	-	-	8	58,544.00																																								
รวมทั้งสิ้น	78	660,000.00	100	2,479,030.36																																								
		❖ ค่าสมมนาคุณการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติที่ไม่มีค่าควอไทล์แต่ปรากฏในฐานข้อมูลที่เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ สนับสนุน 5,000 บาท ❖ ค่าสมมนาคุณการตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการ Proceeding (เฉพาะที่มี Full Paper) - ระดับชาติ 500 บาท / เรื่อง - ระดับนานาชาติ 1,000 บาท / เรื่อง																																										
		ผลการดำเนินงาน : เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2560 กับ 2561																																										
		<table><tr><th rowspan="2">ฐาน</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561)</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2561 (1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)</th></tr><tr><th>จำนวนเรื่อง</th><th>จำนวนค่าตอบแทน (บาท)</th><th>จำนวนเรื่อง</th><th>จำนวนค่าตอบแทน (บาท)</th></tr><tr><td>ระดับชาติ</td><td>53</td><td>26,500.00</td><td>48</td><td>21,500.00</td></tr><tr><td>ระดับนานาชาติ</td><td>19</td><td>19,000.00</td><td>23</td><td>19,500.00</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>72</td><td>45,500.00</td><td>71</td><td>41,000.00</td></tr></table>				ฐาน	ปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561)		ปีการศึกษา 2561 (1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)		จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)	จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)	ระดับชาติ	53	26,500.00	48	21,500.00	ระดับนานาชาติ	19	19,000.00	23	19,500.00	รวมทั้งสิ้น	72	45,500.00	71	41,000.00															
ฐาน	ปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561)		ปีการศึกษา 2561 (1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)																																									
	จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)	จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)																																								
ระดับชาติ	53	26,500.00	48	21,500.00																																								
ระดับนานาชาติ	19	19,000.00	23	19,500.00																																								
รวมทั้งสิ้น	72	45,500.00	71	41,000.00																																								
		❖ ค่าสมมนาคุณงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ แบ่งออกเป็น 5 ระดับ - ระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ 10,000 บาท - ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ 5,000 บาท - ระดับชาติ 3,000 บาท - ระดับสถาบัน 1,500 บาท - ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online 1,000 บาท																																										
		หมายเหตุ สนับสนุนไม่เกิน 4 ผลงาน/คน/ปี																																										

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน																																							
		ผลการดำเนินงาน : เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2560 กับ 2561 <table><tr><th rowspan="2">ฐาน</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561)</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2561 (1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)</th></tr><tr><th>จำนวนเรื่อง</th><th>จำนวนค่าตอบแทน (บาท)</th><th>จำนวนเรื่อง</th><th>จำนวนค่าตอบแทน (บาท)</th></tr><tr><td>ระดับภูมิภาคอาเซียน/ นานาชาติ</td><td>10</td><td>175,000.00</td><td>34</td><td>290,000.00</td></tr><tr><td>ระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ</td><td>7</td><td>35,500.00</td><td>2</td><td>10,000.00</td></tr><tr><td>ระดับชาติ</td><td>7</td><td>27,000.00</td><td>8</td><td>24,000.00</td></tr><tr><td>ระดับสถาบัน</td><td>0</td><td>0.00</td><td>5</td><td>7,500.00</td></tr><tr><td>ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online</td><td>0</td><td>0.00</td><td>23</td><td>19,000.00</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>24</td><td>237,500.00</td><td>72</td><td>350,500.00</td></tr></table>	ฐาน	ปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561)		ปีการศึกษา 2561 (1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)		จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)	จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)	ระดับภูมิภาคอาเซียน/ นานาชาติ	10	175,000.00	34	290,000.00	ระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	7	35,500.00	2	10,000.00	ระดับชาติ	7	27,000.00	8	24,000.00	ระดับสถาบัน	0	0.00	5	7,500.00	ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0.00	23	19,000.00	รวมทั้งสิ้น	24	237,500.00	72	350,500.00
ฐาน	ปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561)			ปีการศึกษา 2561 (1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)																																					
	จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)	จำนวนเรื่อง	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)																																					
ระดับภูมิภาคอาเซียน/ นานาชาติ	10	175,000.00	34	290,000.00																																					
ระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	7	35,500.00	2	10,000.00																																					
ระดับชาติ	7	27,000.00	8	24,000.00																																					
ระดับสถาบัน	0	0.00	5	7,500.00																																					
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0.00	23	19,000.00																																					
รวมทั้งสิ้น	24	237,500.00	72	350,500.00																																					
☒	☐	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจน ยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีสนับสนุนงบประมาณสำหรับพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ และนักวิจัย รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย (อ้างอิงหลักฐาน http://www.ird.mutt.ac.th/?cat=69&paged=10) รายละเอียดดังนี้ 5.1 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย 1. วันที่ 8 พฤษภาคม 2562 โครงการอบรมพัฒนานักวิจัยเพื่อยกระดับสู่สากล และประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมที่ 2 การประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรม (The 9th Innovation Awards 2019) และการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับอุดมศึกษา มทร.ธัญบุรี ประจำปี 2562 (The 8th RMUTT Young Talent Inventor Awards 2019) ภายในงานมีผลงานส่งเข้าร่วมประกวด ซึ่งแบ่งออกเป็นผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์ 50 ผลงาน และนักศึกษา 70 ผลงาน รวมทั้งสิ้น 120 ผลงาน 2. วันที่ 29 เมษายน – 3 พฤษภาคม 2562 โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ประจำปีงบประมาณ 2562 หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รุ่นที่ 1 โดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จากผลการดำเนินงานพบว่า จำนวนนักวิจัยใหม่ที่เสนอขอ รับทุนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 6 เมื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับระหว่างนักวิจัยใหม่ ปี 2561 เท่ากับ 22 คน กับนักวิจัยใหม่ ปี 2562 เท่ากับ 38 คน																																							

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน												
		3. วันที่ 7-10 เมษายน 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เข้าร่วมประกวดและจัดแสดงผลงานวิจัยในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562” (Thailand Research Expo 2019) ณ ศูนย์การประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพมหานคร โดยมหาวิทยาลัยฯ ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดทั้งหมด 2 ผลงาน ได้แก่ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ชื่อผลงานวิจัย</th><th>ผู้รับผิดชอบ</th><th>หน่วยงาน</th></tr><tr><td>1.</td><td>การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ร่วมป่าเชิงพาณิชย์เพื่อพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</td><td>ดร.โดน น้อยแสง</td><td>วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย</td></tr><tr><td>2.</td><td>เครื่องปรับสภาพอากาศด้วยลมเย็นประหยัดพลังงานระบบฮีฟลัส</td><td>รศ.ดร.บุญยัง ปลั่งกลาง</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td></tr></table> (อ้างอิง : http://www.ird.rmutt.ac.th/?p=13417#more-13417) ซึ่งผลจากการเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงผลงานวิจัยในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562” (Thailand Research Expo 2019) ณ ศูนย์การประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้รับถ้วยรางวัล Gold Award พร้อมโล่เกียรตินิยมและเงินรางวัล 70,000 บาท จากนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) มอบถ้วยรางวัลโดยศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤทธิ ทองศิริไล เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ 4. วันที่ 4-5 เมษายน 2562 โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติ “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม” (ITAP) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทย ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า ➢ ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ 17 คน , จำนวนโครงการ 33 โครงการ, จำนวนผู้ประกอบการ 32 โครงการ และงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจำนวนทั้งสิ้น 14,784,650 บาท 5. วันที่ 28-29 มีนาคม 2562 โครงการฝึกอบรมสำหรับนักวิจัย เรื่อง หลักจริยธรรมพื้นฐาน และการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและด้านสังคมศาสตร์ โดยผู้เข้ารับการอบรมทุกท่านที่ผ่านการอบรมฯ จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองความรู้โดยชมรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย (FERCIT) เพื่อประกอบการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 6. วันที่ 21-22 มีนาคม 2562 โครงการพัฒนานักวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ณ โรงแรม คามีโอมตะ บางปะกง จ.ชลบุรี ผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมาพบว่า ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561) พบว่า ภาพรวมของบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็น ร้อยละ 18.08 หมายเหตุ : ข้อมูลจากกองบริหารงานบุคคล ณ ปีงบประมาณ 2561 7. วันที่ 19-20 มีนาคม 2562 โครงการการส่งเสริมทักษะและพัฒนาบุคลากร ด้านงานบริการวิชาการแก่สังคม ณ ห้องประชุมวิกตอเรีย ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ที่จะส่งเสริมความเข้มแข็งในการพัฒนาชุมชนและสังคมให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์	ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน	1.	การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ร่วมป่าเชิงพาณิชย์เพื่อพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ดร.โดน น้อยแสง	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	2.	เครื่องปรับสภาพอากาศด้วยลมเย็นประหยัดพลังงานระบบฮีฟลัส	รศ.ดร.บุญยัง ปลั่งกลาง	คณะวิศวกรรมศาสตร์
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน											
1.	การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ร่วมป่าเชิงพาณิชย์เพื่อพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ดร.โดน น้อยแสง	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย											
2.	เครื่องปรับสภาพอากาศด้วยลมเย็นประหยัดพลังงานระบบฮีฟลัส	รศ.ดร.บุญยัง ปลั่งกลาง	คณะวิศวกรรมศาสตร์											

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน																																				
		นักวิจัย เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์แล้วนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน การต่อยอดงานวิจัย และบูรณาการงานด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (อ้างอิง: http://www.ird.rmutt.ac.th/?p=12794) 8. วันที่ 14 -15 มีนาคม 2562 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเข้าสู่เชิงพาณิชย์” ณ โรงแรมแคนทารี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จากผลการดำเนินโครงการพบว่า <u>หัวข้องานวิจัยแบบบูรณาการ จำนวน 5 เรื่อง</u> ได้แก่ 1. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (สมาธิสั้น) 2. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะอาชีพผู้พิการทางหูเข้าสู่อาชีพในธุรกิจโรงแรม 3. Micro-nano bubble cannabis extract for cancer patients with chemotherapy 4. การปลูกผักสลัดอินทรีย์ด้วยสารอินทรีย์นาโนร่วมกับไฟน์เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ 5. Smart house in smart city <u>แบบคำขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 5 รายการ</u> ได้แก่ <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด</th><th>ประเภท IP</th><th>เรื่อง</th><th>เลขที่คำขอ</th><th>วันที่ยื่นคำขอ</th></tr><tr><td>1</td><td>นายไชยสิทธิ์ พันธุ์พูนจินดา</td><td>อนุสิทธิบัตร</td><td>สูตรผลิตภัณฑ์น้ำมันอ่อนเค็กสีธรรมชาติจากฝางและกรรมวิธีการผลิต</td><td>1903000737</td><td>26 มี.ค. 2562</td></tr><tr><td>2</td><td>นายไชยสิทธิ์ พันธุ์พูนจินดา</td><td>อนุสิทธิบัตร</td><td>สูตรผลิตภัณฑ์ขนมปังจากสารให้ความหวานหล่ออึ้งก้วย และกรรมวิธีการผลิต</td><td>1903000738</td><td>26 มี.ค. 2562</td></tr><tr><td>3</td><td>นายไชยสิทธิ์ พันธุ์พูนจินดา</td><td>อนุสิทธิบัตร</td><td>สูตรผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบคาราเมล และกรรมวิธีการผลิต</td><td>1903000739</td><td>26 มี.ค. 2562</td></tr><tr><td>4</td><td>ผศ.ดร.สรพงษ์ ภาณุปรีดิ์</td><td>อนุสิทธิบัตร</td><td>วิธีการเตรียมฟองอากาศขนาดเล็กในน้ำเพื่อใช้เพิ่มประสิทธิภาพการเร่งปฏิกิริยาโดยใช้แสง</td><td>1903001126</td><td>7 พ.ค. 2562</td></tr><tr><td>5</td><td>นายรัฐ ชมพูนาน</td><td>สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์</td><td>ผ้ากันเปื้อน</td><td>อยู่ระหว่างดำเนินการ</td><td>อยู่ระหว่างดำเนินการ</td></tr></table> นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการส่งเสริมให้จัดทำโครงการการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม <u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนอีกด้วย (อ้างอิง: http://online.pubhtml5.com/rmjb/awsv/) 9. วันที่ 6 มีนาคม 2562 โครงการอบรมพัฒนานักวิจัยเพื่อยกระดับสู่สากล และประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ และเทคนิควิธีการนำเสนอผลงานให้มีความโดดเด่น สร้างความน่าสนใจ	ที่	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	ประเภท IP	เรื่อง	เลขที่คำขอ	วันที่ยื่นคำขอ	1	นายไชยสิทธิ์ พันธุ์พูนจินดา	อนุสิทธิบัตร	สูตรผลิตภัณฑ์น้ำมันอ่อนเค็กสีธรรมชาติจากฝางและกรรมวิธีการผลิต	1903000737	26 มี.ค. 2562	2	นายไชยสิทธิ์ พันธุ์พูนจินดา	อนุสิทธิบัตร	สูตรผลิตภัณฑ์ขนมปังจากสารให้ความหวานหล่ออึ้งก้วย และกรรมวิธีการผลิต	1903000738	26 มี.ค. 2562	3	นายไชยสิทธิ์ พันธุ์พูนจินดา	อนุสิทธิบัตร	สูตรผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบคาราเมล และกรรมวิธีการผลิต	1903000739	26 มี.ค. 2562	4	ผศ.ดร.สรพงษ์ ภาณุปรีดิ์	อนุสิทธิบัตร	วิธีการเตรียมฟองอากาศขนาดเล็กในน้ำเพื่อใช้เพิ่มประสิทธิภาพการเร่งปฏิกิริยาโดยใช้แสง	1903001126	7 พ.ค. 2562	5	นายรัฐ ชมพูนาน	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	ผ้ากันเปื้อน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ที่	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	ประเภท IP	เรื่อง	เลขที่คำขอ	วันที่ยื่นคำขอ																																	
1	นายไชยสิทธิ์ พันธุ์พูนจินดา	อนุสิทธิบัตร	สูตรผลิตภัณฑ์น้ำมันอ่อนเค็กสีธรรมชาติจากฝางและกรรมวิธีการผลิต	1903000737	26 มี.ค. 2562																																	
2	นายไชยสิทธิ์ พันธุ์พูนจินดา	อนุสิทธิบัตร	สูตรผลิตภัณฑ์ขนมปังจากสารให้ความหวานหล่ออึ้งก้วย และกรรมวิธีการผลิต	1903000738	26 มี.ค. 2562																																	
3	นายไชยสิทธิ์ พันธุ์พูนจินดา	อนุสิทธิบัตร	สูตรผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบคาราเมล และกรรมวิธีการผลิต	1903000739	26 มี.ค. 2562																																	
4	ผศ.ดร.สรพงษ์ ภาณุปรีดิ์	อนุสิทธิบัตร	วิธีการเตรียมฟองอากาศขนาดเล็กในน้ำเพื่อใช้เพิ่มประสิทธิภาพการเร่งปฏิกิริยาโดยใช้แสง	1903001126	7 พ.ค. 2562																																	
5	นายรัฐ ชมพูนาน	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	ผ้ากันเปื้อน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ																																	

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน																
		10. วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2562 ได้จัดการประชุมหารือแนวทางความร่วมมือพัฒนางานวิจัยเรื่องไผ่และผลิตภัณฑ์จากไผ่ ร่วมกับคุณถาวร บุญราศรี เจ้าหน้าที่พัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ กลุ่มแผนงานพัฒนาธุรกิจ สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) หรือ BEDO และคุณกิตติ เลิศล้ำ ผู้ผลิตถ่านไม้ไผ่ เพื่อสุขภาพ/ผู้ประกอบการบ้านถ่านไม้ไผ่ไทยอากาศดี (BUNTON) พร้อมทั้งอาจารย์ และนักศึกษาจาก คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อพูดคุย แลกเปลี่ยน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงกับผู้ที่อยู่ในแวดวงการใช้ประโยชน์จากไผ่อย่างต่อเนื่องยาวนาน 11. วันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมงาน นิทรรศการจัดแสดงผลงานวิจัยวันนักประดิษฐ์ 2562 ซึ่งมีผลงานที่เข้าร่วมจัดแสดงทั้งสิ้น จำนวน 3 ผลงาน รายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ชื่อผลงานวิจัย</th><th>ผู้รับผิดชอบ</th><th>หน่วยงาน</th></tr><tr><td>1.</td><td>การพัฒนาเครื่องแกะเปลือกเมล็ดบัวหลวง</td><td>รองศาสตราจารย์ ดร. จตุรงค์ ลังกาพินธุ์</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td></tr><tr><td>2.</td><td>วัสดุนาโนหาลากสมบัติจากแร่ธรรมชาติราคาถูก</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรพงษ์ ภาวสุปรีย์</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td></tr><tr><td>3.</td><td>เสื้อผ้าแฟชั่นจากเส้นใยฝักตบขวา</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาคร ชลสาคร</td><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td></tr></table>	ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน	1.	การพัฒนาเครื่องแกะเปลือกเมล็ดบัวหลวง	รองศาสตราจารย์ ดร. จตุรงค์ ลังกาพินธุ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2.	วัสดุนาโนหาลากสมบัติจากแร่ธรรมชาติราคาถูก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรพงษ์ ภาวสุปรีย์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.	เสื้อผ้าแฟชั่นจากเส้นใยฝักตบขวา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาคร ชลสาคร	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน															
1.	การพัฒนาเครื่องแกะเปลือกเมล็ดบัวหลวง	รองศาสตราจารย์ ดร. จตุรงค์ ลังกาพินธุ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์															
2.	วัสดุนาโนหาลากสมบัติจากแร่ธรรมชาติราคาถูก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรพงษ์ ภาวสุปรีย์	คณะวิศวกรรมศาสตร์															
3.	เสื้อผ้าแฟชั่นจากเส้นใยฝักตบขวา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาคร ชลสาคร	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์															
		5.2 การสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย 1. มอบโล่ เกียรติบัตร และเงินรางวัลให้กับนักวิจัย เพื่อเป็นเกียรติและเป็นการยกย่องนักวิจัยในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัย “40 ปี ราชมงคลธัญบุรี นวัตกรรมสร้างชาติสร้างอนาคต” ที่มีผลงานดีเด่น เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2562 ณ หอประชุมใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น  นักวิจัยที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ  หน่วยงานและสาขาวิชาที่มีผลงานดีเด่น  นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ 																

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ให้นักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น นักวิจัยที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ และทำเนียบนักวิจัยดีเด่น ตั้งแต่ปี 2559-2560 (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-5-02) และ จัดทำเป็น E-Book (อ้างอิง : http://online.pubhtml5.com/rmjb/zovh/) เพื่อเป็นเกียรติ และยกย่องนักวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ บนเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ เผยแพร่ข้อมูลรางวัล และผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ บนเว็บไซต์ www.rmutt.ac.th และ Facebook : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อเป็นเกียรติประวัติแด่นักวิจัย และยังถือเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นที่รับรู้ของสาธารณชน ประกาศที่เกี่ยวข้องที่เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย มีดังนี้ - ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น พ.ศ.2560 (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-5-03) - ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การให้รางวัลหน่วยงานและสาขาวิชาที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่น ประจำปี 2560 (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-5-04) 2. มอบโล่ เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล ในโครงการอบรมพัฒนานักวิจัยเพื่อยกระดับสู่สากล และประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมที่ 2 การประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรม (The 9th Innovation Awards 2019) และการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับอุดมศึกษา มทร.ธัญบุรี (The 8th RMUTT Young Talent Inventor Awards 2019) โดยได้รับเกียรติจาก นายวิรัช โทตระไวศยะ รักษาการแทนอธิการบดี เป็นผู้มอบโล่ เกียรติบัตร จำนวน 21 รางวัล และผลการประกวดระดับนักศึกษา จำนวน 27 รางวัล (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-5-01 ประกาศผลการประกวดผลงานนวัตกรรม (อาจารย์) และ ประกาศผลการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับอุดมศึกษา (นักศึกษา) เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมรัตนดอยบอล ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๔๘ พระชันษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) 3. มอบช่อดอกไม้และร่วมแสดงความยินดีกับนักวิจัยทุกท่านที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเวทีนานาชาติ ในงานแถลงข่าวการนำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมไทย (อ้างอิง: http://www.ird.rmutt.ac.th/?p=14158#more-14158) จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) นำโดย ผศ.ดร.วราวุธ อริยวิริยะนันท์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งได้รับมอบหมายจากรักษาการอธิการบดีให้เป็นผู้แทน เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องมัจฉาวนรังสรรค์ สโมสรทหารบก

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน																												
		4. ยกย่องนักวิจัยโดยเผยแพร่บนเว็บไซต์ (อ้างอิง:http://www.ird.mutt.ac.th/?p=13575#more-13575) ที่ได้รับรางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม The 47th International Exhibition of Inventions Geneva ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส มท.ธัญบุรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 ทองแดง 2 และรางวัล special prize 3 รางวัล รวมเป็น 8 รางวัล จาก 5 ผลงาน เมื่อวันที่ 10 – 14 เมษายน 2562 ดังนี้ <table><tr><th>ชื่อผลงาน</th><th>ประเภทรางวัล</th><th>ชื่อ-สกุล ผู้รับรางวัล</th><th>หน่วยงาน</th></tr><tr><td>1. แผ่นแปะแก้ปวดสมุนไพรไทยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมีต้นทุนการผลิตต่ำ (สูตรร้อนและสูตรเย็น)</td><td>เหรียญทองแดง</td><td>ผศ.ภญ.เอมอร ชัยประทีป</td><td>วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย</td></tr><tr><td>2. เจลทาร์รักษาแผลในปาก ขาวละออดโดยการออกแบบการทดลอง</td><td>เหรียญทองและรางวัล special prize on stage จาก ministry of science and higher education of the Russian federation ประเทศรัสเซีย</td><td>ผศ.ภญ.เอมอร ชัยประทีป</td><td>วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย</td></tr><tr><th>ชื่อผลงาน</th><th>ประเภทรางวัล</th><th>ชื่อ-สกุล ผู้รับรางวัล</th><th>หน่วยงาน</th></tr><tr><td>3. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสเต็มเซลล์บัวหลวงขั้วในรูปแบบโพลีเมอร์ ไม เซลลาร์ คิวบิก เอนแคปซูเลชัน เทคโนโลยี</td><td>เหรียญทองแดงและรางวัล special prize จากประเทศจีน</td><td>ดร.โณ น้อยแสง</td><td>วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย</td></tr><tr><td>4. นวัตกรรมถุงมือและผ้ากันเปื้อนจากเส้นใยผักตบชวาตากแห้งทนไฟ</td><td>เหรียญเงิน และรางวัล special prize of the Delegation of Malaysia จากประเทศมาเลเซีย</td><td>ผศ.ดร.สาคร ชลสาคร</td><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td></tr><tr><td>5. สูตรสารผสมสารสกัดจากสะค้านและพลูควายเพื่อควบคุมลูกน้ำยุงลาย</td><td>เหรียญเงิน</td><td>ดร.ณัฐชา คำรังษี คณะ</td><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td></tr></table>	ชื่อผลงาน	ประเภทรางวัล	ชื่อ-สกุล ผู้รับรางวัล	หน่วยงาน	1. แผ่นแปะแก้ปวดสมุนไพรไทยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมีต้นทุนการผลิตต่ำ (สูตรร้อนและสูตรเย็น)	เหรียญทองแดง	ผศ.ภญ.เอมอร ชัยประทีป	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	2. เจลทาร์รักษาแผลในปาก ขาวละออดโดยการออกแบบการทดลอง	เหรียญทองและรางวัล special prize on stage จาก ministry of science and higher education of the Russian federation ประเทศรัสเซีย	ผศ.ภญ.เอมอร ชัยประทีป	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	ชื่อผลงาน	ประเภทรางวัล	ชื่อ-สกุล ผู้รับรางวัล	หน่วยงาน	3. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสเต็มเซลล์บัวหลวงขั้วในรูปแบบโพลีเมอร์ ไม เซลลาร์ คิวบิก เอนแคปซูเลชัน เทคโนโลยี	เหรียญทองแดงและรางวัล special prize จากประเทศจีน	ดร.โณ น้อยแสง	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	4. นวัตกรรมถุงมือและผ้ากันเปื้อนจากเส้นใยผักตบชวาตากแห้งทนไฟ	เหรียญเงิน และรางวัล special prize of the Delegation of Malaysia จากประเทศมาเลเซีย	ผศ.ดร.สาคร ชลสาคร	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	5. สูตรสารผสมสารสกัดจากสะค้านและพลูควายเพื่อควบคุมลูกน้ำยุงลาย	เหรียญเงิน	ดร.ณัฐชา คำรังษี คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อผลงาน	ประเภทรางวัล	ชื่อ-สกุล ผู้รับรางวัล	หน่วยงาน																											
1. แผ่นแปะแก้ปวดสมุนไพรไทยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมีต้นทุนการผลิตต่ำ (สูตรร้อนและสูตรเย็น)	เหรียญทองแดง	ผศ.ภญ.เอมอร ชัยประทีป	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย																											
2. เจลทาร์รักษาแผลในปาก ขาวละออดโดยการออกแบบการทดลอง	เหรียญทองและรางวัล special prize on stage จาก ministry of science and higher education of the Russian federation ประเทศรัสเซีย	ผศ.ภญ.เอมอร ชัยประทีป	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย																											
ชื่อผลงาน	ประเภทรางวัล	ชื่อ-สกุล ผู้รับรางวัล	หน่วยงาน																											
3. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสเต็มเซลล์บัวหลวงขั้วในรูปแบบโพลีเมอร์ ไม เซลลาร์ คิวบิก เอนแคปซูเลชัน เทคโนโลยี	เหรียญทองแดงและรางวัล special prize จากประเทศจีน	ดร.โณ น้อยแสง	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย																											
4. นวัตกรรมถุงมือและผ้ากันเปื้อนจากเส้นใยผักตบชวาตากแห้งทนไฟ	เหรียญเงิน และรางวัล special prize of the Delegation of Malaysia จากประเทศมาเลเซีย	ผศ.ดร.สาคร ชลสาคร	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																											
5. สูตรสารผสมสารสกัดจากสะค้านและพลูควายเพื่อควบคุมลูกน้ำยุงลาย	เหรียญเงิน	ดร.ณัฐชา คำรังษี คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																											
		5. ยกย่องนักวิจัยโดยเผยแพร่บนเว็บไซต์(อ้างอิง : http://www.ird.mutt.ac.th/?paged=9) เพื่อแสดงความยินดีกับอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากโครงการรางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2562 ณ Event Hall 102-104 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา 6. ยกย่องนักวิจัยโดยเผยแพร่บนเว็บไซต์(อ้างอิง : http://www.ird.mutt.ac.th/?p=11743#more-11743) ในงานแถลงข่าว “การนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมไทยร่วมประกวดและจัดแสดงในเวทีนานาชาติ ณ ห้องมฆวานรังสรรค์ สโมสรทหารบก จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) นักวิจัยและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการนำผลงานวิจัยไปประกวดและแสดงในงาน “IEI 2018” ณ เมืองฝอซาน สาธารณรัฐประชาชนจีน งาน “iENA 2018” ณ เมืองนูเรมเบิร์ก สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และงาน “SIIF 2018” รวมทั้งสิ้น 28 ผลงาน ขึ้นรับประกาศนียบัตรเกียรติคุณ และแสดงความขอบคุณ จากพลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2561																												

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
☒	☐	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ผลการดำเนินงาน 6.1 ระบบเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีระบบการดำเนินงานของหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Licensing Officer: TLO) เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้ โดยหน่วย TLO ได้รับการแต่งตั้งอย่างถูกต้องตามกฎหมาย เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2559 และมีการกำหนดโครงสร้างของหน่วยงาน (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-6-01) เพื่อแบ่งแยกหน้าที่อย่างชัดเจน ซึ่งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญานำหน้าที่ดำเนินการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นระบบทั้งก่อนและหลังการยื่นจดทะเบียน ตั้งแต่การให้บริการด้านการให้คำปรึกษาก่อนการยื่นจดทะเบียน ตรวจสอบความเป็นไปได้ในการขอรับความคุ้มครองด้านทรัพย์สินทางปัญญา โดยการตรวจสอบความใหม่ ขั้นตอนการประดิษฐ์ที่สูงขึ้น และสามารถนำไปใช้ในเชิงอุตสาหกรรม เกษตรกรรม พาณิชยกรรม หรือหัตถกรรมได้ ซึ่งมีขั้นตอนการขอรับความคุ้มครองด้านทรัพย์สินทางปัญญาตามคู่มือการใช้บริการด้านทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อเป็นเอกสารเผยแพร่ สำหรับบุคลากร มทร. ธัญบุรี (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-6-02) ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		ขั้นตอนการขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร <pre> graph TD A[ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบ] --> B[จัดทำร่างคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
- แบบสป/สผ/อสป/001-ก และเอกสารประกอบ
- หนังสือสัญญาโอนสิทธิ
- สำเนาบัตรประชาชน และผู้โอนสิทธิ] B --> C[TLO (IP Clinic) ตรวจสอบความครบถ้วนของ
เอกสาร/ความใหม่] C --> D[เสนอผ่านหน่วยงานต้นสังกัด] D --> E[สวพ. เสนอรองอธิการบดีลงนามในหนังสือสัญญาโอน] E --> F[สวพ. ยื่นเอกสารคำขอไปยังกรมทรัพย์สินทางปัญญา] F --> G[ติดตามความคืบหน้า/เอกสารปรับแก้จากกรมทรัพย์สินทาง
ปัญญา] G --> H[แจ้งผลการยื่นคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรแก่ผู้
ประดิษฐ์ ผ่านหน่วยงานต้นสังกัด] I[แก้ไข] -.-> เอกสารไม่ครบ A </pre> นอกจากนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ยังดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจนและรัดกุมของเนื้อหาให้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติสิทธิบัตร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542 รวมถึงกฎกระทรวงฉบับที่ 21, 22 และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของกรมทรัพย์สินทางปัญญา อีกทั้ง ให้คำปรึกษาการยื่นคำขอรับการคุ้มครองฯ ติดตามสถานะความ คุ้มครองฯ ในระบบออนไลน์ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา การติดตามแก้ไขตามหนังสือคำสั่งของเจ้าหน้าที่ การ ดำเนินการรักษาสหสิทธิรายปี ตลอดจนต่ออายุความคุ้มครองรายปี งานพัฒนานักวิจัยโดยการจัดการโครงการเข้าร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมทรัพย์สินทางปัญญาสู่เชิงพาณิชย์ และ เจริญต่อรองการขอรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากกลุ่มผู้ประกอบการที่มีความสนใจร่วมกับสำนักจัดการทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัย

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน																																															
		ทั้งนี้ สวพ. ได้สร้างขั้นตอนการดำเนินงานในการขอรับความคุ้มครองด้านทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบสื่อออนไลน์ที่ไม่ซับซ้อน โดยบุคลากร นักศึกษา และนักวิจัย สามารถศึกษารายละเอียดและปฏิบัติตามได้ http://www.ird.rmutt.ac.th/?page_id=6993 ส่งผลให้มีผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561 (1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562) พบว่า ในปีการศึกษา 2561 มีการยื่นขอรับการจดทะเบียนด้านทรัพย์สินทางปัญญาทั้งประเภทสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ประเภททรัพย์สินทางปัญญา</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2560</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2561</th></tr><tr><th>ยื่นขอรับจดทะเบียน</th><th>ได้รับการจดทะเบียน</th><th>ยื่นขอรับจดทะเบียน</th><th>ได้รับการจดทะเบียน</th></tr><tr><td>สิทธิบัตร</td><td>29</td><td>18</td><td>70</td><td>8</td></tr><tr><td>อนุสิทธิบัตร</td><td>27</td><td>5</td><td>64</td><td>5</td></tr><tr><td>ลิขสิทธิ์</td><td>4</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>60</td><td>27</td><td>134</td><td>13</td></tr></table> ผลการดำเนินงานทรัพย์สินทางปัญญาประจำปีการศึกษา 2561 ■ ลิขสิทธิ์ ■ อนุสิทธิบัตร ■ สิทธิบัตร <table><thead><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ประเภท</th><th>ยื่นขอรับจดทะเบียน</th><th>ได้รับการจดทะเบียน</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">ปีการศึกษา 2561</td><td>ได้รับการจดทะเบียน</td><td>8</td><td>13</td></tr><tr><td>ยื่นขอรับจดทะเบียน</td><td>70</td><td>134</td></tr><tr><td rowspan="2">ปีการศึกษา 2560</td><td>ได้รับการจดทะเบียน</td><td>4</td><td>27</td></tr><tr><td>ยื่นขอรับจดทะเบียน</td><td>27</td><td>60</td></tr></tbody></table>	ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ยื่นขอรับจดทะเบียน	ได้รับการจดทะเบียน	ยื่นขอรับจดทะเบียน	ได้รับการจดทะเบียน	สิทธิบัตร	29	18	70	8	อนุสิทธิบัตร	27	5	64	5	ลิขสิทธิ์	4	4	0	0	รวมทั้งสิ้น	60	27	134	13	ปีการศึกษา	ประเภท	ยื่นขอรับจดทะเบียน	ได้รับการจดทะเบียน	ปีการศึกษา 2561	ได้รับการจดทะเบียน	8	13	ยื่นขอรับจดทะเบียน	70	134	ปีการศึกษา 2560	ได้รับการจดทะเบียน	4	27	ยื่นขอรับจดทะเบียน	27	60
ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561																																													
	ยื่นขอรับจดทะเบียน	ได้รับการจดทะเบียน	ยื่นขอรับจดทะเบียน	ได้รับการจดทะเบียน																																													
สิทธิบัตร	29	18	70	8																																													
อนุสิทธิบัตร	27	5	64	5																																													
ลิขสิทธิ์	4	4	0	0																																													
รวมทั้งสิ้น	60	27	134	13																																													
ปีการศึกษา	ประเภท	ยื่นขอรับจดทะเบียน	ได้รับการจดทะเบียน																																														
ปีการศึกษา 2561	ได้รับการจดทะเบียน	8	13																																														
	ยื่นขอรับจดทะเบียน	70	134																																														
ปีการศึกษา 2560	ได้รับการจดทะเบียน	4	27																																														
	ยื่นขอรับจดทะเบียน	27	60																																														
		หมายเหตุ ปีการศึกษา 2561 สํารวจข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 อีกทั้ง มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำระบบให้บริการออนไลน์ด้านงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา “IP Clinic e-service” http://publication.ird.rmutt.ac.th/ipclinic/ ซึ่งเป็นระบบที่ช่วยในการอำนวยความสะดวกในส่วนของการกระบวนกรยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย ตลอดจนการให้บริการดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุงร่างคำขอรับสิทธิบัตรและจดแจ้งลิขสิทธิ์ผ่านผู้เชี่ยวชาญทางด้านทรัพย์สินทางปัญญาจนมีความถูกต้องและสมบูรณ์เบื้องต้น ก่อนนำเสนอเอกสารไปยังกรมทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งมีนักวิจัยร่วมส่งผลงานเพื่อขอรับความคุ้มครองทางด้านทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่างๆ ได้แก่ คำขอรับอนุสิทธิบัตร จำนวน 12 ผลงาน รวมทั้งสิ้น 12 ผลงาน																																															

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน																								
		6.2 กลไกที่ทำให้งานด้านทรัพย์สินทางปัญญาสามารถขับเคลื่อนและดำเนินต่อไปได้อย่างคล่องตัว มีดังนี้ 6.2.1 มีคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มทร.ธัญบุรี (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-6-03) ที่ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ให้คำปรึกษาและแนะนำการดำเนินงานแก่ทีมงาน พิจารณาร่างสัญญาฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการของหน่วย TLO เป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีการจัดประชุมเป็นประจำทุกๆ 4-6 เดือน 6.2.2 มีกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานทรัพย์สินทางปัญญา โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่ได้รับการคุ้มครองฯ แล้ว ให้มีผู้ประกอบการขออนุญาตใช้สิทธิในผลงานวิจัยดังกล่าวมาต่อยอดเทคโนโลยี ทั้งนี้มีการพิจารณาอนุมัติจ่ายเงินค่าอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง อัตราการจัดสรรผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2559 (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-6-04) ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2559 และระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2551 (อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-6-05) โดยมีค่าตอบแทนในการอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา มทร. ธัญบุรี ประเภตอนุสิทธิบัตร จำนวน 2 ผลงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 150,000 บาท ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการขออนุมัติการจัดสรรรายได้จากค่าธรรมเนียมทุกประเภท ได้แก่ การเปิดเผยเทคโนโลยี การให้คำปรึกษา ค่าตอบแทนการถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบเบ็ดเสร็จ การอนุญาต ให้ใช้สิทธิ และค่าธรรมเนียมอื่นๆให้จัดสรรแก่ ผู้ประดิษฐ์ ผู้สร้างสรรค์ และมหาวิทยาลัยในอัตราดังนี้ (ก.) ผู้ประดิษฐ์ หรือผู้สร้างสรรค์ ร้อยละ 60 (ข.) มหาวิทยาลัย ร้อยละ 20 เรียบร้อยแล้ว มีรายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ชื่อผลงาน</th><th>ชื่อนักวิจัย/สังกัด</th><th>เงินที่ขาย (หน่วย: บาท)</th><th>นักวิจัย 60%</th><th>มหาวิทยาลัยฯ 40%</th></tr><tr><td>1</td><td>กรรมวิธีการเตรียมผงไหม (ไฟโบรอินและเซรีซิน) เพื่อใช้ในงานด้านสิ่งทอ การแพทย์ และเครื่องสำอาง (ประเภทสบู่)</td><td>ผศ.ดร.อภิชาติ สนธิสมบัติ คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td>50,000</td><td>30,000</td><td>20,000</td></tr><tr><td>2</td><td>อุปกรณ์ระบายความร้อนของคอยล์ร้อนโดยใช้น้ำที่กลั่นจากกระบวนการควบแน่นที่คอยล์เย็น</td><td>ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ แสงประดิษฐ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td>100,000</td><td>60,000</td><td>40,000</td></tr><tr><td></td><td></td><td>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</td><td>150,000</td><td>90,000</td><td>60,000</td></tr></table>	ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อนักวิจัย/สังกัด	เงินที่ขาย (หน่วย: บาท)	นักวิจัย 60%	มหาวิทยาลัยฯ 40%	1	กรรมวิธีการเตรียมผงไหม (ไฟโบรอินและเซรีซิน) เพื่อใช้ในงานด้านสิ่งทอ การแพทย์ และเครื่องสำอาง (ประเภทสบู่)	ผศ.ดร.อภิชาติ สนธิสมบัติ คณะวิศวกรรมศาสตร์	50,000	30,000	20,000	2	อุปกรณ์ระบายความร้อนของคอยล์ร้อนโดยใช้น้ำที่กลั่นจากกระบวนการควบแน่นที่คอยล์เย็น	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ แสงประดิษฐ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	100,000	60,000	40,000			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	150,000	90,000	60,000
ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อนักวิจัย/สังกัด	เงินที่ขาย (หน่วย: บาท)	นักวิจัย 60%	มหาวิทยาลัยฯ 40%																					
1	กรรมวิธีการเตรียมผงไหม (ไฟโบรอินและเซรีซิน) เพื่อใช้ในงานด้านสิ่งทอ การแพทย์ และเครื่องสำอาง (ประเภทสบู่)	ผศ.ดร.อภิชาติ สนธิสมบัติ คณะวิศวกรรมศาสตร์	50,000	30,000	20,000																					
2	อุปกรณ์ระบายความร้อนของคอยล์ร้อนโดยใช้น้ำที่กลั่นจากกระบวนการควบแน่นที่คอยล์เย็น	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ แสงประดิษฐ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	100,000	60,000	40,000																					
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	150,000	90,000	60,000																					

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		6.2.3 มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนการเพิ่มความรู้และการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านของสายวิชาชีพของบุคลากรในงานทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีบุคลากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ผ่านการฝึกอบรมตัวแทนสิทธิบัตร (Patent Agent) ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ กับกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ เป็นระยะเวลา 3-4 เดือน โดยผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมต้องมีผลคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จึงจะถือว่าผ่านการทดสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนตัวแทนสิทธิบัตรกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา ดังนั้น การสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากรเฉพาะด้านดังกล่าว ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยฯ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้พัฒนาแนวทางการเพิ่มจำนวนทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย โดยการจัดทีมวิทยากรของบุคลากรในหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อเผยแพร่ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา รวมถึงการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจด้านทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเป็นแนวทางการเพิ่มจำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการคุ้มครองด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยฯ แก่บุคลากร นักวิจัย และนักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 3 หน่วยงานซึ่งมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 134 คน มีผลงานที่ได้ยื่นขอรับความคุ้มครองทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา 9 คำขอ รายละเอียดดังนี้ 1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในการประชุมประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2561 ในวันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561 เวลา 11.00 น. ณ ห้องประชุม AR 302 ชั้น 3 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีผู้เข้าร่วม 50 คน มีผลงานที่ได้ยื่นขอรับความคุ้มครอง 1 คำขอ 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร โครงการพัฒนางานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ระหว่างวันที่ 15-16 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุมอาคารสำนักงานคนบตี ชั้น 3 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผู้เข้าร่วม 64 คน มีผลงานที่ได้ยื่นขอรับความคุ้มครอง 6 คำขอ 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยเชิงรุก กิจกรรมที่ 1 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการนำผลงานวิจัยไปสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร” ในวันที่ 1 เมษายน 2562 และ 3 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุม ST-1308 ชั้น 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้เข้าร่วม 20 คน มีผลงานที่ได้ยื่นขอรับความคุ้มครอง 2 คำขอ  ทีมวิทยากรบรรยาย ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ 15-16 มกราคม 2562

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		ทีมวิทยากรบรรยาย ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันที่ 1 เมษายน 2562 และ 3 พฤษภาคม 2562 6.2.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยในการสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้ รวมถึงการพัฒนาหัวข้องานวิจัย นวัตกรรมแบบบูรณาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่เป็นอาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ และนักสร้างสรรค์ผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 14 -15 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมแคนทารี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรูปแบบของจัดกิจกรรมมีทั้งหัวข้อการบรรยายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีผลงานทางวิชาการที่โดดเด่นจากผลการดำเนินงานของโครงการฯ ดังกล่าว พบว่ามีอาจารย์และนักวิจัยให้ความสำคัญเข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 40 คน และผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ ได้แก่ หัวข้องานวิจัยแบบบูรณาการ จำนวน 5 เรื่อง ได้แก่ การพัฒนารูปแบบกิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (สมาธิสั้น) การเสริมสร้างสมรรถนะอาชีพผู้พิการทางหู เข้าสู่อาชีพในธุรกิจโรงแรม Micro-nano bubble cannabis extract for cancer patients with chemotherapy การปลูกผักสลัดอินทรีย์ด้วยสารอินทรีย์นาโนร่วมกับไฟน์เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ และ Smart house in smart city เป็นต้น รวมทั้งได้แบบคำขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร จำนวน 4 รายการ ได้แก่

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน				
		ที่	ชื่อผู้ประดิษฐ์/สังกัด	ประเภท IP	เรื่อง	เลขที่คำขอ
		1	นายไชยสิทธิ์ พันธุ์พูนจินดา	อนุสิทธิบัตร	สูตรผลิตภัณฑ์มาม่อน เค้กสัตรีธรรมชาติจากฝาง และกรรมวิธีการผลิต	1903000737
		2	นายไชยสิทธิ์ พันธุ์พูนจินดา	อนุสิทธิบัตร	สูตรผลิตภัณฑ์ขนมปัง จากสารให้ความหวาน หล่ออั้งก้วย และ กรรมวิธีการผลิต	1903000738
		3	นายไชยสิทธิ์ พันธุ์พูนจินดา	อนุสิทธิบัตร	สูตรผลิตภัณฑ์กล้วย กรอบคาราเมล และ กรรมวิธีการผลิต	1903000739
		4	ผศ.ดร.สรพงษ์ ภาวสุปรีย์	อนุสิทธิบัตร	วิธีการเตรียม ฟองอากาศขนาดเล็กใน น้ำเพื่อใช้เพิ่ม ประสิทธิภาพการเร่ง ปฏิกิริยาโดยใช้แสง	1903001126
		■ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์” ระหว่างวันที่ 14 -15 มีนาคม 2562 				

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน																																																			
		6.2.5 การสร้างทำเนียบทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย (<i>อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-6-06</i>) โดยดำเนินการจัดทำเล่มทำเนียบทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นประจำทุกปี ในรูปแบบเล่มเอกสารเผยแพร่และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) http://pubhtml5.com/rmjb/chnn ผ่านโครงการโครงการจัดทำเอกสารเผยแพร่งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม โดยได้เริ่มมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน เพื่อเป็นการรวบรวมและนำเสนอผลงานอันมีคุณค่าและเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยประเภทสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรที่ได้รับการจดทะเบียนคุ้มครองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2555 - 2561 รวมทั้งสิ้นจำนวน 88 ผลงาน ดังนี้ <table><tr><td>ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2555</td><td>มีจำนวน</td><td>8</td><td>เรื่อง</td></tr><tr><td>ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2556</td><td>มีจำนวน</td><td>5</td><td>เรื่อง</td></tr><tr><td>ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2557</td><td>มีจำนวน</td><td>1</td><td>เรื่อง</td></tr><tr><td>ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2558</td><td>มีจำนวน</td><td>13</td><td>เรื่อง</td></tr><tr><td>ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2559</td><td>มีจำนวน</td><td>25</td><td>เรื่อง</td></tr><tr><td>ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2560</td><td>มีจำนวน</td><td>10</td><td>เรื่อง</td></tr><tr><td>ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2560</td><td>มีจำนวน</td><td>26</td><td>เรื่อง</td></tr></table> ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างแรงจูงใจ อีกทั้งเผยแพร่ไปยังกลุ่มที่มีความพร้อมในการขอรับการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology transfer) ออกสู่ภาคธุรกิจเชิงพาณิชย์ ภาครัฐ และภาคเอกชนที่มีความสนใจ 6.2.6 การสนับสนุนค่าสมนาคุณของผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรจากกองทุนส่งเสริมงานวิจัย โดยมีประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์ การจ่ายเงินค่าสมนาคุณการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2560 (<i>อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-6-07</i>) และประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงินค่าสมนาคุณการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (<i>อ้างอิงหลักฐาน 61-02-2.1-6-08</i>) เป็นตัวขับเคลื่อนการสนับสนุนค่าสมนาคุณของผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โดยมีผลงานนักวิจัยที่ขอรับเงินสนับสนุนค่าสมนาคุณงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร จำนวน 26 รายการ จากหน่วยงานภายใน 4 แห่ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 197,000 บาท ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">หน่วยงาน</th><th colspan="2">จำนวนเงินที่ได้รับ (บาท)</th></tr><tr><th>สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์</th><th>อนุสิทธิบัตร</th></tr><tr><td>คณะศิลปกรรมศาสตร์</td><td>71,000</td><td>-</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td>77,000</td><td>-</td></tr><tr><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td>-</td><td>35,000</td></tr><tr><td>วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย</td><td>-</td><td>14,000</td></tr><tr><td></td><td>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</td><td>197,000</td></tr></table>				ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2555	มีจำนวน	8	เรื่อง	ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2556	มีจำนวน	5	เรื่อง	ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2557	มีจำนวน	1	เรื่อง	ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2558	มีจำนวน	13	เรื่อง	ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2559	มีจำนวน	25	เรื่อง	ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2560	มีจำนวน	10	เรื่อง	ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2560	มีจำนวน	26	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวนเงินที่ได้รับ (บาท)		สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	อนุสิทธิบัตร	คณะศิลปกรรมศาสตร์	71,000	-	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	77,000	-	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	35,000	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	-	14,000		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	197,000
ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2555	มีจำนวน	8	เรื่อง																																																		
ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2556	มีจำนวน	5	เรื่อง																																																		
ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2557	มีจำนวน	1	เรื่อง																																																		
ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2558	มีจำนวน	13	เรื่อง																																																		
ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2559	มีจำนวน	25	เรื่อง																																																		
ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2560	มีจำนวน	10	เรื่อง																																																		
ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปี พ.ศ. 2560	มีจำนวน	26	เรื่อง																																																		
หน่วยงาน	จำนวนเงินที่ได้รับ (บาท)																																																				
	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	อนุสิทธิบัตร																																																			
คณะศิลปกรรมศาสตร์	71,000	-																																																			
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	77,000	-																																																			
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	35,000																																																			
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	-	14,000																																																			
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	197,000																																																			

ตน	กก	เกณฑ์ข้อที่ / ผลการดำเนินงาน
		6.2.7 การสร้างกิจกรรมส่งเสริมงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของสถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการนำส่งผลงานวิจัยที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยและพร้อมออกสู่เชิงพาณิชย์ ภายในงาน Thailand Tech Show 2018 โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดงานเพื่อให้เป็นแหล่งรวมผลงานวิจัยและพัฒนาให้เข้าถึงได้ง่าย เกิดการวิจัยและพัฒนาต่อยอด เพื่อนำไปสู่เชิงพาณิชย์ และนำไปใช้ประโยชน์ในภาคเอกชน ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 4-8 กรกฎาคม 2561 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา จำนวนทั้งสิ้น 9 ผลงาน ดังนี้ 1. เจลฟิล์มจากสารสกัดใบพญายอเพื่อบรรเทาอาการทางระบบผิวหนัง (Phaya Yo film gel for dermatologic disorders) โดย ญญ. เอมอร ชัยประทีป สังกัดวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย 2. แผ่นแปะแก้ปวดจากสมุนไพรไทย (Analgesic patch from Thai herb) โดย ญญ. เอมอร ชัยประทีป สังกัดวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย 3. ผลิตภัณฑ์เสริมบำรุงผิวหน้าจากสารสกัดเหง้าขมิ้นชันผสมพอลิเมอร์นาโนที่ใช้เทคโนโลยีไมโครโชน ซึ่งเพิ่มประสิทธิภาพด้วยกะทิ โดย ผศ. ดร. กรวิมลวิญญู บุญพิสุทธิพันธ์ สังกัดวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย 4. พี.ที.บล็อก: บล็อกก่อผนังอาคารไร้ปูนก่อ-ฉาบ โดย นายประชุม คำพุ่ม สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ 5. โคโคโกกรีน: ผลิตภัณฑ์วัสดุก่อสร้างสีเขียวจากผลพลอยได้ของโรงงานแปรรูปมะพร้าว โดย นายประชุม คำพุ่ม สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ 6. เฮมพ์ฟอร์นิวไลฟ์ Hemp for New Live นวัตกรรมวัสดุก่อสร้างเพื่อชีวิตใหม่จากกัญชง โดย นายประชุม คำพุ่ม 7. เส้นด้ายจากเส้นใยผักตบชวา โดย ผศ. ดร. สาคร ปานสาคร สังกัดคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 8. ผลผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากเซลล์ต้นกำเนิดจากบัวหลวง โดย ดร. ไฉน น้อยแสง สังกัดวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย 9. ผลิตภัณฑ์น้ำมันหอมระเหยเพื่อการนอนหลับจากส้มซ่า โดย ดร. ไฉน น้อยแสง สังกัดวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ซึ่งแบ่งตามกลุ่มเทคโนโลยี พบว่ามีผู้ประกอบการและนักลงทุนภาคเอกชนเข้ามาเยี่ยมชมผลงานดังกล่าวจำนวนมาก ซึ่งมีผู้ให้ความสนใจเพื่อนำไปถ่ายทอดเทคโนโลยีจากภาคเอกชน จำนวน 14 ราย ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการทางด้านทรัพย์สินทางปัญญาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยฯ ยังมอบหมายสำนักจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย จัดตั้งฝ่ายพัฒนาช่องทางธุรกิจภายนอกและสิทธิประโยชน์ เพื่อพัฒนาให้เกิดช่องทางใหม่ๆ ทางด้านธุรกิจของมหาวิทยาลัยที่สามารถก่อให้เกิดรายได้ ซึ่งได้นำผลงานของนักวิจัยจัดแสดงและจำหน่าย ณ ศูนย์บริการด้านนวัตกรรมและจำหน่ายนวัตกรรม มทร.ธัญบุรี เพื่อตอบโจทย์พันธกิจของหน่วยงานใน ซึ่งครอบคลุมถึงการนำผลงานทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดทางธุรกิจและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
61-02-2.1-2-01	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง จัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทางในสังกัดสถาบันวิจัยและพัฒนา ลงนามเมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561)
61-02-2.1-3-01	คำสั่งที่ 1627/2558 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
61-02-2.1-3-02	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การเสนอขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยจาก เงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2559
61-02-2.1-3-03	ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุน ขอรับทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ พ.ศ.2558
61-02-2.1-3-04	ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์ การสนับสนุนขอรับทุนนักสร้างสรรค์รุ่นใหม่ พ.ศ.2559
61-02-2.1-3-05	ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุน การขอรับทุนพัฒนาศักยภาพการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ พ.ศ.2560
61-02-2.1-4-02	ข้อมูลการเบิกเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการจากระบบ ERP
61-02-2.1-4-03	ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์ การจ่ายเงินและค่าสมนาคุณการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ พ.ศ.2560, พ.ศ.2561 (ฉบับที่2) และ พ.ศ.2562 (ฉบับที่3)
61-02-2.1-5-01	ประกาศผลการประกวดผลงานนวัตกรรม (อาจารย์) และ ประกาศผลการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับอุดมศึกษา (นักศึกษา)
61-02-2.1-5-02	เอกสารเพื่อเผยแพร่แก่นักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นักวิจัยที่ได้รับรางวัล จากการประกวดในระดับนานาชาติ และทำเนียบนักวิจัยดีเด่น ตั้งแต่ปี 2559-2560
61-02-2.1-5-03	ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น พ.ศ.2560
61-02-2.1-5-04	ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การให้รางวัล หน่วยงานและสาขาวิชาที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่น ประจำปี 2560
61-02-2.1-6-01	โครงสร้างของหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Licensing Officer: TLO)
61-02-2.1-6-02	คู่มือการใช้บริการด้านทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อเป็นเอกสารเผยแพร่ สำหรับบุคลากร มทร. ธัญบุรี
61-02-2.1-6-03	คณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
61-02-2.1-6-04	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง อัตราการจัดสรรผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2559
61-02-2.1-6-05	ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2551
61-02-2.1-6-06	ทำเนียบทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย
61-02-2.1-6-07	ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การ จ่ายเงินค่าสมนาคุณการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2560
61-02-2.1-6-08	ประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การ จ่ายเงินค่าสมนาคุณการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561



-ตัวอย่าง-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน
(Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

โดย

นางศศิญา เกตุคงคาสวัสดิ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
(จากผลการตรวจประเมินปีการศึกษา 2561 วันที่ 4-6 กันยายน 2562)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
จุดที่ควรพัฒนา 1. บางคณะในมหาวิทยาลัยยังคงมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัย อยู่ในระดับปานกลาง						
ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัด ความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	หมายเหตุ
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			
1. มหาวิทยาลัยควรเพิ่ม มาตรการในการกระตุ้น ให้อาจารย์และนักวิจัยมี ข้อเสนอโครงการวิจัย/ งานสร้างสรรค์จากแหล่ง ทุนวิจัยจากภายนอก สถาบันเพิ่มขึ้น	แผนงาน 1. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย/ งานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกสถาบันเพิ่มขึ้น 2. สถาบันวิจัยและพัฒนาแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก สถาบันให้นักวิจัย โครงการ 1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่" (ลูกไก่) 2. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การเพิ่มศักยภาพ นักวิจัยรุ่นกลาง รุ่นอาวุโส" 3. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม" (ITAP) 4. โครงการวิจัยพัฒนางานวิจัยที่ผลกระทบสูงเครือข่ายสวท.ของ กลุ่ม 9 ราชมงคล 5. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเชิงพื้นที่ที่ด้วยการใช้ นวัตกรรม 6. โครงการพัฒนาคุณภาพข้อเสนอตอบสนอง Flagship Program	ร้อยละของ จำนวน ข้อเสนอ โครงการที่ ได้รับอนุมัติ งบประมาณ ต่อจำนวน โครงการที่ เสนอขอ ทั้งหมด	ร้อยละ 20	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	30 ก.ย.2563	

	กิจกรรม 1. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่) 2. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม" (ITAP) 3. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์" 4. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่คุณค่าของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) บนฐานทรัพยากรใต้ จังหวัดปราจีนบุรี" 5. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการจัดการเชิงพื้นที่ด้วยการใช้นวัตกรรม : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของเสียและสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี" 6. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การเขียนกรอบการวิจัย (Research Framework) อย่างไรให้มีคุณภาพ” 7. กำหนดตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อผลักดันให้หน่วยงานขอรับการสนับสนุนโครงการ และ งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น 7.1 ชื่อตัวชี้วัด : จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ทำให้กับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน/ITAP/Talent Mobility) ปีงบประมาณ 2563 = 60 ผลงาน 7.2 ชื่อตัวชี้วัด : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก หรือรายรับจากการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ปีงบประมาณ 2563 = 160 ล้านบาท				
--	--	--	--	--	--

	8. เชิญชวนนักวิจัยลงทะเบียนข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ ITAP เพื่อใช้สำหรับเป็นฐานข้อมูลที่ปรึกษาในการช่วยเหลือภาคอุตสาหกรรม โดยให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคนิคเข้าไปเป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่างๆ 9. เชิญชวนนักวิจัยขึ้นทะเบียนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) โดย สำนักงานปลัดกระทรวง ฯ (สป.อว.) อาจารย์/นักวิจัย ที่สนใจขึ้นทะเบียนเป็นที่ปรึกษาโครงการ “การพัฒนาและยกระดับสินค้า OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563” หรือเรียกว่า “คู่มือวิทย์เพื่อโอท็อป” “STI for OTOP Upgrade” เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ/ผู้มีประสบการณ์ด้าน วทน. ต่าง ๆ สำหรับการจัดโครงการ OTOP สัญจร จับคู่ (Matching) ที่ปรึกษากับผู้ประกอบการ OTOP กลุ่ม A – C จำนวน 5 ประเภท ได้แก่ อาหาร เครื่องดื่ม สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร ผ้าและเครื่องแต่งกาย และของใช้ ของตกแต่ง ของที่ระลึก				
--	---	--	--	--	--

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
(จากผลการตรวจประเมินปีการศึกษา 2561 วันที่ 4-6 กันยายน 2562)

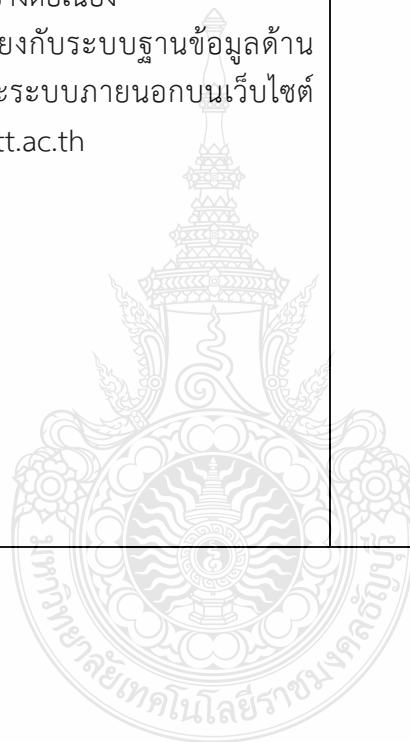
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
จุดที่ควรพัฒนา 2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีแนวโน้มที่ลดลงจากปีการศึกษา 2559 2560 และ 2561 ได้คะแนนผลการดำเนินงานจาก 4.85 4.68 และ 4.27 ตามลำดับ โดยเฉพาะเงินทุนวิจัยจากภายนอกสถาบันที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						
ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัด ความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	หมายเหตุ
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			
2. มหาวิทยาลัยควรผลักดันให้ มีงานวิจัยเชิงบูรณาการข้าม ศาสตร์ระหว่างคณะ หลักสูตร เพื่อเพิ่มผลงานวิจัยต่อจำนวน อาจารย์ให้กับบางคณะและ ตอบโจทย์ความต้องการของ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ได้ดีขึ้น	แผนงาน - สร้างหน่วยวิจัยเฉพาะทางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี - สร้างศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (COE) เพื่อรองรับการผลักดันด้านงานวิจัย โครงการ - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่" (ลูกไก่) - โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การเพิ่มศักยภาพนักวิจัยรุ่นกลาง รุ่นอาวุโส" - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม" (ITAP) - โครงการวิจัยพัฒนางานวิจัยที่ผลกระทบสูงเครือข่ายสวพ.ของ กลุ่ม 9 ราชมงคล - โครงการพัฒนาระบบการจัดการเชิงพื้นที่ด้วยการใช้นวัตกรรม - โครงการพัฒนาคุณภาพข้อเสนอตอบสนอง Flagship Program	จำนวนหน่วย วิจัยเฉพาะ ทาง / ศูนย์ COE ที่ได้รับ การจัดตั้ง อย่างถูกต้อง	20 หน่วย	- สถาบันวิจัยและ พัฒนา (หน่วยวิจัย เฉพาะทาง) - 11 คณะ 1 วิทยาลัย	30 ก.ย. 2563	

	กิจกรรม 1. จัดทำประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มทร.ธัญบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนทุนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ ประเภทร่วมทุนสนับสนุน โดยเกิดความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน รวมถึงภาควิชาการ 2. จัดทำประกาศคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มทร.ธัญบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนทุนวิจัยให้บุคลากรในการดำเนินการวิจัยร่วมกับองค์กรอื่น เพื่อการพัฒนาศักยภาพทางด้านการวิจัยให้กับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ 3. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่) 4. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม" (ITAP) 5. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์" 6. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่คุณค่าของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) บนฐานทรัพยากรใต้ จังหวัดปราจีนบุรี" 7. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการจัดการเชิงพื้นที่ด้วยการใช้นวัตกรรม : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของเสียและสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี" 8. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การเขียนกรอบการวิจัย (Research Framework) อย่างไรให้มีคุณภาพ”					
--	---	--	--	--	--	--

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
(จากผลการตรวจประเมินปีการศึกษา 2561 วันที่ 4-6 กันยายน. 2562)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จุดที่ควรพัฒนา						
ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัด ความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	หมายเหตุ
		ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย			
3. ถึงแม้ว่าจะมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยหลายระบบก็ตาม แต่การเชื่อมโยงระหว่างระบบภายใน และระหว่างภายในกับภายนอกให้สามารถใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ยังคงต้องพัฒนาต่อไปเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้ (Users Friendly) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ร่วมกันในระดับมหาวิทยาลัยและคณะ	<u>แผนงาน</u> สถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมมือกับสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ โดยจะมีการพัฒนา “ระบบฐานข้อมูลและงานวิจัยมทร.ธัญบุรี ปี 2562 (RMUTT Research Management System)” อย่างต่อเนื่องเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้ (Users Friendly) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ <u>ส่วนที่ 1</u> ระบบการติดตาม ระบบฐานข้อมูลวิจัยจะสามารถติดตามสถานการณ์เบิกจ่ายและความก้าวหน้า ของแต่ละงานวิจัยได้ <u>ส่วนที่ 2</u> ระบบติดตามผลลัพธ์จากงานวิจัยและนำผลงานไปต่อยอดและเผยแพร่ ระบบฐานข้อมูลวิจัยจะมีข้อมูลผลลัพธ์ (Output) ที่เกิดจากงานวิจัย อีกทั้ง มหาวิทยาลัยฯ จะเชื่อมโยงระบบกับหน่วยงานภายนอกเกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้น	จำนวน ระบบ ฐานข้อมูล เพื่อ สนับสนุน งานวิจัย	1 ระบบ	- สถาบันวิจัย และพัฒนา - สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	30 ก.ย. 2563	

	กิจกรรม 1. ประชาสัมพันธ์ระบบผ่านช่องทาง Line ให้กับนักวิจัยเพื่อกระตุ้นการใช้งาน“ระบบฐานข้อมูลและงานวิจัยมทร.ธัญบุรี ปี 2562 (RMUTT Research Management System)” อย่างต่อเนื่อง 2. จัดทำ Link ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลด้านงานวิจัยทั้งระบบภายใน และระบบภายนอกบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน www.ird.rmutt.ac.th					
--	--	--	--	--	--	--





-ตัวอย่าง-

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระดับสถาบัน (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

โดย

นางศิษยา เกตุคงคาสวัสดิ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (1)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ (2)	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ (5)	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ (6)	ผลการดำเนินงาน (7)
		ตัวบ่งชี้ (3)	เป้าหมาย (4)			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
จุดที่ควรพัฒนาจากผลการตรวจประเมิน						
1. บางคนในมหาวิทยาลัยยังคงมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ค่อนข้างต่ำ						
1.1 มหาวิทยาลัยควรเพิ่มกระบวนการหรือมาตรการกระตุ้นให้คณะไปกำกับผลงานของอาจารย์เพื่อให้มีผลงานเพิ่มขึ้น โดยผลงานของอาจารย์ไม่กระจุกแต่ให้กระจายไปยังบุคลากรทุกภาคส่วน และควรพัฒนางานวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อสร้างคุณประโยชน์ระดับชาตินานาชาติ รวมทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่างคณะ หลักสูตร เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมใหม่ซึ่งสามารถตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยและไทยแลนด์ 4.0 ได้เป็นอย่างดี	แผนงาน กระบวนการกระจายทุน 1. กำกับการจัดสรรงบประมาณรายได้ โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุน เช่น ส่งแบบเสนอโครงการได้เพียง 1 โครงการ นักวิจัยไม่ควรได้รับงบประมาณรายจ่ายในปีนั้นๆ และไม่ควรมีตำแหน่งทางทางวิชาการ ผศ. ขึ้นไป เพื่อกระจายทุนให้นักวิจัยที่ไม่เคยได้รับทุน ให้มีสิทธิ์และโอกาสในการขอทุนมากขึ้นในการแข่งขัน 2. การจัดสรรทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยกำหนดคุณสมบัติต้องไม่เคยได้รับทุนในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย ยกเว้นเงินรายได้คณะ 3. รายงานการจัดสรรทุนและอัตราส่วนการทำงานวิจัยทุกไตรมาสเพื่อให้คณะทราบสถานะการทำงานวิจัยของตน	ร้อยละของจำนวนนักวิจัยใหม่เสนอขอรับทุนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5 ของนักวิจัยที่เสนอขอรับทุนในปีนั้น	ฝ่ายวิชาการ	30 กันยายน 2562	จำนวนนักวิจัยใหม่ที่เสนอขอ รับทุนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 6 **นักวิจัยใหม่ปี 2561 เท่ากับ 22 คน เปรียบเทียบกับนักวิจัยใหม่ปี 2562 เท่ากับ 38 คน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (1)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ (2)	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ (5)	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ (6)	ผลการดำเนินงาน (7)
		ตัวบ่งชี้ (3)	เป้าหมาย (4)			
	พัฒนางานวิจัยเชิงบูรณาการ 1. สวพ. ได้จัดประชุมระดับผู้บริหาร เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำร่างแผนบูรณาการวิจัย ที่จะเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปี 2563 2. จัดอบรมและนำเสนอร่างแผนบูรณาการวิจัยของ มทร. ธัญบุรี ที่เป็นนโยบายของผู้บริหาร โดยให้นักวิจัยได้มีส่วนร่วมและนำเสนอแนวคิดในการจัดทำแผนบูรณาการวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการและให้นักวิจัยร่วมกันเขียนโครงการวิจัยในรูปแบบบูรณาการ	ร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงบูรณาการที่เสนอขอเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10 ของโครงการวิจัยที่เสนอขอ	ฝ่ายวิชาการ	30 กันยายน 2562	จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่เสนอขอเพิ่มขึ้น ร้อยละ 8 เปรียบเทียบ ปี 2561 = 193 โครงการ ปี 2562 = 254 โครงการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (1)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ (2)	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ (5)	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ (6)	ผลการดำเนินงาน (7)
		ตัวบ่งชี้ (3)	เป้าหมาย (4)			
	3. จัดเวทีเพื่อให้ผู้อำนวยการแผน และนักวิจัย ร่วมกันนำเสนอแผน บูรณาการวิจัยต่อผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกเพื่อให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยให้มี คุณภาพและตอบโจทย์กลุ่มผู้ใช้ ประโยชน์มากยิ่งขึ้น					
2. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จำนวนมากมีค่าน้ำหนักของงานวิชาการค่อนข้างน้อย						
2.1 มหาวิทยาลัยควรวិเคราะห์ หาสาเหตุที่เป็นปัญหา อุปสรรค รวมทั้งมีแนวทางการส่งเสริมเพื่อ ผลักดันให้คณาจารย์ผลิตผลงาน วิชาการที่มีค่าน้ำหนักเพิ่มขึ้น	โครงการ - จัดโครงการพัฒนานักวิจัยเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการ สร้างผลงานทางวิชาการ ให้แก่อาจารย์ นักวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี เป็นเวทีให้ความรู้ถ่ายทอดกลยุทธ์ใน การทำวิจัย การเขียนตำรา และแนวทางการ สร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ โดยการสร้างแรงบันดาลใจว่า ตำแหน่งทางวิชาการ หมายความว่า ถึง วิทย ฐานะ ที่ ทรงเกียรติของอาจารย์ใน ระดับอุดมศึกษาซึ่งประกอบด้วยตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ	ร้อยละบุคลากรสาย วิชาการที่มีคุณสมบัติ ครบ ยื่น ข อ ะ ตั บ ตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อผู้ที่มี คุณสมบัติครบที่จะขอ ระดับตำแหน่ง	ร้อยละ 7	น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี	เมษายน 2562	ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561) พบว่า ภาพรวมของ บุคลากรสาย วิชาการที่ยื่นขอ ตำแหน่งทาง วิชาการต่อผู้ที่มี คุณสมบัติครบที่จะ ขอตำแหน่งทาง วิชาการ คิดเป็น ร้อยละ 18.08 หมายเหตุ : ข้อมูล จากกอง บริหารงานบุคคล ณ ปีงบประมาณ 2561

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (1)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ (2)	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ (5)	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ (6)	ผลการดำเนินงาน (7)
		ตัวบ่งชี้ (3)	เป้าหมาย (4)			
	รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ซึ่งได้รับแต่งตั้งกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ดังนั้นอาจารย์จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ ต้องเข้าใจหลักเกณฑ์ หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วยมาตรฐานหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องด้วย อีกทั้งสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยและประเทศไทยในยุค 4.0 ปัญหา – อุปสรรค - ขาดแรงจูงใจและเทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการที่ดี - นักวิจัยยังไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ - องค์ประกอบการเขียนผลงานวิจัยยังขาดคุณภาพการวิจัยที่ดี เช่น งานวิจัยต้องมีความแปลกใหม่ เรื่องดึงดูดใจ แต่ส่วนของเนื้อหาต้องมีความชัดเจน สอดคล้องกัน และสมเหตุสมผล					

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (1)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ (2)	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ (5)	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ (6)	ผลการดำเนินงาน (7)
		ตัวบ่งชี้ (3)	เป้าหมาย (4)			
	แนวทางการส่งเสริม 1.สร้างแรงจูงใจในการสร้างนักวิจัย โดยเฉพาะสาขางานสร้างสรรค์ให้มี Base Case การให้รางวัลนักสร้างสรรค์ดีเด่น เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับอาจารย์ท่านอื่นๆ 2.จัดอบรม ให้ความรู้กับนักวิจัยถึงเทคนิค ในการเขียนตำรา หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ ที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติและ เวทีระดับโลกได้ รวมถึงการให้คำสัมมนา คุณตามประกาศกองทุนสนับสนุนงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้กับนักวิจัย 3.ส่งเสริมให้นักวิจัยมีคลังข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อขอทุนจากแหล่งทุน งบประมาณภายนอก ทั้งจากนักวิจัยสมัครขอ ทุนเองและสถาบันวิจัยและพัฒนาขอ งบประมาณจากทุนภายนอกมาจัดสรรให้ นักวิจัย					

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (1)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ (2)	ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ (5)	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ (6)	ผลการดำเนินงาน (7)
		ตัวบ่งชี้ (3)	เป้าหมาย (4)			
	4.สนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ของคณะ และกองทุนสนับสนุนงานวิจัย เพื่อเป็นทุน วิจัยให้กับนักวิจัย สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นกลางที่มี KPI ด้านการตีพิมพ์ในวารสารทำ สัญญากับมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมให้ผลงาน ทางวิชาการมีค่าน้ำหนักเพิ่มขึ้นและมี คุณภาพสูง					



ระเบียบวาระที่ 5
เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานผู้อำนวยการ

5.XX เสนอชื่อเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน

สรุปเรื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย และมาตรการที่มหาวิทยาลัยฯ

ดังนั้น ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ขอความเห็นจากคณะกรรมการประจำส่วนราชการในการเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมควรแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา (เอกสารแนบวาระ 5.XX)

- คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ ... / ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน
- เอกสารแนบที่ 1 และเอกสารแนบที่ 2 รายชื่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และเป็นผู้รายงานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด (เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งฯ)

จึงเสนอต่อที่ประชุม เพื่อโปรดพิจารณา

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน และกำหนดให้มีผลบังคับใช้

มติที่ประชุม

.....

.....

.....



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา 2561



คณะกรรมการประเมิน

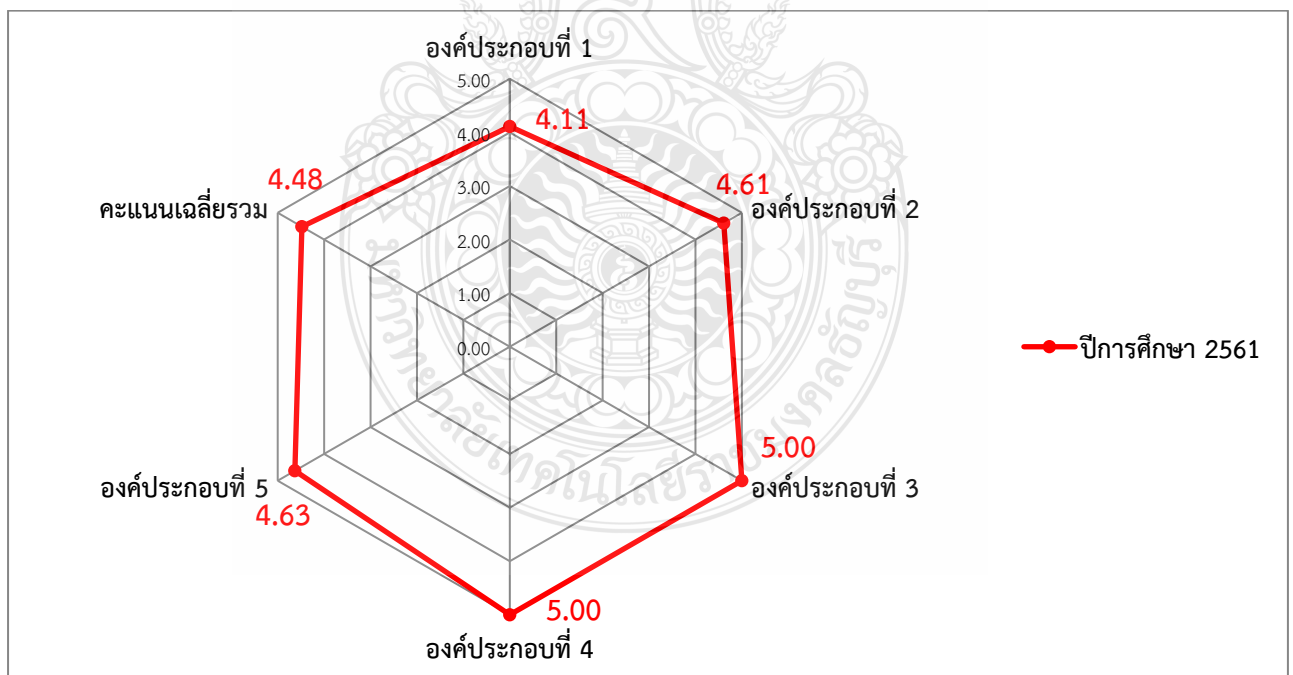
- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรานี พรรณวิเชียร | ผู้ทรงคุณวุฒิ สกอ. |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ลิลลี่ กาวีตะ | ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.น.สพ.กำลัง ชุมพลบุญชร | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชุตินาสกุล | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร ตันพันธ์ | มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุสุมา คำพิทักษ์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทองกำเหนิด | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |

ตารางสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตัวบ่งชี้		คะแนน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.38	ร้อยละ 100
1.2	อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.96	ร้อยละ 39.68
1.3	อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.22	ร้อยละ 38.60
1.4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)
1.5	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4.00	5 ข้อ (1,2,3,4,5)
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		4.11	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.27	4.27 คะแนน
2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.55	4.55 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		4.61	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)
5.2	ผลการบริหารงานของคณะ	3.88	3.88 คะแนน
5.3	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		4.63	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยภาพรวม (13 ตัวบ่งชี้)		4.48	ระดับดี

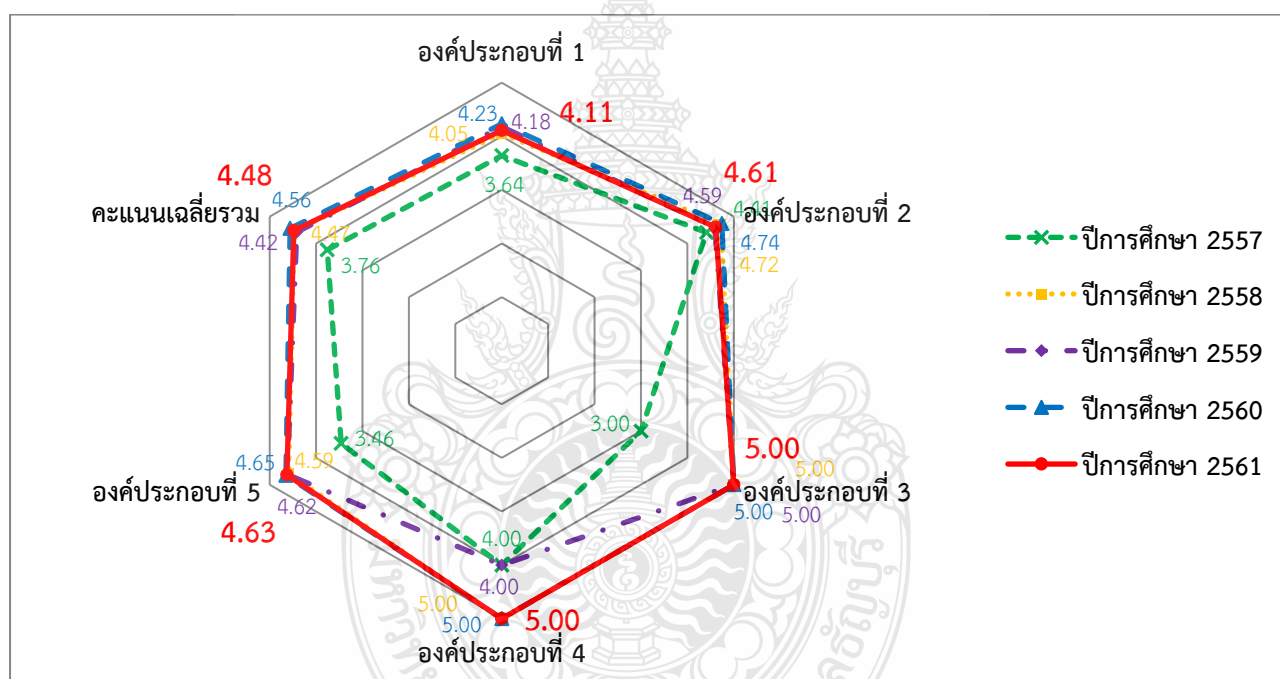
ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 1.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
						1.51 - 2.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุง
						2.51 - 3.50 = การดำเนินงานระดับพอใช้
						3.51 - 4.50 = การดำเนินงานระดับดี
						4.51 - 5.00 = การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	4.09	4.50	3.38	4.11	การดำเนินงานระดับดี
2	3	4.27	5.00	4.55	4.61	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3		5.00	3.88	4.63	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	4.15	4.86	3.94	4.48	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		



ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสถาบัน ระหว่างปีการศึกษา 2557 - 2561

องค์ประกอบที่	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
องค์ประกอบที่ 1	3.64	4.05	4.18	4.23	4.11
องค์ประกอบที่ 2	4.41	4.72	4.59	4.74	4.61
องค์ประกอบที่ 3	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5	3.46	4.59	4.62	4.65	4.63
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.76	4.47	4.42	4.56	4.48



ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2560 – 2561

ตัวบ่งชี้		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561	
		คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.31	ร้อยละ 100	3.38	ร้อยละ 100
1.2	อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.70	ร้อยละ 37.60	4.96	ร้อยละ 39.68
1.3	อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.13	ร้อยละ 37.60	3.22	ร้อยละ 38.60
1.4	การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)
1.5	กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	4.00	5 ข้อ (1,2,3,4,5)
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		4.18	ระดับดี	4.11	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.68	4.68 คะแนน	4.27	4.27 คะแนน
2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.55	4.55 คะแนน	4.55	4.55 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		4.74	ระดับดีมาก	4.61	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
5.1	การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	5.00	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)
5.2	ผลการบริหารงานของคณะ	3.95	3.95 คะแนน	3.88	3.88 คะแนน
5.3	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		4.65	ระดับดีมาก	4.63	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยภาพรวม (13 ตัวบ่งชี้)		4.56	ระดับดีมาก	4.48	ระดับดี

ตารางสรุปผลการตรวจประเมินเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์
และบริบท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม		คะแนน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1.1 (C)	จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ	1.11	ร้อยละ 1.39
1.1 (E)	จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	5.00	13 หลักสูตร
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		3.06	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
2.3 (A)	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	0.84	0.84 คะแนน
2.3 (B)	รางวัลของอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับชาติและนานาชาติ	0.81	0.81 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		0.83	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
3.1 (A)	รายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	547,346.66 บาท/คน/ปี
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			
4.1 (A)	ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.00	8 เรื่อง
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		4.00	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยภาพรวม (6 ตัวบ่งชี้)		2.79	ระดับพอใช้

องค์ประกอบ คุณภาพ	ตัว บ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	0.00 - 1.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
						1.51 - 2.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุง
						2.51 - 3.50 = การดำเนินงานระดับพอใช้
						3.51 - 4.50 = การดำเนินงานระดับดี
						4.51 - 5.00 = การดำเนินงานระดับดีมาก
1	2			3.06	3.06	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	2			0.83	0.83	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
3	1			5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1			4.00	4.00	การดำเนินงานระดับดี
5	-					
รวม	6			2.79	2.79	การดำเนินงานระดับพอใช้
ผลการประเมิน				การดำเนินงาน ระดับพอใช้		

ตารางสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน และ เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และบริบท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้		คะแนน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.38	ร้อยละ 100
1.1 (C)	จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ	1.11	ร้อยละ 1.39
1.1 (E)	จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	5.00	13 หลักสูตร
1.2	อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.96	ร้อยละ 39.68
1.3	อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.22	ร้อยละ 38.60
1.4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)
1.5	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4.00	5 ข้อ (1,2,3,4,5)
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		3.81	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.27	4.27 คะแนน
2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.55	4.55 คะแนน
2.3 (A)	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	0.84	0.84 คะแนน
2.3 (B)	รางวัลของอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	0.81	0.81 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		3.09	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)
3.1 (A)	รายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	547,346.66 บาท/คน/ปี
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)
4.1 (A)	ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.00	8 เรื่อง
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		4.50	ระดับดี

ตารางสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน และ เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และบริบท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้		คะแนน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)
5.2	ผลการบริหารงานของคณะ	3.88	3.88 คะแนน
5.3	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.00	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		4.63	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยภาพรวม (19 ตัวบ่งชี้)		3.95	ระดับดี

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	0.00 - 1.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
						1.51 - 2.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุง
						2.51 - 3.50 = การดำเนินงานระดับพอใช้
						3.51 - 4.50 = การดำเนินงานระดับดี
						4.51 - 5.00 = การดำเนินงานระดับดีมาก
1	7	4.09	4.50	3.16	3.81	การดำเนินงานระดับดี
2	5	4.27	5.00	2.07	3.09	การดำเนินงานระดับพอใช้
3	2		5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	2		5.00	4.00	4.50	การดำเนินงานระดับดี
5	3		5.00	3.88	4.63	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	19	4.15	4.86	3.17	3.95	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับพอใช้		

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ และมีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดีมากถึงดี ร้อยละ 86.84 (99 หลักสูตร) อีกทั้งมีหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ จำนวน 8 หลักสูตร สะท้อนถึงการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดี
2. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะและการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการส่งผลให้หลักสูตรเป็นที่น่าสนใจของผู้ปกครองและผู้เรียน อีกทั้งสนับสนุนการฝึกสหกิจต่างประเทศทำให้เพิ่มศักยภาพการทำงานให้กับนักศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนหลักสูตรที่มีคุณภาพระดับดีมากถึงดี เข้าสู่มาตรฐานสากลหรือมาตรฐานชาติ (TQR) รวมทั้งวิเคราะห์ ปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรที่อยู่ระดับปานกลาง ร้อยละ 13.16 (15 หลักสูตร) ให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม
2. มหาวิทยาลัยอาจต้องมียุทธศาสตร์และแนวทางใหม่ๆ ในการพัฒนาที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนในอนาคต อีกทั้งมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผู้เรียน ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน อีกทั้งมีการวิเคราะห์หาสาเหตุหลักของหลักสูตรบางหลักสูตรที่มีนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ ต่ำกว่าเกณฑ์ของมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ค2
2. การให้บริการนักศึกษายังขาดการประเมินคุณภาพการให้บริการครอบคลุมทุกประเด็นของการให้บริการของหน่วยงาน ส่งผลให้การปรับปรุงกระบวนการให้บริการแก่นักศึกษาไม่ครอบคลุมประเด็นของการให้บริการ
3. ผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษายังขาดความเข้าใจในการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่สะท้อนวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษา ตั้งแต่ระดับของแผน โครงการ และ กิจกรรม ส่งผลให้การประเมินความสำเร็จและปรับปรุงการดำเนินงานได้ และไม่สามารถสะท้อนการพัฒนานักศึกษาได้ชัดเจนตามคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยยังมีความจำเป็นที่ต้องให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้งทางด้านการเพิ่มคุณวุฒิ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะ โดยการนำแผนพัฒนาบุคคล (IDP) มากำหนดเป็นแผนพัฒนา ส่งเสริม รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อให้การส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือตรงตามความต้องการเป็นรายบุคคล อีกทั้งการพัฒนาตนเองควรเป็นไปตามความต้องการและจุดเน้นของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยควรกำกับติดตามคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา โดยเฉพาะการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการให้บริการที่ครอบคลุมทุกประเด็นของการให้บริการ ที่ตอบสนองความคาดหวังของนักศึกษา เช่น ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ช่องทางการให้คำปรึกษา (การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม ทางโทรศัพท์ E-mail ทาง web หรือ Face book) การให้บริการผู้พิการ การให้บริการนักศึกษาต่างชาติ เป็นต้น อีกทั้งควรจัดทำคู่มือนักศึกษาและคู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่อยู่ในเล่มเดียวกัน

3. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาควรทบทวนกระบวนการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดผลสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับบัณฑิตพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนพัฒนานักศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผน และจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อให้สามารถกำกับติดตามและประเมินผลได้ แล้วนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน ทั้งระดับแผน โครงการ และกิจกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยสามารถผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ
2. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยมีแนวโน้มที่ดีขึ้นตามลำดับ

จุดที่ควรพัฒนา

1. บางคณะในมหาวิทยาลัยยังคงมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัย อยู่ในระดับปานกลาง
2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีแนวโน้มที่ลดลงจากปีการศึกษา 2559 2560 และ 2561 ได้คะแนนผลการดำเนินงานจาก 4.85 4.68 และ 4.27 ตามลำดับ โดยเฉพาะเงินทุนวิจัยจากภายนอกสถาบันที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มมาตรการในการกระตุ้นให้อาจารย์และนักวิจัยมีข้อเสนอโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกสถาบันเพิ่มขึ้น
2. มหาวิทยาลัยควรผลักดันให้ทีมงานวิจัยเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่างคณะ หลักสูตร เพื่อเพิ่มผลงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ให้กับบางคณะและตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติได้ดีขึ้น
3. ถึงแม้ว่าจะมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยหลายระบบก็ตาม แต่การเชื่อมโยงระหว่างระบบภายใน และระหว่างภายในกับภายนอกให้สามารถใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ยังคงต้องพัฒนาต่อไปเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้ (Users Friendly) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ร่วมกันในระดับมหาวิทยาลัยและคณะ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

มีการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่องในชุมชนเป้าหมาย เช่น ชุมชนบึงกาสาม เป็นต้น ที่ใช้วัฒนธรรมองค์กรด้านวัฒนธรรมสมรรถนะ (Competency Culture) ในการสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน ที่สามารถลดต้นทุนและเพิ่มรายได้ให้ชุมชน ที่เป็นการช่วยพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

การกำหนดองค์กรเป้าหมายในการบริการวิชาการแก่สังคมที่สร้างรายได้เพื่อสนับสนุน Re-profile ในการก้าวสู่มหาวิทยาลัยในกำกับ และ RMUTT Innovation University นอกเหนือจากการบริการทางวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า อีกทั้งควรมีการเชื่อมโยงเป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกัน เช่น การกำหนดรายได้จากการบริการทางวิชาการแก่สังคมจากองค์กรเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น รวมทั้งการจัดการความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม และการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา ขณะเดียวกันควรกำหนดนโยบายให้แต่ละคณะสามารถหารายได้เพื่อพึ่งตนเองได้

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพในด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินงานทำนุบำรุงสืบสานศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับเครือข่ายที่สำคัญ เช่น สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดปทุมธานี ศูนย์วัฒนธรรมมรดกภูมิปัญญา ภาษาและศิลปะการแสดง อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม วัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี ทำให้เกิดความรู้และแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและศาสนาที่มีคุณค่าของชุมชน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยควรต่อยอดการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากฐานความรู้และประสบการณ์เดิม บูรณาการกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับสังคมโลกสมัยใหม่ ขยายการดำเนินงานการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปยังแหล่งชุมชนอื่น พัฒนาความรู้ ให้กลายเป็นองค์ความรู้ จัดเก็บและเผยแพร่อย่างเป็นระบบ สร้างโอกาสในการนำไปใช้ประโยชน์และเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชน สังคม พร้อมทั้งกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน โครงการ กิจกรรม อย่างชัดเจน กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ระบุค่าเป้าหมายที่ท้าทายเพื่อสะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตาม การดำเนินการด้านการบริหารหลักสูตรอย่างใกล้ชิด มีการนำผลการดำเนินการบริหารหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาเสนอต่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะไปสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวทางปฏิบัติและกำกับติดตามผลให้ชัดเจน รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุง เมื่อพบปัญหาให้ดำเนินการแก้ไขและติดตามซ้ำเพื่อแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับปานกลาง

จุดที่ควรพัฒนา

ในการบริหารความเสี่ยง การเลือกประเด็นของความเสี่ยง มหาวิทยาลัยสามารถเลือกประเด็นความเสี่ยงได้ 3 ประเด็น แต่ขณะเดียวกันในการวิเคราะห์สถานการณ์ของโอกาสเกิดความเสี่ยงและความรุนแรงของความเสี่ยง ยังไม่สะท้อนผลลัพธ์ของความเสี่ยงที่ชัดเจน และการบริหารความเสี่ยงไม่ได้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มหาวิทยาลัยควรทบทวนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เลือกความเสี่ยงที่เป็นประเด็นสำคัญ โดยกำหนดวิธีการวิเคราะห์โอกาสและความรุนแรงหรือผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปวิเคราะห์หาความเสี่ยงนั้น สมควรจะดำเนินการบริหารความเสี่ยงให้ชัดเจนและมีการกำกับติดตามทุกด้าน ผลสุดท้ายต้องทำให้ความเสี่ยงของกิจกรรมนั้นๆ ลดลงจากเดิม

ภาพรวม

จุดเด่น

1. สภามหาวิทยาลัย ผู้นำและทีมงานบริหารมีวิสัยทัศน์ ในการขับเคลื่อนพัฒนามหาวิทยาลัยให้ทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีการปรับปรุงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ตลอดจนหาแนวทางเพื่อสร้างประโยชน์ให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีกับนักศึกษาหรือบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับ
2. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทุกระดับ มีโอกาสเติบโต และมีความก้าวหน้าในสาขาวิชาชีพ มีการดูแลบุคลากรทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานร่วมกัน ทำให้บุคลากร มีความผูกพันกับองค์กร เสียสละ และทำงานให้กับองค์กรอย่างเต็มความสามารถ
3. กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร หลากหลักสูตรมีความโดดเด่น ทั้งในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างชัดเจน เช่น WIL Social Lab การฝึกงานในสถานประกอบการในรูปแบบสหกิจศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สหกิจศึกษาในต่างประเทศ ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาในภาพรวมไม่ลดลง ในขณะที่มหาวิทยาลัยหลายๆ แห่งมีปัญหาด้านจำนวนผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นตามยุคดิจิทัล และควรมีนโยบายให้การจัดการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน คือ เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ บุคลากร ในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติหรือตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถาบัน หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยสามารถนำงานวิจัยทั้งหมดไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ
3. มหาวิทยาลัยควรขยายขอบเขตการให้บริการวิชาการไปในหลากหลายพื้นที่ เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ มีบุคลากรที่มีศักยภาพจำนวนมาก ควรกำหนดนโยบายในการให้บริการวิชาการในพื้นที่ที่แตกต่างกัน เพื่อแสดงถึงศักยภาพในการนำองค์ความรู้ วิชาชีพไปพัฒนาพื้นที่ในการบริการเพิ่มขึ้น เป็นการเพิ่มชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากมหาวิทยาลัย (เช่น นโยบาย 1 คณะ 1 ชุมชน)
4. มหาวิทยาลัยพึงกำหนดนโยบายและทิศทางในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทยโดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมกับทักษะทางศิลปะ ที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน และจัดกิจกรรม โครงการสืบสาน ถิ่นทอดศิลปวัฒนธรรมไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
5. การจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ควรมีการทบทวนแผนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา แบบใหม่ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 อย่างแท้จริง ขณะเดียวกันควรปรับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยให้ท้าทาย และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อให้มหาวิทยาลัยก้าวสู่ความโดดเด่นและความเป็นผู้นำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ ขณะเดียวกันแผนกลยุทธ์จะต้องถูกนำไปสู่การปฏิบัติหรือถ่ายทอด ให้กับคณะและหน่วยงานให้มีความเข้าใจและถือปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน และมหาวิทยาลัยควรนำการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่มีการกำหนดผลลัพธ์ของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน (Objective Key Result – OKR) มาเป็นปัจจัยในการกำกับกับการปฏิบัติงาน
6. การพัฒนาบุคลากรในรูปแบบต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณจำนวนมากในแต่ละปี มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดว่าวิธีการใดเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายกลุ่มใด และควรมีการกำกับติดตาม และประเมินผลลัพธ์ที่ได้จากการพัฒนาของบุคลากรต่างๆ ว่าเมื่อผ่านการพัฒนาแล้วจะเกิดประโยชน์และความคุ้มค่ามากน้อยเพียงใด หากมีปัญหาควรปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน

7. มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินของมหาวิทยาลัยในองค์รวมว่าใช้จ่ายกับการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละเท่าไรของงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรร และควรพิจารณาเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ งบประมาณลงสู่ผู้เรียนให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้เพื่อคุณภาพในการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม)
ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และบริบท ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และ
ตามแนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2561

จุดที่ควรพัฒนา

1. แต่ละคณะมีการจัดระบบสหกิจศึกษาที่ให้ผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร สำหรับการไปฝึกสหกิจศึกษาใน ต่างประเทศที่กำหนดไว้ร้อยละ 4 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 แต่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้มีการดำเนินการอย่างจริงจังประกอบ กับวิธีการปฏิบัติหรือกฎระเบียบบางส่วนยังไม่เอื้อต่อการดำเนินงานสหกิจในต่างประเทศ
2. ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่นำไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน สังคม เทียบกับงานวิจัยทั้งหมดยังมี จำนวนน้อย
3. รางวัลจากผลงานอาจารย์และนักศึกษาต่ออาจารย์ในบางคณะมีจำนวนมาก แต่บางคณะไม่มีเลย เมื่อ จำแนกเอาผลของค่าเฉลี่ยมารวมกันของแต่ละคณะ ผลลัพธ์จึงค่อนข้างต่ำควรดำเนินการโดยเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดทำกฎระเบียบของการไปสหกิจศึกษาต่างประเทศของนักศึกษา รวมทั้งหา วิธีการช่วยเหลือให้นักศึกษาได้มีแหล่งทุนกู้ยืมหรือแหล่งหารายได้ มีการหาเครือข่ายเพื่อรับนักศึกษาไปฝึกสหกิจ ต่างประเทศ ซึ่งเป็นการเสริมสร้างศักยภาพในด้านต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาตนเองของนักศึกษา จะส่งเสริมให้นักศึกษา มีเงินเดือนสูงกว่ามาตรฐานที่กำหนดไว้
2. มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดนโยบายให้งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์ โดยส่วนใหญ่มุ่งเน้นเป็นงานวิจัย เพื่อตอบโจทย์ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ตามความต้องการของผู้รับบริการและให้ดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านองค์ ความรู้เท่าที่จำเป็น เพื่อให้ผลงานวิจัยทุกชิ้นที่มหาวิทยาลัยดำเนินการสามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่ประเทศได้ในองค์ รวม
3. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายให้แต่ละคณะให้ความสำคัญกับการส่งนักศึกษาหรืออาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมใน การพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านต่างๆ โดยเข้าประกวดแข่งขันชิงรางวัล เพื่อให้นักศึกษาหรืออาจารย์ได้มีประสบการณ์ใน การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ตัดสินใจ รวมทั้งสร้างผลงานที่มีคุณค่าต่อยอดความเป็นมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อขึ้น



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๙ ๔๖๘๒ โทรสาร ๐ ๒๕๔๙ ๔๖๘๐
ที่ ศธ ๐๕๗๘.๑๓ / วันที่ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง นำส่งข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินรอบปีที่ผ่านมาปี
การศึกษา (Improvement Plan)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

ตามที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีหนังสือที่ ลงวันที่
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการส่งข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาจากผลการประเมินรอบปีที่ผ่านมาปีการศึกษา (Improvement Plan) เพื่อเสริมจุดแข็งในแต่ละ
องค์ประกอบ พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๙ ๔๖๘๒ โทรสาร ๐ ๒๕๔๙ ๔๖๘๐
ที่ อว. ๐๖๔๙.๑๓ / วันที่

เรื่อง นำส่งข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินรอบปีที่ผ่านมาปีการศึกษา
(Improvement Plan)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

ตามที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีหนังสือที่ ลงวันที่
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมิน
รอบปีที่ผ่านมาปีการศึกษา (Improvement Plan) เพื่อเสริมจุดแข็งในแต่ละองค์ประกอบ พร้อมทั้งกำหนด
ผู้รับผิดชอบ เพื่อดำเนินการปฏิบัติตามแผนให้เกิดผลการพัฒนาคุณภาพการดำเนินการตามแผนอย่างเป็น
รูปธรรม เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ อริยวิริยะนันท์)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เลขที่รับ 142/2562
วันที่ 29 ม.ค. 62
เวลา 10:08 น.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๙ ๔๖๘๒ โทรสาร ๐ ๒๕๔๙ ๔๖๘๐

ที่ ศธ ๐๕๗๘.๑๓/ ๒๐๘

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา (ฉบับปรับปรุง)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

ตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๗๘.๑๓/๒๕๓๕ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเมื่อวันพฤหัสบดี ที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๒ สถาบันวิจัยและพัฒนา เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(หน่วยงานสนับสนุน) โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินฯ จากภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นผู้ตรวจประเมิน ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้มีคำแนะนำให้ปรับแก้ไขการเขียนรายงานการประเมินตนเอง บัดนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอส่งรายงานการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

จำนวน ๑ เล่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

๒๘ ม.ค. ๖๒ เวลา ๑๒:๒๒:๒๙ Non-PKI Server Sign

Signature Code : RQA๐A-EYARg-A๔AEY-AMgA๑

ความเห็น/ข้อสั่งการที่ ๑

ทราบ และมอบคุณกนกพร ส่งให้ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ สนธิสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

๐๓ ก.พ. ๖๒ เวลา ๒๑:๕๔:๔๓ , Non-PKI Server Sign , Signature Code : QQAwA-EUANQ-BFADE-ANQA๕



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – นามสกุล	นางศิถยา เกตุคงคาสวัสดิ์
วัน เดือน ปี เกิด	วันอังคาร ที่ 12 เมษายน 2531
ที่อยู่	หมู่บ้านโมดิวิลล่า คลอง 7 เลขที่ 81/17 หมู่ที่ 2 ต.ลำผักกูด อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110
ประวัติการศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรี บัณฑิตบัณฑิต(บข.บ.) จากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ระดับปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประวัติการทำงาน	ปี พ.ศ. 2553 – 2557 ผู้ตรวจสอบภายใน บริษัท นิคอน (ประเทศไทย) จำกัด ปี พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เบอร์โทรศัพท์	085-5491955, 02-549-4683
อีเมล	sitaya_n@rmutt.ac.th

